

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРОТОКОЛ
заседания разового диссертационного совета
ЮФУ802.03.11, созданного на базе Академии психологии
и педагогики Южного федерального университета
о принятии диссертации к защите

г. Ростов-на-Дону

12 ноября 2025 г.

№ 2

Присутствовали: Сафонцева Наталья Юрьевна – доктор педагогических наук, профессор (председатель); Горюнова Лилия Васильевна – доктор педагогических наук, профессор (зам. председателя); Галустян Ольга Владимировна – доктор педагогических наук, доцент (ученый секретарь); Власюк Ирина Вячеславовна – доктор педагогических наук, профессор; Голуб Владимир Витальевич – доктор педагогических наук, доцент.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Утверждение заключения экспертной комиссии разового диссертационного совета ЮФУ802.03.11 по диссертационной работе Пальчиковой Галины Сергеевны.

2. Принятие к защите диссертации Пальчиковой Галины Сергеевны на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки) на тему «Формирование цифровой грамотности курсантов военных вузов в условиях гибридного обучения».

3. Утверждение официальных оппонентов; назначение даты защиты; разрешение публикации автореферата на правах рукописи; утверждение сроков размещения на официальных сайтах Южного федерального университета и Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России, текста объявления о защите диссертации; утверждение сроков передачи в научную библиотеку Южного федерального университета обязательных экземпляров переплетенного текста диссертации и опубликованного автореферата; утверждение реестра и сроков рассылки автореферата.

СЛУШАЛИ:

1. Председателя экспертной комиссии доктора педагогических наук, профессора Горюнову Л. В., о результатах экспертизы диссертационной работы Пальчиковой Г. С. Экспертная комиссия создана решением разового диссертационного совета ЮФУ802.03.11 (протокол № 1 от 31.10.2025 г.) для предварительного рассмотрения диссертации Пальчиковой Г.С. и подготовки заключения о соответствии диссертации профилю диссертационного совета ЮФУ802.03.11 и требованиям Положения о присуждении ученых степеней в ЮФУ (Приказ ЮФУ от 29.03.2024 г. № 66-ОД).

Экспертная комиссия, созданная из числа членов диссертационного совета ЮФУ802.03.11, в составе председателя – доктора педагогических наук, профессора Горюновой Л. В. и членов – доктора педагогических наук, профессора Власюк И. В.; доктора педагогических наук, доцента Голуба В. В. рассмотрела диссертацию Пальчиковой Г. С. «Формирование цифровой грамотности курсантов военных вузов в условиях гибридного обучения», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки), пришла к следующему заключению:

1) Диссертационное исследование Пальчиковой Г. С. посвящено актуальному вопросу подготовки курсантов военных вузов, деятельность которых направлена на усиление обороноспособности и безопасности нашей страны, а именно формированию цифровой грамотности курсантов военных вузов в условиях гибридного обучения.

В работе было уточнено содержание понятия «цифровая грамотности курсантов военных вузов в условиях гибридного обучения», что обогащает понятийно-терминологический аппарат теории профессионального образования; дополнена теория педагогического моделирования (разработана и теоретически обоснована модель формирования цифровой грамотности курсантов военных вузов в условиях гибридного обучения, которая может служить теоретической основой организации данного процесса в военных вузах); материалы исследования обогащают теорию проектирования учебного процесса в условиях военных вузов; углублена теория профессионально-ориентированной подготовки будущих офицеров (выявлены педагогические условия эффективной реализации процесса формирования цифровой грамотности курсантов военных вузов в условиях гибридного обучения).

Практическая значимость исследования определяется тем, что полученные в процессе исследования результаты и выводы могут быть реализованы в образовательном процессе других военных вузов; разработаны и апробированы критериально-оценочные средства (критерии, показатели,

уровневые характеристики), которые позволяют оценить уровни сформированности цифровой грамотности курсантов военных вузов в условиях гибридного обучения; подобран и разработан диагностический инструментарий, который может быть использован для комплексной оценки уровня сформированности цифровой грамотности как курсантов военных вузов, так и обучающихся в военных учебных центрах при университетах; представленные в диссертационном исследовании методические рекомендации могут быть востребованы как в военных, так и в гражданских вузах, приступивших к подготовке будущих офицеров в военных учебных центрах при университетах.

2) Диссертационная работа Пальчиковой Г. С. является самостоятельным, научно-квалификационным исследованием. Тема и содержание диссертации соответствуют специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки) и её паспорту (п. 12. Теоретико-методологические проблемы проектирования содержания профессионального образования, взаимосвязь содержания, методов и технологий; п. 13. Проектирование содержания, методов, дидактических систем и технологий профессионального образования. Системы проектирования и оценивания результатов профессионального образования; п. 18. Подготовка кадров в образовательных организациях высшего образования).

3) В 14 работах, опубликованных автором общим авт. объёмом в 2,39 п.л. (в том числе 4 работы – в журналах, входящих в Перечень рецензируемых научных изданий, 1 – в журналах, входящих в наукометрические базы Scopus и Web of Science) достаточно полно изложено основное содержание диссертационного исследования. Количество и качество публикаций Пальчиковой Г. С. полностью соответствуют требованиям Положения о присуждении ученых степеней в ЮФУ (Приказ ЮФУ от 29.03.2024 г. № 66-ОД).

4) На основании проведенной экспертизы текста диссертации Пальчиковой Г. С. в системе «Антиплагиат» (74,51 % – оригинальность; 25,15 % – совпадения; 0 % – самоцитирование, 0,34 % – цитирование).

При детальном анализе результатов отчета по позиции «Совпадения» были выявлены следующие факты:

Источник № 01 (3,13%) Гамисония, С. С. Формирование медиакомпетентности будущих учителей средствами смешанного обучения: диссертация кандидата педагогических наук 5.8.7. Методология и технология профессионального образования / Гамисония Саида Сосоевна [Место защиты: Армавирский государственный педагогический университет]. – Ростов-на-

Дону, 2023.– 226 с.

Отмеченные сервисом участки текста в титульном листе и оглавлении содержат типовые формулировки и словосочетания: «МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ», «на правах рукописи», «научный руководитель», «Ростов-на-Дону», «оглавление», «перечень сокращений», «введение» и др. (с.1, с.2).

Сервисом был полностью отмечен как заимствование абзац с описанием основных этапов проведенного диссертационного исследования, который соответствует стандартной структуре проведения диссертационного исследования.

Отмечены типовые части введения, в том числе текст про описание использованных в работе методов и методик исследования, часть текста, относящегося к разделу «достоверность и обоснованность полученных результатов», где были использованы общеупотребимые формулировки, название раздела «основные научные результаты, полученные лично автором, и их научная новизна». В разделе «апробация и внедрение результатов исследования» сервис отметил в качестве заимствования названия университетов, где используются в образовательной деятельности результаты исследования. Сервисом отмечены в качестве заимствования такие разделы введения, как «публикации по теме диссертационной работы», а также «структура и объем диссертации», которые соответствуют стандартным требованиям, предъявляемым к диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Источник № 03 (2,67%) Сметанников, А. П. Формирование военно-профессионального имиджа офицера у курсантов военного учебного центра гражданского вуза: диссертация кандидата педагогических наук : 5.8.7. Методология и технология профессионального образования / Сметанников Александр Павлович [Место защиты: Кубанский государственный университет]. – Краснодар, 2022. – 185 с.

Сервисом отмечены общеупотребимые формулировки.

Источник № 07 (2,26%) – Пальчикова, Г. С. Формирование цифровой грамотности курсантов в военных вузах / Г. С. Пальчикова // Научно-педагогическое обозрение (Pedagogical Review). – 2025. – № 1 (59). – С. 85-92– авт. вклад 0,67 п.л.

Текст из данной научной статьи отнесен сервисом к блоку «совпадения», в то время как должен быть отнесен к блоку «самоцитирования».

Источник № 08 (0,19 %) – Пальчикова, Г. С. Формирование цифровой грамотности курсантов в военных вузах / Г. С. Пальчикова // Научно-педагогическое обозрение (Pedagogical Review). – 2025. – № 1 (59). – С. 85-92–

авт. вклад 0,67 п.л.

Текст из данной научной статьи повторно отнесен сервисом к блоку «совпадения», в то время как должен быть отнесен к блоку «самоцитирования».

Источник № 09 (0,95%) – Пальчикова, Г. С. Формирование цифровой грамотности курсантов в военных вузах / Г. С. Пальчикова // Научно-педагогическое обозрение (Pedagogical Review). – 2025. – № 1 (59). – С. 85-92 – авт. вклад 0,67 п.л.

Текст из данной научной статьи повторно отнесен сервисом к блоку «совпадения», в то время как должен быть отнесен к блоку «самоцитирования».

Источник № 13 (1,23 %) – Ежов, А. В. Развитие управленческой компетентности будущих офицеров в условиях военного учебного центра гражданского вуза: диссертация кандидата педагогических наук 13.00.08 Теория и методика профессионального образования / Ежов Алексей Викторович [Место защиты: Южный федеральный университет]. – Ростов-на-Дону, 2022. – 212 с.

Сервисом отмечены общеупотребимые формулировки.

Все остальные ссылки можно отнести к корректным совпадениям, т.к. в них отражены небольшие части текста, воспроизведенные как по первоисточникам, так и по вторичным источникам, с соответствующими ссылками на источники, описание которых имеется в списке, использованной литературы; а также общепринятые в педагогике словосочетания и речевые обороты.

Таким образом, оригинальность текста диссертационного исследования является, на наш взгляд, достаточной и соответствует требованиям п. 2.5. Положения о присуждении ученых степеней в ЮФУ (Приказ от 29.03.2024 № 66-ОД).

5) Текст диссертации Пальчиковой Г. С., представленный в диссертационный совет, идентичен тексту диссертации, размещенному на сайте организации.

6) Экспертная комиссия рекомендует диссертационному совету принять к защите диссертацию Пальчиковой Г. С. «Формирование цифровой грамотности курсантов военных вузов в условиях гибридного обучения», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

7) Экспертная комиссия рекомендует назначить официальными оппонентами:

– Дахина Александра Николаевича – доктора педагогических наук, доцента, профессора кафедры военной педагогики и психологии ФГКВООУ ВО «Новосибирский военный ордена Жукова институт имени генерала армии И. К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации»;

– Митраховича Вячеслава Александровича – доктора педагогических наук, профессора, преподавателя кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФГКВООУ ВО «Военная орденов Жукова и Ленина Краснознаменная академия связи имени Маршала Советского Союза С. М. Буденного» Министерства обороны Российской Федерации.

Согласия официальных оппонентов имеются.

2. Председателя диссертационного совета с предложением – на основании заключения экспертной комиссии разового диссертационного совета ЮФУ802.03.11 принять к защите диссертацию Пальчиковой Г. С. «Формирование цифровой грамотности курсантов военных вузов в условиях гибридного обучения», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

3. Председателя диссертационного совета с предложением: утвердить официальных оппонентов; назначить дату защиты; разрешить публикацию автореферата на правах рукописи; утвердить сроки размещения на официальных сайтах Южного федерального университета и Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России, текста объявления о защите диссертации; утвердить сроки передачи в научную библиотеку Южного федерального университета обязательных экземпляров переплетенного текста диссертации и опубликованного автореферата; утвердить реестр и сроки рассылки автореферата.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить заключение экспертной комиссии разового диссертационного совета ЮФУ802.03.11 о результатах предварительной экспертизы по диссертации Пальчиковой Г. С.

2. Принять к защите диссертацию Пальчиковой Г. С. «Формирование цифровой грамотности курсантов военных вузов в условиях гибридного обучения», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

3. Назначить официальными оппонентами по диссертации Пальчиковой Г. С.:

– Дахина Александра Николаевича – доктора педагогических наук, доцента, профессора кафедры военной педагогики и психологии ФГКВОУ ВО «Новосибирский военный ордена Жукова институт имени генерала армии И. К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации»;

– Митраховича Вячеслава Александровича – доктора педагогических наук, профессора, преподавателя кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФГКВОУ ВО «Военная орденов Жукова и Ленина Краснознаменная академия связи имени Маршала Советского Союза С. М. Буденного» Министерства обороны Российской Федерации.

Назначить дату защиты 17 января 2026 года в 12.00 часов.

4. Разрешить соискателю Пальчиковой Г. С. опубликовать автореферат диссертации на правах рукописи.

5. Разместить на официальном сайте Южного федерального университета текст объявления о защите диссертации Пальчиковой Г. С. не позднее 16 ноября 2025 г.

6. Разместить на официальном сайте Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России текст объявления о защите диссертации Пальчиковой Г. С. не позднее 16 ноября 2025 г.

7. Передать в научную библиотеку Южного федерального университета переплетенный текст диссертации (1 экз.) и опубликованный автореферат (2 экз.) не позднее 16 декабря 2025 г.

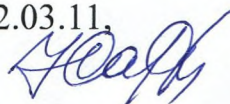
8. Утвердить реестр рассылки автореферата, согласно которому Пальчикова Г. С. обязана разослать опубликованный автореферат не позднее 16 декабря 2025 г.

Результаты голосования: «за» – 5 человек, «против» – нет, «воздержался» – нет.

Председатель

разового диссертационного совета ЮФУ802.03.11,

доктор педагогических наук, профессор



Н. Ю. Сафонцева

Ученый секретарь

разового диссертационного совета ЮФУ802.03.11,

доктор педагогических наук, доцент



О. В. Галустян