

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

К столетию образования университета

**Психология малой группы:
ретроспективный научно-вспомогательный
указатель отечественных трудов**

100 лет пути

Второе издание

**Под редакцией
А.В. Сидоренкова**

**Ростов-на-Дону
Издательство Мини Тайп
2015**

УДК 159.9.07

ББК 88.5

П 86

Рецензенты:

профессор кафедры социальной психологии Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, академик РАО, **профессор, д.пс.н. А.И. Донцов**

профессор кафедры социальной психологии и психологии личности Южного федерального университета, **профессор, д.пс.н. В.А. Лабунская**

профессор кафедры психологии Курского государственного университета, **профессор, д.пс.н. С.В. Сарычев**

П 86 Психология малой группы: ретроспективный научно-вспомогательный указатель отечественных трудов, изданных в СССР и России. 100 лет пути / Сост.: А.В. Сидоренков, В.А. Дорофеев, И.И. Сидоренкова, Н.Ю. Ульянова, О.Ю. Шипитько. Отв. ред. А.В. Сидоренков, изд. 2-е, пересмотр. и доп. – Ростов н/Д: Мини Тайп, 2015. – 346 с.

ISBN 978-5-98615-179-3

Ретроспективный указатель включает более 2300 трудов по психологии малых групп, изданных в период с 1911 по 2015 гг. Он состоит из трех разделов: научные статьи и монографии (1651 работа), докторские и кандидатские диссертации по психологическим наукам (490), учебные и научно-популярные издания (195). Каждый раздел сопровождается обзором библиографических источников, включенных в него. Книга также содержит авторский указатель (1337 авторов).

Указатель рассчитан на студентов, аспирантов, преподавателей психологических, педагогических и социологических факультетов вузов, а также научных работников и специалистов-практиков в области психологии малых групп и смежных с ней дисциплин.

© Сидоренков А.В., составители, 2015

© Издательство Мини Тайп, 2015

ОГЛАВЛЕНИЕ

От редактора	4
1 Научные статьи и монографии	10
1.1 История. Методология. Теория	10
1.2 Субъектные характеристики и совместная деятельность	35
1.3 Внутри- и межгрупповое взаимодействие и отношение	83
1.4 Динамика и развитие группы	136
1.5 Личность в группе.....	155
1.6 Методические вопросы и методы исследования.....	204
2 Диссертации по психологическим наукам.....	241
3 Учебные и научно-популярные издания.....	290
Авторский указатель.....	312

ОТ РЕДАКТОРА

Малые группы – производственные, военные, учебные, семейные, спортивные, терапевтические, тренинговые и др. – привлекают к себе повышенное внимание специалистов из разных областей, что обусловлено их важной ролью в жизни общества, организации и конкретного человека. Они представляют собой базовый структурно-функциональный элемент в организациях и на предприятиях, выступают основным звеном формирования, поддержания и развития связи между индивидом и обществом, его социальными институтами, обеспечивают своим членам реализацию индивидуальных целей и потребностей, содействуют их предметному и социальному обучению и др.

Если за рубежом наблюдается постоянный рост публикационной активности в области малых групп, то в нашей стране за последние двадцать пять лет произошел заметный спад интереса к изучению малых групп. Например, за двадцать лет в период с 1970 по 1989 гг. было опубликовано 787 научных статей и монографий, включенных в данный указатель, а за период с 1990 по 2009 гг. – 395. Есть несколько путей преодоления этой негативной тенденции в России: анализ достижений зарубежной и отечественной науки и практики, создание теорий с широкими концептуальными рамками, развитие методологической базы исследований, включение соответствующих дисциплин («Психология малых групп», «Эффективность малых групп в организации» и др.) в образовательные программы по вузовским направлениям подготовки «Психология» и «Управление персоналом» (бакалавриат и магистратура), специальности «Психология служебной деятельности», а также конкретных тем в программы курсов дополнительного профессионального образования, подготовка учебно-методических контентов на основе современных пред-

ставлений в области малых групп, вовлечение студентов и молодых ученых в изучение проблем, относящихся к малым группам. Эффективность реализации этих направлений в значительной степени связана с поисковой активностью в области литературных источников. Такая работа может быть облегчена посредством издания библиографических материалов, что явилось одной из главных причин подготовки данного указателя, который может быть использован студентами, аспирантами и учеными, практическими работниками, профессиональная деятельность которых связана с малыми группами.

Настоящий указатель включает более 2300 работ, первая из которых в хронологическом порядке датируется 1911 г. (Бехтерев В.М. «Предмет и задачи общественной психологии как объективной науки»). Часть трудов, вошедших в издание, не удалось проверить по источникам публикаций *de visu*. Сведения и выходные данные таких работ приведены по вторичным библиографическим изданиям или по приставной и прикнижной библиографии.

Книга содержит три раздела, один из которых имеет шесть параграфов, и авторский указатель. Каждый раздел или параграф сопровождается обзором, определенным образом структурированным. Мы не ставили задачу проведения детального анализа и не делали критических оценок. Главное заключалось в том, чтобы дать самую общую, более или менее систематизированную картину по включенным в указатель трудам.

В разделе «Научные статьи и монографии» представлена 1651 работа. Статьи были опубликованы в разных журналах, среди которых можно обратить внимание прежде всего на «Вопросы психологии» (167 статей) и «Психологический журнал» (104). В этот раздел не вошли материалы съездов, конференций, симпозиумов и т.п., за исключением тезисов

докладов Первого Всероссийского педологического съезда (1928 г.) и Первого Всесоюзного съезда по изучению поведения человека (1930 г.). Параграфы данного раздела отображают укрупненные области психологии малых групп, каждая из которых имеет определенный набор тем:

– «История. Методология. Теория»: развитие исследования малых групп в нашей стране и за рубежом, общенаучная и специально-научная методология применительно к малым группам, зарубежные и отечественные теории малой группы, научные школы в России и СССР.

– «Субъектные характеристики и совместная деятельность»: субъектность, групповые цели, задачи и мотивация, групповые нормы, ценности и установки, целостность и сплоченность группы, совместимость и сработанность, надежность и устойчивость, организованность, эффективность (продуктивность, результативность); совместная деятельность: характеристики, структура, организация, результативность и др.; принятие группового решения и решение групповых проблем.

– «Внутри- и межгрупповое взаимодействие и отношение»: коммуникативные сети, структура и неформальные подгруппы; способы, типы и стили взаимодействия и отношений, феномены отношений; психологический климат, противоречия и конфликт; социально-перцептивные процессы, особенности и эффекты восприятия и познания; влияние.

– «Динамика и развитие группы»: понятие развития и динамики группы; критерии группового развития, модели развития и динамики группы; условия и факторы, средства, источник и механизм изменения группы; особенности динамики отдельных характеристик группы и развития определенных типов групп.

– «Личность в группе»: статусы и роли; руководство и лидерство; адаптация; личностные и поведенческие характеристики, персональные переменные и жизнедеятельность группы.

– «Методические вопросы и методы исследования»: методологические проблемы и методические вопросы исследования и диагностики; экспериментальные методы и моделирование; опросные методы (тест-опросники, социометрические методики; метод экспертных оценок и групповая оценка личности; анкетирование и интервью; проективные и психосемантические методики); игровые методы; наблюдение и компьютерные технологии.

Надо обратить внимание на некоторые особенности распределения публикаций по подразделам. Во-первых, статьи в коллективных сборниках и монографиях включались как отдельные публикации. Во-вторых, каждая публикация могла быть отнесена только к одному подразделу. В-третьих, некоторые работы можно было бы одновременно отнести к тому или иному подразделу, а потому в этих случаях выбор в пользу одного или другого мог носить произвольный характер. В-четвертых, методы воздействия не выделены в самостоятельный подраздел и соответствующие публикации представлены в тех или иных подразделах в зависимости от того, на что направлены рассматриваемые в них методы. Например, публикации, посвященные методам профилактики и коррекции конфликтов в группе, отнесены к подразделу «Внутри- и межгрупповое взаимодействие и отношение». В-пятых, статьи, в которых обобщаются результаты разноплановых исследований за определенный период времени, отнесены к подразделу, который тематически совпадает с одним из основных направлений исследований. Публикации такого рода, выполненные в рамках

определенной теории, отнесены к подразделу «История. Методология. Теория».

Раздел «Диссертации по психологическим наукам» содержит 81 докторскую и 409 кандидатских диссертаций, защищенных по психологическим специальностям ВАК, в частности, по специальности 19.00.05 – социальная психология.

Раздел «Учебные и научно-популярные издания» включает учебники и учебные пособия, очерки и научно-популярные публикации по психологии малой группы или отдельным её областям и темам (например, конфликты, лидерство в малых группах), а также соответствующие разделы в учебниках и учебных пособиях по социальной и организационной психологии, педагогической, военной и юридической психологии, общей психологии, конфликтологии. В общей сложности этот раздел содержит 195 работ.

Ретроспективный научно-вспомогательный указатель «Психология малой группы» является коллективным трудом сотрудников кафедры психологии управления и юридической психологии Южного федерального университета. Автором предисловия и разделов 1.1, 1.4, 1.6 является А.В. Сидоренков, раздела 1.2 – И.И. Сидоренкова, О.Ю. Шипитько, раздела 1.3 – Н.Ю. Ульянова, И.И. Сидоренкова, раздела 1.5 – О.Ю. Шипитько, Н.Ю. Ульянова, раздела 2 – В.А. Дорофеев, раздела 3 и авторского указателя – О.Ю. Шипитько.

Во втором издании добавлены 244 работы, в том числе 174 монографии и научные статьи, 28 диссертаций и 42 публикации учебного содержания. Сделаны дополнения в обзоры по разделам с учетом новых работ, включенных в указатель, составлена сквозная нумерация списка литературы по всем разделам и выполнено более полное библиогра-

фическое описание документов в соответствии с ГОСТ 7.1 – 2003, подготовлен авторский указатель (1337 авторов).

Несмотря на расширенный список источников, не все опубликованные работы и защищенные диссертации в СССР и России представлены в данном указателе. Это связано не с личными представлениями и каким-то избирательным отношением составителей, а с трудностями в поиске и отборе материалов.

1.3. Внутри- и межгрупповое взаимодействие и отношение

В этом разделе представлено 434 научные публикации, из которых 377 посвящены внутригрупповому и 57 – межгрупповому взаимодействию и отношению.

1. Внутригрупповое взаимодействие и отношение изучается в разных типах групп: производственных и управленческих [561; 574; 619; 767; 781], педагогических [867], правоохранительных и воинских [578; 741], учебных [579; 750; 813], детских [644; 645; 656; 723; 777; 779; 816], семейных [593; 594; 693; 694; 725; 834], спортивных [532; 533; 764], психотерапевтических [536], неформальных [597; 771]. По количеству опубликованных работ эта область психологии малых групп является одной из самых представительных. Это не случайно, так как она включает очень широкий и разноплановый спектр исследовательских тем и проблем. Можно попытаться некоторым образом систематизировать публикации, включенные в этот подраздел. Однако такая систематизация, впрочем, как и любая другая, не может быть совершенной. Она задает лишь некоторые ориентиры, способствующие формированию самой общей картины.

Структура отношений и неформальные подгруппы в группе. Исследование структуры межличностных отношений [534; 643] явилось одним из крупных направлений возрождения проблематики малых групп в 1960-х гг. в отечественной социальной психологии. В работах, как правило, применялись социометрические техники в различных модификациях с целью выявления структуры отношений по тем или иным критериям. В дальнейшем были поставлены разные акценты в изучении структуры межличностных отношений. Интерес представляли вопросы оптимального соотношения неформальной (эмоциональной) и формальной (деловой) структур

межличностных отношений [764], выборов и предпочтений в системе отношений: соотношение социометрических и референтометрических выборов [679; 887], социометрических и деловых выборов [894], мотивация выборов, в том числе в группах разного уровня развития [761; 759; 874] и с различным содержанием деятельности [873] и др. Часть работ, например, посвященных мотивации выбора, выполнена в русле стратометрической теории. Проблема структуры межличностных отношений не утратила актуальности в более позднее время [621; 790; 817; 870].

Относительно самостоятельным руслом исследований является изучение неформальных подгрупп (микрогрупп) в группе как совокупных субъектов и компонентов групповой структуры. На неформальные подгруппы обращали внимание А.С. Макаренко [704] и С.Т. Шацкий [872], а позже – ряд исследователей [538; 544; 578; 643; 703; 718; 777; 794 и др.]. Однако существенный шаг вперед в изучении данной проблематики был сделан в связи с разработкой и применением формализованного метода определения неформальных подгрупп [547; 550], раскрытием сущности, типов и функций неформальных подгрупп, причин и социально-перцептивных процессов их образования, изучением социально-психологических характеристик подгрупп [798; 800; 801] и др.

Феномены, типы, компоненты взаимодействия и отношения. Ряд публикаций посвящен феноменам отношений в группе, таким как идентичность / идентификация [466; 489; 527; 601; 671; 672], доверие [585; 587; 588; 681], эмпатия [728], толерантность [522]. Особое внимание обращают на себя концептуализированные работы. Так, в стратометрической теории выделены и экспериментально изучены феномены межличностных отношений, опосредованные содержанием совместной деятельности и/или групповыми ценностями, нормами [756; 760], например, действенная

групповая эмоциональная идентификация [463; 465; 744; 745; 840], референтность [887; 888]. В микрогрупповой теории разработаны и апробированы многомерные модели доверия [801; 810] и идентичности [812] в группе.

В других исследованиях внимание фокусируется на типах отношений по знаку и модальности. В первом случае речь идет о позитивных, отрицательных и индифферентных отношениях, симпатии, антипатии и безразличии [598], а во втором – их содержательной таксономии; например, пассивно-положительное, эгоистическое, конкурентное, личностное и неустойчивое отношение [820]. Также внимание уделяется деструктивным отношениям в семье [834], учебной группе [893], воинских подразделениях [578].

Еще в одних работах акцент делается на межличностном взаимодействии. В них рассматриваются структурные компоненты взаимодействия – когнитивный, аффективный, поведенческий [729], стили взаимодействия, например, агрессивный, социально-контактный и активно-организаторский [535], типы взаимодействия: соревнование (конкуренция) [615; 784; 785], кооперация, конфликт и индивидуализация решения [768], сотрудничество, соперничество, властвование и подчинение [706]. Надо отметить, что в ряде публикаций, посвященных совместной деятельности, во внимание принимается взаимодействие как структурный компонент этой деятельности. Такие работы представлены в параграфе «Субъектные характеристики и совместная деятельность».

Редко встречаются публикации, ориентированные на изучение связи, соотношения между взаимодействием и отношением [598; 861; 862].

Противоречия и конфликты. Конфликт является одновременно взаимодействием и отношением, а в основе его возникновения, как отмечают в литературных источниках, на-

ходится обострение противоречий [560]. В некоторых работах также отмечают значительную роль противоречий в групповых процессах, понимая их как универсальный источник самоизменения группы [804]. Чаще обращают внимание на противоречие целей, потребностей, интересов и взглядов [852; 865; 867]. Применительно к малым группам существует несколько типологий противоречий; например, типы социально-психологических противоречий в группе и подгруппах: межличностные, индивидуально-групповые, межгрупповые, статусные, мотивационно-деятельностные и деятельностно-организационные [800], типы межличностных противоречий в группе и подгруппах: деятельностно-организационные противоречия, деятельностно-санкционирующие противоречия, противоречия интересов, противоречие мнений и идей, личностно-поведенческие противоречия, ценностно-нормативные противоречия и этнические противоречия [811]. В отдельных работах встречаются такие противоречия как межличностные [695], между членами группы и руководителем [614].

Конфликты в группе рассматриваются в контексте разных теоретических подходов. В ситуационном подходе исследуются стратегии поведения в конфликте в различных ситуациях [560; 851]. В рамках онтологического подхода изучается взаимодействие между личностью и группой, личностью и ситуацией, что позволяет понять и структурировать взаимосвязь целого образа конфликтной ситуации и поведение в конфликте [487; 530]. Суть субъектно-деятельностного подхода состоит в определении основных элементов конфликта и анализе целей, потребностей, интересов и мотивов человека, оказывающих влияние на эффективность деятельности группы [614; 752; 620]. В контексте диспозиционного подхода конфликтное поведение объясняется посредством анализа черт личности и ее установок, предрасположенности к тако-

му поведению [504]. В рамках микрогрупповой теории развивается модель конфликта в группе, которая включает: а) три взаимосвязанных уровня проявления конфликта: межличностный, микрогрупповой и групповой; причем межличностный конфликт рассматривается в контексте социально-психологической структуры группы, т.е. внутри неформальных подгрупп, между представителями разных подгрупп и т.д.; б) две формы межличностного конфликта: персонифицированный и деперсонифицированный; в) два типа конфликта: деятельностно-ориентированный и субъектно-ориентированный [802; 811]. В концепции модерации группового конфликта обобщается опыт профессиональных модераторов конфликтов: представлены методы диагностики и анализа конфликтной коммуникации, изложены стратегии модерации и рассмотрены методики модерации в соответствии с этапами психологического сопровождения конфликта в группе [711].

Конфликты изучаются в разных типах малых групп. В исследовании производственных коллективов акцент делается на функциях и видах конфликта [558; 640], детерминантах конфликта [563], способах профилактики и коррекции конфликта [504; 546; 560; 691; 865] и др. Исследование конфликта в семье осуществляется в связи с алкогольной зависимостью [695; 879], личностными [492; 713] и возрастными [593, 594] особенностями супруга(ов), ценностно-смысловой сферой членов семьи [563]. Специалисты не обходят вниманием проблему конфликта и его коррекции в спортивных группах [487; 614; 844] и воинских подразделениях [487; 614; 844], проявления конфликта в экстремальных условиях жизнедеятельности группы [854]. Также объектом исследования выступают детские и учебные группы, где конфликт рассматривается на разных стадиях онтогенеза [649], с учетом психических особенностей и пола ребенка [778; 779], в связи с групповыми феномена-

ми, например, групповым давлением и конформизмом [742], в образовательном процессе [627; 896] и во взаимодействии между педагогом и учеником [868; 869].

Психологический климат. В литературных источниках используются близкородственные понятия, такие как «социально-психологический климат» [485; 629; 782], «морально-психологический климат» [692; 705], «психологическая атмосфера» [571], «социально-психологическая атмосфера» [863]. Существуют различные определения этого явления, которые имеют общие и отличительные особенности. Например, психологический климат характеризуется специфической атмосферой психического и эмоционального состояния каждого участника группы и зависит от общего настроения окружающих людей [747; 782], определяется как социально-психологический настрой группы, который зависит не от индивидуальных свойств ее членов, а от их сочетаний [792].

Исследователей интересует широкий спектр вопросов: теоретические проблемы изучения климата [717; 877], влияние межличностных отношений и личностных переменных членов на климат в группе [571; 853], оптимизация климата в производственном коллективе [747; 629; 738; 498; 528; 698]. Интерес к проблеме психологического климата в группе обусловлен тем, что он может оказывать положительное и отрицательное влияние на психическое самочувствие людей, эффективность индивидуальной и коллективной деятельности. Так, одни авторы утверждают, что климат имеет прямую связь с результативностью работы [629], тогда как другие обращают внимание на некоторый оптимальный уровень климата, необходимый для высокой производительности работы людей и группы [746].

Восприятие и познание. Исследования восприятия и познания в малой группе являются достаточно разноплановыми. Во-первых, часть работ, выполненных еще в советский

период, имеет явно теоретико-методологическую направленность, которая заключается в использовании принципа деятельности в изучении восприятия [481; 850], в исследовании восприятия в совместной деятельности [480; 584; 665; 666]. В этих публикациях коллективная деятельность рассматривается как важнейший фактор внутригрупповой социальной перцепции. Однако в других работах, имеющих прикладную направленность, внимание обращают на иные переменные восприятия в группе, например, на роли, статусы [699; 655; 795; 846] и личностные особенности [509] членов группы. Во-вторых, интерес для специалистов представляет восприятие среди членов группы [577; 714] или в пространстве определенных типов связей, таких как «руководитель – члены группы» [538; 669]. В-третьих, существуют работы, в которых социальная перцепция рассматривается как фактор динамических процессов в малой группе, в частности образования неформальных подгрупп в группе [798; 801]. В-четвертых, в некоторых публикациях рассматриваются фундаментальные процессы социальной перцепции, например, идентификация [671; 672]. В-пятых, социальное познание изучается в разных типах групп и в разных условиях их жизнедеятельности. Это школьные, студенческие и педагогические коллективы [648; 675], производственные группы [496; 497; 671], добрачные пары и семьи [540; 541; 599; 721; 745], спортивные команды [716].

Коммуникация (обмен информацией). Коммуникация чаще рассматривается в контексте выполнения совместной деятельности и ее эффективности, влияния в группе. Поэтому некоторое количество работ оказалось включенным в соответствующие параграфы данного указателя. Здесь же можно сослаться на публикации, в которых изучается, например, информационное взаимодействие, диалог в процессе решения перцептивных задач [529; 685; 686]. Реже

исследователей интересует сам по себе обмен информацией. Однако в этом случае также есть интересные и практически значимые ракурсы постановки проблемы, например, когда речь идет о распространении и трансформации слухов в микрогруппах в организации [552; 553], коммуникации в интернет-сетях [554].

Влияние. Первые экспериментальные исследования влияния стали проводить в нашей стране в 1920-х гг. Они были связаны с изучением влияния присутствия других людей и взаимодействия с ними на особенности проявления простых реакций, протекания перцептивных процессов или выполнения предметных действия. В частности, изучалось влияние общения и совместной деятельности на восприятие, представления и память [502; 503], присутствия других (коактивная группа) на ассоциативные процессы (абстрактные и конкретные, простые и комплексные ассоциации) и физиологические реакции (например, частота дыхания) [661], коллективного окружения или коллективных ситуаций (соревнование с другими, превосходство над другими и превосходство других) на временные и структурные компоненты простых реакций [683], взаимодействия в коллективе на вегетативную нервную систему и двигательные реакции [701]. Более того, исследователей интересовали промежуточные переменные, например, персональные характеристики (пол и возраст, уровень развития и прошлый личный опыт, особенности нервной системы и др.) [690]. Был установлен ряд новых и интересных фактов. Например, утверждалось, что группа превосходит индивидов в наблюдательности, объеме и прочности запоминания информации, вырабатывает более верные решения, а потому человек выигрывает от совместной работы с другими [503].

Впоследствии, начиная с периода возрождения отечественной социальной психологии (1960-е гг.), исследования

проводились по нескольким направлениям: а) влияние большинства на меньшинство, а позже – меньшинства на большинство (на основе зарубежных подходов и экспериментальных схем) [491; 730; 731; 860; 839]; б) влияние группы на формирование личности и отдельных ее качеств [596; 611; 708; 776; 883]; в) взаимовлияние членов в группе [488; 500; 630]. Надо отметить, что первое направление исследований сопровождалось анализом зарубежных подходов [731; 716; 864] и развитием собственных научных взглядов [756; 733; 801]. В частности, в стратометрической теории был выделен феномен коллективистического самоопределения, который представляет собой избирательное отношение личности к воздействиям группы, когда принимаются одни из них и отвергаются другие. Он отличается от конформности и нонконформности и возникает тогда, когда поведение индивида в условиях группового давления зависит не столько от групповых или индивидуальных характеристик, сколько от задач совместной деятельности, групповых ценностей и норм. Например, мнение группы противоречит её ключевым задачам и нормам, а индивид выступает против мнения большинства. В этом случае имеет место коллективистическое самоопределение, а не нонконформность.

Есть ряд публикаций, вошедших в другие разделы данного указателя, в которых затрагивается проблема влияния, например, проявление феномена сдвига к риску в процессе групповой дискуссии [666].

Взаимодействие, отношение и аспекты групповой жизнедеятельности. В значительном количестве публикаций межличностное взаимодействие и отношение рассматриваются в связи с теми или иными аспектами жизнедеятельности группы или ее членов. В качестве примера можно привести следующие исследовательские ракурсы: влияние общения на совместную деятельность [480], отноше-

ние индивидов к выполняемой деятельности, мотивацию деятельности [525; 642]; влияние темпераментных и личностных качеств членов на взаимодействие и отношение в группе [561; 710; 729] и, наоборот, – взаимодействия и отношения на формирование личности [626; 769; 772], творческого потенциала [889] и отдельных качеств, например, волевых [858] и интеллектуальных [624]; действие некоторых характеристик группы и аттрактивных отношений на психологические статусы членов группы [660]; влияние структуры отношений на принятие группового решения [621] и форм обучения на самооценку членов группы [722]; воздействие педагогического стиля на особенности отношения детей в группах дошкольников [818]; связь между стилем межличностного поведения и адаптивностью [600], между типами межличностного поведения и лидерством [821]; особенности возложения и принятия ответственности [828] и проявления действенной групповой эмоциональной идентификации [744] в зависимости от уровня развития группы и др. Есть иные публикации, включенные в другие разделы, в которых рассматривается, например, влияние на эффективность группы феноменов межличностных отношений [524], стиля общения [1398], характера взаимодействия [347], коммуникативной структуры [724].

Целенаправленное воздействие с целью изменения отношения и взаимодействия. Отдельный интерес с практической точки зрения представляют работы, в которых рассматриваются технологии и методы воздействия. Более конкретно, в них речь идет об управлении психологическим климатом [498; 647; 746], предупреждении и коррекции конфликтов в группе [487; 546; 865], коррекции внутрисемейных отношений [726], улучшении межгрупповых отношений [565], управлении межличностными отношениями в учебных группах [648], оптимизации группового взаимодействия в

условиях изоляции [724], противодействию распространению слухов [553].

2. Межгрупповое взаимодействие и отношение. Большая часть работ (57,4%) представляет собой изложение результатов эмпирических исследований; 33,5% составляют теоретико-аналитические работы и 9,1% содержит информацию о методах и методиках исследования в области межгруппового взаимодействия. Для систематизации данного раздела публикации были сгруппированы в соответствии с концептуальными основаниями исследований.

Одна из первых попыток анализа межгрупповых отношений в отечественной психологии была предпринята в рамках деятельностного подхода [470; 473; 475]. В нем межгрупповое взаимодействие связывается с когнитивными процессами (социальная идентификация, социальная категоризация и т.п.) и с объективными условиями, в которых существуют и взаимодействуют социальные группы. В частности, объективные условия непосредственно оказывают влияние на межгрупповое взаимодействие и, кроме того, оказывают действие на социально-перцептивные процессы, которые, в свою очередь, влияют на межгрупповое поведение.

Другие, более поздние работы, в значительной степени опираются на когнитивистское направление в социальной психологии и испытывают влияние зарубежных исследований. Например, идеи теории самокатегоризации относительно межгрупповых отношений рассматриваются в контексте социальных систем [829; 830]. В частности, выделяются этапы развития взаимоотношений: самокатегоризации, групповой идентификации, поддержания эффективного обмена отношениями, саморегуляции взаимоотношений, межгруппового конфликта. Проблема межгрупповых отношений с точки зрения когнитивного направления также затрагивается в исследовании межгрупповой дифференциации, в том числе

в связи с конфликтным взаимодействием и феноменом справедливости [467; 569; 570]. Выделяется два способа проявления межгрупповой дифференциации: как ингрупповой фаворитизм / аутгрупповая дискриминация и как аутгрупповой фаворитизм / ингрупповая дискриминация, а также четыре ее функции: инструментальная, поддержания социальной идентичности, сохранения психического здоровья, социальной категоризации. В качестве факторов, влияющих на развитие межгрупповой дифференциации, называются индивидуальные особенности субъекта восприятия (ценности, идентификация с группой, эмоциональное состояние и т.д.), характеристики взаимодействующих групп (статус, размер, гомо- или гетерогенность и т.д.) и особенности ситуации межгруппового восприятия (социальные нормы, отношения членов групп, конкурентность и др.).

Еще один подход связан с изучением межгрупповой адаптации [511; 512; 513 и др.], которая определяется как процесс приспособления друг к другу групп с различными субкультурами. В этом подходе акцент делается на понятиях межгруппового взаимодействия, «своей» и «другой» группы, а также ситуации межгрупповой адаптации как системы отношений человека с окружающим миром, опосредованных его принадлежностью к группе. В зависимости от сферы жизнедеятельности группы, выделяются социальная, экологическая, социально-психологическая, деятельностная и интегративная межгрупповая адаптация.

Также можно отметить исследование мотивационно-ценностной включенности малых групп в социальную систему [602; 604], которая понимается как динамическое социально-психологическое состояние группы, служащее основой ее взаимоотношений с социальной средой. Выделяются компоненты (мотивационный, ценностный, установочный и интерактивный) и формы (позитивная, позитивно-отстраненная,

отстраненно-позитивная, отстраненно-негативная, негативно-отстраненная и негативная) этой включенности.

В некоторых публикациях представлены также обзоры теоретико-экспериментальных и методологических подходов к исследованию межгруппового взаимодействия [564; 677; 882]. Кроме того, анализируются отдельные аспекты, феномены и факторы межгрупповых отношений: предубежденность и социальные стереотипы [610; 710], межгрупповые представления [836], психологическая защита [624], межгрупповое сравнение [871], межгрупповые эмоции [775], этническая принадлежность членов группы [572] и др.

* * *

463. Абраменкова, В.В. Действенная групповая эмоциональная идентификация как проявление альтруистического поведения и способы её исследования у дошкольников / В.В. Абраменкова // Новые исследования в психологии. – 1978. – № 2 (19). – С. 89-94.
464. Абраменкова, В.В. Половая дифференциация и межличностные отношения в детской группе / В.В. Абраменкова // Вопросы психологии. – 1987. – № 5. – С. 70-78.
465. Абраменкова, В.В. Развитие действенной групповой эмоциональной идентификации в дошкольном детстве / В.В. Абраменкова // Исследования по проблемам детской и педагогической психологии: сб. науч. тр. / под ред. В. В. Давыдова и М.И. Лисиной. – М.: Изд-во НИИОП, 1978. – С. 87-93.
466. Авдудевская, Е.П. Принадлежность к группе и самовосприятие личности / Е.П. Авдудевская // Вопросы психологии. – 1990. – № 3. – С. 144-150.
467. Агадуллина, Е.Р. «Мы» и «они»: помощь в межгрупповых отношениях / Е.Р. Агадуллина, О.А. Гулевич // Психологические исследования. – 2013. – Т. 6, № 28.
468. Агеев, В.С. Атрибуция ответственности за успех или неудачу группы в межгрупповом взаимодействии / В.С. Агеев // Вопросы психологии. – 1982. – № 6. – С. 101-106.

469. Агеев, В.С. Взаимоотношения групп с неравным социальным статусом и психологические последствия несправедливости / В.С. Агеев // Психологический журнал. – 1990. – Т. 11, № 4. – С. 12-19.
470. Агеев, В.С. Влияние полового состава группы на процесс межгруппового сравнения / В.С. Агеев, И.В. Солодовников // Новые исследования в психологии. – 1986. – № 2. – С. 63-68.
471. Агеев, В.С. Интегративные процессы в межгрупповом взаимодействии / В.С. Агеев, А.А. Сыроедова // Вестник МГУ. Сер. 14, Психология. – 1987. – № 2. – С. 11-19.
472. Агеев, В.С. Межгрупповое взаимодействие и внутригрупповые социально-психологические процессы / В.С. Агеев // Вестник МГУ. Сер. 14, Психология. – 1983. – № 2. – С. 70-78.
473. Агеев, В.С. Межгрупповое взаимодействие: социально-психологические проблемы / В.С. Агеев. – М.: Изд-во МГУ, 1990. – 240 с.
474. Агеев, В.С. Содержание, структура и динамика межгрупповых представлений / В.С. Агеев, А.А. Теньков // Вестник МГУ. Сер. 14, Психология. – 1986. – № 1. – С. 10-20.
475. Агеев, В.С. Перцептивные аспекты межгруппового взаимодействия / В.С. Агеев // Межличностное восприятие в группе / под ред. Г.М. Андреевой, А.И. Донцова. – М.: Изд-во МГУ, 1981. – С. 168-190.
476. Агеев, В.С. Эффект внутригруппового фаворитизма в лабораторных и естественных условиях / В.С. Агеев, И.В. Солодовников // Вестник МГУ. Сер. 14, Психология. – 1984. – № 4. – С. 28-38.
477. Алемаскин, М.А. Межличностные отношения трудновоспитуемых школьников в коллективе класса / М.А. Алемаскин // Проблемы социальной психологии. – М., 1971. – С. 12-17.
478. Аллахвердян, А.Г. К вопросу о генезисе конфликтных ситуаций в научном коллективе / А.Г. Аллахвердян // Актуальные проблемы истории и теории психологии. – Ереван, 1976. – С. 164-171.
479. Андреева, Г.М. Атрибутивные процессы в условиях совместной деятельности / Г.М. Андреева // Общение и оптимизация совместной деятельности / под ред. Г.М. Андреевой, Я. Яноушека. – М.: Изд-во МГУ, 1987. – С. 152-166.
480. Андреева, Г.М. Основные направления воздействия общения на совместную деятельность / Г.М. Андреева // Общение и оптимизация совместной деятельности / под ред. Г.М. Андреевой, Я. Яноушека. – М.: Изд-во МГУ, 1987. – С. 6-20.

481. Андреева, Г.М. Принципы исследования межличностного восприятия в условиях совместной групповой деятельности / Г.М. Андреева, А.И. Донцов, А.У. Хараш // Межличностное восприятие в группе / под ред. Г.М. Андреевой, А.И. Донцова. – М.: Изд-во МГУ, 1981. – С. 68-85.
482. Аникеева, Н.П. Психологический климат в коллективе / Н.П. Аникеева. – М.: Просвещение, 1989. – 224 с.
483. Антоненко, И.В. Социально-психологическое исследование доверия в сфере деловых отношений: монография / И.В. Антоненко – М.: Изд-во ГУУ, 2003. – 51 с.
484. Антонова, Т.В. Особенности общения старших дошкольников со сверстниками / Т.В. Антонова // Дошкольное воспитание. – 1975. – № 10. – С. 34-38.
485. Антонюк, В.И. Проблема социально-психологического климата в советской социальной психологии / В.И. Антонюк [и др.] // Социально-психологический климат коллектива: теория и методы изучения. – М.: Наука, 1979. – С. 5-25.
486. Антонюк, В.И. Исследование социально-психологического климата научных и инженерных коллективов / В.И. Антонюк, Г.А. Моченов // Социально-психологический климат коллектива: теория и методы изучения. – М.: Наука, 1979. – С. 146-155.
487. Анцупов, А.Я. Социально-психологические проблемы предупреждения и разрешения межличностных конфликтов во взаимоотношениях офицеров / А.Я. Анцупов. – М.: Изд-во ГА ВС, 1992. – 261 с.
488. Артемова, Л.В. Организация взаимовлияния детей в игре / Л.В. Артемова // Дошкольное воспитание. – 1972. – № 6. – С. 45-51.
489. Базаров, Т.Ю. Особенности межличностного восприятия в системе «руководство и подчинение» в условиях производственного коллектива / Т.Ю. Базаров // Межличностное восприятие в группе / под ред. Г.М. Андреевой, А.И. Донцова. – М.: Изд-во МГУ, 1981. – С. 191-209.
490. Базаров, Т.Ю. Процессы социальной идентичности в организациях / Т.Ю. Базаров, Т.Ю. Кузьмина // Российский психологический журнал. – 2005. – Т. 1, № 1. – С. 30-45.
491. Бакеев, В.А. Влияние мнения неорганизованной группы и сложившегося коллектива на проявление внушаемости личности / В.А. Бакеев // Вопросы психологии. – 1971. – № 4. – С. 81-100.

492. Бакланова, О.Э. Личностные особенности и характер поведения супругов в семейных конфликтах / О.Э. Бакланова, Н.А. Муханова // Психологический журнал. – 2011. – Т. 32, № 2. – С. 48-58.
493. Баныкина, С.В. Конфликты в современной школе. Изучение и управление: монография / С.В. Баныкина, Е.И. Степанов. – М.: Изд-во Либроком, 2012. – 184 с.
494. Бар, Н.С. Особенности социально-психологического климата в группе слушателей 1 и 3 курса СПб ГУ МВД РФ / Н.С. Бар, Т. Романовская // Современное образование: традиции и инновации. – 2014. – № 2. – С. 24-27.
495. Басова, В.М. Психолого-педагогический анализ конфликтов в юношеских коллективах / В.М. Басова // Социально-психологические аспекты первичного коллектива. – Ярославль, 1978. – С. 27-28.
496. Бахарева, Н.В. О социально-психологических причинах ухудшения взаимоотношений руководителей и подчиненных / Н.В. Бахарева // Социально-психологические проблемы в условиях развитого социалистического общества. – М., 1977.
497. Бахарева, Н.В. Особенности взаимоотношений в управленческих коллективах (по материалам исследований на заводе им. Козницкого и в объединении «Светлана») / Н.В. Бахарева // Человек и общество. – Вып. 8. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1971. – С. 89-92.
498. Белоус, В.В. Управление психологическим климатом в локомотивных колоннах / В.В. Белоус, М.Р. Щукин // Психологический журнал. – 1983. – Т. 3, № 2. – С. 138-141.
499. Белоусова, А.К. Общение в совместной мыслительной деятельности / А.К. Белоусова // Личность в деятельности и общении / отв. ред. А.К. Белоусова. – Ростов н/Д: Гепест, 1997. – С. 61-84.
500. Белоусова, А.К. Взаимовлияние партнёров в совместной мыслительной деятельности в практике обучения / А.К. Белоусова, Д.Ф. Даутов // Известия ЮФУ. Педагогические науки. – 2009. – № 9. – С. 117-127.
501. Березин, Б.А. О влиянии взаимных оценок на взаимоотношения в трудовом коллективе / Б.А. Березин // Социально-психологические и лингвистические характеристики форм общения. – Л., 1970.
502. Бехтерев, В.М. Влияние коллектива на личность / В.М. Бехтерев, М.В. Ланге // Педология и воспитание. – М.: Работник просвещения, 1925. – С. 41-73.

503. Бехтерев, В.М. Данные эксперимента в области коллективной рефлексологии / В.М. Бехтерев, М.В. Ланге // Новое в рефлексологии и физиологии нервной системы. – М.; Л.: Госиздат, 1925. – С. 306-337.
504. Бойко, В.В. Конфликты в трудовом коллективе и пути их разрешения / В.В. Бойко, А.Г. Ковалев // Психологический журнал. – 1983. – № 3. – С. 51-60.
505. Бойко, В.В. Социально-психологический климат коллектива и личность / В.В. Бойко, А.Г. Ковалев, В.Н. Панферов. – М.: Мысль, 1983. – 207 с.
506. Бойко, Е.О. Социально-психологический климат в группах как фактор повышения коммуникативной компетентности студентов / Е.О. Бойко [и др.] // Международный журнал экспериментального образования. – 2012. – № 4. – С. 46-48.
507. Борисова, Е.Л. Взаимосвязь доверия и отношения руководителей к подчиненным / Е.Л. Борисова, Е.Б. Филинкова // Психология образования в поликультурном пространстве. – 2014. – № 27 (3). – С. 108-112.
508. Буданов, А.В. Ролевая структура неформальных групп в коллективе / А.В. Буданов // Ребенок в системе коллективных отношений / под ред. Л.И. Новикова. – М., 1975.
509. Будовский, М.П. Исследование связи между особенностями личности и межличностным восприятием членов группы / М.П. Будовский, А.С. Морозов // Социально-психологические проблемы руководства и управления коллективом. – М., 1974.
510. Бугакова, Е.С. Коммуникативные барьеры в межличностном общении курсантов вузов морского профиля / Е.С. Бугакова // Северо-Кавказский психологический вестник. – 2010. – № 8/4. – С. 50-53.
511. Булгаков, А.В. Психологические механизмы межгрупповой адаптации в организации как ресурс управления ее изменениями: социально-когнитивный анализ / А.В. Булгаков // Организационная психология. – 2013. – Т. 3, № 1. – С. 46-77.
512. Булгаков, А.В. Закономерности генезиса межгрупповой адаптации в экипажах кораблей ВМФ России / А.В. Булгаков // Вестник Академии военных наук. – 2006. – № 3 (6). – С. 37-46.

513. Булгаков, А.В. Межгрупповая адаптация групп с различной профессиональной компетенцией в экстремальных условиях совместной деятельности / А.В. Булгаков // Акмеология. – 2005. – № 4 (16). – С. 84-93.
514. Булгаков, А.В. Методология сопряжения амбивалентных подходов к изучению и управлению межгрупповой адаптацией в организации / А.В. Булгаков // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психология и педагогика. – 2006. – № 1. – С. 167-175.
515. Булгаков, А.В. Принципы изучения межгрупповой адаптации и управления ею в силовых структурах Российской Федерации / А.В. Булгаков // Вестник Московского университета МВД России. – 2006. – № 1. – С. 72-83.
516. Булгаков, А.В. Психологическая теория и практика межгрупповой адаптации / А.В. Булгаков – М.: Изд-во МГОУ, 2006. – 228 с.
517. Булгаков, А.В. Психологические особенности межгрупповой адаптации преподавателей и студентов в вузе / А.В. Булгаков // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психологические науки. – 2007. – № 3. – С. 71-84.
518. Булгаков, А.В. Совместное обучение как средство межгрупповой адаптации / А.В. Булгаков // Горизонты образования. – 2006. – № 3. – С. 25-37.
519. Булгаков, А.В. Социально-психологические закономерности межгрупповой адаптации на кораблях Военно-морского флота России / А.В. Булгаков // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психология и педагогика. – 2006. – Т. 2, № 1. – С. 91-103.
520. Булгаков, А.В. Экспериментальное исследование стратегий межгрупповой адаптации в процессе совместного обучения / А.В. Булгаков // Инновации в образовании. – 2004. – № 4. – С. 82-97.
521. Бурькина, В.Г. Формирование благоприятного психологического климата в студенческих группах смешанного национального состава: теоретический и практический аспекты / В.Г. Бурькина // Психология. Социология. Педагогика. – 2012. – № 5 (18). – С. 3-7.
522. Вагин, И.В. Феномен толерантности в группах разного типа у студентов-психологов / И.В. Вагин // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психологические науки. – 2011. – № 3. – С. 54-61.

523. Вайсман, Р.С. Две формы опосредованности межличностных отношений в коллективе / Р.С. Вайсман // Проблемы общения и воспитания. – М., 1977.
524. Вайсман, Р.С. Методика экспериментального воздействия на психологический климат в коллективе / Р.С. Вайсман // Проблемы социально-психологического климата и социалистического соревнования в производственном коллективе. – М., 1979.
525. Валентинова, Н.Г. Влияние взаимоотношений в производственном коллективе на повышение интереса к труду / Н.Г. Валентинова // Социология в СССР. – Т. 1. – М.: Мысль, 1966. – С. 442-457.
526. Валентинова, Н.Г. Опыт экспериментального социально-психологического исследования спортивной команды / Н.Г. Валентинова, Ю.Я. Рыжонкин // Общество и спорт: сб. науч. тр. – М.: ГЦОЛИФК, 1976. – С. 14-23.
527. Васькова, О.В. Характеристики социальной идентичности в ученической группе старшеклассников / О.В. Васькова // Психологическая наука и образование. – 2012. – № 3. – С. 100-110.
528. Вельган, В.Д. Социально-психологический климат бригады / В.Д. Вельган – Рига: Авота, 1988. – 90 с.
529. Венда, В.Ф. Информационное взаимодействие операторов при групповом решении задач / В.Ф. Венда, В.П. Танаев, А.И. Санников // Теория и эксперимент в анализе руда операторов. – М., 1983. – С. 77-95.
530. Вереникина, И.М. Преодоление возможных конфликтных ситуаций между учителем и учениками на уроках / И.М. Вереникина // Вопросы психологии. – 1986. – № 3. – С. 72-77.
531. Волков, Б.Н. Влияние коллектива на оценку учащимися положительных качеств личности своих одноклассников / Б.Н. Волков // Социально-психологические проблемы взаимоотношений в группах учащихся и рабочей молодежи. – Минск, 1970.
532. Волков, И.П. Изучение групповой психологии в спортивных играх / И.П. Волков // Человек и общество. – Вып.3. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1968. – С. 241-247.
533. Волков, И.П. Изучение особенностей групповой психологии в спортивных играх / И.П. Волков // Человек и общество. – Вып. 13. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1968. – С. 131-134.

534. Волков, И.П. Распределение поведенческих образцов в структурах межличностного общения (по данным социометрических исследований) / И.П. Волков // Человек и общество. – Вып. 4. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1969. – С. 56-66.
535. Волобуев, П.Ю. Социальные взаимоотношения в детском коллективе младшего возраста / П.Ю. Волобуев // Психоневрологические науки в СССР (Материалы Первого Всесоюзного съезда по изучению поведения человека) / под ред. А.Б. Залкинда. – М.; Л.: Госуд. медицинское изд-во, 1930. – С. 189-190.
536. Гарбузов, В.И. Формирование личных взаимоотношений в лечебных группах подростков, страдающих неврозом / В.И. Гарбузов // Социально-психологические проблемы взаимоотношений в группах учащихся и рабочей молодежи. – Минск, 1970.
537. Гиппенрейтер, Ю.Б. Чувства и конфликты: монография / Ю.Б. Гиппенрейтер – М.: АСТ, 2014. – 160 с.
538. Гительмахер, Р.Б. Социально-психологические особенности отношения исполнителей к руководителю / Р.Б. Гительмахер // Вопросы психологии. – 1991. – № 4. – С. 144-151.
539. Гнездилов, Г.В. Зависть как фактор деструкции межличностных отношений в трудовых и студенческих коллективах / Г.В. Гнездилов, С.Е. Шипова // Психология обучения. – 2013. – № 1. – С. 87-106.
540. Гозман, Л.Я. Процессы межличностного восприятия в семье / Л.Я. Гозман // Межличностное восприятие в группе / под ред. Г.М. Андреевой, А.И. Донцова. – М.: Изд-во МГУ, 1981. – С. 210-231.
541. Гозман, Л.Я. Общение и развитие взаимоотношений в супружеской паре / Л.Я. Гозман, Ю.Е. Алешина // Общение и оптимизация совместной деятельности / под ред. Г.М. Андреевой, Я. Яноушека. – М.: Изд-во МГУ, 1987. – С. 140-151.
542. Гозман, Л.Я. Социально-психологические исследования семьи: проблемы и перспективы / Л.Я. Гозман, Ю.Е. Алешина // Вестник МГУ. Сер. 14, Психология. – 1985. – № 4. – С. 10-20.
543. Головаха, Е.И. Психология человеческого взаимопонимания / Е.И. Головаха, Н.В. Панин – Киев: Политиздат Украины, 1989. – 187 с.

544. Голубева, В.Н. Социально-психологическая характеристика студенческой группы как коллектива / В.Н. Голубева // Социально-психологические проблемы личности и коллектива школьников и студентов: сб. науч. тр. – № 45. – Ярославль, 1976. – С. 121-126.
545. Голубева, В.Н. Различия в коммуникативном поведении при решении групповых задач / В.Н. Голубева, М.И. Иванюк // Человек и общество. – Вып. 1. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1966. – С. 98-102.
546. Горбатенко, А.С. Коррекция межличностных конфликтов в малых группах / А.С. Горбатенко // Совместная деятельность: методы исследования и управления / отв. ред. А.Л. Журавлев. – М.: Изд-во ИП РАН, 1992. – С. 233-242.
547. Горбатенко, А.С. Структура межличностных отношений в старших классах: методика и результаты исследования / А.С. Горбатенко, Т.М. Горбатенко. – Ростов н/Д: Изд-во РГПУ, 1996. – 60 с.
548. Горбатенко, А.С. Деятельность контактной группы как фактор опосредования межличностных отношений / А.С. Горбатенко, Е.И. Рогов // Психология активности личности. – Ростов н/Д, 1979. – С. 24-26.
549. Горбатенко, А.С. Социально-психологические противоречия в малой группе / А.С. Горбатенко, А.В. Сидоренков // Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Общественные науки. – 2000. – № 3. – С. 49-53.
550. Горбатенко, Т.М. Межличностные отношения и профессиональные намерения старшеклассников / Т.М. Горбатенко // Вопросы психологии. – 1988. – № 2. – С. 138-142.
551. Горбатов, Д.С. Микрогрупповой анализ факторов распространения слухов / Д.С. Горбатов // Психологический журнал. – 2010. – Т. 31, № 5. – С. 30-38.
552. Горбатов, Д.С. Проблема противодействия слухам в микрогруппах / Д.С. Горбатов // Вопросы психологии. – 2011. – № 1. – С. 116-123.
553. Горбатов, Д.С. Феномен трансформации слухов в микрогруппах / Д.С. Горбатов // Вопросы психологии. – 2011. – № 5. – С. 54-63.
554. Горбачева, А.Г. Влияние современных информационных технологий на взаимодействие людей в рамках малых социальных групп / А.Г. Горбачева // Вестник НГУЭУ. – 2013. – № 3. – С. 140-145.

555. Гребеньков, Н.Н. Социально-психологический анализ некоторых противоречий в условиях бригадной формы труда / Н.Н. Гребеньков, Е.В. Шорохова // Социально-психологические проблемы бригадной формы организации труда / отв. ред. Е.В. Шорохова, А.Л. Журавлев. – М.: Наука, 1987. – С. 64-69.
556. Гриднева, Т.В. Программа коррекции детско-родительских отношений в замещающих семьях / Т.В. Гриднева // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. – 2012. – № 2. – С. 33-50.
557. Гриффин, П.О. Трудовые конфликты и порядок их разрешения / П.О. Гриффин, М.И. Могилевский – Пг., 1924. – 24 с.
558. Гришина, Н.В. Опыт построения социально-психологической типологии производственных конфликтов / Н.В. Гришина // Психология – производству и воспитанию / под ред. А. А. Крылова [и др.]. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1977. – С. 19-24.
559. Гришина, Н.В. Отдельные виды конфликтов / Н.В. Гришина // Психология конфликта / Н.В. Гришина. – СПб.: Питер, 2000. – С. 77-125.
560. Гришина, Н.В. Социально-психологические конфликты и совершенствование взаимоотношений в коллективе / Н.В. Гришина // Социально-психологические проблемы производственного коллектива / отв. ред. Е.В. Шорохова [и др.]. – М.: Наука, 1983. – С. 115-123.
561. Гройсман, А.Л. Психопрофилактические аспекты оптимизации работоспособности локомотивных бригад / А.Л. Гройсман, Г.Е. Мазо // Психологический журнал. – 1988. – Т. 9, № 3. – С. 110-120.
562. Грудзинкас, И.К. Решение перцептивных задач в условиях общения двух операторов / И.К. Грудзинкас // Психологические аспекты человеческой деятельности. – М.: Изд-во ИУНХ, 1978. – Ч. 1. – С. 63-68.
563. Губанов, А.В. Единство ценностно-смысловой сферы супругов и конфликтность в браке / А.В. Губанов, С.И. Григорьев, А.С. Ляпина // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психологические науки. – 2013. – № 3. – С. 84-95.

564. Гулевич, О.А. Межгрупповые отношения: направления социально-психологического исследования. В 2 ч. Ч. 2. Эффекты межгруппового восприятия и способы оптимизации межгрупповых отношений (аналитический обзор) / О.А. Гулевич. – М.: Институт психологии им. Л.С. Выготского, 2006.
565. Гулевич, О.А. Индивидуальные особенности членов группы как причина межгрупповых конфликтов / О.А. Гулевич // Психологический журнал. – 2007. – Т. 28, № 2. – С. 68-77.
566. Гулевич, О.А. Межгрупповая дифференциация в сфере справедливости / О.А. Гулевич // Вопросы психологии. – 2008. – № 1. – С. 58-65.
567. Гулевич, О.А. Межгрупповая дифференциация: условия возникновения и последствия / О.А. Гулевич // Социальная психология: актуальные проблемы исследований / под ред. Е.П. Белинской. – М.: Фонд Л.С. Выготского, 2008. – С. 97-142.
568. Гулевич, О.А. Способы оптимизации межгруппового взаимодействия: направления и результаты исследований / О.А. Гулевич // Вопросы психологии. – 2004. – № 6. – С. 103-117.
569. Гулевич, О.А. «Множественное Я»: когнитивные модели улучшения межгрупповых отношений / О.А. Гулевич, Е.Р. Агадуллина // Вопросы психологии. – 2013. – № 4. – С. 102-114.
570. Гулевич, О.А. Изучение эффектов межгруппового восприятия / О.А. Гулевич, А.Н. Онучин // Вопросы психологии. – 2002. – № 3. – С. 132-145.
571. Гуленко, В.В. Интровертная соционика. Внутренние отношения в группе как отражение её интегрального типа / В.В. Гуленко // Соционика, ментология и психология личности. – 1996. – № 4. – С. 44-52.
572. Гуриева, С.Д. Влияние этнического фактора на динамику межгрупповых отношений / С.Д. Гуриева // Сибирский психологический журнал. – 2009. – № 32. – С. 89-94.
573. Гуриева, С.Д. Межгрупповые отношения как область социально-психологического исследования / С.Д. Гуриева // Общество. – 2014. – № 1 (1). – С. 75-82.
574. Давыдов, В.Ф. Социально-психологические особенности взаимоотношений в расчетах радиолокационных станций / В.Ф. Давыдов // Философские и социально-политические проблемы войны и армии: сб. науч. статей. – М.: Воен.-полит. акад., 1973. – С. 161-182.

575. Давыдова, Т.Б. Психологический климат в первичном коллективе как объект социальной психологии / Т.Б. Давыдова // Социально-психологические проблемы руководства и управления коллективом. – М., 1974. – С. 153-175.
576. Данилин, К.Е. Анализ рефлексивных структур при исследовании малых групп / К.Е. Данилин // Теоретические и методологические проблемы социальной психологии / под ред. Г.М. Андреевой, Н.Н. Богомоловой. – М.: Изд-во МГУ, 1977. – С. 109-126.
577. Данилин, К.Е. Восприятие межличностных предпочтений в малой группе / К.Е. Данилин // Общение и оптимизация совместной деятельности / под ред. Г.М. Андреевой, Я. Яноушека. – М.: Изд-во МГУ, 1987. – С. 166-177.
578. Дерюгин, Ю.И. «Дедовщина»: социально-психологический анализ явления / Ю.И. Дерюгин // Психологический журнал. – 1990. – Т. 11, № 1. – С. 109-116.
579. Десев, Л.Н. К психологии отношений и взаимоотношений в первичном коллективе учащихся IX-X классов / Л.Н. Десев // Социально-психологические и лингвистические характеристики форм общения. – Л., 1970.
580. Дисненко, В.Р. Социально-психологический тренинг общения для подростков «Понять себя и других» / Дисненко В.Р. // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. – 2008. – № 1. – С. 60-69.
581. Дмитриев, Ю.А. Психология преодоления негативных проявлений в малых и больших общественных группах: монография / Ю.А. Дмитриев – М.: Манускрипт, 2004. – 200 с.
582. Донцов, А.И. Проблема конфликта в западной социальной психологии / А.И. Донцов, Т.А. Полозова // Психологический журнал. – 1980. – № 6. – С. 119-133.
583. Донцов, А.И. Проблема объективных детерминант межличностного конфликта в группе / А.И. Донцов, Т.А. Полозова // Вестник МГУ. Сер. 14, Психология. – 1977. – № 4. – С. 23-32.
584. Донцов, А.И. Совместная деятельность как фактор межличностного восприятия в группе / А.И. Донцов, Ш.В. Саркисян // Вопросы психологии. – 1980. – № 4. – С. 38-49.
585. Донцов, А.И. Социальный контекст как фактор взаимодействия меньшинства и большинства / А.И. Донцов, М.Ю. Токарева // Вопросы психологии. – 1998. – № 3. – С. 115-123.

586. Дорофеев, В.А. Взаимосвязь доверия и понимания участников образовательного процесса / В.А. Дорофеев // Известия ЮФУ. Педагогические науки. – 2009. – № 3. – С. 163-168.
587. Дорофеев, В.А. Доверие в системе «учитель-ученик» при разных стилях педагогического взаимодействия / В.А. Дорофеев // Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Общественные науки. – 2005. – Приложение № 7. – С. 112-120.
588. Дорофеев, В.А. Связь доверия и понимания в системе «студент-преподаватель»: нелинейный подход / В.А. Дорофеев // Известия ЮФУ. Педагогические науки. – 2013 – № 3. – С. 67-73.
589. Дорофеев, В.А. Амбивалентность доверия к преподавателям и флуктуации в динамике студенческих групп / В.А. Дорофеев // Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Общественные науки. – 2014. – № 2 (180). – С. 80-84.
590. Дорофеев, В.А. Особенности симметрии между доверием и недоверием к экономической политике государства у студентов с разным уровнем экономических знаний / В.А. Дорофеев, Д.Г. Солнышкин, И.В. Троянов // Современные фундаментальные и прикладные исследования. – 2014. – № 3 (14). – С. 17-20.
591. Дорофеев, Е.Д. Внутригрупповая ответственность при разных формах собственности / Е.Д. Дорофеев // Социально-психологическая динамика в условиях экономических изменений / отв. ред. А.Л. Журавлев, Е.В. Шорохова. – М.: Изд-во ИП РАН, 1998. – С. 122-141.
592. Дорофеева, Е.В. Создание комфортного психологического климата в студенческой группе / Е.В. Дорофеева // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2012. – 10 (74). – С. 51-56.
593. Дорошина, И.Г. Исследование конфликтного взаимодействия супругов в зрелой семье / И.Г. Дорошина // Сибирский психологический журнал. – 2009. – № 32. – С. 95-99.
594. Дорошина, И.Г. Особенности супружеских отношений на разных этапах семейного цикла / И.Г. Дорошина // Сибирский психологический журнал. – 2009. – № 33. – С. 90-94.
595. Дроздова, Е.В. Социально-психологические особенности значимых других, оказывающих влияние на самооценку внешнего облика членов студенческих групп / Е.В. Дроздова // Северо-Кавказский психологический вестник. – 2012. – № 10/2. – С. 15-19.

596. Дружинин, В.Н. Экспериментальное исследование формирующего влияния микросреды на креативность / В.Н. Дружинин, Н.В. Хазратов // Психологический журнал. – 1994. – Т. 14, № 4. – С. 83-93.
597. Дубовская, Е.М. Психологическая характеристика детской неформальной группы // Современная социальная психология: теоретические подходы и прикладные исследования. – 2012. – № 3. – С. 5-14.
598. Дубовская, Е.М. Межличностные предпочтения и характер взаимодействия в совместной деятельности / Е.М. Дубовская, И.М. Улановская // Общение и оптимизация совместной деятельности / под ред. Г.М. Андреевой, Я. Яноушека. – М.: Изд-во МГУ, 1987. – С. 130-140.
599. Дутта, С.В. Особенности взаимопонимания в супружеских парах с разным социально-экономическим статусом / С.В. Дутта // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. – 2012. – № 3. – С. 240-247.
600. Дымнова, Т.И. Зависимость характеристик супружеской семьи от родительской / Т.И. Дымнова // Вопросы психологии. – 1998. – № 2. – С. 46-56.
601. Елизаров, А.Н. Рефлексивно-смысловой подход к проблеме формирования идентичности в семье / А.Н. Елизаров // Мир психологии. – 2004. – № 2. – С. 113-119.
602. Елизаров, С.Г. Включенность субъекта в социальную среду: основные направления исследований в зарубежной и отечественной психологии / С.Г. Елизаров // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психологические науки. – 2009. – № 2. – С. 135-142.
603. Елизаров, С.Г. Влияние включенности учебных групп в социальную систему на структуру и содержание личностных ценностных ориентаций / С.Г. Елизаров // Ученые записки Российского государственного социального университета. – 2006. – № 1. – С. 95-102.
604. Елизаров, С.Г. Дифференциация форм мотивационно-ценностной включенности учебных групп в социальную систему типа «развивающая социальная среда» (гендерный аспект) / С.Г. Елизаров // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. Серия: психологические науки. – 2006. – Т. 12, № 1. – С. 86-90.

605. Елизаров, С.Г. Мотивационно-ценностная включенность малой группы в социальную систему: опыт исследования / С.Г. Елизаров. – Курск: Изд-во КГУ, 2009. – 197 с.
606. Елизаров, С.Г. Мотивационно-ценностная включенность учебных групп в социальные системы разных типов: распространенность форм и факторы формирования / С.Г. Елизаров // Вестник университета (Государственный университет управления). Серия: Социология и управление персоналом. – 2007. – № 11 (37). – С. 31-35.
607. Елизаров, С.Г. Представления о взаимоотношениях малой группы и социальной среды в отечественных исследованиях межгрупповых отношений / С.Г. Елизаров // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психологические науки. – 2008. – № 4. – С. 120-126.
608. Елизаров, С.Г. Теоретические аспекты изучения мотивационно-ценностной включенности малой группы в социальную систему / С.Г. Елизаров. – Курск: Изд-во КГУ, 2008. – 208 с.
609. Елизаров, С.Г. Психологические условия формирования мотивационно-ценностной включенности учебной группы в развивающие социальные среды / С.Г. Елизаров // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. Серия: «Педагогические науки». – 2009. – № 4 (38). – С. 166-169.
610. Ениколопов, С.Н. Направления исследований предубежденности в западной психологии межгрупповых отношений / С.Н. Ениколопов, Н.В. Мешкова // Вопросы психологии. – 2007. – № 1. – С. 148-158.
611. Еремина, А.Н. Экспериментальное изучение влияния социально-психологической зрелости группы на нравственное самоопределение старшеклассников (в условиях совместной деятельности) / А.Н. Еремина // Эксперимент в социальной психологии / под ред. В.А. Барабанщикова. – М.: Изд-во МГППУ; ИП РАН. 2010. – С. 799-803.
612. Еремина, Л.И. Социализирующее влияние учебной группы на творческое развитие студентов / Л.И. Еремина // Философия образования. – 2013. – № 4 (49). – С. 129-135.
613. Ерина, С.И. Об изучении ролевого конфликта в деятельности руководителя первичного производственного коллектива / С.И. Ерина // Мышление. Общение. Практика. – Ярославль, 1986. – С. 148-155.

614. Ершов, А. А. Социально-психологические аспекты конфликтов // Социальная психология и социальное планирование / А.А. Ершов – Л.: Изд-во ЛГУ, 1973. – С. 33-39.
615. Журавлев, А.Л. Социально-психологические вопросы организации социалистического соревнования в производственном коллективе / А.Л. Журавлев, О.И. Зотова, В.В. Новиков // Вопросы психологии. – 1977. – № 5. – С. 61-73.
616. Журавлев, А.Л. Психологическое и социально-психологическое пространство личности и группы: понимание, виды и тенденции исследования / А.Л. Журавлев, А.Б. Купрейченко // Психологический журнал. – 2011. – Т. 32, № 4. – С. 27-37.
617. Журавлев, А.Л. Групповая рефлексивность: основные подходы и перспективы исследований / А.Л. Журавлев, Т.А. Нестик // Психологический журнал. – 2012. – Т. 33, № 4. – С. 45-56.
618. Журавлев А.Л. Обмен знаниями, групповая рефлексивность и корпоративная память как предмет социальной психологии / А.Л. Журавлев, Т.А. Нестик // Психологический журнал. – 2010. – Т. 31, № 3. – С. 5-16.
619. Журавлев, Г.Е. Социально-психологическая структура производственного коллектива / Г.Е. Журавлев // Психология управления. – М.: Знание, 1976. – Вып. 1. – С. 26-42.
620. Зазыкин, В.Г. Психологическая реальность конфликта: монография / В.Г. Зазыкин, Ю.В. Оболонский. – М.: Изд-во Психотерапия, 2013. – 384 с.
621. Заикин, В.А. Взаимосвязь характера социометрической структуры сообщества и типа группового морального решения / В.А. Заикин // Социальная психология и общество. – 2013. – № 2. – С. 94-107.
622. Захаров, А.И. Система отношений в семье ребенка-невротика / А.И. Захаров // Экспериментальная и прикладная психология. Вып. 8. Психология личности и малых групп / под ред. Е.С. Кузьмина [и др.]. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1977. – С. 136-142.
623. Захарова, А.В. Общение и умственное развитие дошкольников / А.В. Захарова, М.Э. Боцманова, Р.Д. Тригер // Мышление и общение. – Алма-Ата, 1983.
624. Захарова, Ю.Б. О моделях психологической защиты на уровне межгруппового взаимодействия / Ю.Б. Захарова // Вестник МГУ. Сер. 14, Психология. – 1991. – № 3. – С. 11-17.

625. Захарычева, М.А. Процесс восприятия в малой изолированной группе / М.А. Захарычева // Социальная психология и общество. – 2012. – № 1. – С. 88-99.
626. Зацепин, В.И. Личные взаимоотношения в коллективе старшеклассников и студентов как условие формирования личности / В.И. Зацепин // Личность и группа. – Л., 1971.
627. Злобина, О.Г. Социально-психологические особенности учебной группы. Конфликты и пути их разрешения / О.Г. Злобина // Вопросы совершенствования технологии обучения. – 1988. – № 5.
628. Золотнякова, А.С. Взаимопонимание подростков в процессе создания групповой общности / А.С. Золотнякова // Проблемы психологии личности и коллектива / отв. ред. П.А. Просецкий. – М., 1979. – С. 149-164.
629. Зотова, О.И. Особенности социально-психологического климата в бригаде / О.И. Зотова, А.И. Левина // Социально-психологические проблемы бригадной формы организации труда / отв. ред. Е.В. Шорохова, А.Л. Журавлев. – М.: Наука, 1987. – С. 81-89.
630. Иващенко, Ф.И. Психологический анализ взаимовлияния старших школьников в процессе коллективного труда / Ф.И. Иващенко // Вопросы психологии. – 1988. – № 2. – С. 10-126.
631. Ильин, В.А. Групповое давление и групповое влияние: конформизм, неконформизм, личностное самоопределение / В.А. Ильин, М.Ю. Кондратьев // Социальная психология и общество. – 2012. – № 1. – С. 44-58.
632. Кардялис, К. Конфликтность и сплоченность спортивных команд: диагностика и оптимизация межличностных отношений / К. Кардялис, Б. Александровичюте // Психологический журнал. – 2005. – Т. 26, № 1. – С. 71-78.
633. Касюлис, Ю.С. Роль соревновательности в трудовой и спортивной деятельности / Ю.С. Касюлис // Социально-психологические аспекты социалистического соревнования / отв. ред. Е.В. Шорохова. – М.: Наука, 1977. – С. 71-78.
634. Кидинов, А.В. Психологические особенности кризисного развития внутригрупповых отношений / А.В. Кидинов // Теория и практика общественного развития. - 2014. - № 6. - С. 53-57.
635. Киричук, А.В. Общение в коллективе, его структура и социально-педагогические функции / А.В. Киричук // Радянська школа. – 1974. – № 10. – С. 90-107.

636. Книга, А.И. Теория и практика формирования и оценки социально-психологического климата трудового коллектива / А.И. Книга [и др.]. – СПб.: Центр стратегических исследований, 2011. – 420 с.
637. Кован, Ф.А. Взаимоотношения в супружеской паре, стиль родительского поведения и развитие трехлетнего ребенка / Ф.А. Кован, К.П. Кован // Вопросы психологии. – 1989. – № 4. – С. 110-118.
638. Козача, В.В. Проявление внушаемости и конформности при совместной оценке сигналов операторами / В.В. Козача, В.И. Кунов // Психологические исследования общения / отв. ред. Б.Ф. Ломов [и др.]. – М.: Наука, 1985. – С. 244-251.
639. Козлов, В.В. Неполная семья как объект социально-психологического исследования / В.В. Козлов // Совместная деятельность: методы исследования и управления / отв. ред. А.Л. Журавлев. – М.: Изд-во ИП РАН, 1992. – С. 200-207.
640. Козлова, Т.З. Конфликтные ситуации в структуре социально-психологического климата научного коллектива / Т.З. Козлова, В.Н. Шаленко // Планирование и управление в научных коллективах. – М., 1981. – С. 93-109.
641. Кокурин, А.А. О структурах малых групп и их исследовании / А.А. Кокурин // Коллектив и личность; под. ред. Е.В. Шороховой [и др.]. – М.: Наука, 1975. – С. 57-65.
642. Кокурина, И.Г. Общение и мотивация трудовой деятельности / И.Г. Кокурина // Общение и оптимизация совместной деятельности / под ред. Г.М. Андреевой, Я. Яноушека. – М.: Изд-во МГУ, 1987. – С. 189-198.
643. Коломинский, Я.Л. Психология личных взаимоотношений в детском коллективе / Я.Л. Коломинский – Минск: Народная Асвета, 1969. – 240 с.
644. Коломинский, Я.Л. Социально-психологическая характеристика детских коллективов (к проблеме общих и возрастных закономерностей взаимоотношений между сверстниками) / Я.Л. Коломинский // Вопросы психологии. – 1974. – № 3. – С. 39-40.
645. Коломинский, Я.Л. Социально-психологические предпосылки воспитания гуманистических взаимоотношений в группе детей дошкольного возраста / Я.Л. Коломинский // Воспитание учащихся в духе коммунистического гуманизма. – М., 1968.

646. Коломинский, Я.Л. Социально-психологические проблемы взаимоотношений в группах и коллективах / Я.Л. Коломинский // Вопросы психологии. – 1971. – № 6. – С. 101-111.
647. Коломинский, Я.Л. Экспериментальное изучение социальной перцепции в студенческой группе / Я.Л. Коломинский // Вопросы гигиены и состояния здоровья студентов вузов. – М., 1974.
648. Коломинский, Я.Л. Некоторые психолого-педагогические проблемы управления внутриколлективными межличностными отношениями / Я.Л. Коломинский, Н.А. Березовин // Вопросы психологии коллектива школьников и студентов. – Курск, 1975.
649. Коломинский, Я.Л. Социально-психологический анализ конфликтов между детьми в игровой деятельности / Я.Л. Коломинский, Б.П. Жизневский // Вопросы психологии. – 1990. – № 2. – С. 35-42.
650. Кондратов, Р.Р. Общение и развитие личности в учебной деятельности / Р.Р. Кондратов // Экспериментальные исследования по проблемам педагогической психологии. – М.: Изд-во АПН СССР, 1979. – С. 117-122.
651. Кондратьев, Ю.М. Особенности отношений межличностной значимости и взаимовосприятия в студенческих учебных группах / Ю.М. Кондратьев // Социальная психология и общество. – 2012. – № 2. – С. 62-79.
652. Кондратьев, Ю.М. Отношения межличностной значимости в студенческой группе современного Российского вуза / Ю.М. Кондратьев // Вопросы психологии. – 2007. – № 4. – С. 56-65.
653. Кондратьев, М.Ю. Воздействие и влияние как социально-психологические координаты межличностного взаимодействия: понятийно-терминологический аспект / М.Ю. Кондратьев, В.А. Ильин // Социальная психология и общество. – 2013. – № 4. – С. 46-58.
654. Кондратьев, М.Ю. Особенности интрагруппового структурирования классов в начальной школе и на рубеже начальной и средней школы / М.Ю. Кондратьев, А.А. Лисицына // Социальная психология и общество. – 2012. – № 2. – С. 21-40.
655. Кондратьев, М.Ю. Особенности интрагруппового структурирования и межличностного восприятия в реальных контактных и виртуальных группах волонтеров / М.Ю. Кондратьев, О.А. Любимов // Социальная психология и общество. – 2011. – № 4. – С. 71-86.

656. Конникова, Т.Е. О взаимоотношениях в коллективах подростков / Т.Е. Конникова // Ребенок в системе коллективных отношений. – М., 1972.
657. Конникова, Т.Е. О видах взаимоотношений в школьных коллективах / Т.Е. Конникова // Вопросы управления и руководства процессом воспитания школьников. – М., 1971.
658. Конникова, Т.Е. Отношения между детьми в школьном коллективе / Т.Е. Конникова // Социальная психология личности. – Л., 1974.
659. Конникова, Т.Е. Формирование коллектива и его влияние на личность школьника / Т.Е. Конникова // Теория и методика коммунистического воспитания в школе / под ред. Г.И. Щукиной. – М.: Просвещение, 1974. – С. 17-47.
660. Коноводова, А.С. Особенности взаимоотношений подростков в классах разных типов / А.С. Коноводова // Вестник МГУ. Сер. 14, Психология. – 1985. – № 4. – С. 70-72.
661. Корнилов, К.Н. Динамика структурных изменений поведения индивида в коллективе / К.Н. Корнилов // Психоневрологические науки в СССР (Материалы Первого Всесоюзного съезда по изучению поведения человека) / под ред. А.Б. Залкинда. – М.; Л.: Госуд. медицинское изд-во, 1930. – С. 27-28.
662. Королева, А.П. Мужчина и Женщина: путь к гармонии в отношениях / А.П. Королева // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. – 2010. – № 1. – С. 69-74.
663. Корякин, А.А. К исследованию межличностных отношений доминирования в студенческой группе / А.А. Корякин // Наука и Мир. – 2014. – Т. 3, № 3 (7). – С. 162-166.
664. Косев, И. Влияние оценки и гласности результатов социального соревнования на социально-психологический климат коллектива / И. Косев // Социально-психологический климат коллектива. – М.: Наука, 1979. – С. 76-82.
665. Костинская, А.Г. Динамика взаимодействия и восприятия в условиях группового принятия решений / А.Г. Костинская // Общение и оптимизация совместной деятельности / под ред. Г.М. Андреевой, Я. Яноушека. – М.: Изд-во МГУ, 1987. – С. 119-130.
666. Костинская, А.Г. Социально-перцептивные процессы в условиях группового принятия решений / А.Г. Костинская // Вопросы психологии. – 1984. – № 1. – С. 70-75.

667. Кочеткова, В.А. Психологические условия формирования комфортного психологического климата в экологических туристских группах / В.А. Кочеткова, В.Г. Нестеров, Н.В. Нестерова // Вестник Московского университета МВД России. – 2009. – № 8. – С. 25-27.
668. Кричевский, Р.Л. Восприятие членов малой группы ее руководителем и самой группой / Р.Л. Кричевский // Социально-психологические проблемы руководства и управления коллективами. – М., 1974.
669. Кричевский, Р.Л. К вопросу о социально-перцептивном механизме идентификационного процесса / Р.Л. Кричевский // Вопросы психологии познания людьми друг друга и общения. – Краснодар, 1978. – С. 111-118.
670. Кричевский, Р.Л. Специфика взаимопонимания в условиях коллективной спортивной деятельности / Р.Л. Кричевский // Теория и практика физической культуры. – 1969. – № 10. – С. 26-28.
671. Кричевский, Р.Л. Феномен идентификации в малой группе / Р.Л. Кричевский // Механизмы формирования ценностных ориентаций и социальной активности личности. – М., 1985.
672. Кричевский, Р.Л. Межличностные отношения в групповом процессе / Р.Л. Кричевский, Е.М. Дубовская // Психология малой группы / Р.Л. Кричевский, Е.М. Дубовская. – М.: Изд-во МГУ, 1991. – С. 138-152.
673. Кричевский, Р.Л. О функции и механизме идентификации во внутригрупповом межличностном общении / Р.Л. Кричевский, Е.М. Дубовская // Психология межличностного познания. – М.: Педагогика, 1981. – С. 92-122.
674. Кроль, Л.М. К проблеме межличностного познания (Некоторые аспекты коммуникации на опыте психотерапевтической группы) / Л.М. Кроль, Е.Л. Михайлова // Вопросы психологии межличностного познания и общения: сб. науч. тр.; отв. редактор О.Г. Кукосян. – Краснодар: Изд-во КГУ, 1985. – С. 90-100.
675. Кроник, А.А. Межличностное оценивание в малых группах / А.А. Кроник – Киев: Наукова думка, 1982. – 159 с.
676. Кроник, А.А. Психология человеческих отношений / А.А. Кроник, Е.А. Кроник. – Дубна: Феникс; Когито-Центр, 1998. – 224 с.

677. Кузнецов, А.Н. Некоторые вопросы методологии и способов изучения проблемы межгруппового общения / А.Н. Кузнецов // Социально-психологические проблемы личности и коллектива: сб. науч. тр. / отв. ред. Л.И. Уманский. – Вып. 48. – Ярославль: Изд-во ЯГПИ, 1977. – С. 143-146.
678. Кузьмина, В.М. Социально-психологический климат в студенческих группах разных форм обучения / В.М. Кузьмина // Психология. Социология. Педагогика. – 2012. – № 1-2 (14). – С. 11-14.
679. Кузьмина, З.В. Соотношение социометрических и референтометрических выборов / З.В. Кузьмина // Проблемы коммуникативной и познавательной деятельности личности. – Ульяновск: Изд-во УГПИ, 1981. – С. 16-24.
680. Кульчинская, Е.И. Роль чувств симпатии и антипатии во взаимоотношениях детей дошкольного возраста / Е.И. Кульчинская // Коллектив, личность ребенка, внутриколлективные взаимоотношения. – М., 1970. – С. 149-160.
681. Купрейченко, А.Б. Групповые и личностные характеристики доверия/недоверия другим людям / А.Б. Купрейченко // Психология доверия и недоверия / А.Б. Купрейченко. – М.: Изд-во ИП РАН, 2008. – С. 217-300.
682. Куприн, А.А. Результаты исследования взаимосвязи характера взаимоотношений в группе со структурой познавательных способностей в социальной психологии / А.А. Куприн // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2009. – Т. 43. – С. 211-216.
683. Курманов, Н.Ф. Динамика структурных изменений поведения индивида в коллективе / Н.Ф. Курманов // Психо-неврологические науки в СССР (Материалы Первого Всесоюзного съезда по изучению поведения человека) / под ред. А.Б. Залкинда. – М.; Л.: Госуд-ое медицинское изд-во, 1930. – С. 24-27.
684. Курьс, А.Т. Особенности композиции групп с разным социально-психологическим климатом / А.Т. Курьс, Т.В. Эксакусто // Гуманитарные научные исследования. – 2014. – № 7 (35). – С. 146-152.
685. Кучинский, Г.М. Диалог в процессе совместного решения мыслительных задач / Г.М. Кучинский // Проблема общения в психологии / под ред. Б.Ф. Ломова. – М.: Наука, 1981. – С. 92-121.

686. Кучинский, Г.М. Психологический анализ содержания диалога при совместном решении мыслительной задачи / Г.М. Кучинский // Психологические исследования общения / отв. ред. Б.Ф. Ломов [и др.]. – М.: Наука, 1985. – С. 252-263.
687. Лазарев, В.П. Управление социально-психологическим климатом корабельного коллектива / В.П. Лазарев. – М.: ВПА им. В.И. Ленина, 1984. – 50 с.
688. Лактаева, И.Ш. Психологический климат в группе при интерактивном обучении математике / И.Ш. Лактаева // Мир образования – образование в мире. – 2010. – № 4. – С. 235-240.
689. Ламкобян, А.М. Социально-психологический климат и жизнедеятельность научно-исследовательского коллектива / А.М. Ламкобян. – Л.: Прогресс, 1986.
690. Ланге, М.В. Коллектив как фактор поведения / М.В. Ланге // Психоневрологические науки в СССР (Материалы Первого Всесоюзного съезда по изучению поведения человека) / под ред. А.Б. Залкинда. – М.; Л.: Госуд. медицинское изд-во, 1930. – С. 190-191.
691. Латынов, В.В. Конфликт: протекание, способы разрешения, поведение конфликтующих сторон (обзор зарубежных работ по психологии конфликта) / В.В. Латынов // Иностранная психология. – 1993. – № 2. – С. 87-92.
692. Лебедев, Б.Н. Морально-психологический климат коллектива / Б.Н. Лебедев. – М.: Знание, 1976. – 162 с.
693. Левкович, В.П. Взаимоотношение супругов в семьях предпринимателей / В.П. Левкович // Психологический журнал. – 2004. – Т. 25, № 5. – С. 25-32.
694. Левкович, В.П. Роль родительской семьи во взаимоотношениях молодых супругов / В.П. Левкович // Психологический журнал. – 2008. – Т. 29, № 3. – С. 41-47.
695. Левкович, В.П. Проблемы взаимоотношений супругов при бытовом пьянстве / В.П. Левкович, О.Э. Зуськова // Психологический журнал. – 1991. – Т. 12, № 1. – С. 40-47.
696. Левкович, В.П. Социально-психологический подход к изучению супружеских конфликтов / В.П. Левкович, О.Э. Зуськова // Психологический журнал. – 1985. – Т. 6, № 3. – С. 126-137.

697. Лепешинский, Н.Н. Модерирующие эффекты социальной поддержки в условиях относительной групповой изоляции / Н.Н. Лепешинский // Социальная психология и общество. – 2011. – № 3. – С. 54-64.
698. Линчевский, Э.Э. Психологический климат туристской группы / Э.Э. Линчевский. – М.: ФиС, 1981. – 37 с.
699. Лисицын, В.А. Особенности межгруппового и межличностного взаимовосприятия разностатусных подростков и юношей. Сообщение 1. Особенности межгруппового и межличностного взаимовосприятия разностатусных школьников – старшекласников общеобразовательной школы / В.А. Лисицын, М.Ю. Кондратьев // Социальная психология и общество. – 2013. – № 3. – С. 65-83.
700. Лисицын, В.А. Особенности межгруппового и межличностного взаимовосприятия разностатусных подростков и юношей. Сообщение 2. Особенности межгруппового и межличностного взаимовосприятия разностатусных студентов-первокурсников, третьекурсников и пятикурсников / В.А. Лисицын, М.Ю. Кондратьев // Социальная психология и общество. – 2013. – № 3. – С. 84-102.
701. Лукин, А.М. Опыт взаимодействия в коллективе методом сочетательных рефлексов / А.М. Лукин // Психоневрологические науки в СССР (Материалы Первого Всесоюзного съезда по изучению поведения человека) / под ред. А.Б. Залкинда. – М.; Л.: Госуд. медицинское изд-во, 1930. – С. 191-192.
702. Лутошкин, А.Н. Психологический климат первичного производственного коллектива / А.Н. Лутошкин. – Кострома, 1978. – 183 с.
703. Лутошкин, А.Н. Комплексное экспериментальное исследование контактных студенческих групп / А.Н. Лутошкин [и др.] // Социально-психологические вопросы общественной активности школьников и студентов. Уч. зап. – Т. 88. – Курск, 1971. – С. 40.
704. Макаренко, А.С. «О моем опыте» / А.С. Макаренко // Педагогические сочинения: В 8 т., Т. 4. – М.: Педагогика, 1984. – С. 248-267.
705. Мансуров, Н.С. Морально-психологический климат и его изучение / Н.С. Мансуров. – М.: Знание, 2004. – 182 с.
706. Матсвилескер, Э.И. Индивидуальный стиль общения в совместной игровой и предметной деятельности / Э.И. Матсвилескер // Вопросы психологии. – 1989. – № 3. – С. 63-70.
707. Мельников, Г.И. Развитие социально-психологических отношений в производственном коллективе / отв. ред. Г.И. Мельников [и др.]. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 1974. – 238 с.

708. Мельникова, К.И. Влияние коллектива учащихся на формирование сознательного отношения к учению / К.И. Мельникова // Ученые записки ЛГПИ. – Т. 12. – Л., 1955.
709. Мерлин, В.С. Взаимоотношения в социальной группе и свойства личности / В.С. Мерлин // Социальная психология личности. – М.: Наука, 1979. – С. 242-260.
710. Мешкова, Н.В. Исследование личностных и ситуативных особенностей межгрупповой предубежденности / Н.В. Мешкова // Социальная психология и общество. – 2012. – № 1. – С. 73-87.
711. Миронов, Е.А. Модерация конфликтов в организации: монография / Е.А. Миронов, А. Редлих. – СПб.: Речь, 2009. – 240 с.
712. Михайлов, А.С. Социально-психологический климат производственной организации в различных социально-экономических условиях / А.С. Михайлов // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2013. – № 1 (25). – С. 251-256.
713. Мишина, Т.М. Семейные конфликты и семейная психотерапия / Т.М. Мишина // Психологические проблемы психогигиены, психопрофилактики и медицинской деонтологии (Медико-психологическое исследование). – Л., 1976. – С. 319-343.
714. Морозов, А.С. Анализ иерархического строения групповой активности / А.С. Морозов // Психологическая теория коллектива / под ред. А.В. Петровского. – М.: Педагогика, 1979. – С. 160-186.
715. Морозов, А.С. Исследование межличностного восприятия в группах / А.С. Морозов // Вопросы психологии личности. – Ульяновск, 1974. – С. 18-24.
716. Морозов, А.С. Три подхода к исследованию явлений социального влияния / А.С. Морозов // Социально-психологические проблемы формирования личности и учебно-воспитательного коллектива. – М., 1975.
717. Моченов, Г.А. К вопросу о социально-психологическом климате научно-исследовательского коллектива / Г.А. Моченов, М.Н. Ночевник – М., 1970. – 22 с.
718. Мудрик, А.В. К изучению устойчивости предпочтений школьников / А.В. Мудрик // Проблемы общения и воспитания. – Т. 2. – Тарту, 1973.

719. Мясищев, В.Н. Основные проблемы и современное состояние психологии отношений человека / В.Н. Мясищев // Психологическая наука в СССР. – Т. II. – М.: Изд-во АПН РСФСР, 1960. – С. 110-125.
720. Мясников, А.А. Внутригрупповые взаимоотношения в фокусе оценки и выбора / А.А. Мясников // Социологические исследования. – 1977. – № 2. – С. 106-112.
721. Навайтис, Г.Г. Особенности социальной перцепции при становлении супружеских отношений / Г.Г. Навайтис, С.С. Рапопорт, В.В. Гайдас // Вопросы психологии межличностного познания и общения: сб. науч. тр. / отв. редактор О.Г. Кукосян. – Краснодар: Изд-во КГУ, 1985. – С. 121-129.
722. Немов, Р.С. Межличностная активность в условиях группового обучения / Р.С. Немов, К.А. Хвостов // Психологический журнал. – 1984. – № 6. – С. 39-47.
723. Нечаева, П.Г. Формирование коллективных взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста / П.Г. Нечаева [и др.]. – М., 1969. – 383 с.
724. Новиков, М.А. Средства оптимизации группового взаимодействия в условиях длительной изоляции / М.А. Новиков, Г.В. Изосимов, А.А. Герасимович // Проблемы космической биологии (отделение физиологии АН СССР). – Т. 34. – М.: Наука, 1977. – С. 200-216.
725. Новикова, Е.В. О некоторых характеристиках общения между супругами / Е.В. Новикова // Семья и формирование личности / под ред. А. А. Бодалева. – М., 1981. – С. 12-18.
726. Новикова, Е.В. Психологические условия обучения «диалогичности» как фактор оптимизации педагогического общения в семье / Е.В. Новикова, В.А. Смехов // Активные методы обучения педагогическому общению и его оптимизация. – М., 1983.
727. Ночевник, М.Н. Социально-психологический климат коллектива как фактор воспитания / М.Н. Ночевник // Вопросы философии. – 1978. – № 8. – С. 16-27.
728. Обозов, Н.Н. Межличностные отношения / Н.Н. Обозов – Л.: Изд-во ЛГУ, 1979. – 151 с.
729. Обозов, Н.Н. О трехкомпонентной структуре межличностного взаимодействия / Н.Н. Обозов // Психология межличностного познания / под ред. А.А. Бодалева. – М.: Педагогика, 1981. – С. 80-92.

730. Обозов, Н.Н. Сравнительный анализ индивидуальной и групповой деятельности / Н.Н. Обозов // Социальная психология / под ред. Е.С. Кузьмина, В.Е. Семенова. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1979. – С. 140-150.
731. Оботурова, И.А. К истории проблемы конформизма и неконформизма / И.А. Оботурова // Личность в психологическом эксперименте. – М., 1973. – С. 58-82.
732. Оботурова, И.А. Экспериментальное исследование коллективизма и конформизма / И.А. Оботурова // Новые исследования в психологии. – 1974. – № 2 (11). – С. 38-39.
733. Оботурова, И.А. Коллективистическое самоопределение / И.А. Оботурова, А.А. Туровская // Психологическая теория коллектива / под ред. А.В. Петровского. – М.: Педагогика, 1979. – С. 65-73.
734. Общение детей в детском саду / под ред. Т.А. Репиной, Р.Б. Стеркиной. – М.: Педагогика, 1990.
735. Овчаренко, Д.С. Роль темперамента в сопротивлении личности групповому давлению / Д.С. Овчаренко // Вестник Университета (Государственный университет управления). – 2014. – № 2. – С. 258-261.
736. Олейникова, А.М. Изучение «скрытой позиции» в работе педагогического коллектива / А.М. Олейникова // Северо-Кавказский психологический вестник. – 2011. – № 9/1. – С. 56-60.
737. Ольшанский, В.Б. Межличностные отношения / В.Б. Ольшанский // Социальная психология. Краткий очерк / под ред. Г.П. Предвечного, Ю.А. Шерковина. – М.: Политиздат, 1975.
738. Ольшанский, В.Б. Социально-психологический климат в коллективе / В.Б. Ольшанский // Социальная психология. Краткий очерк / под общ. ред. Г.П. Предвечного, Ю.А. Шерковина. – М.: Политиздат, 1975. – С. 260-274.
739. Орлова, Э.А. Взаимодействие в конфликтной ситуации / Э.А. Орлова, Л.Б. Филонов // Психологические проблемы социальной регуляции поведения. – М., 1976. – С. 319-343.
740. Отношения между сверстниками в группе детского сада: опыт социально-психологического исследования / под ред. Т.А. Репиной. – М.: Педагогика, 1978. – 200 с.
741. Павлов, А.В. Психологические условия профессионального взаимодействия сотрудников органов правопорядка / А.В. Павлов // Наука. Инновации. Технологии. – 2010. – № 6. – С. 184-187.

742. Панина, С.И. Проявление конформизма у старших дошкольников / С.И. Панина, Р.В. Ершова // Экспериментальная психология в России: традиции и перспективы / под ред. В.А. Барабанщикова. – М.: Изд-во ИП РАН, 2010. – С. 816-820.
743. Панфилова, О.В. Формирование толерантности в межнациональном детском коллективе / О.В. Панфилова, И.Н. Полушкина, М.В. Чуприна // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. – 2012. – № 1. – С. 67-74.
744. Папкин, А.И. Экспериментальное изучение межличностных взаимоотношений в малых группах / А.И. Папкин // Социально-психологические аспекты общественной активности личности и коллектива школьников и студентов. – Вып. 39. – Ярославль, 1975. – С. 21-28.
745. Папкин, А.И. Эмоциональная идентификация личности в коллективе / А.И. Папкин // Социально-психологические аспекты общественной активности школьников и студентов. – Вып. 42. – Ярославль, 1975. – С. 69-73.
746. Парыгин, Б.Д. Регуляция социально-психологического климата трудового коллектива / Б.Д. Парыгин – Л.: Наука, 1986. – 239 с.
747. Парыгин, Б.Д. Социально-психологический климат коллектива и его факторы / Б.Д. Парыгин // Социально-психологические проблемы повышения эффективности деятельности производственных коллективов. – Курган, 1977. – С. 142-151.
748. Парыгин, Б.Д. Социально-психологический климат коллектива: пути и методы изучения / Б.Д. Парыгин – Л.: Наука, 1981. – 192 с.
749. Пахомов, И.А. Роль пространственного фактора в формировании коллективного смысла / И.А. Пахомов, О.И. Арестова // Вестник МГУ. Сер. 14, Психология. – 2001. – № 3. – С. 15-24.
750. Пелевина, Т.В. Социально-психологический анализ внутригрупповых взаимоотношений в студенческих учебных группах / Т.В. Пелевина // Человек и общество. – Вып. 13. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1973. – С. 154-159.
751. Первышева, Е.В. Экспериментальные исследования межличностных конфликтов / Е.В. Первышева // Идеологические и психологические аспекты исследования массового сознания. – М.: ИНИОН АН СССР, 1989. – С. 61-82.

752. Петровская, Л.А. О понятийной схеме социально-психологического анализа конфликта / Л.А. Петровская // Теоретические и методологические проблемы социальной психологии. – М., 1977. – С. 126-143.
753. Петровская, Л.А. Обратная связь как феномен социально-перцептивных процессов в группе / Л.А. Петровская // Межличностное восприятие в группе / под ред. Г.М. Андреевой, А.И. Донцова. – М.: Изд-во МГУ, 1981. – С. 152-167.
754. Петровский, А.В. Еще раз об устойчивости личности, независимости и конформности / А.В. Петровский // Вопросы психологии. – 1975. – № 2. – С. 58-67.
755. Петровский, А.В. О некоторых подходах к феноменам межличностных отношений / А.В. Петровский // Психологический журнал. – 1981. – Т. 1, № 2. – С. 33-42.
756. Петровский, А.В. О некоторых феноменах межличностных взаимоотношений в коллективе / А.В. Петровский // Методология и методы социальной психологии / отв. ред. Е.В. Шорохова. – М.: Наука, 1977. – С. 136-147.
757. Петровский, А.В. Психология межличностных отношений в группах и коллективах / А.В. Петровский // Советская педагогика. – 1974. – № 4.
758. Петровский, А.В. Выбор в межличностных отношениях и его мотивация / А.В. Петровский, В.А. Петровский // Психологическая теория коллектива / под ред. А.В. Петровского. – М.: Педагогика, 1979. – С. 104-111.
759. Петровский, А.В. Действенная групповая эмоциональная идентификация / А.В. Петровский, М.А. Туревский // Психологическая теория коллектива / под ред. А.В. Петровского. – М.: Педагогика, 1979. – С. 74-94.
760. Петровский, В.А. Деятельностное опосредствование межличностных отношений: феномены, сущность / В.А. Петровский // Социальная психология и общество. – 2011. – № 1. – С. 5-16.
761. Петровский, В.А. Мотивационное ядро выбора в системе межличностных взаимоотношений / В.А. Петровский // Проблемы индустриальной психологии. – Вып. 1. – Ярославль, 1972.
762. Пикельникова, М.П. О некоторых особенностях самооценок и оценок в производственных коллективах / М.П. Пикельникова // Человек и общество. – Вып. 4. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1969. – С. 47-55.

763. Пикова, Л.А. Взаимоотношения подростков в условиях пионерского лагеря / Л.А. Пикова // Ребенок в системе коллективных отношений. – М., 1972.
764. Платонов, К.К. К проблеме оптимизации психологической структуры спортивного коллектива / К.К. Платонов, О.А. Ильин // Психологические факторы деятельности спортсмена / под ред. Н.А. Худякова. – Вып. 1. – М., 1977. – С. 71-75.
765. Позняков, В.П. Психологические отношения индивидуальных и групповых субъектов совместной жизнедеятельности / В.П. Поздняков // Психологический журнал. – 2012. – Т. 33, № 5. – С. 5-15.
766. Позняков, В.П. Психологические отношения субъектов совместной жизнедеятельности / В.П. Поздняков // Знание. Понимание. Умение. – 2013. – № 1. – С. 167–174.
767. Позняков, В.П. Социально-психологические отношения в трудовом коллективе в условиях изменения форм собственности / В.П. Поздняков // Совместная деятельность: методы исследования и управления / отв. ред. А.Л. Журавлев. – М.: Изд-во ИП РАН, 1992. – С. 140-165.
768. Поликарпов, В.А. Формирование межличностных отношений в процессе диалогического решения мыслительных задач / В.А. Поликарпов // Психологический журнал. – 1989. – Т. 10, № 3. – С. 74-79.
769. Полонский, И.С. Взаимозависимость школьного и внешкольного общения подростков / И.С. Полонский // Социально-психологические вопросы общественной активности школьников и студентов. – Курск, 1971.
770. Полонский, И.С. Внешкольное общение как фактор формирования личности подростков и юношей / И.С. Полонский // Прикладные проблемы социальной психологии. – М.: Наука, 1983. – С. 52-68.
771. Полонский, И.С. Место внешкольного общения в коллективной жизни подростков и юношей / И.С. Полонский // Социально-психологические аспекты организованности коллектива школьников и студентов. – Курск: Изд-во КГПИ, 1987. – С. 106-113.

772. Поляков, С.Д. Общение в классном коллективе как фактор формирования личности старшекласника / С.Д. Поляков // Личность в общении и деятельности. – Ульяновск: Изд-во УГПИ, 1985.
773. Поршнеv, Б.Ф. Мы и Они / Б.Ф. Поршнеv // Социальная психология и история / Б.Ф. Поршнеv. – М.: Наука, 1979. – С. 73-126.
774. Поспелова, М.В. Эмоционально-образная терапия при созависимости / М.В. Поспелова, А.П. Королева // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. – 2013. – № 4. – С. 13-22.
775. Прихидько, А.И. Межгрупповые эмоции: основные направления исследований / А.И. Прихидько // Психология. Журнал высшей школы экономики. – 2008. – Т. 6, № 4. – С. 103-116.
776. Размыслов, П.Н. Роль коллектива в формировании самосознания школьника / П.Н. Размыслов // Семья и школа. – 1951. – № 6. – С. 27-29.
777. Репина, Т.А. Особенности общения мальчиков и девочек в детском саду / Т.А. Репина // Вопросы психологии. – 1984. – № 4. – С. 62-69.
778. Репина, Т.А. Проблема межличностных отношений дошкольников и её изучение / Т.А. Репина // Дошкольное воспитание. – 1975. – № 10. – С. 29-33.
779. Репина, Т.А. Социально-психологическая характеристика группы детского сада / Т.А. Репина – М.: Педагогика, 1988. – 232 с.
780. Рояк, А.А. Психологическая характеристика трудностей взаимоотношений некоторых детей дошкольного возраста / А.А. Рояк // Вопросы психологии. – 1974. – № 4. – С. 71-83.
781. Русалинова, А.А. Взаимоотношения в производственном коллективе и их совершенствование / А.А. Русалинова – Л.: Наука, 1977. – 312 с.
782. Русалинова, А.А. Изучение социально-психологического климата в первичных производственных коллективах / А.А. Русалинова // Социально-психологический климат коллектива: теория и методы изучения / под ред. Е.В. Шороховой и О.И. Зотовой. – М.: Наука, 1979. – С. 117-134.
783. Русалинова, А.А. Производственная практика по изучению образа жизни и социально-психологического климата трудового коллектива / А.А. Русалинова, Н.Г. Вересова. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1989.

784. Рыжов, А.В. Роль взаимопомощи в организации внутрибригадного соревнования / А.В. Рыжов // Психологический журнал. – 1985. – Т. 6, № 2. – С. 59-64.
785. Рыжов, А.В. Социально-психологические особенности организации внутрибригадного соревнования / А.В. Рыжов // Социально-психологические проблемы бригадной формы организации труда / отв. ред. Е.В. Шорохова, А.Л. Журавлев. – М.: Наука, 1987. – С. 130-139.
786. Сарджвеладзе, Н.И. Изучение некоторых процессов в группе методом фиксированной установки / Н.И. Сарджвеладзе // Вопросы психологии. – 1987. – № 1. – С. 148-153.
787. Сарган, Г.Н. Тренинг изменения поведения родителей по отношению к своему ребенку / Г.Н. Сарган // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. – 2008. – № 4. – С. 51-65.
788. Сарыщева, З.С. Влияние межличностных отношений в студенческой группе на формирование специалиста высшей квалификации / З.С. Сарыщева // Студент и вузовский коллектив. – Каунас, 1973.
789. Сафонов, В.С. О психологии доверительного общения / В.С. Сафонов // Проблема общения в психологии / отв. ред. Б.Ф. Ломов. – М.: Наука, 1981. – С. 264-272.
790. Сачкова, М.Е. Неформальная структура отношений студентов ССУЗ / М.Е. Сачкова // Казанский педагогический журнал. – 2009. – № 1. – С. 95-102.
791. Сачкова, М.Е. Социально-психологический портрет ученической группы: особенности исследования / М.Е. Сачкова // Социально-психологические проблемы образования: вопросы теории и практики / под ред. М.Ю. Кондратьева, О.Б. Крушельницкой. – М., 2005. – С. 49-53.
792. Свенцицкий, А.Л. Социально-психологический климат первичного коллектива как объект исследования / А.Л. Свенцицкий // Социальная психология и социальное планирование. – Л., 1973.
793. Свенцицкий, А.Л. Оценочные суждения о мастере в производственном коллективе / А.Л. Свенцицкий, Р.Б. Гительмахер // Психология и управление. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1979.
794. Селиванов, В.И. Студенческие коллективы / В.И. Селиванов // Коллектив и личность / под ред. Е.В. Шороховой. – М.: Наука, 1975. – С. 155-164.

795. Семенова, З.Ф. Влияние роли и статуса на процессы социальной перцепции и на восприятие информации / З.Ф. Семенова // Ученые записки ЛГУ. – 1971. – № 365. – С. 38-43.
796. Сермягина, О.С. Эмоциональные отношения в семье: социально-психологическое исследование / отв. ред. Л.Я. Гозман. – Кишинев: Штиинца, 1991. – 84 с.
797. Сидоренков, А.В. Группа: общение и влияние / А.В. Сидоренков // Психология общения. Энциклопедический словарь; под общ. ред. А.А. Бодалёва. – М.: КОГИТО-ЦЕНТР, 2011. – С. 202-203.
798. Сидоренков, А.В. Динамика социально-психологических противоречий и структуры межличностных отношений в малой группе / А.В. Сидоренков // Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Общественные науки. – 2004. – № 1. – С. 86-92.
799. Сидоренков, А.В. Конфликт в малой группе: понятие, функции, виды и модель / А.В. Сидоренков // Северо-Кавказский психологический вестник. – 2008. – № 6/4. – С. 22-28.
800. Сидоренков, А.В. Неформальные подгруппы в малой группе: социально-психологический анализ / А.В. Сидоренков – Ростов н/Д: Изд-во АПСН СКНЦ ВШ, 2003. – 436 с.
801. Сидоренков, А.В. Общая характеристика неформальной подгруппы / А.В. Сидоренков // Сидоренков А.В. Малая группа и неформальные подгруппы: микрогрупповая теория: монография. – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2010. – С. 48-64.
802. Сидоренков, А.В. Общение в группе и подгруппах / А.В. Сидоренков // Сидоренков А.В. Малая группа и неформальные подгруппы: микрогрупповая теория: монография. – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2010. – С. 182-226.
803. Сидоренков А.В. Общение в малой группе: микрогрупповой анализ / А.В. Сидоренков // Общение – 2006: на пути к энциклопедическому знанию. – М.: ПИ РАО, 2006. – С. 254-260.
804. Сидоренков, А.В. Противоречия как источник групповой динамики / А.В. Сидоренков // Сидоренков А.В. Малая группа и неформальные подгруппы: микрогрупповая теория: монография. – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2010. – С. 99-117.
805. Сидоренков, А.В. Психологические противоречия в малой группе / А.В. Сидоренков // Вопросы психологии. – 2003. – № 1. – С. 41-50.

806. Сидоренков, А.В. Социальная перцепция и образование неформальных подгрупп в группе / А.В. Сидоренков // Северо-Кавказский психологический вестник. – 2004. – № 2. – С. 75-80.
807. Сидоренков, А.В. Концептуальные компоненты подхода социальной идентичности к изучению групп / А.В. Сидоренков, Н.С. Горбатенко // Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Общественные науки. – 2008. – № 4. – С. 112-116.
808. Сидоренков, А.В. Модель проявления идентификации и идентичности в малой группе / А.В. Сидоренков, Н.С. Горбатенко // Северо-Кавказский психологический вестник. – 2008. – № 6/1. – С. 54-58.
809. Сидоренков, А.В. Особенности доверия к другим в малой группе / А.В. Сидоренков, И.И. Сидоренкова // Северо-Кавказский психологический вестник. – 2007. – № 5/1. – С. 64-71.
810. Сидоренков, А.В. Доверие в малых группах / А.В. Сидоренков, И.И. Сидоренкова // Вопросы психологии. – 2011. – № 1. – С. 94-105.
811. Сидоренков, А.В. Проявление межличностных противоречий и конфликтов в производственных группах / А.В. Сидоренков, И.И. Сидоренкова, Е.А. Локтева // Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Общественные науки. – 2013. – № 5. – С. 103-108.
812. Сидоренков, А.В. Эмпирическое обоснование модели идентичности индивидов в малой группе / А.В. Сидоренков, Н.С. Тришкина // Психологический журнал. – 2010. – № 5. – С. 17-29.
813. Сеницкая, В.А. Некоторые особенности взаимоотношений в классном коллективе школьников и подростков / В.А. Сеницкая // О нравственном воспитании школьников. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1968.
814. Скворцова, М.В. Условия оптимизации психологического климата в группах слабослышащих младших школьников / М.В. Скворцова // Мир науки, культуры, образования. – 2010. – № 4. – С. 118-120.
815. Слепов, В.Я. Социально-психологическая характеристика структуры воинского коллектива как малой группы / В.Я. Слепов, А.Е. Скрябин // Мир образования – образование в мире. – 2014. – № 1. – С. 173-181.

816. Слободская, Е.Р. Изучение общения сверстников в группе детских яслей / Е.Р. Слободская // Клинические и экспериментальные аспекты общей патологии. – Новосибирск, 1980. – С. 71-75.
817. Слободская, Е.Р. Внутригрупповые механизмы социализации детей раннего возраста / Е.Р. Слободская, Ю.М. Плюснин // Вопросы психологии. – 1987. – № 3. – С. 49-57.
818. Смирнова, Е.О. Исследование межличностных отношений в разновозрастных группах дошкольников / О.Е. Смирнова, В.А. Бутенко // Вопросы психологии. – 2007. – № 1. – С. 27-37.
819. Смирнова, Е.О. Исследование общения дошкольников со сверстниками / О.Е. Смирнова, Т.В. Гуськова // Вопросы психологии. – 1988. – № 2. – С. 167-174.
820. Смирнова, Е.О. Развитие отношения к сверстнику в дошкольном возрасте / О.Е. Смирнова, В.Г. Утробина // Вопросы психологии. – 1996. – № 3. – С. 5-14.
821. Собчик, Л.И. Проблемы личностного взаимодействия в бригаде / Л.И. Собчик // Социально-психологические проблемы бригадной формы организации труда / отв. ред. Е.В. Шорохова, А.Л. Журавлев. – М.: Наука, 1987. – С. 90-100.
822. Соснин, В.А. К исследованиям конфликтов в социальной психологии США в связи с психологическим климатом / В.А. Соснин // Социально-психологический климат коллектива: теория и методы изучения. – М., 1979.
823. Социальные и социально-психологические аспекты управления соревновательными и кооперативными процессами в трудовом коллективе / отв. ред. В.В. Костюшев. – Л., 1987. – 40 с.
824. Спивак, С.И. Взаимодействие руководителя и подчиненных: динамика и асимметрия / С.И. Спивак // Методы исследования психологических структур и их динамики / под ред. Т.Н. Савченко, Г.М. Головиной. – Вып. 3 – М., 2005. – С. 71-85.
825. Спиваковский, В.Е. О взаимосвязи уровня рефлексии групповой (командной) роли с типом организационной культуры / В.Е. Спиваковский // Вестник МГУ. Сер. 14, Психология. – 2010. – № 1. – С. 84-93.
826. Сухинская, Л.А. Возложение и принятие ответственности в условиях групповой деятельности / Л.А. Сухинская // Психологическая теория коллектива / под ред. А.В. Петровского. – М.: Педагогика, 1979. – С. 94-104.

827. Сухинская, Л.А. Возложение и принятие ответственности за успехи и неудачи в группах разного уровня развития / Л.А. Сухинская // Вопросы психологии. – 1978. – № 3. – С. 35-42.
828. Сухинская, Л.А. Опосредованность межличностных отношений содержанием групповой деятельности (на примере возложения ответственности) / Л.А. Сухинская, А.Н. Сухинский // Социально-психологические проблемы личности и коллектива: сб. науч. тр. / отв. ред. Л.И. Уманский. – Вып. 48. – Ярославль: Изд-во ЯГУ, 1977. – С. 47-51.
829. Сушков, И.Р. Исследования приверженности к группе в условиях производственной организации / И.Р. Сушков. // Психологический журнал. – 1988. – Т. 9, № 2. – С. 144-148.
830. Сушков, И.Р. Психология взаимоотношений / И.Р. Сушков – М.; Екатеринбург: Академический проект, ИП РАН, Деловая книга, 1999. – 448 с.
831. Сушков, И.Р. Самокатегоризационная теория и групповые феномены / И.Р. Сушков // Психологический журнал. – 1994. – Т. 15, № 1. – С. 158-167.
832. Сушков, И.Р. Совместная деятельность групп в организации / И.Р. Сушков // Совместная деятельность: методология, теория, практика / отв. ред. А.Л. Журавлев [и др.]. – М.: Наука, 1988. – С. 76-87.
833. Сысенко, В.А. Супружеские конфликты / В.А. Сысенко. – М.: Мысль, 1989. – 173 с.
834. Ташёва, А.И. Деструктивные взаимоотношения в семье / А.И. Ташёва // Психологический вестник РГУ. – 2000. – Вып. 5. Ч. 1-2. – С. 132-140.
835. Ташёва, А.И. Личностные детерминанты особенностей супружеских конфликтов в неофициальном и официальном молодёжных браках / А.И. Ташева, С.Н. Фрондзей // Известия ЮФУ. Педагогические науки. – 2012. – № 1. – С. 118-126.
836. Теньков, А.А. Межгрупповые представления: структура и динамика / А.А. Теньков // Вестник МГУ. Сер. 14, Психология. – 1983. – № 4. – С. 57-58.
837. Терещук, Р.К. Общение и избирательные взаимоотношения дошкольников / Р.К. Терещук. – Кишинев: Штиинца, 1989.

838. Тимофейчева, В.А. Особенности формирования психологического климата в педагогическом коллективе колледжа: монография / В.А. Тимофейчева. – Саратов: Вузовское образование, 2013. – 115 с.
839. Токарева, М.Ю. Меньшинство как источник социального влияния / М.Ю. Токарева, А.И. Донцов // Вопросы психологии. – 1996. – № 1. – С. 50-62.
840. Туревский, М.А. Зависимость действенной групповой эмоциональной идентификации от размера группы и уровня ее развития / М.А. Туревский // Новые исследования в психологии. – 1977. – № 2 (17). – С. 74-79.
841. Ульяницкая, А.С. Роль общественного мнения детского коллектива в стимулировании общественно-полезной деятельности подростков / А.С. Ульяницкая // Психологические проблемы общественно-полезной деятельности. – М.: Изд-во АПН СССР, 1980. – С. 144-150.
842. Фатеев, Н.М. Влияние особенностей управления на социально-психологический климат коллектива / Н.М. Фатеев // Вопросы психологии. – 1986. – № 1. – С. 102-108.
843. Феденко, Н.Ф. Психологический климат воинского коллектива / Н.Ф. Феденко // Вестник ПВО. – 1982. – № 17. – С. 50.
844. Феденко, Н.Ф. Психологические аспекты преодоления конфликтных ситуаций в воинских коллективах / Н.Ф. Феденко, В.П. Галицкий – М.: Изд-во ВПА, 1981. – 116 с.
845. Федотова, Н.Ф. Некоторые вопросы межличностного познания в семье / Н.Ф. Федотова // Психология межличностного познания. – М.: Педагогика, 1981. – С. 177-196.
846. Федотова, Н.Ф. Ролевая дифференциация и успешность групповой деятельности как факторы, влияющие на социальную перцепцию в экспериментальных малых группах / Н.Ф. Федотова // Ученые записки ЛГУ. – 1971. – № 365. – С. 28-32.
847. Феофанов, М.П. К вопросу об изучении структурных особенностей коллективов / М.П. Феофанов // Психология. – Вып. 2. Т. 1. – М., 1928.
848. Халитов, Р.Г. Уровневая модель психосоциального взаимодействия субъектов / Р.Г. Халитов, И.М. Юсупов // Балтийский гуманитарный журнал. – 2013. – № 4. – С. 127-128.

849. Ханин, Ю.Л. Межличностный конфликт в спортивно-игровой деятельности / Ю.Л. Ханин // Теория и практика физической культуры. – 1976. – № 7. – С. 11-14.
850. Хараш, А.У. Принцип деятельности в исследованиях межличностного восприятия / А.У. Хараш // Вопросы психологии. – 1980. – № 3. – С. 20-31.
851. Хасан, Б.И. К разработке психологической теории конфликта / Б.И. Хасан // Актуальные проблемы общественных наук. – Красноярск, 1986. – С. 172-176.
852. Хасан, Б.И. Психотехника конфликта и конфликтная компетентность / Б.И. Хасан – Красноярск, 1996. – 157 с.
853. Хащенко, В.А. Влияние личностных свойств на динамику социально-психологического климата в группе в экстремальных условиях / В.А. Хащенко // Социально-психологические и нравственные аспекты изучения личности. – М., 1988. – С. 117-125.
854. Хащенко, В.А. Влияние экстремальных условий жизнедеятельности группы на поведение личности в ситуации межличностного конфликта / В.А. Хащенко // Совместная деятельность: методы исследования и управления / отв. ред. А.Л. Журавлев. – М.: Изд-во ИП РАН, 1992. – С. 83-100.
855. Хащенко, В.А. Динамика разрешения межличностного конфликта в экстремальных условиях жизнедеятельности / В.А. Хащенко // Психология совместной жизнедеятельности малых групп и организаций / отв. ред. А.Л. Журавлев, Е.В. Шорохова. – М.: Изд-во ИП РАН, 2001. – С. 136-148.
856. Хвостов, К.А. Межличностные отношения в условиях группового обучения / К.А. Хвостов // Активизация учебной деятельности / под ред. Г.А. Китайгородской. – Вып. 2. – М., 1982.
857. Херсонский, Б.Г. Психология и психопрофилактика семейных конфликтов / Б.Г. Херсонский, С.В. Дворяк. – Киев: Здоровье, 1991. – 189 с.
858. Хроменок, В.Г. Отношения в ученическом коллективе и развитие волевых качеств школьников / В.Г. Хроменок // Ученые записки Рязанского пединститута. – Т. 59. – Рязань: Изд-во РГПИ, 1968.

859. Хрящева, Н.Ю. Психологическая характеристика условий жизни и работы на антарктических станциях / Н.Ю. Хрящева // Экспериментальная и прикладная психология / под ред. Е.С. Кузьмина [и др.]. – Вып. 8. Психология личности и малых групп. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1977. – С. 110-114.
860. Цискаридзе, М.А. Влияние установки на проявления конформности индивида в подставной группе / М.А. Цискаридзе // Вопросы психологии. – 1988. – № 4. – С. 143-149.
861. Цуканова, Е.В. Влияние межличностных отношений на процесс общения в условиях совместной деятельности / Е.В. Цуканова // Проблема общения в психологии / отв. ред. Б.Ф. Ломов. – М.: Наука, 1981. – С. 148-168.
862. Цуканова, Е.В. О взаимовлиянии специфики общения и межличностных отношений в процессе совместной деятельности / Е.В. Цуканова, Н.И. Фрыгина // Экспериментальные и теоретические вопросы психологии обучения. – Новосибирск: Изд-во НГУ, 1979. – С. 7-15.
863. Чернобровкин, И.Г. Социально-психологическая атмосфера социалистического производственного коллектива и условия ее формирования / И.Г. Чернобровкин – Ростов н/Д: Изд-во РГУ, 1974. – 52 с.
864. Чудновский, В.Э. О некоторых исследованиях конформизма в зарубежной психологии / В.Э. Чудновский // Вопросы психологии. – 1972. – № 4. – С. 164-174.
865. Чумиков, А.Н. Управление конфликтом и конфликтное управление как новые парадигмы мышления и действия / А.Н. Чумиков // Социологические исследования. – 1995. – № 3. – С. 52-57.
866. Шаклеин, А.В. Исследование уровня доверия персонала учреждения СИЗО (Следственный изолятор) уголовно-исполнительной системы России / А.В. Шаклеин // Акмеология. – 2014. – № 2 (50). – С. 165-171.
867. Шакуров, Р.Х. Мир человеческих отношений и образование / Р.Х. Шакуров – Казань: Изд-во ИССО РАО, 2006. – 222 с.
868. Шакуров, Р.Х. Причины конфликтов в педагогическом коллективе и способы их разрешения / Р.Х. Шакуров, Б.С. Алишев // Вопросы психологии. – 1986. – № 6. – С. 67-76.
869. Шаленко, В.Н. Конфликты в трудовых коллективах / В.Н. Шаленко. – М.: Изд-во МГУ, 1992. – 80 с.

870. Шаматава, О.К. Социометрические исследования малых спортивных групп / О.К. Шаматава. – Тбилиси: Изд-во ТГУ, 1988.
871. Шарапова, В.П. Исследование межгруппового сравнения по критериям трудового вклада и вознаграждения / В.П. Шарапова // Совместная деятельность: методы исследования и управления / отв. ред. А.Л. Журавлев. – М.: Изд-во ИП РАН, 1992. – С. 187-199.
872. Шацкий, С.Т. Грядущая школа / С.Т. Шацкий // Педагогические сочинения. В 4 т. – Т. 2. – М.: Просвещение, 1965. – С. 73-79.
873. Швалева, Н.М. Мотивы выбора партнера для межличностного общения в группах разного уровня развития / Н.М. Швалева // Социально-психологические проблемы управления коллективами. – М., 1974. – С. 72-80.
874. Швалева, Н.М. Специфика мотивов межличностных выборов в группах с различным содержанием деятельности / Н.М. Швалева // Социально-психологические проблемы личности и коллектива школьников и студентов / отв. ред. Л.И. Уманский. – Кострома, 1976. – С. 105-110.
875. Швалева, Н.М. Структура мотивов межличностных выборов в группах различного уровня развития / Н.М. Швалева // Вопросы психологии личности / отв. ред. А.В. Петровский. – Ульяновск, 1977. – С. 37-41.
876. Шейнов, В.П. Управление конфликтами: монография / В.П. Шейнов. – СПб.: Питер, 2014. – 576 с.
877. Шерковин, Ю.А. Идеология и социально-психологический климат коллектива / Ю.А. Шерковин // Коллектив и личность / под ред. Е.В. Шороховой [и др.]. – М.: Наука, 1975. – С. 17-27.
878. Шехтер, Ф.Я. Малые группы в соционике / Ф.Я. Шехтер, Л.Н. Кобринская // Соционика, ментология и психология личности. – 1997. – № 1. – С. 437-51.
879. Шибакowa, Т.Л. Особенности социально-психологических характеристик семей, зависимых от алкоголя / Т.Л. Шибакowa // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психологические науки. – 2009. – № 3. – С. 60-65.
880. Шик, С.В. Социально-педагогическая коррекция нарушений общения у детей, подвергшихся насилию в семье / С.В. Шик // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. – 2010. – № 4. – С. 15-36.

881. Шипитько, О.Ю. Конфликтность в молодежном коллективе как условие профессиональной самореализации / О.Ю. Шипитько, Н.А. Дмитриченко // Северо-Кавказский психологический вестник. – 2014. – № 12/4. – С. 14-20.
882. Шихирев, П.Н. Проблемы исследования межгрупповых отношений / П.Н. Шихирев // Психологический журнал. – 1992. – Т. 13, № 1. – С. 15-23.
883. Шпалинский, В.В. Влияние референтных групп на развитие личности учащихся / В.В. Шпалинский // Советская педагогика. – 1975. – № 4. – С. 36-40.
884. Шпильрейн, И.Н. Опыт взаимно-психологической оценки в лаборатории промышленной психологии НКТ / И.Н. Шпильрейн // Время. – 1924. – № 1. – С. 65-68.
885. Штроо, В.А. Референтные отношения к группе как фактор организационных изменений / В.А. Штроо, А.А. Меланьина // Вопросы психологии. – 2005. – № 3. – С. 71-83.
886. Шумихина, С.В. Системные расстановки Б. Хеллингера как метод восстановления и сохранения благополучных семейных отношений / С.В. Шумихина // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. – 2014. – № 1. – С. 72-84.
887. Щедрина, Е.В. К возможности сопоставления социометрического и референтометрического выбора в группе / Е.В. Щедрина // Личность в психологическом эксперименте. – М., 1973.
888. Щедрина, Е.В. Референтность как характеристика системы межличностных отношений / Е.В. Щедрина // Психологическая теория коллектива / под ред. А.В. Петровского. – М.: Педагогика, 1979. – С. 111-127.
889. Ягловская, Е.К. Взаимоотношения умственно одаренных дошкольников в группе / Е.К. Ягловская // Вопросы психологии. – 1998. – № 3. – С. 61-69.
890. Якобсон, С.Г. Взаимоотношения детей в совместной деятельности / С.Г. Якобсон // Взаимоотношения детей в совместной деятельности и проблемы воспитания. – М., 1976.
891. Якобсон, С.Г. Исследование взаимоотношений в совместной деятельности детей / С.Г. Якобсон, К.Ф. Буадзе // Вопросы психологии. – 1968. – № 6. – С. 96-107.

892. Якобсон, С.Г. Психологические предпосылки использования детьми обобщенных способов разрешения конфликтов / С.Г. Якобсон, В.Г. Щур // Взаимоотношения детей в совместной деятельности. – М., 1976. – С. 94-102.
893. Якушев, И.В. Деструктивные взаимоотношения в учебных группах образовательных учреждений МВД России / И.В. Якушев, И.Б. Ачитаева // Вопросы психологии. – 2008. – № 6. – С. 91-100.
894. Янотовская, Ю.В. Анализ социометрических и «деловых» выборов в условиях различных типов групповой деятельности / Ю.В. Янотовская // Психологические проблемы познания людьми друг друга. – Краснодар: Изд-во КГУ, 1979.
895. Янотовская, Ю.В. Социально-психологическая характеристика избирательности общения в коллективе класса / Ю.В. Янотовская // Общение как педагогическая проблема. – М., 1975.
896. Яценко, М.М. О конфликтных ситуациях в коллективе старшеклассников / М.М. Яценко // Советская педагогика. – 1969. – № 8. – С. 26-36.

1.4. Динамика и развитие группы

В данный раздел включено 86 научных работ, так или иначе освещающих проблематику развития группы как коллективного субъекта или динамики отдельных характеристик и процессов в группе. Статьи и монографии, представленные в разделе, отличаются по типу публикаций: обзорные, теоретико-экспериментальные, эмпирические, практико-ориентированные. Для систематизации обзора они поделены на несколько категорий в зависимости от основных аспектов исследования: подходы к пониманию развития и динамики группы, модели развития и динамики группы, ключевые элементы изменения группы, особенности динамики характеристик группы и развития того или иного типа группы. Некоторые публикации, имеющие достаточно широкие исследовательские рамки, могут быть одновременно отнесены к той или иной категории.