

ОТЗЫВ

научного руководителя на диссертационную работу аспиранта федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет»

Казанцева Осипа Андреевича

«Менеджеристская модель управления качеством образования в средней общеобразовательной школе крупного города (на материалах г. Ростова-на-Дону)» по научной специальности 5.4.7 Социология управления (социологические науки)

Диссертационное исследование О. А. Казанцева посвящено анализу менеджеристской модели управления качеством образования в средней общеобразовательной школе крупного города. Работа выполнена в рамках проблематики социологии управления и социологии образования и направлена на изучение механизмов управления, сложившихся в российской системе общего образования в пореформенный период.

Актуальность исследования определяется необходимостью социологического осмысления современных управленческих практик в сфере общего образования. В центре диссертационного исследования находится воздействие менеджеристской модели управления на качество образования в средней общеобразовательной школе крупного города. В качестве эмпирической основы автором использованы материалы, относящиеся к системе общеобразовательных школ г. Ростова-на-Дону. Обращение к данному городскому образовательному комплексу позволило выявить особенности проявления менеджеристской модели управления, характерные для крупных российских городов.

Текст диссертации включает введение, главы, заключение, список использованных источников и литературы, а также приложения. Структура работы соответствует поставленной цели и задачам исследования. В диссертации рассмотрен исследовательский дискурс по проблемам управления качеством образования, определены теоретико-методологические основания исследования, проанализированы нормативные рамки функционирования менеджеристской модели, изучены оценки участников образовательного процесса и предложена альтернативная модель управления качеством образования.

В работе представлены необходимые части диссертационного исследования. Автором использованы методы анализа научной литературы и нормативно-правовых документов, качественные и количественные методы социологического исследования, а также различные методы обработки и интерпретации эмпирических данных, включая статистическо-математический аппарат.

Научная новизна диссертации заключается в рассмотрении менеджизма не только как совокупности отдельных управленческих инструментов, но как целостной модели управления качеством образования. Автором предложена концептуализация данной модели, включающая мотивирующий мониторинг, ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, эффективный контракт с руководителем школы, профильное обучение, учет достижений учащихся в конкурсах и мероприятиях, а также механизмы формализованной оценки и подотчетности. К числу значимых результатов исследования относятся разграничение гуманистического и рутинного функционала образовательного процесса; различение качества образования как состояния и как измерения; разработка многослойной модели качества обучения и воспитания. Представленные в работе выводы и рекомендации могут использоваться при обсуждении вопросов управления общим образованием на муниципальном и региональном уровнях.

В период подготовки диссертации О. А. Казанцев проявил себя как самостоятельный, добросовестный и заинтересованный в научной работе исследователь. Аспирант систематически работал над темой, осуществлял сбор, обработку и анализ эмпирических материалов, проявлял способность к самостоятельной постановке и решению исследовательских задач. Он продемонстрировал достойные навыки работы с научной литературой, нормативно-правовыми документами, аналитическими материалами и базами данных, а также качественное овладение методами социологического исследования.

Основные положения и результаты диссертации докладывались на научно-практических конференциях международного и всероссийского уровней, а также отражены в публикациях автора в научных журналах,

включенных в перечень ВАК для соискания ученой степени кандидата наук по научной специальности 5.4.7. Социология управления. Сам текст диссертационной работы обладает высокой оригинальностью, которая составляет 80,42%. Диссертация Казанцева О. А. представляет собой самостоятельное, завершенное исследование, обладающее внутренним единством, научной новизной, теоретической и практической значимостью, а также соответствует паспорту научной специальности 5.4.7. Социология управления (п. 1, 2, 3, 4, 14, 23).

Диссертация «Менеджеристская модель управления качеством образования в средней общеобразовательной школе крупного города (на материалах г. Ростова-на-Дону)» Казанцева Осипа Андреевича полностью соответствует квалификационным требованиям Положения «О присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Южный федеральный университет"» и рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата социологических наук по научной специальности 5.4.7. Социология управления.

Научный руководитель:

Доктор социологических наук, доцент,
Институт социологии и регионоведения,
кафедра конфликтологии
и национальной безопасности, профессор,
и. о. заведующего

Владимир Николаевич Гурба

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	
Личную подпись	<i>Гурба В.Н.</i>
ЗАВЕРЯЮ:	
Главный специалист по управлению персоналом	<i>Гурба В.Н.</i>
2024. 09	

