

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РАЗОВОГО ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА

ЮФУ802.03.12,

**созданного на базе Академии психологии и педагогики
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования «Южный федеральный университет»,
по диссертации на соискание ученой
степени кандидата наук**

*аттестационное дело № _____,
решение диссертационного
совета от 27.02.2026 г. № 3*

О присуждении Горелову Вадиму Юрьевичу, гражданство российское, ученой степени кандидата психологических наук.

Диссертация «Психологические и психофизиологические особенности эмоционально-личностной сферы лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп» по специальности 5.3.2. Психофизиология (психологические науки) принята к защите 23 декабря 2025 г. (протокол заседания № 2) разовым диссертационным советом ЮФУ802.03.12, созданным на базе Академии психологии и педагогики федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет» (Приказ № 378-ОД от 02.12.2025 г.).

Соискатель Горелов Вадим Юрьевич, 1986 года рождения.

В 2017 г. окончил очно-заочную магистратуру федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет» по направлению подготовки 06.04.01 Биология, направленность (профиль) образовательной программы: Физиология и генетическая диагностика.

В 2022 г. окончил очную аспирантуру федерального государственного ав-

тономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет» по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, научная специальность 19.00.02 – психофизиология (психологические науки).

В 2024 г. был прикреплен для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет» по специальности 5.3.2. Психофизиология (психологические науки) (Приказ № 19211-к от 27.11.2024); работает преподавателем федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Новочеркасский технологический техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Диссертация выполнена на кафедре психофизиологии и клинической психологии Академии психологии и педагогики федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Научный руководитель – Ермаков Павел Николаевич, доктор биологических наук, профессор, академик РАО, федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», научный руководитель направления «Психология и педагогика»; Академия психологии и педагогики, кафедра психофизиологии и клинической психологии, заведующий.

Официальные оппоненты:

Молчанова Людмила Николаевна – доктор психологических наук, доцент, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет», кафедра психологии здоровья и нейропсихологии, профессор;

Яцык Геннадий Геннадьевич – кандидат психологических наук, Военно-воздушная часть 02035 Министерства обороны Российской Федерации (г. Ростов-на-Дону), военнослужащий; дали положительные отзывы на диссертацию.

Соискатель имеет 6 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 6 работ, из них в научных изданиях, входящих в Перечень научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, представленных для защиты в диссертационные советы Южного федерального университета, опубликованы 3 работы; в научных изданиях, входящих в базы данных международных индексов научного цитирования Scopus и/или Web of Science, опубликована 1 работа (общий авторский объем публикаций – 4,1 п.л.; опубликовано 4 статьи и 2 тезисов; 3 работы выполнены в единоличном авторстве, 3 – в нераздельном соавторстве). Зарегистрированы 2 программы для ЭВМ, направленные на оценку времени и уровня распознавания эмоций. Все публикации соответствуют теме диссертационного исследования и содержат основные положения работы. В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем работах. Основные работы: 1) Горелов, В. Ю. Особенности эмоционального интеллекта и личностных особенностей у лиц с болезнями нервной системы / В. Ю. Горелов, И. А. Круподёрова // Мир науки. Педагогика и психология. – 2022. – Т. 10, № 3. – URL: <https://mir-nauki.com/PDF/12PSMN322.pdf> (дата обращения: 24.10.2025). (К2) – авт. вклад 0,8 п.л.; 2) Горелов, В. Ю. Взаимосвязь эмоционального интеллекта и личностных характеристик с функциональной асимметрией мозга у лиц с нарушением слуха / В. Ю. Горелов // Мир науки. Педагогика и психология. – 2023. – Т. 11, № 2. – DOI 10.15862/22PSMN223. – URL: <https://mir-nauki.com/PDF/22PSMN223.pdf> (дата обращения: 24.10.2025). (К2) – авт. вклад 1,25 п.л.; 3) Горелов, В. Ю. Распознавание эмоций молодыми людьми с ограниченными возможностями здоровья / В. Ю. Горелов // Инновационная наука: Психология. Педагогика. Дефектология. – 2024. – Т. 7, № 2. –

С. 50-63. – DOI: 10.23947/2658-7165-2024-7-2-50-63. (К3) – авт. вклад 1,2 п.л.;

4) Ермаков, П. Н. Модель психического у лиц со стойкими нарушениями слуха / П. Н. Ермаков, В. Ю. Горелов // Российский психологический журнал. – 2022. – Т. 19, № 4. – С. 137-147. – DOI 10.21702/rpj.2022.4.9. (К1) – авт. вклад 0,4 п.л.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы от: Владимировой Оксаны Николаевны – доктора медицинских наук, руководителя Центра инноваций, технологий и образования АО «ЦИТО» Госкорпорации Ростех, профессора кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»; Корягиной Юлии Владиславовны – доктора биологических наук, профессора, руководителя Центра медико-биологических технологий федерального государственного бюджетного учреждения «Северо-Кавказский федеральный научно-клинический центр»; Скуратовской Марины Леонидовны – доктора педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой «Дефектология и инклюзивное образование» факультета «Психология, педагогика и дефектология» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет»; Рыбникова Виктора Юрьевича – доктора психологических наук, доктора медицинских наук, профессора, заслуженного деятеля науки РФ, заместителя директора (по научной и учебной работе, медицине катастроф) федерального государственного бюджетного учреждения «Всероссийский центр экстренной и радиационной медицины имени А.М. Никифорова»; Боженковой Ксении Алексеевны – кандидата психологических наук, старшего научного сотрудника лаборатории технологий и средств психолого-педагогической абилитации федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт коррекционной педагогики»; Майстренко Валентина Ивановича – кандидата психологических наук, доцента, доцента кафедры психологии факультета психологии и педагогики бюджетного учреждения высшего образования Ханты-

Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»; Феофанова Василия Николаевича – кандидата психологических наук, доцента, заместителя заведующего кафедрой современной педагогики, непрерывного образования и персональных треков федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет».

Все отзывы положительные. Авторы отзывов отмечают, что соискателем получены новые данные о психологических и психофизиологических особенностях эмоционально-личностной сферы лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп, выявлены взаимосвязи между показателями эмоционального интеллекта, особенностями распознавания эмоций, параметрами латеральной организации и электродермальной активности. Полученные данные расширяют представления о психофизиологических механизмах эмоциональной регуляции и позволяют уточнить роль вегетативных и функциональных факторов в процессах адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья. Существенным достоинством исследования является возможность сопоставления психологических показателей эмоциональной сферы с индивидуальными психофизиологическими характеристиками обследуемых.

Полученные результаты могут быть использованы для совершенствования психофизиологической диагностики, разработки индивидуализированных программ психологического сопровождения, коррекции и реабилитации лиц с ОВЗ с учетом их нозологической принадлежности и индивидуального психофизиологического статуса. Материалы диссертации также представляют значимость для образовательного процесса в рамках подготовки клинических психологов и специалистов по реабилитации.

Ученые отмечают, что, судя по автореферату, диссертация соответствует специальности 5.3.2. Психофизиология (психологические науки) и требованиям Положения о присуждении ученых степеней в ЮФУ (Приказ ЮФУ № 66-ОД от 29.03.2024 г.), а ее автор, Горелов Вадим Юрьевич, заслуживает присужде-

ния искомой ученой степени кандидата психологических наук.

В отзывах содержатся вопросы и замечания. Вопрос Скуратовской Марины Леонидовны: В какой мере выявленные психологические и психофизиологические различия могут быть использованы при проектировании индивидуализированных программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом их нозологической принадлежности?

Вопросы Боженковой Ксении Алексеевны: 1) Проводился ли предварительный анализ медицинской документации испытуемых с целью выявления наличия сопутствующих заболеваний? 2) Учитывались ли данные о степени нарушения слуха участников (например, наличие кохлеарной имплантации или слухового аппарата) при интерпретации результатов исследования?

Вопрос Майстренко Валентина Ивановича: В какой мере при интерпретации выявленных различий автором разграничиваются психологические характеристики эмоционально-личностной сферы и связанные с ними психофизиологические показатели, а также учитывается возможное влияние внешних факторов?

Замечания Феофанова Василия Николаевича: Является дискуссионным рассмотрение в качестве объекта исследования студентов с ОВЗ. Особенно если придерживаться методических рекомендаций «Применение критериев доказательности диссертационных исследований в области наук об образовании» под научной редакцией В.М. Филиппова. Следует добавить, что практическая значимость результатов исследования связана не только с клинической психологией (нейропсихологией), но и коррекционной психологией. Значимость результатов данного исследования для коррекционной педагогики является спорной. Судя по автореферату, апробация результатов исследования осуществлялась только в г. Ростове-на-Дону и Ростовской области.

Выбор официальных оппонентов обосновывается их широкой известностью своими достижениями в данной отрасли науки, наличием публикаций в соответствующей сфере исследования и способностью определить научную и практическую ценность диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработана новая научная идея, расширяющая существующие представления о психологических и психофизиологических особенностях эмоционально-личностной сферы лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп, основанная на комплексном анализе показателей эмоционального интеллекта, эмоционального восприятия, алекситимии, формально-динамических свойств индивидуальности, параметров функциональной межполушарной асимметрии и показателей вегетативной регуляции;

предложено научное суждение о том, что эмоционально-личностная сфера лиц с ограниченными возможностями здоровья характеризуется нозологически-специфическими психологическими и психофизиологическими особенностями, проявляющимися в уровне эмоциональной осознанности, регуляции эмоций, точности и скорости распознавания эмоциональных выражений, а также в показателях психофизиологической активации при выполнении эмоционально-нагруженных заданий;

доказано, что особенности эмоционального интеллекта, эмоционального восприятия и регуляции у лиц с ограниченными возможностями здоровья связаны с нозологической принадлежностью и индивидуальным профилем латеральной организации мозга, а психофизиологические показатели могут рассматриваться как индикаторы эмоциональной нагрузки и особенностей эмоционального реагирования;

введены и описаны психофизиологические и психологические особенности групп эмоционально-личностной сферы лиц с ограниченными возможно-

стями здоровья с соматическими заболеваниями, заболеваниями нервной системы, психическими расстройствами и нарушениями слуха.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

доказаны положения, указывающие на значимую роль психологических и психофизиологических особенностей эмоционально-личностной сферы в процессах адаптации и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья. Проведён анализ теоретических подходов к проблеме определения наиболее характерных психологических и психофизиологических особенностей, связанных с эмоциональным интеллектом и эмоциональной регуляцией;

применительно к проблематике диссертации результативно (эффективно, то есть с получением обладающих новизной результатов) использован комплекс надежных теоретических, организационных, эмпирических методов исследования, а также методов количественного и качественного анализа;

изложены теоретические положения, описывающие факторы, влияющие на формирование и функционирование эмоционально-личностной сферы лиц с ограниченными возможностями здоровья;

раскрыты психофизиологические и психологические особенности эмоционально-личностной сферы лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп; особенности соотношения эмоционального интеллекта, эмоциональной регуляции и психофизиологических механизмов эмоционального реагирования; а также показана неоднородность их проявлений у лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп;

изучены психофизиологические и психологические характеристики эмоционального восприятия, эмоционального интеллекта, алекситимии и формально-динамических свойств индивидуальности у лиц с ограниченными возможностями здоровья;

проведена модернизация экспериментальных подходов к изучению эмоционально-личностной сферы за счёт интеграции поведенческих, психометрических и психофизиологических показателей.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработаны и внедрены теоретические положения и результаты эмпирического исследования, которые отражены в программах учебных курсов: «Специальная психология» для студентов бакалавриата, «Клинико-психологические аспекты развития личности» для специалитета, «Детская клиническая психология» для магистрантов;

определены перспективы дальнейших исследований эмоционально-личностной сферы лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом выявленных психологических и психофизиологических особенностей;

создана целостная система представлений об особенностях и характере соотношения психологических и психофизиологических показателей эмоционально-личностного функционирования лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп, основанная на интеграции данных эмоционального интеллекта, эмоционального восприятия, личностных характеристик, параметров функциональной межполушарной асимметрии и показателей вегетативной регуляции;

представлены эмпирические данные, которые могут быть использованы в профессиональной деятельности психологов, нейропсихологов, специалистов в области специальной педагогики и психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

для экспериментального исследования на репрезентативной выборке применялись валидные и надежные методы, соответствующие поставленным целям и задачам диссертационной работы. Математическая обработка данных

осуществлялась посредством использования современных компьютерных программ;

теория построена на системном анализе качественных и эмпирически подтверждённых данных, согласуется с результатами отечественных и зарубежных исследований и опирается на современные и классические положения психофизиологии, психологии эмоций, эмоционального интеллекта и теории функциональной межполушарной асимметрии;

идея базируется на комплексном изучении психологических и психофизиологических особенностей эмоционально-личностной сферы лиц с ограниченными возможностями здоровья;

использованы результаты отечественных и зарубежных теоретических и эмпирических исследований, раскрывающих психологические и психофизиологические аспекты эмоционально-личностной сферы, эмоционального интеллекта, эмоциональной регуляции и эмоционального восприятия у лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также методы, обеспечившие сбор и анализ данных о нозологически-специфических особенностях эмоционального реагирования и вегетативной активации;

установлено, что: лица с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп характеризуются нозологически-специфическими психологическими и психофизиологическими особенностями эмоционально-личностной сферы, проявляющимися в уровне эмоционального интеллекта, особенностях эмоциональной регуляции, точности и скорости распознавания эмоциональных выражений, а также в параметрах психофизиологической активации при выполнении эмоционально-нагруженных заданий. Показано, что выраженность указанных особенностей связана с нозологической принадлежностью и индивидуальным профилем латеральной организации мозга, а показатели вегетативной регуляции могут рассматриваться как дополнительные психофизиологические индикаторы эмоциональной нагрузки и особенностей эмоционального реагирования у данной категории лиц;

использованы надежные и проверенные методы сбора исходной информации, а также современные статистические методы обработки полученных данных.

Личный вклад соискателя состоит в анализе теоретических источников по проблеме исследования, разработке программы и процедур эмпирического и психофизиологического исследования, проведении экспериментальной работы, статистической обработке и интерпретации полученных данных, а также в подготовке публикаций по теме диссертационного исследования.

В ходе защиты диссертации были высказаны следующие критические замечания:

Считаете ли Вы, что половые различия не влияют на исследуемые показатели?

Были ли получены данные с помощью иных статистических методов, которые подтверждали бы причинно-следственную связь или хотя бы корреляционную взаимосвязь латеральной организации с нозологической принадлежностью? Если нет, то значит ли это, что вторая гипотеза подтверждена не полностью, а лишь указывает на определенную тенденцию?

В исследовании большое внимание уделяется распознаванию эмоций, также зарегистрированы две программы для ЭВМ. Какие перспективы для лиц с ОВЗ Вы видите в данном направлении?

Среди обследованных студентов были ли лица, имеющие официально установленную инвалидность? Это инвалидность с детства или имеются другие категории?

По ряду показателей получены высокосignимые различия. Однако при объеме экспериментальной выборки в 99 человек, разделенной на 4 нозологические подгруппы, уровень статистической значимости $p < 0,01$ более характерен для физических систем, нежели для биологических, и тем более социально-психологических или психофизиологических. На графиках отображено среднее

значение, ошибка среднего (обозначенная прямоугольником) и крайние значения выборки (усы графика)? Если это разброс, то он на графиках асимметричен. В связи с этим возникает вопрос: проводилась ли «очистка» выборки? Исключались ли экстремальные (выскакивающие) значения по какому-либо критерию?

Могут ли полученные результаты быть экстраполированы на специализированные колледжи страны? Каким образом эти данные могут быть использованы в организации учебного процесса, с учетом специфики обучающихся?

Какие именно методики были использованы для оценки распознавания эмоций? Как Вы можете прокомментировать выявленную обратную корреляционную связь с алекситимией?

На одном из слайдов было указано, что лица с ОВЗ демонстрируют специфические особенности эмоционально-личностной сферы, включая сниженную эмоциональную осознанность и трудности в распознавании эмоций. Разве это не очевидный факт? Имело ли смысл проводить дополнительное исследование?

По каким показателям определялся латеральный профиль?

Соискатель Горелов В.Ю. ответил на все задаваемые ему в ходе заседания вопросы и привел собственную аргументацию по высказанным критическим замечаниям.

На заседании 27 февраля 2026 года диссертационный совет отметил, что рассматриваемая диссертация соответствует критериям раздела 2 Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Южный федеральный университет» (Приказ № 66-ОД от 29.03.2024 г.); а также принял решение: за решение научной задачи, заключающейся в комплексном изучении исследовании психологических и психофизиологических особенностей эмоционально-личностной сферы лиц с ограниченными возможностями здоровья различных

нозологических групп, присудить Горелову В.Ю. учёную степень кандидата психологических наук.

При проведении тайного электронного голосования диссертационный совет в количестве 6 человек, все доктора наук по специальности 5.3.2. Психофизиология (психологические науки), участвовавших в заседании, из 6 человек, входящих в состав совета (дополнительно никто введен не был), проголосовали: за – 6, против – нет, недействительных бюллетеней – нет.

Председатель
разового диссертационного совета



Бабенко В.В.

Ученый секретарь
разового диссертационного совета

Воробьева Е.В.

27 февраля 2026 г.