

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Горелова Вадима Юрьевича «Психологические и психофизиологические особенности эмоционально-личностной сферы лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп» по специальности 5.3.2. Психофизиология (психологические науки)

Автореферат диссертации В.Ю. Горелова отражает результаты исследования, направленного на выявление психологических и психофизиологических особенностей эмоционально-личностной сферы лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) различных нозологических групп. Работа ориентирована на выявление закономерностей эмоционального восприятия и регуляции, проявляющихся на поведенческом и физиологическом уровнях, что позволяет рассматривать полученные данные в рамках современной психофизиологической проблематики.

Обращение к заявленной проблематике соотносится с современными задачами развития специального и инклюзивного образования, где всё большее внимание уделяется не только когнитивным результатам обучения, но и психологическим ресурсам личности. В автореферате убедительно показано, что особенности эмоционального интеллекта, эмоциональной осознанности и регуляции выступают значимыми факторами, определяющими успешность социальной адаптации лиц с ОВЗ. При этом анализ осуществляется с учётом как психологических, так и психофизиологических параметров, что позволяет избежать одностороннего подхода и приблизиться к комплексному пониманию эмоционально-личностных различий между нозологическими группами. Особую значимость результаты исследования приобретают в контексте проектирования образовательных и коррекционно-развивающих траекторий для обучающихся с ОВЗ.

В автореферате эмоциональный интеллект рассматривается как показатель, отражающий особенности эмоциональной осознанности, интерпретации и регуляции эмоциональных состояний у лиц с различной нозологической принадлежностью. Такой подход позволяет соотнести показатели эмоционального интеллекта с результатами выполнения задач на распознавание эмоций и с характеристиками психофизиологического реагирования.

Методологическая организация исследования характеризуется логической согласованностью используемых психодиагностических и психофизиологических процедур, что обеспечило целостный анализ эмоционально-личностного функционирования лиц с ОВЗ. Такой подход позволил рассмотреть особенности эмоциональной регуляции с учётом как субъективных характеристик эмоциональной сферы, так и объективных показателей физиологического реагирования.

Полученные данные свидетельствуют о наличии различий в психофизиологических параметрах эмоционального реагирования при выполнении эмоционально-нагруженных заданий у представителей различных нозологических групп. Представленные в автореферате результаты позволяют глубже понять механизмы эмоциональной регуляции и адаптации данной категории лиц, а также уточнить роль вегетативных показателей в структуре эмоционально-личностного функционирования. Эти данные создают основу для дальнейшего анализа индивидуальных различий эмоционального реагирования и

могут быть использованы при разработке дифференцированных подходов к психологическому сопровождению лиц с ОВЗ.

Содержание автореферата полноценно отражает ключевые компоненты диссертационного исследования: цель, задачи и гипотезы исследования, основные результаты, элементы научной новизны и практической значимости. Представленный материал позволяет сформировать целостное представление о содержании диссертационной работы и уровне её методологической и эмпирической проработанности.

Несомненными достоинствами эмпирической части диссертации В.Ю. Горелова является интеграция психологического и психофизиологического подходов, использование в качестве инструментов исследования аппаратно-программных комплексов и двух авторских программ для ЭВМ, направленных на оценку времени и уровня распознавания эмоций.

Существенных замечаний, способных снизить научную или практическую ценность исследования, по материалам автореферата не выявлено. Вместе с тем является дискуссионным рассмотрение в качестве объекта исследования студентов с ОВЗ. Особенно если придерживаться методических рекомендаций «Применение критериев доказательности диссертационных исследований в области наук об образовании» под научной редакцией В.М. Филиппова. Следует добавить, что практическая значимость результатов исследования связана не только с клинической психологией (нейропсихологией), но и коррекционной психологией. Значимость результатов данного исследования для коррекционной педагогики является спорной. Судя по автореферату, апробация результатов исследования осуществлялась только в Ростове-на-Дону и Ростовской области.

Тем не менее, ознакомление с авторефератом, позволяет сделать вывод, что рецензируемая диссертационная работа Вадима Юрьевича Горелова «Психологические и психофизиологические особенности эмоционально-личностной сферы лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп» является самостоятельным научно-квалификационным исследованием, обладающим научной новизной и практической значимостью.

Диссертация соответствует специальности 5.3.2. Психофизиология (психологические науки), а также требованиям Положения о присуждении ученых степеней в ЮФУ (Приказ ЮФУ № 66-ОД от 29.03.2024 г.).

Горелов Вадим Юрьевич заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.2. Психофизиология (психологические науки)

Феофанов Василий Николаевич – доцент, кандидат психологических наук (19.00.10 — Коррекционная психология), заместитель заведующего кафедрой современной педагогики, непрерывного образования и персональных треков ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»

Адрес: 129226, г. Москва, ул. Вильгельма Пика, д. 4, стр. 1
Тел.: +7 (495) 255-67-67 Email: info@rgsu.net Сайт: <https://rgsu.net/>

05.02.2026 г.

Феофанов



В.Н. Феофанов

В.Н. Феофанов
Специально
В.Ю. Горелова к.ч. ф.