

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Горелова Вадима Юрьевича «Психологические и психофизиологические особенности эмоционально-личностной сферы лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп» по специальности 5.3.2. Психофизиология (психологические науки)

Представленный автореферат позволяет рассматривать эмоционально-личностную сферу как систему психологических показателей, отражающих индивидуальные различия эмоционального функционирования лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обращение к данной проблематике позволяет рассматривать эмоциональную сферу не фрагментарно, а как значимый уровень регуляции адаптационных процессов личности.

Значимость заявленной проблематики определяется не только устойчивыми демографическими тенденциями роста численности лиц с инвалидностью, но и объективной потребностью современной психологической науки в уточнении механизмов эмоциональной регуляции и саморегуляции у лиц с различными формами ограничений здоровья. Автор, в актуализации темы, опирается как на данные отечественной и международной статистики, отражающие устойчивый рост численности лиц с инвалидностью, так и на анализ социальных условий, характеризующихся повышенной нагрузкой на адаптационные и регуляторные ресурсы личности. В этой связи обращение к эмоционально-личностной сфере как интегративному психологическому образованию, обеспечивающему эмоциональную регуляцию, межличностное взаимодействие и социальную адаптацию, представляется методологически оправданным. Эмоциональный интеллект рассматривается автором как психологический показатель интеграции когнитивных и аффективных процессов, отражающий специфику эмоционального функционирования при различных формах ограничений здоровья. Такой подход согласуется с современными междисциплинарными представлениями о многоуровневой организации эмоциональной сферы.

Научная новизна исследования определяется получением новых эмпирических данных о соотношении психологических характеристик эмоционально-личностной сферы с показателями латеральной организации и электродермальной активности у представителей различных нозологических групп. Полученные данные расширяют представления о психофизиологических механизмах эмоциональной регуляции и позволяют уточнить роль вегетативных и функциональных факторов в процессах адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Существенным достоинством исследования является возможность сопоставления психологических показателей эмоциональной сферы с индивидуальными психофизиологическими характеристиками обследуемых. В автореферате последовательно представлены ключевые отечественные и зарубежные подходы к пониманию эмоционального интеллекта, эмоциональной регуляции и функциональной организации мозга. Использование структурно-

функционального подхода, а также опора на модели эмоционального интеллекта (J. Mayer, P. Salovey; R. Bar-On; Д.В. Люсин) и положения теории функциональной межполушарной асимметрии позволяют рассматривать эмоционально-личностную сферу как многоуровневую систему, в которой психологические и психофизиологические механизмы находятся в тесной взаимосвязи и взаимном опосредовании.

Практическая часть исследования, включая его инструментарий и организацию, выстроена последовательно и отвечает целям работы. Применён комплекс валидных психодиагностических и психофизиологических методов, дополненный авторскими программными разработками для оценки точности и времени распознавания эмоций. Работа выполнена на репрезентативной выборке студентов специализированного среднего профессионального учебного заведения для инвалидов и лиц с ОВЗ (Новочеркасский технологический техникум-интернат), что обеспечивает практическую значимость результатов для системы психолого-педагогического сопровождения. На всех этапах соблюдены этические нормы, а для обработки данных использовались корректные статистические методы.

Результаты исследования свидетельствуют о наличии нозологически-специфических особенностей эмоционально-личностной сферы лиц с ограниченными возможностями здоровья, проявляющихся в уровне эмоционального интеллекта, особенностях распознавания эмоций, параметрах времени реакции и показателях электродермальной активности. Эти данные позволяют глубже понять механизмы эмоциональной регуляции и адаптации данной категории лиц.

Полученные выводы открывают возможности для обогащения инструментария специалистов, сопровождающих людей с ограниченными возможностями здоровья. Материалы исследования применимы для создания дифференцированных модулей в программах психологического сопровождения, абилитации и реабилитации, учитывающих нозологическую специфику эмоционального функционирования. Результаты могут быть непосредственно использованы в работе с обучающимися в условиях инклюзивного и специального образования, а также для подготовки кадров, ориентированных на развитие эмоционально-личностных ресурсов у лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Представленные результаты органично соотносятся с современными моделями эмоционального интеллекта и расширяют представления о его функционировании в условиях нозологически обусловленных ограничений, что подчёркивает теоретическую значимость выполненной работы.

Возникло несколько вопросов, скорее выступающими перспективами дальнейшего исследования автора:

1. Проводился ли предварительный анализ медицинской документации испытуемых с целью выявления наличия сопутствующих заболеваний?

2. Учитывались ли данные о степени нарушения слуха участников (например, наличие кохлеарной имплантации или слухового аппарата) при интерпретации результатов исследования?

Анализ содержания автореферата позволяет утверждать, что диссертационное В.Ю. Горелова является полноценной самостоятельной научно-квалификационной работой.

В целом диссертационное исследование Горелова Вадима Юрьевича «Психологические и психофизиологические особенности эмоционально-личностной сферы лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп» соответствует специальности 5.3.2. Психофизиология (психологические науки), отвечает требованиям Положения о присуждении ученых степеней в ЮФУ (Приказ ЮФУ № 66-ОД от 29.03.2024 г.), а Горелов Вадим Юрьевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.2. Психофизиология (психологические науки).

Сведения о составителе отзыва:

Боженкова Ксения Алексеевна, кандидат психологических наук (19.00.01 — Общая психология, психология личности, история психологии), старший научный сотрудник лаборатории технологий и средств психолого-педагогической абилитации федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт коррекционной педагогики»

Адрес: 119121, ЦФО, Москва, ул. Погодинская, д. 8, корп. 1

Телефон: +7 (499) 245-04-52

E-mail: bozhenkova@ikp.email

Сайт: ikp-rao.ru

02 02 2026 г.



К.А. Боженкова

Подпись	<i>Боженковой К.А.</i>	заверяю
Специалист по кадрам	<i>Бузылькова Е.Г.</i>	Бузылькова Е.Г.
Дата:	<i>02.02.2026 г.</i>	

