

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Пальчиковой Галины Сергеевны на тему «Формирование цифровой грамотности курсантов военных вузов в условиях гибридного обучения», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Автореферат посвящен исследованию процесса формирования цифровой грамотности курсантов военных вузов в условиях гибридного обучения. Тема диссертации актуальна, поскольку формирование цифровой компетентности человека является сегодня не только задачей системы образования, но и необходимым условием его профессиональной и социальной успешности в современном обществе.

В представленном автореферате автор демонстрирует глубокое понимание сущности цифровой грамотности, её структурных компонентов и факторов, влияющих на результативность процесса её формирования. В автореферате автор представляет результат корректного анализа существующих концепций, выделяет противоречия, обосновывающие необходимость проведения данного исследования.

Диссертантом подробно и конкретно представлены теоретико-методологическая база и методы исследования, раскрыты новизна, теоретическая и практическая значимость результатов, сформулированы гипотеза и задачи исследования.

Структура диссертации отражает общую логику исследования и нацелена на решение поставленных задач.

Названные методологические характеристики, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, а также положения, выносимые на защиту, свидетельствуют о методологической культуре автора и его готовности к решению задач заявленного уровня.

Значимым результатом работы является предложенная и апробированная авторская модель формирования цифровой грамотности курсантов военных вузов в условиях гибридного обучения. Модель отличается логичностью, включает описание цели, задач, этапов, педагогических условий и конкретных средств реализации. Экспериментальная часть исследования выполнена на достаточном методическом уровне: представлены характеристики выборки, описаны этапы эксперимента, приведены данные, подтверждающие результативность внедренной модели.

Практическая значимость результатов диссертационного исследования определяется тем, что представленные в диссертационном исследовании практические материалы по реализации модели формирования цифровой грамотности курсантов военных вузов в условиях гибридного обучения могут быть использованы при разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования и курсов повышения квалификации; практические материалы исследования могут использоваться в лекционно-практических курсах по подготовке обучающихся в военных вузах, а также непосредственно применяться в условиях гибридного обучения.

Достоверность полученных в исследовании результатов и обоснованность представленных выводов обеспечиваются качественным анализом психолого-педагогической литературы по изучаемой проблематике, использованием адекватных методов исследования, корректным применением методов статистической обработки данных. Результаты исследования прошли достаточную апробацию на конференциях различного уровня, а также в формате публикаций в научных изданиях.

Таким образом, анализ автореферата и опубликованных работ соискателя Пальчиковой Галины Сергеевны позволил заключить, что диссертация на тему «Формирование цифровой грамотности курсантов военных вузов в условиях гибридного обучения» является законченной научно-квалификационной работой, выполненной самостоятельно на должном научном уровне в соответствии с паспортом специальности 5.8.7. Методология и технология

профессионального образования (педагогические науки) и полностью соответствует критериям, установленным «Положением о присуждении ученых степеней в ЮФУ» (приказ ЮФУ от 29.03.2024 г. № 66-ОД), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор, Пальчикова Галина Сергеевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

**Миронова Людмила Ивановна**

профессор кафедры промышленного  
и гражданского строительства  
и экспертизы недвижимости  
Института строительства и архитектуры  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого  
Президента России Б.Н. Ельцина»,  
Действительный член академии информатизации образования,  
Доктор педагогических наук,  
специальность 5.8.7 Методология и технология  
профессионального образования (педагогические науки), доцент

23 декабря 2025 г.

Л.И. Миронова

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Контактная информация:

Адрес места работы: 620062, Свердловская область, Екатеринбург, ул. Мира, 19

Рабочий телефон: +7-904-384-66-77

E-mail: mironovali@urfu.ru

Сайт: urfu.ru

ПОДПИСЬ  
ЗАВЕРЯЮ:

УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ УРФУ  
МОРОЗОВА В.А.

