

ОТЗЫВ

**научного руководителя, доктора педагогических наук, профессора
Куликовской Ирины Эдуардовны о работе Брежнева Георгия
Романовича над диссертацией на тему «STEAM – технологии развития
медиатворчества обучающихся 5-9 классов общеобразовательной
школы» представленной на соискание учёной степени кандидата
педагогических наук по специальности 5.8.1 - Общая педагогика,
история педагогики и образования.**

Брежнев Георгий Романович в 2020 г. окончил федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет» по специальности «физика». В 2022 г. окончил федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, специализированное высшее образование.

С 2022 по 2025 г. обучался в очной аспирантуре Академии психологии и педагогики федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет» по направлению 44.06.01 «Образование и педагогические науки», специальность 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования. Справка о сдаче кандидатских экзаменов выдана в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Южный федеральный университет» в 2025 г. Кандидатские экзамены успешно сданы на «отлично» в 2023 и 2025 годах.

За период обучения в аспирантуре Георгий Романович глубоко изучил сущность проблемы влияния STEAM – технологий на развитие медиатворчества обучающихся 5-9 классов общеобразовательной школы. Он выделил и описал критерии медиатворчества (научно-предметный, творческий, практико-ориентированный, коммуникативный, цифровой) и уровни его развития (подготовительный, базовый, средний, повышенный, высокий). Разработал и апробировал программу на основе метода проектов «STEAM-проекты», направленную на развитие медиатворчества обучающихся в общеобразовательной организации состоящую из пяти проектов, основанных на STEAM-технологиях развития медиатворчества обучающихся. Каждый проект основан на разделе из аббревиатуры STEAM на каждую букву. S – science (наука) – Научный исследовательский проект – «История медиатворчества: мой наскальный рисунок»; T – technology (технология) - Практико-ориентированный проект - «Моя 3D-модель»; E – engining (инженерия) - Проект по инженерии и программированию – «Lego-робот»; A – the arts (искусство) - Изобразительный медиатворческий практико-ориентированный проект – «Цифровой рисунок»; M – mathemathic

(математика) – Музыкально-математический медиаторческий практико-ориентированный проект – «Моя мелодия». Выделил авторский набор методик для диагностики уровней развития медиаторчества обучающихся общеобразовательной организации состоящий из пяти методик оценки уровня сформированности медиаторческих компетенций и критериев медиаторчества обучающихся.

Брежнев Георгий Романович проявил себя как ответственный, добросовестный и целеустремлённый исследователь. Его характеризует высокий уровень исследовательских, методологических, коммуникативных компетенций, что подтверждается грамотной организацией и проведением педагогического эксперимента. Результаты эксперимента, обработанные методами математической статистики и качественного сравнительного анализа, демонстрируют достоверность и обоснованность полученных данных.

Обращение к теме исследования обусловлено необходимостью разрешения основного противоречия между стратегической установкой государственной образовательной (Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года) на создание условий для самореализации и развития талантов через медиаторчество и традиционной предметно-дисциплинарной моделью организации учебного процесса в общеобразовательных организациях не предусматривающей системной интеграции медиапроектной деятельности. Основанием для выбора темы исследования послужила недостаточная разработанность научно-методических основ в контексте развития медиаторчества обучающихся в общеобразовательной организации.

Разработанные Георгием Романовичем теоретические и практические материалы вносят значительный вклад в методологию и теорию развития медиаторчества обучающихся. На протяжении всего периода работы над диссертацией Георгий Романович активно представлял результаты своего диссертационного исследования на всероссийских и международных конференциях, таких как: Двадцать пятая всероссийская научная конференция студентов-физиков и молодых учёных (Екатеринбург – Ростов-на-Дону-Крым, 19–26 апреля 2019 года); Миссия университетского педагогического образования в XXI веке» (Ростов-на-Дону - Таганрог, 2023 года); "LXVII Международная научно-практическая конференция “Advances in Science and Technology” (Москва, 15 марта 2025 года). Путь его научного исследования отражён в 7 публикациях, из которых 4 статьи опубликованы в журналах, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России.

Результаты опытно-экспериментальной работы прошли широкую апробацию в профессиональном сообществе и получили положительные отзывы экспертов. Разработанный диагностический инструментарий, а именно, авторская методика диагностики уровней развития медиаторчества обучающихся применялась в рамках частной школы «Кот в Шляпе».

В общении в научном и образовательном сообществе Георгий Романович демонстрирует высокую культуру научной дискуссии, умение аргументированно и убедительно отстаивать свою позицию, открыт к конструктивному диалогу и сотрудничеству.

Диссертационная работа Брежнева Георгия Романовича на тему «STEAM – технологии развития медиатворчества обучающихся 5-9 классов общеобразовательной школы» соответствует требованиям, установленным Положением о присуждении учёных степеней (в т.ч. п. 14), утверждённым Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, и может быть представлена к защите на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Основные публикации доктора педагогических наук, профессора, заведующего кафедры дошкольного образования ФГАОУ ВО «ЮФУ» Куликовской Ирины Эдуардовны по проблематике диссертации Брежнева Георгия Романовича:

1. Брежнев Г. Р., Куликовская И.Э Медиатворчество в образовании: эволюция креативности в эпоху цифровых технологий //Мир науки, культуры, образования. – 2025. - №. 3. – С. 104-106. (0,4 п.л., авт. – 0,2 п.л.)

2. Куликовская, И. Э. Цифровые технологии в художественном образовании начальной школы Китая / И. Э. Куликовская, Д. Дин // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2025. – Т. 1, № 6(109). – С. 29-42. – DOI 10.24412/2224-0772-2025-109-29-42. – EDN AAWYLI.

3. Куликовская, И. Э. Мультфильмы о профессиях будущего - современным детям / И. Э. Куликовская, Л. Е. Кудинова // Современные проблемы профессионального образования: тенденции и перспективы развития : Сборник статей IV всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), Калуга, 10 ноября 2023 года. – Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2023. – С. 282-287. – EDN KKVUQI.

4. Куликовская, И. Э. Цифровизация преподавания литературы в школе (на примере повести Н.С. Лескова «Леди Макбет Мценского уезда» / И. Э. Куликовская, Е. С. Слабкий // Мир университетской науки: культура, образование. – 2023. – № 4. – С. 32-38. – DOI 10.18522/2658-6983-2023-4-32-38. – EDN AFRAWN.

5. Куликовская, И. Э. Гибридные технологии в университете: теоретический контекст исследований / И. Э. Куликовская, В. А. Багирян // Мир университетской науки: культура, образование. – 2022. – № 10. – С. 79-85. – DOI 10.18522/2658-6983-2022-10-79-85. – EDN UFLBMM.

6. Kulikovskaya, I. The way a child understands the world: from real life to virtual reality and back / I. Kulikovskaya, L. Kudinova, M. Guryeva // Child in the Digital World : The International Psychological Forum: Book of Abstracts, Moscow, 01–02 июня 2021 года. – Moscow: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова Издательский Дом (типография), 2021. –

P. 107. – DOI 10.26226/morressier.618aaeaa4a84e7b4701d81d3. – EDN WMBVBOO.

7. Куликовская И. Э. От науки к практике развивающего STEAM образования детей //Психолого-педагогические исследования. – 2019. – Т. 11. – №. 4. – С. 110-120. (1,0 п.л., авт. – 1,0 п.л.)

Научный руководитель:

заведующий кафедрой дошкольного образования
ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»,
профессор, доктор педагогических наук
по специальности 13.00.01,
профессор



Куликовская Ирина Эдуардовна

Выражаю согласие на обработку моих персональных данных.

Почтовый адрес ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»: Россия, 344006, Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 105/42.

Адрес электронной почты организации: info@sfedu.ru

Справочный телефон организации: +7-863-305-19-90

Адрес электронной почты научного руководителя: iekulikovskaya@sfedu.ru

Телефон научного руководителя: +7-903-430-10-24

01.09.2025 г.

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Личную подпись Куликовская И. Э.

ЗАВЕРЯЮ:

Специалист по работе с персоналом
I категории Абрамченко А. В.
« 16 » 02 20 25 г.

