

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

**Пальчиковой Галины Сергеевны на тему «Формирование цифровой грамотности курсантов военных вузов в условиях гибридного обучения», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)**

Диссертационное исследование Пальчиковой Г.С. посвящено проблеме формирования цифровой грамотности курсантов военных вузов в условиях гибридного обучения. Актуальность данного исследования определяется основными современными вызовами цифрового мира и необходимостью всестороннего развития специалистов военного дела всех уровней.

Автореферат отражает все этапы исследования. Анализ содержания автореферата позволяет высказать мнение о том, что логическая схема диссертации, структурно-содержательная сторона и методика проведения исследования отвечают специфике исследуемой проблемы, выдержаны в духе современных теоретико-методологических подходов. Не вызывает возражений формулировка цели, объекта, предмета и задач исследования. Содержание автореферата отражает научную новизну, теоретическую значимость и практическую ценность проведенного исследования. Представленные в автореферате положения, выносимые на защиту, свидетельствуют о новизне исследования и личном вкладе автора диссертации в развитие методологии и технологии профессионального образования.

Теоретические положения и выводы, представленные в автореферате, отличаются научной обоснованностью и логикой изложения. Анализ, проведенный в ходе исследования и отраженный в автореферате, демонстрирует глубокое понимание проблемы, знание современного научного контекста и предлагает обоснованные пути её решения.

Экспериментальная часть исследования представлена последовательно и убедительно. Полученные результаты подтверждают эффективность предложенной модели формирования цифровой грамотности курсантов военных вузов в условиях гибридного обучения.

Достоверность результатов исследования подтверждена опорой на исходные методологические позиции; использованием надежных и взаимодополняющих друг друга методов педагогического исследования, включавшего теоретические (анализ отечественной и зарубежной литературы); эмпирические: экспертная оценка (тест-контроль знаний в области цифровой грамотности курсантов военных вузов (Г.С. Пальчикова)); анкетирование (анкета «Индекс цифровой компетентности» (Г.У. Солдатова, Т.А. Нестик, Е.И. Рассказова, Е. Ю. Зотова), диагностическая карта-анкета (Г. Н. Коршунова

модификация О.В. Галустян, Г.С. Пальчикова); компетентностно-ориентированные задания для оценки цифровой грамотности курсантов (А.А. Шехонин и др.); опросный метод, представленный методиками: тест «Способность к самосовершенствованию в области ИКТ» (В.И. Андреева), тест диагностики самооценки курсантов в области цифровой грамотности Дембо-Рубинштейн (модификация О.В. Галустян, Г.С. Пальчикова).

Автореферат написан научным языком, отличается структурированностью и информативностью. Основные положения диссертации представлены четко, со ссылкой на результаты эксперимента или логические аргументы. Материал автора убедительно свидетельствует о компетентности и эрудиции соискателя. Пальчикова Г.С. знакома с широким кругом литературных источников, корректно использует понятия и терминологию. Выводы диссертации логично следуют из приведённых данных. Достоверность результатов подкреплена солидной эмпирической базой. Доказательное и обоснованное решение поставленных задач исследования достигалось автором продуманностью диагностических методик, применением методов математической статистики результативностью объема выборок. Особо стоит отметить, что результаты исследования прошли апробацию, основные идеи докладывались на конференциях, а также отражены в публикациях автора, включая статьи в ведущих профильных журналах. Это говорит о признании работы научным сообществом.

При позитивной оценке диссертационного исследования в целом выскажем пожелание: желательно было бы более подробно в автореферате проанализировать наиболее эффективные средства формирования цифровой грамотности курсантов военных вузов в условиях гибридного обучения, что подчеркнуло бы универсальность полученных выводов. Высказанное пожелание не умаляет ценности проделанной работы носит рекомендательный характер и направлен на пролонгацию исследования.

На основании анализа содержания автореферата можно сделать вывод, что диссертационное исследование Пальчиковой Галины Сергеевны свидетельствует о глубине теоретических знаний её автора, умении анализировать достаточно сложный в концептуальном плане материал, делать логичные и хорошо аргументированные выводы, которые свидетельствуют о достижении цели и задач исследования.

Таким образом, на основании содержания автореферата и опубликованных работ соискателя Пальчиковой Галины Сергеевны представляется возможным сделать вывод о том, что диссертация на тему «Формирование цифровой грамотности курсантов военных вузов в условиях гибридного обучения» является законченной научно-квалификационной работой, которая вносит значительный вклад в решение круга проблем теории и методики профессионального образования, выполненной самостоятельно на должном научном уровне в соответствии с паспортом специальности 5.8.7. Методология и

технология профессионального образования (педагогические науки) и полностью соответствует критериям, установленным «Положением о присуждении учёных степеней в ЮФУ» (приказ ЮФУ от 29.03.2024 г. № 66-ОД), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор, Пальчикова Галина Сергеевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

**Кудрявцев Юрий Михайлович**

профессор кафедры военно-политической работы в войсках (силах) федерального государственного казённого военного образовательного учреждения высшего образования «Казанское высшее танковое командное ордена Жукова Краснознаменное училище» Министерства обороны Российской Федерации, доктор педагогических наук (13.00.08 – «Методология и технология профессионального образования»), профессор

«25» декабря 2025 г.

Ю.М. Кудрявцев

Подпись заверяю: начальник отдела кадров КВТКУ МО РФ  
капитан



И.А. Карсаков

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Сведения о ведущей организации: кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Казанское высшее танковое командное училище»

Почтовый адрес: 420059, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, д.

6

Телефон: 8 (843) 229-85-92

E-mail: kvtkku@mil.ru

Официальный сайт училища: <https://kvtkku.mil.ru/>

С основными трудами сотрудников кафедры можно ознакомиться по адресу: <https://kvtkku.mil.ru/>