

ОТЗЫВ

официального оппонента - доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры теории и методики тенниса, настольного тенниса и бадминтона Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» Барчуковой Галины Васильевны на диссертационную работу Седлова Семёна Ивановича на тему «Теоретико-методические основы применения цифровых технологий в спортивно-оздоровительном процессе по настольному теннису детей подросткового возраста», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура.

1. Актуальность темы диссертационного исследования.

Оценивая всевозрастающий темп компьютеризации, внедрение цифровых технологий и искусственного интеллекта в различные отрасли такие как здравоохранение, образование, физическое воспитание и др. выбранное соискателем направление исследования актуально.

Виртуальные технологии стремительно развиваются, что позволяет находить более совершенные формы их использования во всех сферах жизнедеятельности человека, а в образовании и спорте особенно.

В связи с внедрением компьютеризации все шире рассматривается направление привлечения детей подросткового возраста к различным формам двигательной активности с использованием современных цифровых технологий, сочетающих умственную и физическую деятельность, например фиджитал спорт, приобретающий в последнее время все большую популярность как среди любителей, так и профессионалов спорта.

Особенно важно грамотное применение цифровых технологий в сочетании с активной физической нагрузкой для детей подросткового пубертатного возраста, характеризующегося гормональными перестройками в организме, связанными с периодом половым созреванием.

В то же время пока еще недостаточно изучены возможности применения технических устройств, создающих виртуальную реальность, для активизации умственной и физической деятельности занимающихся и особенно не выявлено

влияние цифровых технологий на спортивно-оздоровительный процесс подростков. В связи с вышесказанным выбранная соискателем тема исследования актуальна.

2. Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации.

Научные положения, выводы и практические рекомендации, представленные в диссертационной работе Седлова С.И., обеспечиваются логически выстроенной методологией исследования, адекватным выбором методов исследования, соответствующих предмету и задачам диссертационного исследования.

Результаты исследовательской работы обеспечиваются репрезентативной выборкой испытуемых. Обоснованность и достоверность сформулированных в диссертации выводов и положений определяется корректной статистической обработкой и интерпретацией представленных материалов исследования, объективностью положений, выносимых на защиту и аргументированностью выводов диссертации.

3. Достоверность и новизна научных положений, выводов и рекомендаций.

Достоверность результатов диссертационного исследования обеспечена: всесторонним теоретико-методологическим обоснованием и последовательностью в реализации представленных положений; использованием широкого комплекса методов исследования (показатели здоровья, показатели развития двигательных способностей, показатели технического мастерства, показатели функционального состояния), соответствующих цели и задачам исследования; репрезентативностью выборки испытуемых (68 подростков) и сравнением полученных результатов со взглядами отечественных и зарубежных учёных относительно современного состояния проблемы применения цифровых технологий в спортивно-оздоровительном процессе по настольному теннису детей подросткового возраста.

Экспериментальный раздел исследования проведен с соблюдением требований педагогического эксперимента, а полученные данные подвергнуты статистической обработке.

Обоснованность выводов подтверждается сопоставлением показателей экспериментальной и контрольной групп, выявлением статистически значимых различий. Это позволяет сделать заключение о том, что полученные соискателем результаты являются объективными, обоснованными и достоверными.

В диссертации разработана и экспериментально обоснована предложенная автором педагогическая модель применения цифровых технологий в спортивно-оздоровительном процессе по настольному теннису для детей подросткового возраста которая создает новые формы самореализации подростков и способствует формированию у них мотивации к регулярным занятиям по укреплению и сохранению здоровья.

В результате проведенного исследования выявлены основные направления индивидуализации и педагогического контроля физических нагрузок при использовании цифровых технологий в спортивно-оздоровительном процессе по настольному теннису с детьми подросткового возраста;

В результате опытного эксперимента установлено, что применение предложенной педагогической модели применения цифровых технологий в спортивно-оздоровительном процессе способствует достоверному улучшению показателей функционального состояния и соматического здоровья детей подросткового возраста.

Разработанные соискателем учебно-методические материалы и практические рекомендации по применению цифровых технологий в спортивно-оздоровительном процессе по настольному теннису с детьми подросткового возраста, представленные в рабочей программе «Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта настольный теннис с применением современных цифровых технологий» могут быть рекомендованы для включения в процесс дополнительного образования детей подросткового возраста.

Совокупность полученных соискателем результатов исследования позволяет расширить научные представления о структуре и содержании применения цифровых технологий в спортивно-оздоровительном процессе по настольному теннису с детьми подросткового возраста и может служить основой для дальнейших исследований в данной области.

4. Замечания и критические элементы в диссертации

В месте с тем, оценивая в целом работу положительно, хотелось бы высказать некоторые замечания, дискуссионные моменты и пожелания.

1. В исследовании была поставлена цель - разработать, обосновать и экспериментально апробировать теоретико-методические основы применения цифровых технологий в спортивно-оздоровительных занятиях по настольному теннису детей подросткового возраста, однако в большей степени соискатель доказал эффективность педагогической модели применения цифровых технологий в спортивно-оздоровительном процессе детей подросткового возраста.

2. Вторая задача - Разработать и теоретически обосновать учебно-методические материалы по применению цифровых технологий в спортивно-оздоровительном процессе по настольному теннису, поставленная в исследовании, носит скорее методический характер и, хотя она решена в публикациях, но вполне входит в четвертую задачу и могла быть рассмотрена в практических рекомендациях.

3. Во втором положении, выносимом на защиту, автор даёт описательную характеристику учебно-методических материалов по применению цифровых технологий в спортивно-оздоровительном процессе по настольному теннису, но не приводит: конкретных измеримых результатов их применения; доказательств причинно-следственной связи между использованием учебно-методических материалов и результатами проведенного эксперимента.

4. В исследовании не раскрыта методология расчёта объёма нагрузки при смешанном учёте (секунды, повторения), отсутствуют критерии группировки тренировочных нагрузок и чёткое определение понятия «повторение» для разных

типов упражнений (аэробной, аэробно-анаэробной, гликолитической и др.). Требуется пояснение методологии расчётов.

5. К сожалению в исследовании не указан возраст испытуемых, и методика измерения ЧСС, неясно учитывалось ли их функциональная подготовленность (макс. пульс, порог анаэробного обмена и др.), что позволило бы лучше понимать реакцию организма на выполняемые нагрузки разной направленности.

6. Раздел 3.1 «Современные подходы к определению двигательной активности оздоровительной направленности, применяемые в фиджитал спорте» не раскрыт конкретно, а представляет собой анализ литературных источников, в связи с этим было бы целесообразно перенести этот раздел в 1 главу.

7. Было бы целесообразно описание педагогического эксперимента перенести из главы 2.1 «Организация исследования» в 3 главу «Обоснование, разработка и апробация применения цифровых технологий в спортивно-оздоровительных занятиях по настольному теннису детей подросткового возраста».

8. Представленная в диссертации педагогическая модель спортивно-оздоровительного процесса по настольному теннису детей подросткового возраста, к сожалению, не раскрывает формы организации занимающихся, методы способы и приёмы двигательной деятельности, а также диагностические методы при применении цифровых технологий, однако это частично представлено в таблицах 4-7.

9. Приведённые в таблицах 14 и 15 16 данные свидетельствуют о позитивном, но косвенном влиянии применения цифровых технологий в спортивно-оздоровительном процессе по настольному теннису на показатели соматического здоровья испытуемых подросткового возраста, однако не представлены доказательства достоверности прироста этих показателей после эксперимента.

10. Исследование затронуло оценку спортивно-оздоровительной направленности применения фиджитал спорта, однако хотелось бы проследить влияние фиджитал спорта на психические и когнитивные способности занимающихся.

5. Соответствие диссертации и автореферата требованиям «Положения о присуждении ученых степеней в ЮФУ» (приказ №62-ОД от 27.03.2026 г.).

Диссертация Седлова Семена Ивановича на тему «Теоретико-методические основы применения цифровых технологий в спортивно-оздоровительном процессе по настольному теннису детей подросткового возраста», является завершенным научно-квалификационным исследованием, выполненным на актуальную тему, содержит новые научно-обоснованные результаты и практические рекомендации, выполнена в рамках паспорта научной специальности 5.8.6. «Оздоровительная и адаптивная физическая культура». п.6 «Проектирование, конструирование и реализация физкультурно-оздоровительных технологий в различные возрастные периоды повседневной жизни и деятельности человека и соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней в ЮФУ» (приказ №62-ОД от 27.03.2026 г.), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой-степени кандидата наук. а ее автор, Седлов Семен Иванович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура.

Официальный оппонент

доктор педагогических наук, профессор (13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки оздоровительной и адаптивной физической культуры), профессор кафедры теории и методики тенниса, настольного тенниса и бадминтона Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

29 июня 2026 г.

Барчукова Галина Васильевна

Подпись Барчуковой Г.В. удостоверяю:



Сведения об официальном оппоненте

Ф.И.О. Барчукова Галина Васильевна

Почтовый адрес: 105122, г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4

Наименование организации и должность: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

доктор педагогических наук, профессор (13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки оздоровительной и адаптивной физической культуры), профессор кафедры теории и методики тенниса, настольного тенниса и бадминтона

Краткое название: ФГБОУ ВО РУС «ГЦОЛИФК»

Телефон: +7 (495) 961-31-11

E-mail: rectorat@gtsolifk.ru,

Веб-сайт организации <http://gtsolifk.ru/>

С публикациями официального оппонента можно ознакомиться на ресурсе:

https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=269562