

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Пальчиковой Галины Сергеевны
на тему «Формирование цифровой грамотности курсантов
военных вузов в условиях гибридного обучения», представленной на
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по
специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального
образования (педагогические науки)**

Актуальность диссертационной работы Г.С. Пальчиковой определяется тем, что сегодня наиболее стремительно внедряются цифровые технологии в образовательный процесс. Расширение цифровых коммуникаций и необходимость подготовки курсантов военных вузов к эффективному и безопасному использованию цифровых ресурсов делают заявленную тему особенно значимой.

Диссертационная работа Г.С. Пальчиковой обладает новизной, теоретической и практической значимостью результатов исследования. Структура диссертации обоснована и отражает содержание и логику научного процесса.

В автореферате представлена целостная система анализа проблемы, включающая обзор понятийного аппарата, характеристику существующих подходов и выявление ключевых компонентов цифровой грамотности. Автор демонстрирует умение систематизировать научные источники, выделять различия в трактовках понятий, аргументированно обосновывать собственную позицию. Существенным вкладом в развитие научной мысли является разработка авторской модели формирования цифровой грамотности. Автор чётко раскрывает её структуру, принципы реализации и ожидаемые результаты, что позволяет рассматривать представленный подход как практико-ориентированный и применимый в реальных образовательных условиях военных вузов.

Полученные в процессе исследования результаты и выводы могут быть использованы при проектировании учебных и учебно-методических пособий по подготовке курсантов в военных вузах. Подобран и разработан

диагностический инструментарий, который может быть использован для комплексной оценки уровня сформированности цифровой грамотности курсантов военных вузов в условиях гибридного обучения. Представленные в диссертационном исследовании практические материалы по реализации модели формирования цифровой грамотности курсантов военных вузов могут быть также использованы при разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования и курсов повышения квалификации. Практические материалы исследования могут использоваться в лекционно-практических курсах по подготовке курсантов в военных вузах.

Положительно оценивая, осуществленное Г.С. Пальчиковой диссертационное исследование, отраженное в автореферате, считаем возможным высказать следующее замечание: возможно также расширение и дополнение автореферата через проведение сравнительного анализа особенностей перехода на гибридное обучение в военных вузах, что усилило бы и уточнило специфику формирования цифровой грамотности курсантов военных вузов.

Высказанное замечание носит рекомендательный характер и не отменяет общей положительной оценки представленного диссертационного исследования. В целом можно констатировать, что Г.С. Пальчиковой проведено оригинальное, самостоятельное, завершённое, важное для теории и практики педагогики исследование.

Автореферат написан профессиональным языком. Стиль изложения соответствует установленным требованиям. Представленные материалы исследования, их анализ и обсуждение убеждают в законченности диссертационного исследования и достаточной, научной подготовленности соискателя.

ВЫВОД: Таким образом, анализ автореферата и опубликованных работ Пальчиковой Галины Сергеевны позволил заключить, что диссертация на тему «Формирование цифровой грамотности курсантов

военных вузов в условиях гибридного обучения» является законченной научно-квалификационной работой, выполненной самостоятельно на должном научном уровне в соответствии с паспортом специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки) и полностью соответствует критериям, установленным «Положением о присуждении учёных степеней в ЮФУ» (приказ ЮФУ от 29.03.2024 г. № 66-ОД), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор, Пальчикова Галина Сергеевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Ибрагимов Гасангусейн Ибрагимович,
профессор кафедры педагогики высшей школы Института психологии и образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»,
доктор педагогических наук (13.00.01
Общая педагогика, история педагогики и образования), профессор,
член-корреспондент РАО



Г.И. Ибрагимов

«23» декабря 2025 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Контактная информация:

Адрес места работы: 420008, Россия, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Кремлевская, д.18, корп.1

Рабочий телефон: 89172292468

E-mail: guseinibragimov@yandex.ru

Сайт: <https://kpfu.ru/>

