

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

К столетию образования университета

**Психология малой группы:
ретроспективный научно-вспомогательный
указатель отечественных трудов**

100 лет пути

Второе издание

**Под редакцией
А.В. Сидоренкова**

**Ростов-на-Дону
Издательство Мини Тайп
2015**

УДК 159.9.07

ББК 88.5

П 86

Рецензенты:

профессор кафедры социальной психологии Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, академик РАО, **профессор, д.пс.н. А.И. Донцов**

профессор кафедры социальной психологии и психологии личности Южного федерального университета, **профессор, д.пс.н. В.А. Лабунская**

профессор кафедры психологии Курского государственного университета, **профессор, д.пс.н. С.В. Сарычев**

П 86 Психология малой группы: ретроспективный научно-вспомогательный указатель отечественных трудов, изданных в СССР и России. 100 лет пути / Сост.: А.В. Сидоренков, В.А. Дорофеев, И.И. Сидоренкова, Н.Ю. Ульянова, О.Ю. Шипитько. Отв. ред. А.В. Сидоренков, изд. 2-е, пересмотр. и доп. – Ростов н/Д: Мини Тайп, 2015. – 346 с.

ISBN 978-5-98615-179-3

Ретроспективный указатель включает более 2300 трудов по психологии малых групп, изданных в период с 1911 по 2015 гг. Он состоит из трех разделов: научные статьи и монографии (1651 работа), докторские и кандидатские диссертации по психологическим наукам (490), учебные и научно-популярные издания (195). Каждый раздел сопровождается обзором библиографических источников, включенных в него. Книга также содержит авторский указатель (1337 авторов).

Указатель рассчитан на студентов, аспирантов, преподавателей психологических, педагогических и социологических факультетов вузов, а также научных работников и специалистов-практиков в области психологии малых групп и смежных с ней дисциплин.

© Сидоренков А.В., составители, 2015

© Издательство Мини Тайп, 2015

ОГЛАВЛЕНИЕ

От редактора	4
1 Научные статьи и монографии	10
1.1 История. Методология. Теория	10
1.2 Субъектные характеристики и совместная деятельность	35
1.3 Внутри- и межгрупповое взаимодействие и отношение	83
1.4 Динамика и развитие группы	136
1.5 Личность в группе.....	155
1.6 Методические вопросы и методы исследования.....	204
2 Диссертации по психологическим наукам.....	241
3 Учебные и научно-популярные издания.....	290
Авторский указатель.....	312

ОТ РЕДАКТОРА

Малые группы – производственные, военные, учебные, семейные, спортивные, терапевтические, тренинговые и др. – привлекают к себе повышенное внимание специалистов из разных областей, что обусловлено их важной ролью в жизни общества, организации и конкретного человека. Они представляют собой базовый структурно-функциональный элемент в организациях и на предприятиях, выступают основным звеном формирования, поддержания и развития связи между индивидом и обществом, его социальными институтами, обеспечивают своим членам реализацию индивидуальных целей и потребностей, содействуют их предметному и социальному обучению и др.

Если за рубежом наблюдается постоянный рост публикационной активности в области малых групп, то в нашей стране за последние двадцать пять лет произошел заметный спад интереса к изучению малых групп. Например, за двадцать лет в период с 1970 по 1989 гг. было опубликовано 787 научных статей и монографий, включенных в данный указатель, а за период с 1990 по 2009 гг. – 395. Есть несколько путей преодоления этой негативной тенденции в России: анализ достижений зарубежной и отечественной науки и практики, создание теорий с широкими концептуальными рамками, развитие методологической базы исследований, включение соответствующих дисциплин («Психология малых групп», «Эффективность малых групп в организации» и др.) в образовательные программы по вузовским направлениям подготовки «Психология» и «Управление персоналом» (бакалавриат и магистратура), специальности «Психология служебной деятельности», а также конкретных тем в программы курсов дополнительного профессионального образования, подготовка учебно-методических контентов на основе современных пред-

ставлений в области малых групп, вовлечение студентов и молодых ученых в изучение проблем, относящихся к малым группам. Эффективность реализации этих направлений в значительной степени связана с поисковой активностью в области литературных источников. Такая работа может быть облегчена посредством издания библиографических материалов, что явилось одной из главных причин подготовки данного указателя, который может быть использован студентами, аспирантами и учеными, практическими работниками, профессиональная деятельность которых связана с малыми группами.

Настоящий указатель включает более 2300 работ, первая из которых в хронологическом порядке датируется 1911 г. (Бехтерев В.М. «Предмет и задачи общественной психологии как объективной науки»). Часть трудов, вошедших в издание, не удалось проверить по источникам публикаций *de visu*. Сведения и выходные данные таких работ приведены по вторичным библиографическим изданиям или по приставной и прикнижной библиографии.

Книга содержит три раздела, один из которых имеет шесть параграфов, и авторский указатель. Каждый раздел или параграф сопровождается обзором, определенным образом структурированным. Мы не ставили задачу проведения детального анализа и не делали критических оценок. Главное заключалось в том, чтобы дать самую общую, более или менее систематизированную картину по включенным в указатель трудам.

В разделе «Научные статьи и монографии» представлена 1651 работа. Статьи были опубликованы в разных журналах, среди которых можно обратить внимание прежде всего на «Вопросы психологии» (167 статей) и «Психологический журнал» (104). В этот раздел не вошли материалы съездов, конференций, симпозиумов и т.п., за исключением тезисов

докладов Первого Всероссийского педологического съезда (1928 г.) и Первого Всесоюзного съезда по изучению поведения человека (1930 г.). Параграфы данного раздела отображают укрупненные области психологии малых групп, каждая из которых имеет определенный набор тем:

- «История. Методология. Теория»: развитие исследования малых групп в нашей стране и за рубежом, общенаучная и специально-научная методология применительно к малым группам, зарубежные и отечественные теории малой группы, научные школы в России и СССР.

- «Субъектные характеристики и совместная деятельность»: субъектность, групповые цели, задачи и мотивация, групповые нормы, ценности и установки, целостность и сплоченность группы, совместимость и сработанность, надежность и устойчивость, организованность, эффективность (продуктивность, результативность); совместная деятельность: характеристики, структура, организация, результативность и др.; принятие группового решения и решение групповых проблем.

- «Внутри- и межгрупповое взаимодействие и отношение»: коммуникативные сети, структура и неформальные подгруппы; способы, типы и стили взаимодействия и отношений, феномены отношений; психологический климат, противоречия и конфликт; социально-перцептивные процессы, особенности и эффекты восприятия и познания; влияние.

- «Динамика и развитие группы»: понятие развития и динамики группы; критерии группового развития, модели развития и динамики группы; условия и факторы, средства, источник и механизм изменения группы; особенности динамики отдельных характеристик группы и развития определенных типов групп.

– «Личность в группе»: статусы и роли; руководство и лидерство; адаптация; личностные и поведенческие характеристики, персональные переменные и жизнедеятельность группы.

– «Методические вопросы и методы исследования»: методологические проблемы и методические вопросы исследования и диагностики; экспериментальные методы и моделирование; опросные методы (тест-опросники, социометрические методики; метод экспертных оценок и групповая оценка личности; анкетирование и интервью; проективные и психосемантические методики); игровые методы; наблюдение и компьютерные технологии.

Надо обратить внимание на некоторые особенности распределения публикаций по подразделам. Во-первых, статьи в коллективных сборниках и монографиях включались как отдельные публикации. Во-вторых, каждая публикация могла быть отнесена только к одному подразделу. В-третьих, некоторые работы можно было бы одновременно отнести к тому или иному подразделу, а потому в этих случаях выбор в пользу одного или другого мог носить произвольный характер. В-четвертых, методы воздействия не выделены в самостоятельный подраздел и соответствующие публикации представлены в тех или иных подразделах в зависимости от того, на что направлены рассматриваемые в них методы. Например, публикации, посвященные методам профилактики и коррекции конфликтов в группе, отнесены к подразделу «Внутри- и межгрупповое взаимодействие и отношение». В-пятых, статьи, в которых обобщаются результаты разноплановых исследований за определенный период времени, отнесены к подразделу, который тематически совпадает с одним из основных направлений исследований. Публикации такого рода, выполненные в рамках

определенной теории, отнесены к подразделу «История. Методология. Теория».

Раздел «Диссертации по психологическим наукам» содержит 81 докторскую и 409 кандидатских диссертаций, защищенных по психологическим специальностям ВАК, в частности, по специальности 19.00.05 – социальная психология.

Раздел «Учебные и научно-популярные издания» включает учебники и учебные пособия, очерки и научно-популярные публикации по психологии малой группы или отдельным её областям и темам (например, конфликты, лидерство в малых группах), а также соответствующие разделы в учебниках и учебных пособиях по социальной и организационной психологии, педагогической, военной и юридической психологии, общей психологии, конфликтологии. В общей сложности этот раздел содержит 195 работ.

Ретроспективный научно-вспомогательный указатель «Психология малой группы» является коллективным трудом сотрудников кафедры психологии управления и юридической психологии Южного федерального университета. Автором предисловия и разделов 1.1, 1.4, 1.6 является А.В. Сидоренков, раздела 1.2 – И.И. Сидоренкова, О.Ю. Шипитько, раздела 1.3 – Н.Ю. Ульянова, И.И. Сидоренкова, раздела 1.5 – О.Ю. Шипитько, Н.Ю. Ульянова, раздела 2 – В.А. Дорофеев, раздела 3 и авторского указателя – О.Ю. Шипитько.

Во втором издании добавлены 244 работы, в том числе 174 монографии и научные статьи, 28 диссертаций и 42 публикации учебного содержания. Сделаны дополнения в обзоры по разделам с учетом новых работ, включенных в указатель, составлена сквозная нумерация списка литературы по всем разделам и выполнено более полное библиогра-

фическое описание документов в соответствии с ГОСТ 7.1 – 2003, подготовлен авторский указатель (1337 авторов).

Несмотря на расширенный список источников, не все опубликованные работы и защищенные диссертации в СССР и России представлены в данном указателе. Это связано не с личными представлениями и каким-то избирательным отношением составителей, а с трудностями в поиске и отборе материалов.

1.6. Методические вопросы и методы исследования

В этом разделе представлено 264 публикаций по подходам и технологиям, методам и методикам научного исследования и психодиагностического обследования. Они могут быть разделены на несколько категорий: методологические проблемы, методические вопросы исследования и диагностики; экспериментальные методы и моделирование; опросные методы; игровые методы; наблюдение; компьютерные технологии. В соответствии с таким структурированием литературных источников сделана аннотация к разделу.

Методологические проблемы, методические вопросы и схемы исследования и диагностики. В эту часть раздела включено 55 публикаций, которые можно распределить на три кластера. Первый составляют работы, в которых рассматриваются методологические проблемы и методические принципы разработки инструментария или проведения исследования. Например, раскрывается развитие некоторых методов во временной перспективе [1467; 1632], анализируются психометрические проблемы исследования и диагностики [1462], проблемы применения методов определенного класса – социометрии, эксперимента и др. [1494; 1565] или в определенной предметной области [1481].

Второй включает работы, в которых рассматриваются методические приемы исследования (диагностики) в какой-то области или для решения конкретных задач. Так, внимание фокусируется на инструментах и способах изучения руководителей [1501; 1522] и выявления неформальных лидеров [1568], исследования семейных отношений [1436] и климата в формальной группе [1411; 1545], совместной деятельности [1556] и др.

Работы, которые можно объединить в третий кластер, посвящены конкретным схемам и алгоритмам решения определенных задач, например, системам и программам оценки и подбора руководителей производственных коллективов [1482; 1506; 1650], составлению оценочной карты производственной группы на основе комплексного исследования [1589], критериям диагностики социальной активности группы [1613].

Экспериментальные методы и моделирование. Этим методам посвящено 54 работы, вошедшие в библиографический список данного раздела. В большинстве публикаций представлены методы, связанные с лабораторным экспериментом или используемые в искусственных условиях. Все методы и, соответственно, литературные источники, можно систематизировать определенным образом.

Значительная доля публикаций (81%) сфокусирована на аппаратных методах моделирования в лабораторном эксперименте. Причем большая их часть (93% работ) описывает различные приборы и соответствующие экспериментальные схемы в оригинале и определенных модификациях, предназначенные для моделирования совместной деятельности: «Гомеостат» [1424; 1448; 1449; 1450; 1520], «Кибернометр» [1533; 1534; 1535], «Арка» [1564; 1630; 1626], «Эстакада» [1614; 1615], «Лабиринт» [1614; 1615] и «Конвейер» [1518; 1614], «Групповой сенсомоторный интегратор», в том числе с приставками «Стрессор» и «Самоорганизация» [1549; 1566; 1608; 1609; 1626] и в компьютерной версии [1632], «Групповой ритмограф», «Групповой волонтограф», «Групповой эргограф» и «Групповой пантограф» [1614], GOAL [1500]. Приборы-модели предназначены для изучения, например, психомоторной сработанности и психофизиологической совместимости («Гомеостат», «Кибернометр»), организованности, вклада

участников в общую работу, межличностной эмоциональной идентификации («Групповой сенсомоторный интегратор»), динамики эмоциональных состояний в группе («Групповой ритмограф»). Аппаратурные методы также используются для изучения межгруппового взаимодействия [1516; 1634] и индивидуального состояния в процессе диадического взаимодействия [1590]. Дополнительно надо отметить лабораторный комплекс для диагностики уровня развития группы (ЛКДГ), который сочетает аппаратурные и опросные методы [1600]. Он создан на основе ключевых положений стратометрической теории и позволяет изучать широкий спектр характеристик группы и индивида: симпатии – антипатии, общительность – необщительность, привлекательность – непривлекательность, внушаемость – конформность, совместимость – несовместимость, референтность, коллективистическое самоопределение, ценностно-ориентационное единство, эмоциональную идентификацию, мотивацию межличностных выборов, возложение ответственности за успехи и неудачи в групповой деятельности.

В другой части публикаций (10%) представлены методы изучения взаимодействия и взаимоотношения в лабораторных условиях, связанные с манипуляцией определенными предметами, например, спичками [1405], совместным рисованием [1647], распознаванием рисунков [1503], а также классические лабораторные эксперименты в области группового давления и конформизма [1597] и межгруппового взаимодействия [1391]. В последнем случае экспериментальные схемы построены на основе «минимальной групповой парадигмы» и ориентированы на исследование феноменов инtragруппового фаворитизма и аутгрупповой дискриминации.

Еще часть работ (8%) посвящена имитационному моделированию ситуаций, приближенных к реальным условиям

жизнедеятельности. Например, речь идет об игровом моделировании ситуации разработки сценария решения в процессе взаимодействия и формализованной процедуре определения типового сценария в принятии решения [160], «реальных моделях» деятельности группы операторов с фиксацией времени решения задач, количества ошибок и речевых реакций испытуемых [1603], компьютерной имитационной модели «Повышение психологической надежности деятельности персонала в условиях опасного производства», которая воспроизводит ситуацию виртуальной швартовки судна к морской буровой платформе на основе совместной деятельности участников [1594]. Встречаются единичные работы, связанные с использованием специально создаваемых форм взаимодействия для изучения определенных характеристик группы. Так, предлагается применять интерактивные формы обучения в качестве способа диагностики аттракции и инструментальной сплочённости учебных групп [1472].

Помимо аппаратурного, игрового и компьютерного моделирования используется, но крайне редко, метод математического моделирования. Так, для исследования самоорганизации группы применяется EVS-модель (ансамбль с переменной структурой) [1607]. В частности, эта модель использовалась для изучения влияния формальных признаков группы (численность популяции, степень разнообразия элементов популяции) на ее динамику в период качественного скачка (до и после фазового перехода). Другие авторы предлагают использовать теоретико-множественный подход, основанный на применении аппарата обобщенных матричных чисел и графовых моделей, для решения проблемы комплектования группы операторов [1402].

Надо отметить, что встречаются единичные работы, связанные с естественным формирующим экспериментом [956; 959].

Опросные методы. Из общего списка литературных источников раздела отобрано 136 работ, в которых изложены конкретные авторские и модифицированные методы и методики опросного типа. Инструментарий имеет общие и отличительные особенности по методическим принципам построения, концептуальным основаниям, предмету изучения и сфере применения.

В количественном выражении больше представлено собственно опросных методов (92% случаев) и меньше – проективных (5%) и психосемантических (3%). Первая группа инструментов достаточно разнородна и включает: а) тест-опросники (шкальные техники) (43,9%); б) социометрические методики (21,6%); в) метод экспертных оценок и групповой оценки личности (7,0%); г) анкетирование и интервью (2,1%); д) комбинирование разных методических приемов (9,6%), например, ранжирование членов группы по некоторому признаку и их оценка по шкале [1406]; д) определенные схемы, которые в сочетании с двумя и более ранее созданными методиками используются для оценки какого-то параметра (3,3%), например, уровня развития группы [1639; 1640] и др. Некоторые опросные инструменты включают сложные математические алгоритмы для обработки данных, например, вариант кластерного анализа для определения неформальных подгрупп и их состава в малой группе [1446], теория графов для оценки сплоченности группы [1412; 1543].

Активная публикация работ по социометрическому методу приходится на 1960-е – середину 1970-х гг. [1434; 1455; 1486; 1488; 1540], что было в значительной степени связано с возрождением отечественной социальной психологии, в

частности с определением её предмета и поиском методов исследования. (Социометрическая процедура не утратила актуальности и в настоящее время [1497; 1541; 1596]). Позже стали разрабатывать иные опросники, в том числе на новой концептуальной платформе. Так в рамках стратометрической теории были созданы методики для изучения сплоченности [1416; 1643], референтности в системе отношений [1645], уровня развития группы [1546], мотивации межличностных выборов [1548] и др. В параметрической теории была составлена и впоследствии модернизирована карта-схема для оценки выраженности ряд характеристик (направленности, организованности, подготовленности и др.) и уровня развития группы [1610; 1612]. На основе микрогрупповой теории разработаны опросники для диагностики сплоченности [1582], мотивационного единства [1579], доверия [1574; 1577], идентичности [1575; 1578], конфликта [1572], эффективности [1588] и др.

Среди проективных методик встречаются рисуночные тесты для изучения отношений в семье, среди воспитанников детского дома и в тренинговых группах [1428; 1620; 1651], такие модифицированные методы как тест цветowych выборов [1517; 1649], тест Роршаха [1595], ассоциативная методика [1422]. Категория психосемантических методик представлена методом определения понятий [1604], модифицированными вариантами техники ролевых репертуарных решеток [1498] и семантического дифференциала [1555].

Предметный диапазон всех рассматриваемых методик достаточно широк. С этой точки зрения можно выделить четыре наиболее общих категории методов и методик, которые предназначены для изучения: уровня развития группы/подгруппы (4,4% случаев), субъектных характеристик группы/подгруппы (25,9%), характеристик отношения и взаимодействия в группе/подгруппе и между

группами/подгруппами (38,3%), характеристик индивида в группе/подгруппе (31,4%). Так, относительно субъектных характеристик инструменты фокусируются на групповой сплоченности (плотности, единстве, согласованности представлений) (29,3%), групповых нормах, ценностях и установках (17,1%), совместимости (12,2%), эффективности (9,7%), групповых потребностях и мотивах (7,3%) и др.

Изучаемым предметом отношения и взаимодействия в тех или иных методиках выступают: социометрическая структура и социометрические индексы отношений, неформальные подгруппы (27,9%), противоречия и конфликты (18,0%), идентичность / идентификация (6,5%) и климат (6,5%), доверие (4,9%) и др. При этом гораздо больше методик, которые ориентированы на исследование структуры и явлений межличностных отношений и взаимодействия в группе/подгруппе (91,8%) и значительно меньше – отношений между индивидом и группой/подгруппой (4,9%) и внешних отношений группы/подгруппы (3,3%).

В кластере методик можно выделить те, которые направлены на изучение таких характеристик индивида в группе/подгруппе как руководство (28%), статус (20%), адаптация (8%), лидерство неформальное (6%), стили общения (6%) и др. Например, тема «руководство» связана со стилями и эффективностью руководства, личностными качествами руководителя и др.

В зависимости от сферы применения все опросные методы и методики распределяются следующим образом: экономика, управление, силовые структуры (57,6%), образование (25,6%), семья и добрачные отношения (11,2%), спорт (4,0%), тренинговые группы (1,6%).

Наблюдение и игровые методы. Наблюдение чаще используется как вспомогательный метод в эксперименте. В качестве основного способа сбора данных он приме-

няется редко. Так, разработана схема регистрации экспертами внешних признаков групповых защитных стратегий и стратегий межгруппового понимания в межгрупповом взаимодействии [1421]. Эта схема может использоваться как в естественных условиях (при анализе отснятого видеоматериала), так и в лабораторном эксперименте. Некоторые авторы предлагают рассматривать уголовный жаргон, фиксируемый посредством наблюдения, как средство изучения личности и группы преступников [1483].

Игровой метод также не получил широкого распространения в исследовании малых групп. Он применяется для изучения взаимопонимания в диаде, доминирующего типа отношений и удовлетворенности партнерами своими отношениями [1502], выявления ролевого репертуара руководителей [1507] и неформальных лидеров в подростковых группах [1409], оценки организованности школьного класса [1557], исследования согласованности управленческой группы [1538].

Компьютерные технологии. Судя по публикациям, в нашей стране разработано мало комплексных компьютерных и компьютеризированных методов диагностики, которые позволяют одновременно или избирательно оценивать разные характеристики группы, неформальной подгруппы и индивида в группе. Например, курскими специалистами реализована технология целостного подхода к диагностике личности и коллектива школьников с помощью наиболее популярных методик, которая используется в двух вариантах: бланковом и компьютерном [1451].

На основе микрогрупповой теории разработана первоначально компьютерная технология *Комплексная социально-психологическая диагностика группы, КСПДГ* [1570], а впоследствии – *Групповой профиль-Универсал, ГП-У* [1569; 1573]. Так, *ГП-У* включает 16 новых и модифициро-

ванных экспресс-опросников: метод определения неформальных подгрупп и не включенных в них членов, опросник предметно-деятельностной и социально-психологической сплоченности группы и подгрупп, опросник нормы продуктивности группы и подгрупп, опросник межличностных конфликтов в группе и подгруппах, опросник предметно-деятельностной эффективности группы и подгрупп, опросник лидерства, вклада и межличностного поведения индивида в группе и подгруппе и др. Метод определения неформальных подгрупп интегрирован со всеми опросниками, что расширяет возможности технологии. Стимульный материал опросников имеет несколько форм, предназначенных для изучения малых групп разного типа: производственных (форма А), учебных (форма Б), спортивных (форма В). Использование всех опросников в технологии *ГП-У* дает возможность получить широкий спектр данных о группе в целом (47 показателей), каждой неформальной подгруппе (43) и каждом члене группы (16).

Компьютерная технология *ГП-У* имеет ряд функциональных возможностей. Она обеспечивает разные формы проведения обследования: компьютерный и бланковый, а также возможность проводить обследование в компьютерной форме на нескольких компьютерах. *ГП-У* допускает разные способы применения: полный (обследование по всем опросникам) и парциальный (обследование по некоторым опросникам).

ГП-У в компьютерной форме обследования регламентирует работу испытуемых и контролирует их ответы. Контроль осуществляется за исполнением инструкции и полнотой ответов по пунктам опросников, а также явным искажением ответов. Контроль является текущим, обеспечивает или блокирует переход к следующему опроснику. Благодаря функции контроля резко повышается достоверность результатов компьютерной формы обследования по

сравнению с бланковой. *ГП-У* фиксирует завершенность или незавершенность обследования испытуемого (члена группы), а также испытуемых, не участвовавших в обследовании.

ГП-У включает базу данных с автоматическим расширением и рассчитывает разные варианты нормативных данных в зависимости от типа группы (производственная, учебная или спортивная) и формы организации деятельности группы (совместно-индивидуальная или совместно-взаимодействующая). *ГП-У* автоматически осуществляет обработку и представление результатов (в текстовом и табличном форматах), оценку меры проявления тех или иных характеристик. Вместе с основными результатами есть возможность вывести для просмотра и распечатки нормативные данные по всем опросникам, интерпретации и оценочную карту группы.

1388. А.с. № 167002 с приоритетом. «Гомеостат» для психологических исследований / Ф.Д. Горбов И.Е. Цибулевский, М.А. Новиков, М.И. Клевцов (СССР). – Заявл. 10. 10. 1963; опубл.: Бюл. изобретений, № 24. – 1964.
1389. Абалакина, М.А. Изучение межличностного восприятия в до-брачной паре / М.А. Абалкина // Методы исследования межличностного восприятия / под ред. Г.М. Андреевой. – М., 1984. – С. 32-40.
1390. Абраменкова, В.В. Экспериментальные методы исследования личности в коллективе / В.В. Абраменкова, А.В. Воробьев // Вопросы психологии. – 1985. – № 5. – С. 178-180.
1391. Агеев, В.С. Методика исследования межгрупповой дифференциации Г. Тэджфела и ее модификации / В.С. Агеев, А.А. Сыродеева, Е.В. Тугарева // Вестник МГУ. Сер. 14, Психология. – 1985. – № 3. – С. 59-68.

1392. Аленуров, Э.А. Спортивная команда как малая группа. Часть 1 / Э.А. Аленуров // Управление персоналом и интеллектуальными ресурсами в России. – 2014. – Т. 3, № 2. – С. 55-58.
1393. Алешина, Ю.Е. Социально-психологические методы исследования супружеских отношений: Спецпрактикум по социальной психологии / Ю.Е. Алешина, Л.Я. Гозман, Е.М. Дубовская. – М.: Изд-во МГУ, 1987. – 120 с.
1394. Аминев, Г.А. Об активометрической методике исследования активности личности в коллективе / Г.А. Аминев, В.А. Нейман // Вопросы психофизиологии и саморегуляции личности. – Свердловск, 1978. – С. 58-62.
1395. Андреева, Г.М. К вопросу о методах исследования межличностного восприятия в группе / Г.М. Андреева, В.С. Агеев // Методы исследования межличностного восприятия. – М., 1984. – С. 82-88.
1396. Антонюк, В.И. Методические подходы к диагностике социально-психологического климата международного коллектива / В.И. Антонюк, Г.А. Моченов // Методы исследования, диагностики и развития международных трудовых коллективов: сб. статей. – М.: МНИИПУ, 1983. – С. 44-61.
1397. Анцупов, А.Я. Модульная методика диагностики межличностных конфликтов / А.Я. Анцупов, А.И. Шипилов // Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология: учебник. – М.: ЮНИТИ, 1999. – С. 167-176.
1398. Аргентова, Т.Е. Методика диагностики стиля общения / Т.Е. Аргентова // Совместная деятельность: методы исследования и управления / отв. ред. А.Л. Журавлев. – М.: Изд-во ИП РАН, 1992. – С. 126-139.
1399. Артемьева, Е.Ю. Изображение как инструмент измерения межличностных отношений / Е.Ю. Артемьева, А.Г. Ковалев, Н.В. Семилет // Вопросы психологии. – 1988. – № 2. – С. 120-126.
1400. Артищева, Е.К. Оценка сдвига успеваемости учебных групп в ходе педагогического эксперимента / Е.К. Артищева // Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки. – 2013. – № 4 (26). – С. 126-135.

1401. Архиреева, Т.В. Адаптация «Опросника отношений к матери» для детей 8-12 лет / Т.В. Архиреева // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. – 2010. – № 4. – С. 55-72.
1402. Багрецов, С.А. Алгоритм определения области компромиссных решений комплектования малых групп (алгоритм определения вариантов комплектования групп операторов) / С.А. Багрецов, Ю.М. Медведев // Человеческий фактор: проблемы психологии и эргономики. – 2009. – № 2. – С. 38-41.
1403. Багрецов, С.А. Методика определения неофициального лидера в коллективе операторов / С.А. Багрецов // Проблемы оптимизации подготовки и деятельности военных специалистов. – Минск: МВИЗРУ, 1986. – Ч 9. – С. 107-113.
1404. Багрецов, С.А. Формирование малых групп на основе техники репертуарных решеток / С.А. Багрецов // Психологический межвузовский вестник. – 1994. – № 1. – С. 69-77.
1405. Баз, Л.Л. Способ оценки особенностей взаимодействия в диаде (на примере решения супругами совместной задачи) / Л.Л. Баз // Психологический журнал. – 1995. – Т. 16, № 4. – С. 109-117.
1406. Бахарева И.В. Шкала приемлемости как метод изучения взаимоотношений / И.В. Бахарева // Человек и общество. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1970. – Вып. 7. – С. 98-103.
1407. Безумова, Л.Г. Методика диагностики представлений об актуальных потребностях коллективного субъекта / Л.Г. Безумова, А.В. Капцов // Вестник Самарской гуманитарной академии. Серия: Психология. – 2010. – № 1. – С. 98-115.
1408. Белоусова, А.К. Методы исследования совместной мыслительной деятельности / А.К. Белоусова // Психологический вестник РГУ. – 1998. – № 3. – С. 458-464.
1409. Бендас, Т.В. Методика выявления лидеров группы / Т.В. Бендас // Вестник практической психологии образования. – 2008. – № 4. – С. 113-117.
1410. Бендас, Т.В. Методика моделирования группового взаимодействия / Т.В. Бендас // Социально-психологические проблемы первичного коллектива: межвуз. сб. науч. трудов. – Ярославль: Изд-во ЯГПИ, 1982. – С. 63-67.

1411. Бикчинтаева, Л.Г. Теоретический анализ психодиагностики социально-психологического климата в коллективах сотрудников ОВД в контексте исследования правовой психологии групп / Л.Г. Бикчинтаева // Вестник Московского университета МВД России. – 2014. – № 3. – С. 244-249.
1412. Богданов, В.А. Графы групповых отношений и метод измерения сплоченности малых групп (постановка вопроса) / В.А. Богданов // Экспериментальная и прикладная психология. / под ред. Е.С. Кузьмина [и др.]. – Вып. 8: Психология личности и малых групп. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1977. – С. 64-67.
1413. Бодров, В.А. Оценка психологической совместимости летных экипажей / В.А. Бодров, Н.В. Третьяков // Психологический журнал– 1990. – Т. 11, № 3. – С. 50-59.
1414. Бодров, В.А. Психологическая диагностика уровня сплоченности летных экипажей / В.А. Бодров, Н.Ф. Лукьянова // Психологический журнал. – 1982. – Т. 3, № 5. – С. 123-134.
1415. Борисова, Е.М. Диагностика управленческих способностей / Е.М. Борисова, Г.П. Логинова, М.О. Мдивани // Вопросы психологии. – 1997. – № 2. – С. 112-121.
1416. Будасси, С.А. Об одном способе измерения плотности группы / С.А. Будасси // К вопросу о диагностике личности в группе. – М., 1973. – С. 56-60.
1417. Будасси, С.А. Способ исследования количественных характеристик личности в группе / С.А. Будасси // Вопросы психологии. – 1971. – № 3. – С. 138-143.
1418. Будасси, С.А. Способ моделирования личности в группе / С.А. Будасси // Личность в психологическом эксперименте: сб. науч. тр. – М.: Наука, 1973. – С. 223-231.
1419. Булат, Н.Л. Методика выявления научно-социальных ролей в исследовательском коллективе / Н.Л. Булат // Проблемы руководства научным коллективом. – М., 1982. – С. 295-306.
1420. Булгаков, А.В. Лабораторный эксперимент и изучение социально-психологических явлений в реальных условиях профессиональной деятельности (на примере межгрупповой адаптации на кораблях ВМФ России) / А.В. Булгаков // Экспериментальная психология в России: традиции и перспективы / под ред. В.А. Барабанщикова. – М.: Изд-во ИП РАН, 2010. – С. 771-776.

1421. Булгаков, А.В. Методика анализа видеоматериала по выявлению стратегий межгрупповой адаптации / А.В. Булгаков // Булгаков А.В. Психология межгрупповой адаптации. Практикум по диагностике и оптимизации. – М.: Изд-во МГОУ, 2007. – С. 49-51.
1422. Булгаков, А.В. Проективная методика изучения социальной идентификации в малой группе: модернизированный тест социальной идентификации: методическое пособие / А.В. Булгаков. – М.: Объединенная редакция МВД России, 2001. – 68 с.
1423. Вайсман, Р.С. Методика изучения ценностно-ориентационного единства по качествам личности / Р.С. Вайсман, Ю.В. Янотовская // Вопросы психологии личности. – Ульяновск, 1977. – С. 31-40.
1424. Васильев, В.К. Приемы создания конфликтной напряженности в групповой деятельности с использованием гомеостатической методики / В.К. Васильев, М.А. Новиков // Исследование личности в клинике и экстремальных условиях. – Л., 1969. – С. 118-128.
1425. Васильев, Н.А. Техника гомеостатического метода / Н.А. Васильев // Методы социальной психологии / под ред. Е.С. Кузьмина, В.В. Семенова. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1977. – С. 165-168.
1426. Васина, Н.В. Групповая психодиагностика в контексте психолого-акмеологического обеспечения госслужбы / Н.В. Васина // Мир психологии. – 1999. – № 2. – С. 212-216.
1427. Васькова, О.В. Применение опросника социальной идентичности для диагностики социально-психологических особенностейученической группы старших подростков / О.В. Васькова // Психологическая наука и образование. – 2013. – № 2. – С. 87-96.
1428. Виноградова, Е.В. Об использовании проективных методик для изучения особенностей межличностных отношений в детских домах семейного типа / Е.В. Виноградова // Социальная психология и общество. – 2011. – № 3. – С. 114-125.
1429. Волков, И.П. Метод социогаммы в деле изучения коллективно-психологических возможностей / И.П. Волков // Теория и практика физической культуры. – 1969. – № 9. – С. 15-16.
1430. Волков, И.П. Метод социометрических измерений / И.П. Волков // Методы социальной психологии / под ред. Е.С. Кузьмина, В.В. Семенова. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1977. – С. 90-108.

1431. Волков, И.П. О количественном измерении организованности межличностных взаимоотношений в спорте / И.П. Волков // Теория и практика физической культуры. – 1968. – № 9. – С. 7-9.
1432. Волков, И.П. Опыт социометрической диагностики социально-психологической организации студенческих групп / И.П. Волков // Человек и общество. – Вып. 8. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1971. – С. 131-136.
1433. Волков, И.П. Оценочная биполяризация как метод социально-психологической диагностики / И.П. Волков // Методы социальной психологии / под ред. Е.С. Кузьмина, В.В. Семенова. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1977. – С. 120-131.
1434. Волков, И.П. Социометрические методы в социально-психологических исследованиях / И.П. Волков. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1970. – 88 с.
1435. Волков, И.П. Социометрический анализ творческих возможностей группы / И.П. Волков // Ученые записки ЛГУ. Экспериментальная и прикладная психология. – Вып. 2. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1970. – № 352. – С. 59-62.
1436. Волкова, А.Н. Методические приемы диагностики супружеских отношений / А.Н. Волкова, Т.М. Трапезникова // Вопросы психологии. – 1985. – № 5. – С. 110-116.
1437. Гаврилова, Т.Н. Оценка индивидуального труда в условиях бригадной формы его организации / Т.Н. Гаврилова // Социально-психологические проблемы бригадной формы организации труда / отв. ред. Е.В. Шорохова, А.Л. Журавлев. – М.: Наука, 1987. – С. 90-100.
1438. Гайдар, К.М. Актуальные проблемы психологической диагностики группового субъекта / К.М. Гайдар // Глобальный научный потенциал. – 2012. – № 16. – С. 16-18.
1439. Глазова, Л.А. Предварительный отбор производственных коллективов для эксперимента и их социально-психологическая оценка / Л.А. Глазова // Новые исследования в психологии. – М., 1974. – С. 26-28.
1440. Глоточкин, А.Д. Методика формирования малых групп с учетом межличностных и операциональных аспектов взаимодействия операторов / А.Д. Глоточкин, Г.В. Ложкин, В.В. Спасенников // Психологический журнал. – 1986. – Т. 7, № 1. – С. 22-29.

1441. Гозман, Л.Я. Тест на уровень удовлетворенности браком / Л.Я. Гозман, Ю.Е. Алешина, О.О. Еремичева // Методические программы и методики исследований брака и семьи / отв. ред. В.М. Мацковский. – М., 1986. – С. 16-24.
1442. Гозман, Л.Я. Шкалы любви и симпатии / Л.Я. Гозман, Ю.Е. Алешина // Методические программы и методики исследования брака и семьи / отв. ред. В.М. Мацковский. – М., 1986. – С. 25-29.
1443. Горбатенко, А.С. Методика диагностики межличностных отношений в малой группе / А.С. Горбатенко // Горбатенко А.С. Общая и прикладная психология. – Ростов н/Д: Феникс, 2002. – С. 308-318.
1444. Горбатенко, А.С. Методика изучения открытости малых групп и групповых норм / А.С. Горбатенко // Общая и прикладная психология / А.С. Горбатенко. – Ростов н/Д: Феникс, 2002. – С. 319-326.
1445. Горбатенко, А.С. Методика изучения структуры межличностных отношений в малой группе / А.С. Горбатенко // Общая и прикладная психология / А.С. Горбатенко. – Ростов н/Д: Феникс, 2002. – С. 301-308.
1446. Горбатенко, А.С. Методика определения структуры малой группы с помощью формализованного анализа межличностных выборов / А.С. Горбатенко, Т.М. Горбатенко // Вопросы психологии. – 1984. – № 4. – С. 112-118.
1447. Горбатенко, А.С. Стандартизированное психологическое оценивание руководителя / А.С. Горбатенко // Социально-психологические методы практической работы в коллективе: диагностика и воздействие / отв. ред. А.Л. Журавалев, В.А. Хашченко. – М.: Изд-во ИП АН СССР, 1984. – С. 108-115.
1448. Горбов, Ф.Д. Исследование групповой деятельности на гомеостате в сопоставлении с индивидуально-групповыми характеристиками и методом тестирования / Ф.Д. Горбов // Новые исследования в психологии. – 1973. – № 1. – С. 34-36.
1449. Горбов, Ф.Д. Экспериментальная групповая психология / Ф.Д. Горбов // Проблемы инженерной психологии. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1969. – Вып. 4. – С. 252-260.
1450. Горбов, Ф.Д. Экспериментально-психологическое исследование группы космонавтов / Ф.Д. Горбов, М.А. Новиков // Проблемы космической биологии. – М.: Наука, 1965. – Т. 4. – С. 17-26.

1451. Гребеньков, Н.Н. Компьютерная экспресс-психодиагностика личности и коллектива школьников / Н.Н. Гребеньков [и др.]; под ред. А.С. Чернышева. – М.: Педагогическое общество России, 2003. – 144 с.
1452. Гребенюк, Г.А. Построение и валидизация тест-опросника для диагностики деловых качеств / Г.А. Гребенюк // Психологический журнал. – 1996. – № 1. – С. 149-156.
1453. Грязева-Добшинская, В.Г. Технология диагностики динамики личности и группы на основе интеграции методов проекции психосемантики / В.Г. Грязева-Добшинская // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология. – 2008. – № 32 (132). – С. 37-44.
1454. Гуриева, С.Д. Межгрупповые отношения как область социально-психологического исследования / С.Д. Гуриева // Общество. – 2014. – № 1 (1). – С. 75-82.
1455. Докторов, Б.З. К анализу непараметрической социометрической процедуры / Б.З. Докторов, А.И. Вендов // Общение как предмет теоретических и прикладных исследований. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1973. – С. 49-51.
1456. Докторов, Б.З. Об одном обобщении формулы Морено-Дженнингс / Б.З. Докторов // Общение как предмет теоретических и прикладных исследований. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1973. – С. 48-49.
1457. Ермаков, П.Н. Методика прогнозирования эффективной групповой деятельности с учетом функциональной латерализации / П.Н. Ермаков, В.А. Терехин // Методы оценки социально-психологических свойств личности и группы. – М.: Изд-во ИП АН СССР, 1990. – С. 128-135.
1458. Ерофеев, А.К. Диагностика уровня развития учебного коллектива / А.К. Ерофеев // Личность и межличностные отношения в коллективе. – Ульяновск, 1988. – С. 141-151.
1459. Ерофеев, А.К. Методические принципы психологической диагностики группы / А.К. Ерофеев // Психологические проблемы взаимодействия коллектива и личности: сб. науч. тр. / под ред. А.В. Петровского. – М., 1988. – С. 4-14.

1460. Ершов, А.А. Проективная методика определения ценностных ориентаций руководителей коллективов на примере решения конфликтных ситуаций / А.А. Ершов // Экспериментальная и прикладная психология. / под ред. Е.С. Кузьмина [и др.]. – Вып. 8: Психология личности и малых групп. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1977. – С. 127-130.
1461. Железова, Т.А. Формирование межличностных отношений в студенческой группе / Т.А. Железова // Вестник Сибирского университета потребительской кооперации. – 2014. – № 2 (9). – С. 83-88.
1462. Жуков, Ю.М. Методические проблемы исследования межличностного восприятия в группе / Ю.М. Жуков // Межличностное восприятие в группе / под ред. Г.М. Андреевой, А.И. Донцова. – М.: Изд-во МГУ, 1981. – С. 45-67.
1463. Жуков, Ю.М. Проблемы измерения точности межличностного восприятия / Ю.М. Жуков // Вестник МГУ. Сер. 14, Психология. – 1978. – № 1. – С. 26-34.
1464. Журавлев, А.Л. Методика экспертной оценки личностных качеств руководителя производственного коллектива / А.Л. Журавлев // Социально-психологические методы практической работы в коллективе: диагностика и воздействие. – М., 1990. – С. 84-108.
1465. Журавлев, А.Л. Методика экспертной оценки эффективности руководства коллективом / А.Л. Журавлев // Методики социально-психологической диагностики личности и группы. – М.: Изд-во ИП АН СССР, 1990. – С. 45-68.
1466. Журавлев, А.Л. Перспективы развития социально-психологических методов диагностики и воздействия / А.Л. Журавлев // Социально-психологические методы практической работы в коллективе: диагностика и воздействие. – М., 1990. – С. 194-200.
1467. Журавлев, Г.Е. Имитационное моделирование как метод изучения производственных коллективов / Г.Е. Журавлев // Социально-психологические проблемы производственного коллектива / отв. ред. Е.В. Шорохова [и др.]. – М.: Наука, 1983. – С. 205-219.
1468. Замалетдинов И.С. Использование аппарата «Гомеостат» как тренажного средства повышения группового взаимодействия / И.С. Замалетдинов // Психологические проблемы подготовки специалистов с использованием тренажных средств. – М.: Изд-во ИП АН СССР, 1989. – С. 139-148.

1469. Захаров А.И. Психологические особенности диагностики и оптимизации взаимоотношений в конфликтной семье / А.И. Захаров // Вопросы психологии. – 1981. – № 3. – С. 58-68.
1470. Зотова, О.И. Методы исследования социально-психологических аспектов адаптации личности / О.И. Зотова, И.К. Кряжева // Методология и методы социальной психологии / отв. ред. Е.В. Шорохова. – М.: Наука, 1977. – С. 173-188.
1471. Игнятович, Р. Методика для исследования межличностных взаимоотношений в первичном коллективе / Р. Игнятович // Вопросы психологии. – 1986. – № 6. – С. 143-144.
1472. Игумнова, О.В. Интерактивные формы обучения как педагогическое средство определения инструментальной групповой сплочённости курсантов в ведомственном вузе / О.В. Игумнова // Совет ректоров. – 2013. – № 12. – С. 38-43.
1473. Ильин, Е.П. Методика «Самооценка стиля управления» / Е.П. Ильин // Психология индивидуальных различий / Е.П. Ильин. – СПб.: Питер, 2004. – С. 629-630.
1474. Ильин, Е.П. Методика «Склонность к определенному стилю руководства» / Е.П. Ильин // Психология индивидуальных различий / Е.П. Ильин. – СПб.: Питер, 2004. – С. 636-639.
1475. Казмиренко, В.П. Методика функционального моделирования совместной деятельности / В.П. Казмиренко // Методики социально-психологической диагностики личности и группы / отв. ред. А.Л. Журавлев, В.А. Хащенко. – М., 1990. – С. 17-28.
1476. Капцов, А.В. Информативность определения ценностного единства группы методиками ценностей личности / А.В. Капцов // Вестник КРАУНЦ. Гуманитарные науки. – 2012. – № 2 (20). – С. 101-106.
1477. Капцов, А.В. Методика выделения неформальных микрогрупп в учебной группе / А.В. Капцов // Вестник Самарской гуманитарной академии. Сер. Психология. – 2011. – № 1. – С. 182-189.
1478. Капцов, А.В. Психологическая аксиометрия. Разработка методики для диагностики представлений о ценностях группы / А.В. Капцов // Психологическая диагностика. – 2011. – № 4. – С. 74-82.
1479. Капцов, А.В. Тест для диагностики ценностей личности и производственной группы АНЛиГ-Р2-10 / А.В. Капцов // Психологическая диагностика. – 2011. – № 4. – С. 105-109.

1480. Капцов, А.В. Тест для диагностики ценностей личности и учебной группы АНЛиГ-С2-10 / А.В. Капцов // Психологическая диагностика. – 2011. – № 4. – С. 110-114.
1481. Кашницкий, В.И. Сопоставление методик изучения интегративности контактной группы / В.И. Кашницкий // Социально-психологические аспекты воспитания в первичном коллективе. – Ярославль, 1984. – С. 99-109.
1482. Кимберг, А.Н. Психологические аспекты участия трудовых коллективов в оценке и подборе руководителей / А.Н. Кимберг // Вопросы психологии межличностного познания и общения: сб. науч. тр. / отв. редактор О.Г. Кукосян. – Краснодар: Изд-во КГУ, 1985. – С. 72-80.
1483. Кирюхина, Е.В. Уголовный жаргон – средство изучения психологии личности и групп преступников / Е.В. Кирюхина // Теория и практика судебной экспертизы. – 2007. – № 30. – С. 125-128.
1484. Клапцова, Т.С. Автоматизированная система исследования психофизиологической совместимости людей в малых группах / Т.С. Клапцова, Е.А. Сидоров, И.Г. Городецкий // Человеческий фактор: проблемы психологии и эргономики. – 2005. – № 3. – С. 43-37.
1485. Кокурина, И.Г. К возможности изучения иерархии групповых ценностей при помощи социометрической методики / И.Г. Кокурина // Новое в психологии. – 1977. – Вып. 2. – С. 134-139.
1486. Коломейцев, Ю.А. К вопросу о модификации социометрического метода / Ю.А. Коломейцев // Методы социально-психологических исследований: сб. науч. трудов. – М.: Изд-во АПН СССР, 1975. – С. 164-170.
1487. Коломейцев, Ю.А. Социометрия как метод диагностики психологической совместимости / Ю.А. Коломейцев, М.С. Барановская // Возрастная и педагогическая психология: сб. науч. тр. / науч. ред. О.В. Белановская [и др.]. – Минск: Изд-во БГПУ, 2004. – Вып. 6. – С. 154-159.
1488. Коломинский, Я.Л. Изучение взаимоотношений школьников социометрическими методами / Я.Л. Коломинский, А.И. Розов // Вопросы психологии. – 1962. – № 6. – С. 160-167.
1489. Коломинский, Я.Л. Логико-методологические принципы моделирования структуры социалистических производственных коллективов / Я.Л. Коломинский, Э.М. Сорока // Проблемы общественных наук. – Минск, 1973.

1490. Коломинский, Я.Л. Методика оценки стиля делового общения руководителя с исполнителями / Я.Л. Коломинский, И.С. Попова // Совместная деятельность: методы исследования и управления / отв. ред. А.Л. Журавлев. – М.: Изд-во ИП РАН, 1992. – С. 101-125.
1491. Коломинский, Я.Л. Некоторые экспериментальные данные для критики социометрии / Я.Л. Коломинский // Проблемы общественной психологии. – М., 1965. – С. 426-447.
1492. Коломинский, Я.Л. Проблемы и методы социально-психологического изучения студенческой группы / Я.Л. Коломинский, Н.А. Березовин // Студент и вузовский коллектив. – Каунас, 1973. – С. 101-102.
1493. Коломинский, Я.Л. Путь изучения и воспитания личных взаимоотношений между школьниками // Вопросы психологии. – 1963. – № 2. – С. 101-108.
1494. Коломинский, Я.Л. Социометрия в социально-психологическом исследовании: ее возможности и ограничения / Я.Л. Коломинский // Методология и методы социальной психологии. – М.: Наука, 1977. – С. 72-85.
1495. Кондаков, И.М. Самооценка компетентности в разрешении конфликтов руководителями среднего звена / И.М. Кондаков // Психологический журнал. – 1998. – Т. 19, № 1. – С. 135-143.
1496. Кондратьев, М.Ю. К вопросу о модификации «внутригруппового» социально-психологического инструментария для исследования межгрупповых отношений и взаимовосприятия / М.Ю. Кондратьев, В.А. Лисицын // Социальная психология и общество. – 2013. – № 4. – С. 133-150.
1497. Кондратьев, М.Ю. Методический алгоритм определения интегрального внутригруппового статуса члена контактного сообщества / М.Ю. Кондратьев // Социальная психология и общество. – 2014. – № 3. – С. 125-141.
1498. Кондратьев, М.Ю. Социально-психологический вариант техники «репертуарных решеток» (анализ процесса вхождения подростка в группу) / М.Ю. Кондратьев // Детский практический психолог. – 1996. – № 1-2. – С. 25-31.
1499. Копылова, А.П. К вопросу о способах выявления самочувствия личности при вхождении в новый производственный коллектив / А.П. Копылова // Проблемы индустриальной психологии. – Ярославль, 1972. – Вып. 2. – С. 38-43.

1500. Корнев, А.В. Саморегуляция группы как фактор ее субъектности и социально-психологической зрелости и ее изучение в эксперименте / А.В. Корнев // Эксперимент в социальной психологии / под ред. В.А. Барабанщикова. – М.: Изд-во МГППУ; ИП РАН, 2010. – С. 811-816.
1501. Коссов, Б.Б. Профессиональная психодиагностика и методы исследования личности руководителя / Б.Б. Коссов // Психологический журнал. – 1981. – Т. 2, № 2. – С. 43-50.
1502. Кроник, А.А. Диагностика взаимопонимания в значимых отношениях / А.А. Кроник, Е.А. Хорошилова // Вопросы психологии. – 1987. – № 1. – С. 128-137.
1503. Кроник, А.А. Методика экспериментального исследования взаимоотношений в диаде / А.А. Кроник // Психологический журнал. – 1985. – № 5. – С. 124-130.
1504. Круткин, С.В. Опыт комплектования подразделений курсантов с учетом психологической совместимости / С.В. Круткин // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 2003. – № 2. – С. 58-59.
1505. Крылов, В.Ю. Исследование социально-психологических отношений в трудовом коллективе методом комплексного анализа экспертных оценок / В.Ю. Крылов, А.В. Дрынков, Н.П. Рассказова // Психологический журнал. – 1990. – Т. 11, № 3. – С. 131-140.
1506. Кудряшова, Л.Д. Системно-психологическая оценка кадров руководителей и управленческих систем / Л.Д. Кудряшова. – Кишинев: Штиинца, 1983. – 159 с.
1507. Кузьмина М.Ю. Социально-психологический тренинг как условие диагностики ролевого репертуара руководителей / М.Ю. Кузьмина // Вестник МГУ. Сер. 14, Психология. – 2003. – № 3. – С. 24-33.
1508. Купрейченко, А.Б. Разработка и валидизация методики оценки доверия /недоверия личности другим людям / А.Б. Купрейченко // Психология доверия и недоверия / А.Б. Купрейченко. – М.: Изд-во ИП РАН, 2008. – С. 223-249.
1509. Лебедев, А.Н. Прогнозирование и профилактика межличностных производственных конфликтов в условиях нововведений / А.Н. Лебедев // Психологический журнал. – 1992. – Т. 13, № 5. – С. 71-80.

1510. Лебедев, А.Н. Прогнозирование межличностных конфликтов в условиях нововведений / А.Н. Лебедев, И.И. Лаврененко // Социально-психологические резервы повышения эффективности деятельности трудового коллектива / отв. ред. А.Л. Журавлев. – М., 1989. – С. 42-54.
1511. Левина, А.И. Экстремальная группировка параметров как метод конструирования социально-психологических показателей деятельности коллектива / А.И. Левина // Социально-психологические проблемы производственного коллектива / отв. ред. Е.В. Шорохова [и др.]. – М.: Наука, 1983. – С. 219-231.
1512. Левкович, В.П. Методика диагностики супружеских отношений / В.П. Левкович, О.Э. Зуськова // Вопросы психологии. – 1987. – № 4. – С. 128-134.
1513. Левочкина, И.А. Новые методические подходы к изучению индивидуально-личностных особенностей и их проявлений при формировании психологического климата в классе / И.А. Левочкина, И.В. Тихомирова // Журнал прикладной психологии. – 2001. – № 2. – С. 40-45.
1514. Лидерс, А.Г. Сплоченность и гибкость как интегративные параметры семейной системы. Методика диагностики / А.Г. Лидерс, О.П. Поздеева // Журнал практического психолога. – 2011. – № 2. – С. 42-77.
1515. Ложкин, Г.В. Метод аппаратурной диагностики мотивационной структуры группы операторов / Г.В. Ложкин, В.А. Багрецов, В.В. Спасенников // Совместная деятельность: методы исследования и управления / отв. ред. А.Л. Журавлев. – М.: Изд-во ИП РАН, 1992. – С. 166-178.
1516. Лунев, Ю.А. Методики социально-психологического исследования межгруппового взаимодействия в учебных организациях / Ю.А. Лунев // Методики социально-психологического исследования личности и малых групп: сб. научных трудов / под ред. А.Л. Журавлева. – М.: Изд-во ИП РАН, 1995. – С. 138-153.
1517. Лутошкин, А.Н. «Цветопись» как прием эмпирического изучения психологического климата коллектива / А.Н. Лутошкин // Социально-психологический климат коллектива: Теория и методы изучения. – М.: Наука, 1979. – С. 162-175.

1518. Лутошкин, А.Н. Лабораторно-экспериментальная установка «Конвейер» / А.Н. Лутошкин, П.И. Танцынов, Л.И. Уманский // Социально-психологические аспекты общественной активности школьников и студентов. – Ярославль, 1975. – С. 119-120.
1519. Магасумов Р.Ш. Разработка и апробация методики исследования супружеских коммуникаций / Р.Ш. Магасумов // Вестник МГУ. Сер. 14, Психология. – 1984. – № 4. – С. 72-73.
1520. Медведев В.В. Экспериментальная установка для исследований согласованности групповых действий и рационального подбора групп / В.В. Медведев // Вопросы психологии. – 1967. – № 2. – С. 166-168.
1521. Мещеряков, Б.Г. Новая методика исследования социально-психологической адаптации первокурсников / Б.Г. Мещеряков, Г.И. Соболев // Психологический журнал Международного университета природы, общества и человека «Дубна». – 2009. – № 4.
1522. Мещерякова, А.В. Технология и результаты экспертной и психологической оценки профессионально важных качеств руководителей органов внутренних дел в период их аттестации / А.В. Мещерякова // Вопросы психологического обеспечения работы с руководящими кадрами органов внутренних дел: монография / Баранов П.П. [и др.]. – Ростов н/Д: Изд-во РЮИ МВД России, 2005. – 320 с.
1523. Михайлов, Г.С. Оценка деятельности управленческого персонала / Г.С. Михайлов, В.А. Мурадян // Журнал прикладной психологии. – 2001. – № 4-5. – С. 2-8.
1524. Морозов, А.С. Методика исследования статусной дифференциации в группе / А.С. Морозов // Вопросы психологии коллектива школьников и студентов: сб. науч. тр. – Курск, 1981. – С. 215-243.
1525. Морозов, Ю.И. Диагностика и прогностика развития творческого коллектива / Ю.И. Морозов, С.С. Паповян // Экспертные оценки и восприятие искусства. – М., 1977. – С. 31-40.
1526. Морозов, Ю.И. Типология художественно творческих коллективов (количественный подход) / Ю.И. Морозов, С.С. Паповян // Экспертные оценки и восприятие искусства. – М., 1977. – С. 156-175.

1527. Немов, Р.С. Методика изучения склонности личности к проявлению «сверхнормативной» деятельности / Р.С. Немов, В.Н. Макаревич // Психологический журнал. – 1988. – Т. 9, № 5. – С. 137-146.
1528. Немов, Р.С. Методика комплексной многофакторной оценки социально-психологического климата коллектива / Р.С. Немов // Актуальные проблемы формирования и воспитания активности. – Рига, 1979. – С. 137-139.
1529. Нестик, Т.А. Социальная психология времени: состояние и перспективы исследований / Т.А. Нестик // Психологический журнал. – 2014. – Т. 35, № 3. – С. 5-19.
1530. Новикова, Т.В. Методика исследования межличностных отношений и их детерминант в трудовых коллективах / Т.В. Новикова // Вопросы психологии. – 1980. – № 3. – С. 136-143.
1531. Носкова, О.Г. Общепсихологическая теория деятельности и проблемы психологии труда / О.Г. Носкова // Вестник Московского университета. Сер. 14, Психология. – 2014. – № 3. – С. 104-121.
1532. Обозов, Н.Н. Аппаратурное моделирование совместной деятельности операторов / Н.Н. Обозов, В.А. Терехин // Проблемы формирования профпригодности специалистов / под ред. Ю.М. Забродина. – М.: Экономика, 1985. – С. 35-36.
1533. Обозов, Н.Н. Аппаратурный метод исследования срабатываемости и совместимости людей / Н.Н. Обозов // Методы социальной психологии / под ред. Е.С. Кузьмина, В.В. Семенова. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1977. – С. 161-165.
1534. Обозов, Н.Н. Методы экспериментального исследования социально-психологических феноменов / Н.Н. Обозов // Методология исследований по инженерной психологии и психологии труда. – Ч. 1. – Л., 1974. – С. 111-121.
1535. Обозов, Н.Н. Психологические методы исследования совместной работы / Н.Н. Обозов // Вопросы психологии. – 1977. – № 4. – С. 129-133.
1536. Обозов, Н.Н. Установка для исследования сенсомоторной совместимости / Н.Н. Обозов, В.С. Овчинников // Электроника и спорт. – Л., 1968. – С. 14-26.

1537. Оконешникова, О.В. Методика изучения согласованности представлений о совместной деятельности управленческого коллектива / О.В. Оконешникова // Социально-психологические методы практической работы в коллективе: диагностика и воздействие. – М., 1990. – С. 133-153.
1538. Оконешникова, О.В. Организационно-деятельностная игра как способ изучения и формирования согласованности управленческого коллектива / О.В. Оконешникова // Совместная деятельность: методы исследования и управления / отв. ред. А.Л. Журавлев. – М.: Изд-во ИП РАН, 1992. – С. 243-256.
1539. Орн, Ю.А. О методике исследования личных взаимоотношений между учащимися / Ю.А. Орн // Советская педагогика и школа. – Т. 1. – Тарту, 1968. – С. 47-64.
1540. Орн, Ю.А. О социометрических тестах выбора и перцепции / Ю.А. Орн // Советская педагогика и школа. – Т. 2. – Тарту, 1970. – С. 87-90.
1541. Остапенко, Р.И. Исследование сплоченности воинской группы с помощью математических методов / Р.И. Остапенко, А.А. Небольсин // Психология, социология и педагогика. – 2014. – № 4 (31). – С. 15-19.
1542. Паниотто, В.И. Социометрические методы изучения малых социальных групп / В.И. Паниотто // Социологические исследования. – 1976. – № 3. – С. 141-152.
1543. Паниотто, В.И. Структура межличностных отношений: методика и математические методы исследования / В.И. Паниотто. – Киев: Наукова думка, 1975. – 127 с.
1544. Панферов, В.Н. Групповая оценка личности / В.Н. Панферов // Методы социальной психологии / под ред. Е.С. Кузьмина, В.В. Семенова. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1977. – С. 108-120.
1545. Парыгин, Б.Д. Климат коллектива как предмет диагностического исследования / Б.Д. Парыгин // Психологический журнал. – 1982. – Т. 3, № 3. – С. 49-62.
1546. Петровский, А.В. «Решетка противостояния позиции» как принцип диагностики уровня развития межличностных отношений / А.В. Петровский // Вопросы психологии. – 1985. – № 2. – С. 32-38.
1547. Петровский, А.В. К проблеме диагностики уровня развития межличностных отношений / А.В. Петровский // Экспериментальные методы исследования личности в коллективе. – Даугавпилс: Изд-во ДПИ, 1985.

1548. Петровский, В.А. Методика изучения мотивации межличностных выборов в коллективе школьников / В.А. Петровский // Измерения в исследованиях проблем воспитания. – Тарту, 1973. – С. 120-126.
1549. Петровский, В.А. Эмоциональная идентификация в группе и способ её выявления / В.А. Петровский // К вопросу о диагностике личности в группе. – М., 1973. – С. 69-78.
1550. Поддубный, С.Е. Методика совместимости личности и малой группы / С.Е. Поддубный // Методики социально-психологической оценки личности и группы / под ред. А.Л. Журавлева [и др.]. – М.: Изд-во ИП АН СССР, 1990. – С. 21-29.
1551. Полозова, Т.А. Методические проблемы изучения межличностного конфликта в группе / Т.А. Полозова // Вопросы психологии. – 1980. – № 4. – С. 123-129.
1552. Полозова, Т.А. О методических принципах исследования внутригруппового конфликта / Т.А. Полозова // Новые исследования в психологии. – 1981. – № 2. – С. 94-98.
1553. Поляков, С.А. Перспективы и применимость модульного социотеста в органах пограничного контроля / С.А. Поляков // Юридическая психология. – 2014. – № 3. – С. 23-27.
1554. Репина, Т.А. Методы изучения межличностных отношений в возрастной группе детского сада / Т.А. Репина // Методы социально-психологического исследования. – М., 1975. – С. 58-83.
1555. Розанова, В.А. Формирование положительной групповой мотивации / В.А. Розанова // Психология управления / В.А. Розанова – М.: Интел-Синтез, 1999. – С. 110-113.
1556. Рубцов, В.В. К вопросу о методах исследования совместно-распределительной учебной деятельности школьников / В.В. Рубцов // Психологические проблемы процесса обучения младших школьников. – М.: Изд-во АПН СССР, 1978. – С. 200-202.
1557. Рудченко, И. Объективная методика изучения организованности школьной группы / И. Рудченко // Основные проблемы педологии в СССР (По тезисам Первого Всероссийского педологического съезда) / под ред. А.Б. Залкинда. – М., 1928. – С. 161-162.
1558. Румянцева, В.И. Методика диагностики психологической совместимости спортивных команд / В.И. Румянцева, В.А. Олефир // Методики социально-психологического исследования личности и малых групп: сб. науч. тр. / под ред. А.Л. Журавлева. – М.: Наука, 1995. – С. 120-129.

1559. Румянцева, В.И. Методика определения стиля руководства (лидерства) спортивной команды / В.И. Румянцева, А.Б. Чангли // Социально-психологические методы практической работы в коллективе: диагностика и воздействие. – М., 1990. – С. 125-133.
1560. Русалинова, А.А. Применение метода групповых оценок в социально-психологических исследованиях / А.А. Русалинова // Ученые записки ЛГУ. – Вып. 4. – 1971. – № 365. – С. 22-27.
1561. Русина, Н.А. Опыт создания системы оценки деловых качеств руководителей / Н.А. Русина, Н.Н. Мехтиханова // Проблемы мышления в производственной деятельности. – Ярославль, 1980. – С. 120-130.
1562. Рыбак, Е.В. Творческая группа педагогов дошкольных учреждений как профессиональное научно-исследовательское объединение / Е.В. Рыбак // Детский сад: теория и практика. – 2012. – № 2. – С. 55-63.
1563. Сапоровский, В.С. Диагностика интегративности группы в совместной деятельности / В.С. Сапоровский, В.И. Кашницкий // Совместная деятельность: методология, теория, практика / отв. ред. А.Л. Журавлев, П.Н. Шихирев, Е.В. Шорохова. – М.: Наука, 1988. – С. 207-215.
1564. Сарычев, С.В. Аппаратурная методика «Арка» как метод социально-психологического исследования / С.В. Сарычев, А.С. Чернышев // Вестник практической психологии образования. – 2009. – № 1 (18). – С. 112-117.
1565. Сарычев, С.В. Методологические проблемы использования эксперимента в социально-психологическом исследовании совместной деятельности и группового поведения / С.В. Сарычев, А.С. Чернышев // Экспериментальная психология в России: традиции и перспективы. – М.: Изд-во ИП РАН, 2010. – С. 65-69.
1566. Сарычев, С.В. О методах изучения малых групп в напряженных и экстремальных ситуациях совместной деятельности / С.В. Сарычев // Вестник Воронежского государственного технического университета. – 2007. – Т. 3, № 2. – С. 78-86.
1567. Сарычев, С.В. Экспериментальное исследование совместной деятельности и группового поведения в различных социальных условиях / С.В. Сарычев, А.С. Чернышев // Теоретическая и экспериментальная психология. – 2010. – Т. 3, № 1. – С. 49-63.

1568. Сачкова, М.Е. К вопросу определения лидеров группы в социальной психологии / М.Е. Сачкова // Современная социальная психология: теоретические подходы и прикладные исследования. – 2011. – № 4 (13). – С. 87-95.
1569. Свидетельство об официальной регистрации программы для ЭВМ «Групповой профиль – Универсал» (ГП-У) Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам / Сидоренков А.В., Павленко Р.В. (Российская Федерация). – № 2010612273. – М., 2010.
1570. Свидетельство об официальной регистрации программы для ЭВМ «Комплексная социально-психологическая диагностика группы» (КСПДГ) Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам / А.В. Сидоренков, Р.В. Павленко (Российская Федерация). – № 2007611931. – М., 2007.
1571. Семенов, В.Е. О методическом обеспечении прикладных социально-психологических исследований в производственных коллективах / В.Е. Семенов // Социально-психологические проблемы производственного коллектива / отв. ред. Е.В. Шорохова [и др.]. – М.: Наука, 1983. – С. 180-187.
1572. Сидоренков, А.В. Инструментарий исследования типов межличностных противоречий и конфликтов в малых группах / А.В. Сидоренков, Е.А. Локтева, А.А. Мкртчян // Психологический журнал. – 2014. – Т. 35, № 2. – С. 103-117.
1573. Сидоренков, А.В. Компьютерная технология изучения малой группы, неформальных подгрупп и индивидов / А.В. Сидоренков // Методики социально-психологического изучения малых групп в организации / под ред. А.В. Сидоренкова. – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2012. – С. 183-194.
1574. Сидоренков, А.В. Методика изучения группового и микрогруппового доверия / А.В. Сидоренков, И.И. Сидоренкова // Методики социально-психологического изучения малых групп в организации / под ред. А.В. Сидоренкова. – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2012. – С. 121-131.
1575. Сидоренков, А.В. Методика изучения групповой и микрогрупповой идентичности / А.В. Сидоренков // Методики социально-психологического изучения малых групп в организации / под ред. А.В. Сидоренкова. – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2012. – С. 133-145.

1576. Сидоренков, А.В. Методика изучения лидерства, вклада в групповую деятельность, стиля межличностного поведения индивида / А.В. Сидоренков // Методики социально-психологического изучения малых групп в организации / под ред. А.В. Сидоренкова. – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2012. – С. 160-169.
1577. Сидоренков, А.В. Методика изучения межличностного доверия в группе и подгруппе / А.В. Сидоренков, И.И. Сидоренкова // Методики социально-психологического изучения малых групп в организации / под ред. А.В. Сидоренкова. – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2012. – С. 111-121.
1578. Сидоренков, А.В. Методика изучения межличностной идентичности / А.В. Сидоренков // Методики социально-психологического изучения малых групп в организации / под ред. А.В. Сидоренкова. – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2012. – С. 133-145.
1579. Сидоренков, А.В. Методика изучения мотивов объединения и мотивационного единства группы и подгруппы / А.В. Сидоренков // Методики социально-психологического изучения малых групп в организации / под ред. А.В. Сидоренкова. – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2012. – С. 45-50.
1580. Сидоренков, А.В. Методика изучения нормы открытости группы и подгруппы / А.В. Сидоренков // Методики социально-психологического изучения малых групп в организации / под ред. А.В. Сидоренкова. – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2012. – С. 61-71.
1581. Сидоренков, А.В. Методика изучения нормы продуктивности группы и подгруппы / А.В. Сидоренков // Методики социально-психологического изучения малых групп в организации / под ред. А.В. Сидоренкова. – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2012. – С. 53-61.
1582. Сидоренков, А.В. Методика изучения предметно-деятельностной и социально-психологической сплоченности группы и подгрупп / А.В. Сидоренков, А.Л. Мондрус // Методики социально-психологического изучения малых групп в организации / под ред. А.В. Сидоренкова. – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2012. – С. 73-84.
1583. Сидоренков, А.В. Методика изучения предметно-деятельностной эффективности группы и подгрупп / А.В. Сидоренков, Н.Ю. Ульянова // Методики социально-психологического изучения малых групп в организации / под ред. А.В. Сидоренкова. – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2012. – С. 88-98.

1584. Сидоренков, А.В. Методика изучения социально-психологических противоречий в группе и подгруппе / А.В. Сидоренков // Методики социально-психологического изучения малых групп в организации / под ред. А.В. Сидоренкова. – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2012. – С. 32-43.
1585. Сидоренков, А.В. Методика изучения социально-психологической адаптации индивида в малой группе и неформальной подгруппе / А.В. Сидоренков, Е.С. Коваль // Российский психологический журнал. – 2012. – № 3. – С. 9-15.
1586. Сидоренков, А.В. Методика изучения социально-психологической адаптации индивида в группе и подгруппе / А.В. Сидоренков, Е.С. Коваль // Методики социально-психологического изучения малых групп в организации / под ред. А.В. Сидоренкова. – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2012. – С. 172-182.
1587. Сидоренков, А.В. Методика изучения социально-психологической эффективности группы и подгрупп / А.В. Сидоренков, Н.Ю. Ульянова // Методики социально-психологического изучения малых групп в организации / под ред. А.В. Сидоренкова. – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2012. – С. 98-109.
1588. Сидоренков, А.В. Методики изучения эффективности малых производственных групп / А.В. Сидоренков, Н.Ю. Ульянова // Российский психологический журнал. – 2011. – № 4. – С. 9-16.
1589. Сидоренков, А.В. Оценка эффективности группы / А.В. Сидоренков, И.И. Сидоренкова // Эффективность малых групп в организации. Социально-психологические и организационно-деятельностные аспекты: монография / А.В. Сидоренков, И.И. Сидоренкова. – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2011. – С. 191-197.
1590. Сиягин, Ю.В. Аппаратурная методика для определения характера общения руководителя с подчиненными / Ю.В. Сиягин, В.Ф. Гусев // Вопросы психологии. – 1989. – № 2. – С. 134-137.
1591. Сиягин, Ю.В. Прибор для моделирования совместной групповой деятельности / Ю.В. Сиягин, Н.Ю. Сиягина // Вопросы психологии. – 1980. – № 4. – С. 141-145.
1592. Сиягин, Ю.В. Способ выявления оценочных суждений членов группы / Ю.В. Сиягин // Вопросы психологии. – 1985. – № 6. – С. 139-145.
1593. Смехов, В.А. Опыт психологической диагностики и коррекции конфликтного общения в семье / В.А. Смехов // Вопросы психологии. – 1985. – № 4. – С. 81-92.

1594. Смирнова, О.В. Использование компьютерных деловых игр психологической направленности для повышения эффективности группового обучения / О.В. Смирнова, Н.А. Ковалева // Вестник НОУ «ОНУТЦ ОАО «Газпром». – 2010. – № 1 (7). – С. 16-17.
1595. Соколова, Е.Т. Модификация теста Роршаха для диагностики нарушений семейного общения / Е.Т. Соколова // Вопросы психологии. – 1985. – № 4. – С. 145-150.
1596. Солнышков, А.Ю. Моделирование неформальных отношений в малой группе в интересах эффективного менеджмента / А.Ю. Солнышков // Социология и жизнь. – 2012. – № 4. – С. 65-170.
1597. Сопиков, А.П. Метод подставной группы в социально-психологических исследованиях / А.П. Сопиков // Человек и общество. – Вып. 2. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1967. – С. 131-137.
1598. Столин, В.В. Опросник удовлетворенности браком / В.В. Столин, Т.Л. Романова, Г.П. Бутенко // Вестник МГУ. Сер. 14, Психология. – 1984. – № 2. – С. 54-61.
1599. Суханова, О.В. Система формирования резерва руководителей производственных коллективов / О.В. Суханова, В.М. Иванова, Е.Д. Бреус // Социально-психологические методы практической работы в коллективе: диагностика и воздействие. – М., 1990. – С. 154-163.
1600. Сухинская, Л.А. Лабораторный комплекс для оценки параметров, характеризующих уровень развития групп / Л.А. Сухинская // Вопросы психологии. – 1980. – № 1. – С. 130-135.
1601. Сухинская, Л.А. Устройство для исследования личностных свойств людей, выполняющих совместную деятельность / Л.А. Сухинская, И.А. Родимова, Л.А. Янда // Дидактика и теория воспитания. – Вып. 3. – Днепропетровск, 1974. – С. 69-73.
1602. Сушков, И.Р. Программа психологической диагностики личности руководителей производственных коллективов / И.Р. Сушков, Н.Р. Романова // Социально-психологические методы практической работы в коллективе: диагностика и воздействие. – М., 1990. – С. 73-84.
1603. Танаев В.П. Методика исследования и оценки эффективности групповой работы / В.П. Танаев // Надежность и быстродействие человекомашинных систем. – Ростов н/Д: Изд-во РГУ, 1983. – С. 21-28.

1604. Ташева, А.И. Исследование семантического поля «конфликт» как один из способов диагностики уровня развития малой группы / А.И. Ташева // Проблема развития личности и коллектива / отв. ред. В.К. Боярчук. – Ростов н/Д: Изд-во РГУ, 1986. – С. 86-91.
1605. Терехин, В.А. Проблемы методов аппаратурного исследования совместной деятельности / В.А. Терехин // Совместная деятельность: методология, теория, практика / отв. ред. А.Л. Журавлев, П.Н. Шихирев, Е.В. Шорохова. – М.: Наука, 1988. – С. 193-206.
1606. Терещук, Р.К. Показатели популярности детей по результатам социометрической методики и наблюдения реального взаимодействия дошкольников со сверстниками / Р.К. Терещук // Новые исследования в психологии. – 1986. – № 1. – С. 36-40.
1607. Трофимова, И.Н. Моделирование социального поведения / И.Н. Трофимова // Синергетика и психология. Тексты. – М.: ЯНУС-К, 2000. – С. 133-142.
1608. Туревский, М.А. Некоторые аспекты экспериментального изучения явлений действенной групповой эмоциональной идентификации / М.А. Туревский // Исследования по проблемам социальной и общей психологии и дифференциальной психофизиологии. – М., 1978. – С. 9-14.
1609. Уманский, Л.И. Групповой сенсомоторный интегратор / Л.И. Уманский, А.С. Чернышев, Б.В. Тарасов // Вопросы психологии. – 1969. – № 1. – С. 128-130.
1610. Уманский, Л.И. Индикаторы уровня социально-психологической зрелости первичного коллектива / Л.И. Уманский // Социально-психологические проблемы личности и коллектива: сб. научн. тр. / отв. ред. Л.И. Уманский. – Ярославль: Изд-во ЯГПИ, 1977. – Вып. 48. – С. 5-19.
1611. Уманский, Л.И. К проблеме психологической оценки «коллективной деятельности» и структуры контактной группы как коллектива / Л.И. Уманский // Социально-психологические аспекты общественной активности школьников и студентов. – Ярославль: Изд-во ЯГПИ, 1975. – С. 5-12.
1612. Уманский, Л.И. Карта-схема психолого-педагогической характеристики группы школьников / Л.И. Уманский [и др.]. – Курск: Изд-во КГПИ, 1971. – 33 с.

1613. Уманский, Л.И. Критерии диагностики общественной активности группы как коллектива / Л.И. Уманский [и др.] // Социально-психологические вопросы общественной активности школьников и студентов. – Курск: Изд-во КГПИ, 1971. – С. 5-19.
1614. Уманский, Л.И. Методы экспериментального исследования социально-психологических феноменов / Л.И. Уманский // Методология и методы социальной психологии / отв. ред. Е.В. Шорохова. – М.: Наука, 1977. – С. 54-72.
1615. Уманский, Л.И. Об экспериментальном методе социально-психологического исследования / Л.И. Уманский, А.Н. Лутошкин // Методы социально-психологических исследований. – М., 1975. – С. 9-23.
1616. Фаустова, Л.В. О применении психодиагностических методов в аттестации кадров / Л.В. Фаустова // Социально-психологические проблемы производственного коллектива / отв. ред. Е.В. Шорохова [и др.]. – М.: Наука, 1983. – С. 197-205.
1617. Ханин, Ю.Л. Диагностика и оптимизация социально-психологических условий подготовки спортсменов / Ю.Л. Ханин // Психологические аспекты подготовки спортсменов / под ред. А.Д. Ганюшкина. – Смоленск, 1980. – С. 29-47.
1618. Ханин, Ю.Л. Методика исследования отношений между спортсменом и тренером / Ю.Л. Ханин, А.В. Стамбулов. – Л.: Изд-во ЛНИИФК, 1976. – 13 с.
1619. Хащенко, В.А. Программа комплексного исследования жизнедеятельности личности и группы в экстремальных условиях / В.А. Хащенко // Методики психологической диагностики личности и группы. – М.: Изд-во ИП АН СССР, 1990. – С. 150-190.
1620. Хоментausкас, Г.Т. Использование детского рисунка для исследования внутрисемейных отношений / Г.Т. Хоментausкас // Вопросы психологии. – 1986. – № 1. – С. 165-171.
1621. Цехновичер, В.М. Способ измерения показателя ценностно-ориентационного единства малой группы / В.М. Цехновичер // Вопросы психологии. – 1984. – № 2. – С. 130-132.
1622. Цибулевский, Е.И. Моделирование совместной взаимосвязанной работы группы операторов / Е.И. Цибулевский // Автоматика и телемеханика. – 1966. – № 6. – С. 108-114.
1623. Черкасова, А. К вопросу об экспериментальном изучении коллективного творчества детей / А. Черкасова // Детский коллектив и ребенок. – Екатеринослав, 1926. – С. 11-17.

1624. Чернышев, А.С. Аппаратурная методика для изучения социально-психологических свойств группы / А.С. Чернышев [и др.] // Журнал практического психолога. – 1998. – № 5. – С. 23-31.
1625. Чернышев, А.С. Аппаратурная методика исследования лидерства и организованности групп подростков и старшеклассников / А.С. Чернышев, С.В. Сарычев, Ю.Л. Лобков. – Курск: Изд-во КГПУ, 2001. – 32 с.
1626. Чернышев, А.С. Аппаратурные методики психологической диагностики группы в совместной деятельности / А.С. Чернышев, Ю.А. Лунев, С.В. Сарычев. – М.: Изд-во ИП РАН, 2005. – 190 с.
1627. Чернышев, А.С. Изучение организационного единства группы посредством лабораторного и естественного эксперимента / А.С. Чернышев, В.Я. Коркин // Измерения в исследовании проблемы воспитания. – Тарту, 1973. – С. 193-231.
1628. Чернышев, А.С. Комплексная методика комплектования молодежных групп / А.С. Чернышев, Ю.А. Лунев, С.В. Сарычев // Социально-психологические методы практической работы в коллективе: диагностика и воздействие. – М.: Изд-во ИП АН СССР, 1990. – С. 38-46.
1629. Чернышев, А.С. Лабораторная методика для изучения настроения первичного коллектива / А.С. Чернышев // Социальная психология и общественная практика. – М., 1985. – С. 190-198.
1630. Чернышев, А.С. Лабораторный эксперимент в социально-психологическом исследовании организованности коллектива / А.С. Чернышев // Психологический журнал. – 1980. – № 4. – С. 84-94.
1631. Чернышев, А.С. Метод обобщения независимых характеристик учебного класса как коллектива / А.С. Чернышев // Социально-психологические аспекты общественной активности школьников и студентов. – 1975. – № 42.
1632. Чернышев, А.С. Проблемы развития лабораторного эксперимента в социально-психологических исследованиях на базе ЭВМ / А.С. Чернышев, И.С. Полонский, А.В. Корнев // Психологический журнал. – 1988. – Т. 9, № 2. – С. 138-143.
1633. Чернышев, А.С. Роль эксперимента в изучении малых групп в отечественной социальной психологии / А.С. Чернышев // Современная экспериментальная психология: в 2 т. / под ред. В.А. Барабанщикова. – Т. 2. – М.: Изд-во ИП РАН, 2011. – С. 475-488.

1634. Чернышев, А.С. Экспериментальная методика изучения межгруппового взаимодействия / А.С. Чернышев [и др.] // Методики социально-психологической диагностики личности и группы. – М.: Изд-во АН СССР, 1990. – С. 162-170.
1635. Чорнобай П.Д. Методика оценки деловых и личностных качеств руководителей среднего звена / П.Д. Чорнобай // Психологический журнал. – 1986. – Т. 7, № 3. – С. 143-148.
1636. Шалыто, А.Ю. Изучение социально-психологического климата в трудовом коллективе с помощью «экспресс-методики» / А.Ю. Шалыто, О.С. Михалюк // Социально-психологические проблемы производственного коллектива / отв. ред. Е.В. Шорохова [и др.]. – М.: Наука, 1983. – С. 187-197.
1637. Шаповалова, И.С. Использование системы графов в социометрическом исследовании / И.С. Шаповалова // Диагностика и прогнозирование социальных процессов. – Белгород, 1999. – Вып. 2. – С. 72-77.
1638. Шарапов, Е.П. Автоматизированная система оценки индивидуального стиля руководства / Е.П. Шарапов // Социально-психологические методы практической работы в коллективе: диагностика и воздействие. – М., 1990. – С. 116-125.
1639. Шевандрин, Н.И. Определение единства ценностных ориентаций и уровня развития группы выборочным методом / Н.И. Шевандрин // Вопросы психологии. – 1989. – № 3. – С. 142-150.
1640. Шевандрин, Н.И. Принцип «решетки противостояния позиций» в диагностике межличностных отношений / Н.И. Шевандрин // Вопросы психологии. – 1992. – № 1-2. – С. 117-124.
1641. Шмелев, А.Г. Разработка экспресс-теста менеджерского потенциала / А.Г. Шмелев [и др.] // Вестник МГУ. Сер. 14, Психология. – 1993. – № 3. – С. 24-34.
1642. Шпалинский, В.В. Экспериментальное изучение параметров малых групп / В.В. Шпалинский // Вопросы психологии. – 1972. – № 5. – С. 66-76.
1643. Шпалинский, В.В. Экспериментально-психологическое исследование плотности малых групп / В.В. Шпалинский // Новые исследования в психологии. – 1973. – № 2 (8). – С. 32-34.

1644. Щедрина, Е.В. Значимый круг общения и способы его экспериментального выявления / Е.В. Щедрина // Социально-психологические проблемы формирования личности и учебно-воспитательного коллектива. – М., 1975. – С. 134-141.
1645. Щедрина, Е.В. Межличностный выбор как способ выявления референтной группы / Е.В. Щедрина // Проблемы экспериментальной психологии и ее истории. – М., 1973. – С. 61-70.
1646. Эйдемиллер Э.Г. Методы семейной диагностики и психотерапии / Э.Г. Эйдемиллер. – М.: Форум, 1996. – 63 с.
1647. Якобсон, С.Г. Исследование руководства детьми их совместной деятельностью / С.Г. Якобсон, П.Г. Нежнов // Вопросы психологии. – 1972. – № 1. – С. 66-76.
1648. Янотовская, Ю.В. О соотношении реальных и социометрических выборов в совместной учебно-трудовой деятельности / Ю.В. Янотовская // Измерения в исследовании проблем воспитания. – Тарту, 1973. – С. 132-135.
1649. Яньшин, П.В. Исследование эмоционального состояния группы методом взаимного цветового оценивания / П.В. Яньшин // Вопросы психологии. – 2000. – № 3. – С. 128-138.
1650. Ясюкова, Л.А. Система отбора и расстановки руководящих кадров / Л.А. Ясюкова // Совместная деятельность: методы исследования и управления / отв. ред. А.Л. Журавлев. – М.: Изд-во ИП РАН, 1992. – С. 208-232.
1651. Яценко, Т.С. Проективный рисунок как вспомогательная методика при групповом обучении общению / Т.С. Яценко // Вопросы межличностного познания и общения. – Краснодар: Изд-во КГУ, 1983. – С. 167-173.