

ОТЗЫВ

**официального оппонента доктора педагогических наук, профессора
кафедры образовательных технологий физической культуры и спорта
факультета физической культуры и спорта Северо-Кавказского
федерального университета Лукьяненко Виктора Павловича на
диссертационную работу Седлова Семена Ивановича на тему:
«Теоретико-методические основы применения цифровых технологий в
спортивно-оздоровительном процессе по настольному теннису детей
подросткового возраста», представленную на соискание учёной степени
кандидата педагогических наук по специальности 5.8.6.
Оздоровительная и адаптивная физическая культура**

Актуальность темы диссертационного исследования

В настоящее время происходит цифровизация процессов образования, физического воспитания, в том числе тренировки организма со спортивно-оздоровительной направленностью. Это находит своё отражение в нормативно-правовом обеспечении данных процессов, где содержатся рекомендации по разумному и безопасному использованию цифровых технологий в образовательной, учебно-тренировочной, досуговой и других видах жизнедеятельности.

На этом основании в учебно-тренировочную практику с оздоровительной направленностью всё более широко внедряются информационно-коммуникационные технологии, предназначение которых заключается в содействии повышению эффективности занятий физическими упражнениями.

При поддержке правительства РФ и президента РФ в настоящее время возник и бурно развивается фиджитал спорт, который включает в себя различные дисциплины, суть которых состоит в объединении цифрового и физического противоборств. Несмотря на сравнительно недолгую историю, этот вид спорта уже приобрёл высокую популярность, в связи с чем актуализируется необходимость в разработке и внедрении теоретико-методических основ функционирования и развития фиджитал дисциплин. При этом высокая сенсомоторная нагрузка, испытываемая занимающимися при использовании цифровых технологий в спортивных целях, создаёт необходимость в организации особого подхода, обеспечивающего точную оценку её влияния на особенности динамики ключевых показателей состояния здоровья занимающихся.

На современном этапе развития фиджитал спорта происходит разработка новых фиджитал дисциплин, формируется научная база, на основе которой должно осуществляться планирование физических и психических нагрузок в процессе решения различных задач учебно-тренировочного процесса.

В этом отношении особую **актуальность** приобретает необходимость решения задач по применению современных цифровых технологий в занятиях со спортивно-оздоровительной направленностью.

Соискателем достаточно содержательно и качественно представлены теоретические основы исследования, убедительно сформулированы противоречия, на основании которых появилась возможность достаточно точного и содержательного определения объекта, предмета и цели исследования.

Подчёркивая высокую степень **актуальности** своего исследования, соискатель обоснованно обращает внимание на то, что теория и методика применения современных информационных технологий в процессе физического воспитания, спортивной тренировки пока не сопровождается достаточно глубоким пониманием наиболее эффективных способов их использования.

Наряду с другими, остаются недостаточно изученными и способы их применения в процессе решения задач по повышению эффективности спортивно-оздоровительных занятий с различными контингентами занимающихся.

Соискатель совершенно обоснованно обращает внимание на тот факт, что обеспечение оздоровительного влияния фиджитал технологий в спортивно-оздоровительном процессе является **особенно актуальным** для детей подросткового возраста, который характеризуется как критический в силу происходящих серьёзных перестроек в организме, связанных с периодом полового созревания.

На фоне довольно успешной разработки нормативно-правовой основы, создаваемой для регулирования развития и распространения фиджитал спорта в России, **остаётся актуальной** проблема разработки теоретико-методических основ применения цифровых технологий в спортивно-оздоровительном процессе по настольному теннису детей подросткового возраста.

Таким образом, актуальность исследования С.И. Седлова не вызывает сомнения и определяется необходимостью более глубокого изучения возможностей устройств, создающих виртуальную реальность для активизации умственной и физической работоспособности подростков и определения теоретико-методических основ применения фиджитал спорта, обеспечивающих повышение его оздоровительного влияния на организм подростков.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации

В диссертационном исследовании Седлова С.И. проанализировано большое количество трудов отечественных и иностранных учёных, которые рассматривают различные вопросы по проблеме применения цифровых технологий в педагогической и спортивной видах деятельности, учитывают общемировой и российский опыт применения различных современных

цифровых технологий, в том числе для решения оздоровительных, воспитательных и образовательных задач.

Соискатель на высоком научно-теоретическом уровне проанализировал степень разработанности проблемы, включая психофизиологические особенности развития детей подросткового возраста. В процессе теоретического исследования выявлено множество подходов, направленных на решение проблемы, связанной с необходимостью повышения мотивации к систематическим занятиям физическими упражнениями и, в частности, эффективности учебно-тренировочного процесса с оздоровительной направленностью.

В исследовании изучена нормативно-правовая база для реализации спортивно-оздоровительной деятельности с применением цифровых технологий с детьми подросткового возраста, рассмотрены результаты научных и научно-практических конференций, где были представлены вопросы по разработке и реализации фиджитал дисциплин, а также по особенностям развития современных подростков и их состоянию здоровья.

На фоне значительного увеличения количества научных работ, посвящённых изучению применения VR-технологий в педагогической деятельности, ещё в явно недостаточной степени изучены возможности таких устройств для активизации умственной и физической работоспособности и создания на этой основе наиболее благоприятных условий для их оздоравливающего влияния на организм подростков.

В качестве теоретико-методической основы исследования явилось обоснование необходимости применения современных цифровых технологий в спортивно-оздоровительной деятельности с детьми подросткового возраста. В качестве ключевых факторов реализации этой идеи в работе представлены:

- создание новой фиджитал дисциплины - «фиджитал настольный теннис»;
- использование основных положений кинезисэнергономического подхода и принципа природосообразности для оптимизации сенсомоторных нагрузок.

Такой подход к организации и проведению исследовательской деятельности находится в полном соответствии с фундаментальными естественнонаучными положениями и закономерностями психофизиологического развития подростков, где двигательная активность и умственное развитие имеют ключевое значение.

Новизна научных положений, выводов и рекомендаций диссертационного исследования

Научная новизна исследования определяется прежде всего тем, что в процессе его проведения осуществлено теоретико-методическое обоснование целесообразности создания новой фиджитал дисциплины «фиджитал настольный теннис», в которой органично сочетается использование настольного тенниса с его цифровым аналогом (и другими игровыми VR-

приложениями). Наряду с введением новой фиджитал дисциплины, соискатель предлагает использование кинезисэнергономического подхода (автор В.И. Бондин), позволяющего более тщательно нормировать сенсомоторную нагрузку в процессе реализации программ с использованием цифровых технологий и увеличивать благодаря этому оздоровительный эффект от занятий по ключевым показателям здоровья детей подросткового возраста.

Значимость результатов исследования, полученных автором для науки и практики заключается в том, что в нём;

- обобщены и систематизированы научные данные о применении цифровых технологий, направленных на активизацию умственной и физической (сенсомоторной) деятельности с целью оказания положительного влияния на состояние здоровья детей подросткового возраста;

- разработана и экспериментальным путём доказана эффективность реализации модели спортивно-оздоровительного процесса по настольному теннису с детьми подросткового возраста на основе применения цифровых технологий;

- осуществлено обоснование необходимости дозирования сенсомоторной нагрузки на основе учёта основных положений кинезисэнергономического подхода в процессе спортивно-оздоровительных занятий по настольному теннису в условиях применения цифровых технологий;

- разработана и теоретически обоснована современная учебно-тренировочная технология с оздоровительной направленностью, способствующая более рациональному и качественному регулированию физической нагрузки в процессе занятий физическими упражнениями обучающихся подросткового возраста.

Теоретическая и практическая значимость полученных результатов для развития науки и практики

Теоретическая значимость работы состоит:

- в теоретико-методическом обосновании применения цифровых технологий в спортивно-оздоровительных занятиях для развития как фиджитал настольного тенниса, так и фиджитал спорта в целом;

- в обосновании применения цифровых технологий в спортивно-оздоровительном процессе по настольному теннису с детьми подросткового возраста;

- в выявлении способов индивидуализации и педагогического контроля за динамикой сенсомоторной (умственной и физической) нагрузки занимающихся при систематическом применении цифровых технологий (в том числе VR-приложений);

- в дополнении теории и методики фиджитал спорта экспериментально апробированной информацией, создающей условия для

более эффективного использования возможностей фиджитал настольного тенниса с целью укрепления здоровья детей подросткового возраста.

Практическая значимость исследования заключается:

- в разработке и обоснование основных правил и условий применения цифровых технологий в спортивно-оздоровительном процессе по настольному теннису для детей подросткового возраста;
- в разработке и экспериментальной апробации педагогической модели спортивно-оздоровительного процесса по настольному теннису для детей подросткового возраста на основе применения цифровых технологий;
- в подборе конкретных технических средств (цифровые устройства и приложения) для реализации спортивно-оздоровительных занятий по настольному теннису с применением цифровых технологий;
- в описании возможных вариантов усовершенствования правил проведения соревнований настольному теннису, отвечающие правилам и нормам фиджитал спорта;
- в разработке общеразвивающей программы по виду спорта «настольный теннис» с применением цифровых технологий;
- в разработке практических рекомендаций по внедрению созданных разработок в практику спортивно-оздоровительного процесса по фиджитал настольному теннису.

Необходимо особо подчеркнуть, что показатели, полученные экспериментальным путём, свидетельствуют о том, что предложенные соискателем педагогическая модель и программа являются эффективными и могут быть применены в процессе реализации спортивно-оздоровительных программ по настольному теннису и фиджитал настольному теннису в спортивных школах по виду спорта и в фиджитал центрах.

Степень достоверности и обоснованности результатов исследования

Достоверность полученных в оппонируемой работе данных обеспечивается:

- обоснованностью и результативностью использования теоретико-методологических подходов, заявленных для изучения отдельных аспектов проблемы;
- убедительностью доказательной базы исследования построенной на основе использования понятных, непротиворечивых, логически выверенных фактов и положений с возможностью проверки и сопоставления с данными, имеющимися в научно-педагогической литературе;
- адекватностью и корректностью использованных теоретических и эмпирических методов исследования, соответствующих цели, задачам, логике построения работы, обеспечивающих воспроизводимость результатов исследования;
- репрезентативностью выборок и возможностью сравнения полученных результатов с взглядами отечественных и зарубежных учёных

относительно современного состояния проблемы применения цифровых технологий в спортивно-оздоровительном процессе по настольному теннису детей подросткового возраста;

- корректным выбором и грамотным использованием математико-статистических методов, позволивших в полной мере подтвердить заключения, выводы, положения по ключевым аспектам исследования;

- достаточно широкой апробацией материалов исследования.

Подробный анализ исследовательских материалов позволяет констатировать наличие необходимого и достаточного **личного вклада** соискателя в разработку научной проблемы, разрешению которой посвящена диссертация.

Личное авторство обнаруживается как на уровне теоретических обобщений исследовательских материалов, так и по каждому из разделов диссертации.

Апробация и внедрение результатов исследования.

По результатам диссертационного исследования опубликовано 18 печатных работ общим объёмом 5,06 п.л. (авторский вклад – 3,46 п.л.), в том числе в 3 статьи в научных изданиях, входящих в перечень ВАК (К2), а также 1 публикация в издании, входящая в базу данных Scopus.

Основные теоретико-методические положения диссертационной работы были представлены и обсуждены на Международном научном конгрессе «Тридцатилетний путь развития адаптивной физической культуры» (Санкт-Петербург), III Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы психолого-педагогической кинезиологии, оздоровительной и адаптивной физической культуры» (Ростов-на-Дону – Таганрог), III Всероссийской научно-практической конференции «Фиджитал движение: инновации, технологии и цифровая трансформация в физкультурной и спортивной работе университетов» (Калининград), XXIV Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные преобразования в сфере физической культуры, спорта и туризма» (Ростов-на-Дону, п. Новомихайловский).

Разработанные автором положения, в том числе педагогическая модель спортивно-оздоровительного процесса по настольному теннису детей подросткового возраста на основе применения цифровых технологий и дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «настольный теннис» с применением цифровых технологий, были апробированы в МБУ ДО «Спортивная школа № 3» (г. Ростова-на-Дону) в отделении настольного тенниса.

Систематизируя вышеизложенное, к **безусловным достоинствам** работы следует отнести следующее:

- содержание диссертации полностью соответствует заявленной теме;
- сформулированные в работе объект, предмет, цель, задачи, гипотеза и всё содержание работы соответствуют научной специальности 5.8.6 –

Оздоровительная и адаптивная физическая культура;

- сформулированные автором диссертационной работы положения, выводы, практические рекомендации характеризуются научной новизной;
- структура диссертации, логика и методика проведения исследования отвечают специфике исследуемой проблемы и выдержаны в духе современных теоретико-методологических подходов;
- противоречия, объект, предмет, цель, задачи исследования тесно взаимосвязаны и сформулированы в чётком соответствии с темой;
- сформулированная соискателем гипотеза обоснована теоретически, апробирована в процессе проведённого исследования, что позволяет её считать проверенной и доказанной;
- в работе использованы методы, адекватные цели, задачам, предмету, объекту исследования.
- выводы базируются на полученных автором в ходе исследования результатах, обоснованы и не вызывают сомнения в своей достоверности;
- автореферат и опубликованные работы отражают основное содержание диссертации.

Недостатки работы

Положительно оценивая работу в целом, считаю необходимым обратить внимание на следующие **замечания**, и акцентировать внимание на нескольких дискуссионных моментах:

1. Гипотеза, вернее 3 гипотезы, являются содержательными, отражающими суть и направленность исследования. Однако использованный вариант формулирования гипотезы представляется не очень удачным. Не вызывает сомнения то, что гипотеза может состоять из нескольких предположений, однако, на мой взгляд, все они должны быть объединены формулировкой некоей общей идеи, определяющей главную направленность исследования.

2. Разработанная в процессе исследования модель представлена в излишне упрощённом виде. Ещё более заметный её недостаток состоит в расположении на её прямо противоположных полюсах целевого и результативно-оценочного блоков. Это выглядит не совсем корректно на фоне того факта, что смысл любой цели заключается в достижении продекларированного в ней результата.

3. Одним из примечательных факторов, который отражён в содержании работы является то, что применение цифровых технологий в настольном теннисе, предполагает возможность чередования физических нагрузок с равномерным включением в учебно-тренировочную работу обеих рук. На мой взгляд, данный фактор заслуживает большего внимания, чем то, которое ему уделено в данной работе. Его более глубокое исследование и описание могло бы явиться в качестве весомого дополнения к тем полезным результатам, которые получены в этой работе.

4. Массовая практическая реализация фиджитал настольного тенниса предполагает необходимость подготовки большого количества тренеров и

судей по виду спорта. Какое время может понадобиться для решения этой проблемы и успешного развития фиджитал настольного тенниса в России в ближайшие годы?

5. В приложениях можно было не размещать «Методические рекомендации к применению шлема виртуальной реальности в учебно-тренировочном процессе по настольному теннису», поскольку все необходимые для педагога данные представлены в общеразвивающей программе, также представленной в приложениях.

6. Выводы по работе являясь соответствующими теме, цели, задачам исследования, носят скорее констатирующий, чем обобщающий характер, что затрудняет представления о всей полноте проделанной работы и о перспективах дальнейших исследований в контексте констатируемых в них фактов.

7. В автореферате отсутствуют практические рекомендации.

Считаю необходимым подчеркнуть, что большинство высказанных замечаний и размышлений носят дискуссионный и уточняющий характер и не влияют на общую, в целом, положительную оценку данной диссертационной работы С.И. Седлова, не снижают ценность её главных теоретических и практических результатов.

Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертации.

Результаты и выводы, представленные в диссертационной работе С.И. Седлова целесообразно внедрить:

- в содержание теории и практики учебно-тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном его этапе в качестве научно-методического материала для организации занятий по настольному теннису в системе дополнительного образования;

- в деятельность учреждений дополнительного образования по физическому воспитанию с целью повышения качества спортивно-оздоровительной работы;

- в процесс дополнительного образования по физической культуре учащихся общеобразовательных школ, осваивающих образовательные программы общего образования по физической культуре;

- в систему работы, направленную на повышения мотивации подростков к систематическим занятиям физическими упражнениями, организуемую на основе внедрения в этот процесс цифровых технологий, VR-приложений и др. с целью укрепления их здоровья и повышения уровня двигательной активности;

- в спортивно-оздоровительную деятельность организованную на основе использования средств настольного тенниса в соответствии с разработанными в исследовании: методикой применения цифровых технологий в этом процессе; моделью спортивно-оздоровительного процесса по настольному теннису на основе применения цифровых

технологий; дополнительной общеразвивающей программой по виду спорта «настольный теннис» с применением современных цифровых технологий; примерным содержанием спортивно-оздоровительного занятия по настольному теннису с применением цифровых технологий; дополнительными учебно-методическими рекомендациями.

Более подробно и основательно возможности использования полученных в исследовании материалов представлены также в тексте диссертации, в разделе: «Практические рекомендации».

Соответствие диссертации и автореферата требованиям Положения о присуждении учёных степеней

Диссертационное исследование Седлова Семёна Ивановича представляет собой самостоятельную, последовательную и оконченную научную работу, которая выполнена на высоком научном уровне. В диссертации изложено теоретико-методическое обоснование применения цифровых технологий в системе спортивно-оздоровительного процесса по настольному теннису детей подросткового возраста, включающее в себя применение кинезисэнергономического подхода для осуществления сенсомоторной (физической и умственной) деятельности и индивидуализации нагрузок в соответствии с ключевыми показателями здоровья занимающихся. Результаты диссертационного исследования подкреплены теоретическими и эмпирическими доказательствами, а также корректным использованием методов математической статистики. Публикации автора и автореферат соответствуют содержанию диссертации и отражают её основные результаты.

Заключение. Диссертация Седлова Семёна Ивановича на тему: «Теоретико-методические основы применения цифровых технологий в спортивно-оздоровительном процессе по настольному теннису детей подросткового возраста», соответствует требованиям «Положения о присуждении научных степеней ЮФУ» (приказ №62-ОД от 27.03.2026 г.), предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук. Работа соответствует профилю диссертационного совета 801.03.10, созданного на базе Академии физической культуры и спорта Южного федерального университета, а её автор, Седлов Семён Иванович заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура.

Официальный оппонент:

Профессор кафедры образовательных технологий
физической культуры и спорта факультета
физической культуры и спорта,
ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский
федеральный университет»,
доктор педагогических наук (специальность

13.00.04 – Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной
физической культуры),
профессор



Лукьяненко Виктор Павлович

Подпись профессора В.П. Лукьяненко заверяю:

Начальник отдела кадров
ФГАОУ ВО «СКФУ»

_____ / _____ /
подпись

ФИО

«26» июня 2026 г.



ПОДПИСЬ УДОСТОВЕРЯЮ:

начальник отдела по
работе с сотрудниками УКА

ЛС ГОРБАЧЕВ

Сведения об оппоненте:

Фамилия, имя, отчество: Лукьяненко Виктор Павлович

Учёные степень, звание: доктор педагогических наук, профессор

Место работы: Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный
университет»

Должность: профессор кафедры образовательных технологий физической
культуры и спорта

Адрес: 355017, г. Ставрополь, ул. Пушкина, 1.

Телефон: + 79054978637

Электронная почта: viktor246@mail.ru