

ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ

кандидата педагогических наук, доцента, инструктора-методиста

Певицыной Ларисы Михайловны

на диссертационную работу Седлова Семёна Ивановича на тему
«Теоретико-методические основы применения цифровых технологий в
спортивно-оздоровительном процессе по настольному теннису детей
подросткового возраста», представленную на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности

5.8.6. – Оздоровительная и адаптивная физическая культура

Решение проблемы сохранения, укрепления и формирования здоровья детей и подростков в настоящее время является наиважнейшей в педагогической науке и практике. Известно, что в физическом воспитании возможно достижение оздоровительных эффектов посредством применения традиционных средств и методов. Однако теоретико-методическое и экспериментальное обоснование применения современных цифровых технологий в спортивно-оздоровительном процессе по настольному теннису детей подросткового возраста, оказывающих положительное влияние на их здоровье, является инновационным. Поэтому диссертационное исследование С.И. Седлова, несомненно, актуально и своевременно.

Замысел исследования и его логика чётко прослеживаются в заявленной актуальности и выявленных противоречиях, в поставленных цели и задачах, в корректно сформулированных объекте, предмете и гипотезах. Не вызывает сомнений обоснование научной новизны, теоретической и практической значимости данного исследования. Фундаментальность исследования, его межпредметный и научно-методический характер подтверждается перечнем и содержанием положений, выносимых на защиту.

Исследование отличается широта теоретико-методологических оснований и перечень изученных автором источников (204, в т.ч. 27 на иностранном языке), многообразие использованных методов, количество этапов диагностики (входной, промежуточный, итоговый), репрезентативность выборки (68 исследуемых), объем математических вычислений результатов и их достоверность. Ранжирование данных, исходя из количества систем энергообеспечения, пяти уровней состояния соматического здоровья, четырёх типов реакции на физическую нагрузку в условиях использования трёх видов VR – приложений и выполнения

технических элементов двух видов настольного тенниса (реального и виртуального)! А также сравнительный анализ и описание результатов экспериментальной и контрольной групп.

В ходе исследования диссертантом рассмотрены: предпосылки применения цифровых технологий в спортивно-оздоровительном процессе в спортивной подготовке; нормативные акты, регламентирующие применение цифровых технологий в фиджитал спорте; особенности психофизического развития детей подросткового возраста; основные подходы: системный, личностно-деятельностный, компетентностный и кинезисэнергетический (В.И. Бондин). Это позволило диссертанту разработать педагогическую модель спортивно-оздоровительного процесса по настольному теннису для детей подросткового возраста с применением цифровых технологий и реализовать на принципах природосообразности, единства и взаимосвязи умственной и физической деятельности, вариативности и оптимальности физических нагрузок. В процессе апробации данной педагогической модели автор экспериментально доказал их целесообразность в повышении эффективности спортивно-оздоровительного процесса по настольному теннису у детей подросткового возраста.

Достоинством исследования является эффект заинтересованной включенности автора в экспериментально-исследовательскую деятельность посредством продолжения и развития им достижений научной школы его руководителя – профессора Бондина Виктора Ивановича. А также активное участие диссертанта в образовательной практике в качестве преподавателя Академии физической культуры и спорта ЮФУ и тренера-преподавателя по настольному теннису спортивной школы № 3 города Ростова-на-Дону. Транслирование им личного педагогического опыта в региональном образовательном пространстве, разработка и реализация авторского учебно-методического комплекта по фиджитал настольному теннису.

В дальнейшем, если диссертант сохранит интерес к теме исследования, мы рекомендуем более подробно и глубоко изучить роль фиджитал настольного тенниса спортивно-оздоровительной направленности на другие аспекты физкультурной образованности юных спортсменов. Данное пожелание никак не влияют на высокую оценку качества и оригинальности замысла и тематики диссертационного исследования, и, скорее, является стимулом для продолжения автором исследования в этом направлении.

В целом, судя по содержанию автореферата диссертационного исследования, можно сделать вывод о том, что диссертационное исследование С.И. Седлова на тему «Теоретико-методические основы применения цифровых технологий в спортивно-оздоровительном процессе

по настольному теннису детей подросткового возраста» соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней ЮФУ» (приказ № 62-ОД от 27.03.2026 г.), предъявляемым к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Автор диссертации, Седлов Семен Иванович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.6. – Оздоровительная и адаптивная физическая культура.

Кандидат педагогических наук (13.00.08 – теория и методика профессионального образования), доцент

Певицына Лариса Михайловна

Инструктор-методист Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ростова-на-Дону «Спортивная школа № 3».

Почтовый адрес: 344095, Ростовская область, город Ростов-на-Дону, пер. Днепровский, д. 131. Телефон: +7928101808 e-mail: xshkola3x@yandex.ru . «6» июля 2026 года.

Подпись и контактные данные Певицыной Л.М. удостоверяю:

Специалист по кадрам  Володькина Н.В.

