

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Горелова Вадима Юрьевича  
на тему: «Психологические и психофизиологические особенности эмоцио-  
нально-личностной сферы лиц с ограниченными возможностями здоровья раз-  
личных нозологических групп», представленной на соискание ученой степени  
кандидата психологических наук по специальности 5.3.2. Психофизиология  
(психологические науки)**

В представленном автореферате основное внимание уделено сопоставительному анализу эмоционально-личностных характеристик и психофизиологических показателей у лиц с ограниченными возможностями здоровья, относящихся к различным нозологическим группам. Такой исследовательский ракурс позволяет рассматривать особенности эмоционального восприятия и регуляции не изолированно, а в их взаимосвязи с индивидуальными психофизиологическими профилями обследуемых.

Актуальность представленного исследования раскрывается автором последовательно и аргументированно через соотнесение эмпирической проблематики с современными демографическими и образовательными реалиями, включая рост численности лиц с инвалидностью и расширение инклюзивных практик в системе профессионального образования. В этой связи обращение к эмоционально-личностной сфере как значимому фактору успешного включения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную и социальную среду представляется методологически оправданным. Эмоциональный интеллект в работе обоснованно рассматривается не изолированно, а как психологический ресурс, обеспечивающий успешность социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ОВЗ. Такой подход позволяет связать полученные эмпирические данные с практическими задачами психолого-педагогического сопровождения и разработки адресных образовательных и коррекционно-развивающих программ.

Проведённое исследование позволяет углубить понимание эмоционально-личностного функционирования лиц с ОВЗ за счёт интеграции данных психологического тестирования и психофизиологических измерений в рамках единого сравнительного дизайна. В работе не только описаны различия между нозологическими группами, но и установлены взаимосвязи между уровнем развития эмоционального интеллекта, точностью распознавания эмоций и объективными показателями латеральной организации мозга и электродермальной активности. Такой подход раскрывает новые аспекты в механизмах эмоциональной регуляции и их зависимости от характера ограничений здоровья

Теоретическая часть исследования производит целостное впечатление и отличается внутренней логикой изложения. Автор демонстрирует хорошую ориентацию в отечественных и зарубежных научных подходах к изучению эмоционального интеллекта, эмоциональной регуляции и психофизиологических основ поведения.

Практическая ценность исследования проявляется прежде всего в возможности учёта нозологически обусловленных особенностей эмоционального функционирования при проектировании образовательных программ. Полученные в работе данные позволяют выстраивать более адресные и дифференцированные модели психолого-

педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в системе профессионального и специального образования. Учёт выявленных различий в структуре эмоционально-личностной сферы способствует повышению эффективности коррекционно-развивающей работы, а также созданию условий для более успешной социальной и профессиональной адаптации обучающихся с различной нозологической принадлежностью.

Отдельного внимания заслуживают публикации автора. В.Ю. Гореловым опубликовано 6 работ из которых 3 – в научных изданиях, входящих в Перечень ВАК; 1 – в научном издании, входящем в базу данных международных индексов научного цитирования Scopus. Ценность данных публикаций заключается в том, что они расширяют знания в области психофизиологии эмоциональных процессов и механизмов адаптации у лиц с ОВЗ. Также автором зарегистрированы 2 программы для ЭВМ, направленные на оценку времени и уровня распознавания эмоций, что имеет несомненное практическое значение.

Высоко оценивая проведённое научное исследование и полученные автором эмпирические результаты, хотелось бы уточнить, в какой мере выявленные психологические и психофизиологические различия могут быть использованы при проектировании индивидуализированных программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом их нозологической принадлежности.

На основе изучения автореферата можно сказать, что диссертационное исследование В.Ю. Горелова «Психологические и психофизиологические особенности эмоционально-личностной сферы лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп» является целостным и завершённым научно-квалификационным трудом, выполненным в соответствии с паспортом специальности 5.3.2. Психофизиология (психологические науки). Диссертация отвечает требованиям Положения о присуждении ученых степеней в ЮФУ (Приказ ЮФУ № 66-ОД от 29.03.2024 г.), а Горелов Вадим Юрьевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.2. Психофизиология (психологические науки).

### **Скуратовская Марина Леонидовна,**

доктор педагогических наук (13.00.03 – коррекционная педагогика, сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)», профессор, заведующий кафедрой «Дефектология и инклюзивное образование» факультета «Психология, педагогика и дефектология» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет»

«30» 01 2026 г.

Адрес: 344003, г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1, кор. 8  
Телефон: +7 (863) 238-17-39  
Адрес электронной почты: [marinasku@yandex.ru](mailto:marinasku@yandex.ru)  
Сайт: <https://donstu.ru/>

