

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА ЮФУ801.03.10,
созданного на базе Академии физической культуры и спорта
ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»,
по диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 19 сентября 2025 года № 3

О присуждении **Пестрикову Евгению Александровичу**, гражданство Российская Федерация, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Проектирование физкультурно-оздоровительных технологий на основе энергообеспечения мышечной деятельности (на примере курсантов военного вуза)» по специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура принята к защите 17 июня 2025 г., протокол № 2, диссертационным советом ЮФУ 801.03.010, созданным на базе Академии физической культуры и спорта федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет» в соответствии с приказом № 187-ОД от 25.04.2025г.

Соискатель Пестриков Евгений Александрович, 1996 года рождения.

В 2019 г. окончил с отличием специалитет ФГКОУ ВО «Военный институт физической культуры» по направлению «56.05.03 Служебно-прикладная физическая подготовка». В 2022 г. поступил в аспирантуру ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» по направлению подготовки 5.8.4 – Физическая культура и профессиональная физическая подготовка, затем был переведен на направление подготовки 5.8.6 – Оздоровительная и адаптивная физическая культура. В настоящий момент продолжает обучение в аспирантуре. С 2019 г. по н. в. Пестриков Евгений Александрович работает в должности преподавателя кафедры физической подготовки ФГКОУ ВО «Краснодарского высшего военного орденов Жукова и Октябрьской Революции Краснознаменного училища имени генерала армии Сергея Матвеевича Штеменко».

Диссертация выполнена на кафедре теоретических основ физического воспитания Академии физической культуры и спорта ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Научный руководитель – Бондин Виктор Иванович, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой теоретических основ физического воспитания ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет».

Официальные оппоненты:

1. Лукьяненко Виктор Павлович - доктор педагогических наук, профессор, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», кафедра образовательных технологий физической культуры и спорта факультета физической культуры и спорта, профессор;

2. Дворкина Наталья Ивановна - доктор педагогических наук, профессор, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, кафедра физкультурно-оздоровительных технологий, заведующая кафедрой

дали положительные отзывы на диссертацию.

Выбор официальных оппонентов обосновывается их компетентностью в соответствующей отрасли науки и предметной области исследования, что подтверждается многочисленными публикациями авторов по рассматриваемой в диссертационной работе проблеме.

Соискатель имеет 30 опубликованных научных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 18 работ, из них в научных изданиях, входящих в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, представленных для защиты в диссертационные советы Южного федерального университета, опубликовано 7 работ, из них в научных изданиях, входящих в базу данных международных индексов научного цитирования Scopus - 0.

Проверка диссертации с использованием электронной системы контроля оригинальности текстов «Антиплагиат. ВУЗ. ЮФУ» показала, что в диссертации полностью оригинальный текст составляет 57,89%, цитирования – 1,25%, самоцитирования – 36,46%, совпадения – 4,4%. Заимствования материала без ссылок на авторов и источник заимствования не выявлено. Анализ совпадений показал, что в них присутствуют шаблонные фразы; устойчивые словосочетания, категории, понятия

по теме исследования; корректно оформленные ссылки. Общий объем публикаций по теме диссертации – 6,25 п. л., в том числе лично авторский вклад составляет 3,43 п.л.

Наиболее значимые **научные работы** по теме диссертации:

Пестриков, Е. А. Общая характеристика терминологического аппарата «физкультурно-оздоровительная технология», используемого в физической подготовке курсантов вузов военного профиля / Е. А. Пестриков // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2023. – № 8(222). – С. 253-256. – DOI 10.34835/issn.2308-1961.2023.08.p253-256. K1.;

Бондин, В. И. Современные подходы к формированию мотивационно-ценностных ориентаций студентов к укреплению и сохранению здоровья средствами физической культуры / В. И. Бондин, А. Е. Пономарев, Е. А. Пестриков // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2023. – № 2(216). – С. 26-32. – DOI 10.34835/issn.2308-1961.2023.02.p26-32. K1.;

Бондин, В. И. Проектирование физкультурно-оздоровительных технологий на основе синергетического подхода в вузовском образовании / В. И. Бондин, И. А. Пономарева, Е. А. Пестриков // Спортивно-педагогическое образование. – 2023. – № 2. – С. 119-127. – DOI 10.52563/2618-7604_2023_2_119. K2.;

Бондин, В. И. Анализ содержания программ по дисциплине «Физическая культура» в контексте решения задач оздоровительной направленности в системе высшего образования / В. И. Бондин, А. Е. Пономарев, Е. А. Пестриков // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2023. – № 2(44). – С. 154-160. K2.;

Внедрение образовательных модулей по двигательной активности оздоровительной направленности в содержание учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» для студентов вузов / В. И. Бондин, В. И. Мареев, О. Д. Федотова, Е. А. Пестриков // Адаптивная физическая культура. – 2024. – Т. 98, № 2. – С. 4-5. K2.;

Надежность и информативность тестов оценки физического состояния занимающихся оздоровительной физической культурой / В. И. Бондин, Е. И. Почекаева, Е. А. Пестриков, С. И. Седлов // Глобальный научный потенциал. – 2024. – № 8(161). – С. 130-133. K2.;

Пестриков, Е. А. Физкультурно-оздоровительное совершенствование курсантов высших военных учебных заведений / Е. А. Пестриков // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2023. – Т. 100, № 3-2. – С. 161. K1.

На диссертацию и автореферат поступило **7 отзывов**. Все отзывы положительные. В отзывах дана позитивная оценка выполненного диссертационного исследования, подчеркивается актуальность, высокий научный уровень, новизна, теоретическая и практическая значимость результатов исследования. Замечания сводятся к следующему:

Селитреникова Татьяна Анатольевна, доктор педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой оздоровительной и адаптивной физической культуры, Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение «Военный институт физической культуры» Министерства обороны Российской Федерации отметила, некоторые дискуссионные моменты: основными подходами к проектированию физкультурно-оздоровительных технологий выделены: естественнонаучный, кинезисэргономический и системно-деятельностный. Однако, в тексте работы подробно раскрыт только кинезисэргономический подход, без указания, что он является ведущим в данном исследовании.

Кокорина Ольга Рафаиловна, доктор педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой физической культуры и спорта Института психологии и педагогики, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сахалинский государственный университет», отметила, что содержание автореферата не раскрывает определение «Студенческая молодёжь» и в какой степени к ней относятся «Курсанты». Хотелось бы увидеть в работе конкретные отличия в системах физического воспитания курсантов и студентов, для понимания степени необходимости проектирования и внедрения физкультурно-оздоровительных технологий в учебный процесс.

Борисов Александр Борисович, кандидат педагогических наук, доцент, начальник кафедры физического воспитания и спорта, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова», высказал некоторые замечания: при обзоре текущего состояния оздоровительной физической культуры в образовательной среде военных и гражданских вузов следовало более точно обосновать, почему эти категории учащихся можно объединять в одну и в чем заключаются их общие черты и отличия. При обзоре литературы необходимо провести обзор данной проблемы в учебных заведениях закрытого типа иных силовых ведомств, и применимости научных подходов к формированию готовности к выполнению

профессиональных задач.

Указанные недостатки, по мнению авторов отзывов, не снижают общего высокого научно-практического уровня исследования Пестрикова Е.А.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- **теоретически обосновано** проектирование физкультурно-оздоровительных технологий на основе энергообеспечения мышечной деятельности курсантов военного вуза;

- **разработана и обоснована** структурно-содержательная модель проектирования физкультурно-оздоровительных технологий на основе энергообеспечения мышечной деятельности курсантов военного вуза;

- **разработаны и экспериментально апробированы** дидактические условия реализации спроектированных физкультурно-оздоровительных технологий на основе энергообеспечения мышечной деятельности.

Теоретическая значимость исследования состоит в следующем:

- **обоснованы** теоретико-методологические подходы к проектированию физкультурно-оздоровительных технологий на основе энергообеспечения мышечной деятельности;

- **разработаны** дидактические условия в области проектирования физкультурно-оздоровительных технологий в физическом воспитании обучающихся военных вузов;

- **определены** параметры жизнестойкости военнослужащих в условиях современной жизнедеятельности;

- **представлены** результаты эффективной реализации физкультурно-оздоровительных технологий на основе энергообеспечения мышечной деятельности курсантов военного вуза.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики:

- **предложенная** автором структурно-содержательная модель проектирования физкультурно-оздоровительных технологий на основе энергообеспечения мышечной деятельности может быть использована в процессе обучения курсантов в высших учебных заведениях при реализации программ по дисциплине «Физическая культура»;

- **разработанные** автором теоретические положения могут применяться в системе подготовки, повышения квалификации и профессионально-педагогического совершенствования преподавателей военных вузов в сфере физической культуры и

спорта;

- содержащиеся в диссертации теоретические и практические положения являются основой для дальнейших исследований в области формирования, сохранения и улучшения здоровья обучающихся высших учебных заведений.

Оценка достоверности результатов исследования позволяет сделать вывод о том, что приведённые в нем выводы и рекомендации являются непосредственным результатом развития и дополнения основных положений зарубежных и отечественных исследований в области оздоровительной физической культуры. Также в диссертации используются общенаучные методы и подходы, теоретические, эмпирические, соматометрические, физиометрические, метод моделирования, методы математической статистики. Достоверность полученных результатов определяется научно обоснованным и корректным использованием методов исследования, логически объединенных целью и задачами диссертации, а также ее теоретико-методологической основой. Теоретические положения работы в достаточной степени подтверждены эмпирическими данными.

Личный вклад автора в решение данной научной проблемы значителен и выражается в формировании гипотезы и разработке логики исследования, обобщении теоретических и эмпирических материалов по теме исследования, в формировании и описании основных теоретических положений проектирования физкультурно-оздоровительных технологий на основе энергообеспечения мышечной деятельности, обосновании предложенной структурно-содержательной модели проектирования физкультурно-оздоровительных технологий и дидактических условий ее реализации.

В ходе защиты диссертации были высказаны следующие критические замечания:

1. В диссертации не указано, может ли разработанная физкультурно-оздоровительная технология применяться для подготовки участников СВО.
2. В недостаточной мере дана характеристика взаимосвязи показателя жизнестойкости и физкультурно-оздоровительными технологиями.
3. В приложениях диссертации не представлены примерные планы проведения физкультурно-оздоровительных занятий.

Соискатель Пестриков Е.А. ответил на задаваемые ему в ходе заседания вопросы и привел собственную аргументацию результатов диссертационного исследования. В отношении всех замечаний были даны развернутые ответы.

Относительно первого замечания соискатель Пестриков Е.А. ответил, что безусловно, в современной теории и практике должны иметь место физкультурно-

оздоровительные технологии для участников специальной военной операции. В работе описано проектирование физкультурно-оздоровительных технологий именно для обучающихся высших учебных заведений. К военнослужащим, являющимся участниками СВО, поступающим в высшие военные учебные заведения, применяются те же требования по состоянию здоровья и физической подготовленности, что и к другим абитуриентам, поэтому разработанные в нашей работе физкультурно-оздоровительные технологии также применимы и к данному контингенту граждан.

Относительно второго замечания соискатель Пестриков Е.А. пояснил, что жизнестойкость характеризуется как мера способности личности выдерживать стрессовую ситуацию, сохраняя внутреннюю сбалансированность, не снижая успешность деятельности, что особенно важно для представителей стрессогенных профессий. Показатели жизнестойкости у курсантов военных вузов, как и в целом у военнослужащих, достаточно высоки, что не позволяет определить влияние спроектированных технологий на данные показатели.

Относительно третьего замечания соискатель Пестриков Е.А. пояснил, что при составлении текста диссертации был сделан акцент на описании каждой из применяемых физкультурно-оздоровительных технологий, в связи с чем было принято решение не включать планы проведения занятий в содержание работы.

На заседании 19 сентября 2025 года диссертационный совет отметил, что рассматриваемая диссертация соответствует критериям раздела 2 «Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Южный федеральный университет»», и принял решение: за решение научной задачи, имеющей значение для развития теории и практики оздоровительной физической культуры, в части проектирования физкультурно-оздоровительных технологий на основе энергообеспечения мышечной деятельности в образовательной сфере вузов, а также разработки дидактических условий реализации спроектированных физкультурно-оздоровительных технологий, присудить Пестрикову Е.А. ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 10 человек, из них 9 докторов наук, являющихся специалистами по проблемам научной специальности 5.8.6 Оздоровительная и адаптивная физическая культура, из 11

входящих в состав совета (дополнительных членов не вводилось), проголосовали: за – 10, против – 0, недействительных бюллетеней – 0.

Председатель
диссертационного совета ЮФУ 801.03.10

В.И. Мареев

Ученый секретарь
диссертационного совета ЮФУ 801.03.10

Т.А. Степанова

19.09.2025 г.

