

### ОТЗЫВ

официального оппонента доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры образовательных технологий физической культуры и спорта факультета физической культуры и спорта Северо-Кавказского федерального университета Лукьяненко Виктора Павловича на диссертационную работу Пестрикова Евгения Александровича на тему «Проектирование физкультурно-оздоровительных технологий на основе энергообеспечения мышечной деятельности (на примере курсантов военного вуза)», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура.

#### Актуальность темы диссертационного исследования

Необходимость подготовки высококвалифицированных специалистов военного дела, которые должны быть всесторонне развиты, физически здоровы и готовы к выполнению своих обязанностей в любых условиях обстановки, на протяжении длительных периодов времени является одной из важнейших задач для системы военного образования.

Одним из инструментов формирования, сохранения и укрепления здоровья будущих офицеров являются занятия различными видами физической культуры. Несомненно, развитие физических качеств юношей важно, но также необходимо учитывать, что данные занятия помимо тренирующей направленности должны иметь и оздоровительную.

Выполнение физических упражнений с дозированием по интенсивности, времени выполнения, количеству повторений и длительности интервалов отдыха выступает гарантом эффективного развития физических качеств без вреда для здоровья занимающихся.

Для обеспечения оптимального оздоровительного эффекта при использовании физических упражнений следует добиваться соответствия величины нагрузок функциональным возможностям организма. Наиболее информативным показателем влияния организма на физическую нагрузку является величина энергозатрат.

В процессе рассмотрения состояния изученности данной проблемы соискателем убедительно показано, что, несмотря на большой спектр

представленных в литературных источниках исследований по данному вопросу, имеет место недостаточная научная обоснованность содержания и методики занятий физкультурно-оздоровительной направленности, проводимых с курсантами военных вузов, свидетельствующая о необходимости дальнейших исследований в данном направлении.

В работе представлены ценные сведения свидетельствующие о существенных различиях в подходах к разработке физкультурно-оздоровительных технологий, большинство из которых, к тому же, являются недостаточно обоснованными с позиций методологии природосообразности и фундаментальных положений о биологических потребностях человека в движении и закономерностей их энергообеспечения.

Таким образом, актуальность проведённого Е.А. Пестриковым диссертационного исследования, его научная и практическая значимость, определяются направленностью на решение важной проблемы, обусловленной фактическим отсутствием теоретико-методологического обоснования методических подходов к проектированию физкультурно-оздоровительных технологий на основе учёта закономерностей энергообеспечения мышечной деятельности человека.

#### **Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации**

В диссертации использован и проанализирован значительный объем научных и других источников (252 наименования), в том числе нормативно-правовые акты федерального и ведомственного уровня, учебные программы дисциплины «Физическая культура» вузов различных направлений подготовки, публикации зарубежных авторов.

Впечатляет география вузов, студенты и курсанты которых были испытуемыми и приняли участие в исследовании.

В работе представлено всесторонне обоснованное мнение о том, что содержание физкультурно-оздоровительных технологий *становится инструментом оздоровления лишь в том случае, когда они направлены на осознание человеком необходимости ценностного отношения к своему здоровью*, сформированному на основе фундаментальных знаний, убеждений, взглядов (с. 34).

Следует особо подчеркнуть ориентацию теоретического обоснования, разрабатываемого соискателем подхода к проектированию физкультурно-оздоровительных технологий, на фундаментальные работы, указывающие на то, что основой жизнедеятельности организма и здоровья человека являются

*закон сохранения энергии* и способов её новообразования в процессе мышечной деятельности («Энергетическое правило скелетных мышц» И.А. Аршавского), а также учения: о стрессе Г. Селье; о законе сохранения энергии, П.К. Анохина; об энергопотенциале человека, предложенном Н.М. Амосовым в качестве основного критерия физического здоровья и жизнеспособности человека (с.51)

Выносимые на защиту научные положения, выводы и рекомендации полностью согласуются с заявленными в диссертации целью и задачами и находятся в логике проведенного исследования.

Для анализа и обработки данных Е.А. Пестриковым использовались эффективные методы исследования, адекватные цели и задачам исследования.

Соискателем хорошо представлена степень разработанности проблемы, особенно та её часть, которая непосредственно связана с физическим воспитанием курсантов военных вузов.

В первой главе диссертации представлен и обобщён фактический материал о состоянии теоретико-методологической базы исследования по проектированию физкультурно-оздоровительных технологий.

В результате изучения и анализа теоретико-методологических основ рассматриваемой проблемы автором были уточнены понятия «проектирование» и «физкультурно-оздоровительная технология», которые были использованы в процессе исследования, написания работы и подготовки публикаций, отражающих её основное содержание (с. 25-28).

Автор совершенно обоснованно акцентирует внимание на несоответствие содержания учебных программ по физической культуре вузов задачам по подготовке высококвалифицированных специалистов с высоким уровнем соматического здоровья.

Проведённый соискателем анализ предлагаемых физкультурно-оздоровительных технологий по показателям энергообеспечения мышечной деятельности свидетельствует о высоком уровне дискуссионности, отсутствии единой точки зрения на их содержание.

Соискатель совершенно справедливо отмечает, что современное состояние физкультурно-оздоровительной работы среди курсантов военного вуза требует новых подходов, опирающихся на современные теоретико-методологические основы и направленные на проектирование более эффективных физкультурно-оздоровительных технологий, способствующих повышению уровня функционального состояния и здоровья.

В результате изучения, анализа и обобщения различных теоретических взглядов по вопросам проектирования оздоровительных технологий,

соискателем разработана и применена в исследовании структурно-содержательная модель проектирования физкультурно-оздоровительных технологий, основанная на учёте закономерностей энергообеспечения мышечной деятельности (с. 59), включающая в себя пять взаимосвязанных компонентов: целевой, теоретико-методологический, проектно-содержательный, концептуально-технологический и оценочный.

Вторая глава диссертации содержит информацию об организации исследования и методах, применяемых при его проведении. Автором описывается организация проведенного исследования (количество участников, эмпирическая база исследования, этапы исследования с подробным описанием каждого из них). Необходимо отметить, что отраженные автором этапы исследования строго структурированы, последовательны и имеют логическую связь.

Диссертант в своей работе довольно подробно раскрывает характеристики применявшихся теоретических, эмпирических, соматометрических и физиометрических, а также статистических методов исследования и метода моделирования.

Третья глава исследования посвящена:

– описанию экспериментальной работы по определению исходных показателей обучающихся вузов до внедрения разработанных автором положений и методических инструментов;

– выявлению и обоснованию дидактических условий, обеспечивающих успешное проектирование эффективных физкультурно-оздоровительных технологий, состоящих из следующих блоков: оперативного, текущего и этапного педагогического контроля; срочного, кумулятивного и отставленного тренировочных эффектов; управления и коррекции объема и интенсивности выполнения физкультурно-оздоровительной деятельности; алгоритма реализации физкультурно-оздоровительных технологий (с. 97-98);

– анализу результатов апробации разработанных методических инструментов в образовательной среде военного вуза при реализации учебной программы по физической культуре.

Следует особо подчеркнуть, что экспериментальные данные по проектированию физкультурно-оздоровительных технологий для курсантов военного вуза на основе энергообеспечения мышечной деятельности свидетельствуют о том, что разработанные в исследовании технологии являются эффективными и могут успешно применяться в процессе физического воспитания курсантов военных вузов.

Вышеизложенное позволяет положительно оценить диссертационное исследование Е.А. Пестрикова, подтвердить непротиворечивость сделанных выводов и полученных результатов, а также достаточно высокую степень их теоретической и эмпирической обоснованности.

**Достоверность и новизна научных положений, выводов и рекомендаций диссертационного исследования**

Основные результаты диссертационного исследования, выражаются в следующем:

– охарактеризованы различные подходы к проектированию физкультурно-оздоровительных технологий, выделены положительные и отрицательные стороны каждого из них. Автором обосновано применение естественнонаучного, кинезисэнергономического и системно-деятельностного подходов в процессе физического воспитания курсантов (с. 28-47);

– выявлены естественнонаучные положения по проектированию физкультурно-оздоровительных технологий на основе энергообеспечения мышечной деятельности, позволяющие оперативно управлять физкультурно-оздоровительным процессом (с. 48-52);

– разработана и апробирована в образовательной среде военного вуза структурно-содержательная модель проектирования физкультурно-оздоровительных технологий на основе энергообеспечения мышечной деятельности, включающая пять взаимосвязанных компонентов: целевой, теоретико-методологический, проектно-содержательный, концептуально-технологический и оценочный (с. 59-60);

– доказано, что процесс проектирования физкультурно-оздоровительных технологий на основе энергообеспечения мышечной деятельности может быть более эффективным при соблюдении следующих дидактических условий:

1) систематический педагогический контроль за объемом выполняемой деятельности и происходящими тренировочными эффектами;

2) применение специально разработанной системы управления функциональным состоянием организма в процессе выполнения двигательной деятельности;

3) соблюдение алгоритма реализации физкультурно-оздоровительной деятельности (с. 97-98);

Основные результаты исследования, отражающие их новизну, представлены в 18 публикациях, включая 7 статей из научных изданий, входящих в перечень ВАК.

Достоверность результатов диссертационного исследования Е.А. Пестрикова подтверждается их апробацией при обсуждении на научно-практических конференциях в г. Ростов-на-Дону, г. Краснодар, г. Санкт-Петербург, г. Москва. Результаты исследования были успешно внедрены в образовательный процесс военных вузов, готовящих специалистов по различным направлениям подготовки.

### **Теоретическая и практическая значимость полученных результатов для развития науки и практики**

Теоретическая значимость работы состоит в том, что предложенное теоретическое обоснование проектирования физкультурно-оздоровительных технологий на основе энергообеспечения мышечной деятельности, несомненно, дополняет теорию и методiku проектирования здоровьесберегающих технологий в сфере физического воспитания курсантов ведомственных вузов новыми сведениями о педагогических и методических факторах, влияющих на формирование, сохранение и укрепление здоровья будущих офицеров.

Практическая значимость работы подтверждается тем, что после внедрения научно-обоснованных и апробированных методических инструментов проектирования физкультурно-оздоровительных технологий в процесс физического воспитания курсантов повысилась эффективность данного процесса, выразившаяся:

а) в положительной динамике результатов самооценки здоровья и мотивационно-ценностного отношения к оздоровительной физической культуре;

б) в улучшении показателей функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной систем;

в) в положительном приросте показателей соматического здоровья;

г) в повышении результатов при выполнении физических упражнений.

Автором разработаны и внедрены в практику:

– структурно-содержательная модель проектирования физкультурно-оздоровительных технологий на основе энергообеспечения мышечной деятельности;

– дидактические условия реализации физкультурно-оздоровительных технологий;

– практические рекомендации по внедрению модели и дидактических условий в подготовку, повышение квалификации и профессионально-педагогическое совершенствование преподавателей военных вузов в сфере физической культуры и спорта.

### **Замечания и дискуссионные вопросы по диссертации**

Отмечая высокий уровень научной новизны, теоретической и практической значимости полученных соискателем результатов исследования, считаю необходимым сделать следующие замечания и акцентировать внимание на некоторых дискуссионных моментах:

1. Первые две задачи исследования посвящены обоснованию необходимости учёта закономерностей энергообеспечения мышечной деятельности. Поэтому их лучше было бы объединить.

2. Сформулированная в работе гипотеза является содержательной, отражающей суть и направленность исследования. Однако использованный вариант её формулирования (в виде нескольких гипотетических формулировок), на мой взгляд, является не очень удачным. Но это укор не столько соискателю, сколько особенностям правил, принятым в том или ином диссоте. Думаю этот вопрос целесообразно обсудить в дискуссии.

3. Новизна исследования представлена в целом на должном уровне, но содержание диссертации обладает потенциалом, позволяющим продемонстрировать её в более развёрнутом и убедительном виде.

4. В работе стоило больше внимания уделить сравнению систем физического воспитания военных и гражданских вузов, проанализировать результаты диагностирования функционального состояния обучающихся военных и гражданских вузов, а также рассмотреть состояние данного вопроса за рубежом.

На мой взгляд, специфика ОФК курсантов военных вузов (проходящих при поступлении строгий отбор по состоянию здоровья и физической подготовленности), по сравнению со студентами гражданских вузов (большинство из которых нуждаются в повышении уровня здоровья), заключается прежде всего в сохранении уже имеющегося его высокого уровня и создания условий для дальнейшего роста соответствующих показателей. К сожалению, данному аспекту проблемы в работе не уделено должного внимания.

5. В приложениях было бы желательно представить примерные планы проведения физкультурно-оздоровительных занятий с использованием разработанного автором учебно-методического обеспечения.

Данные замечания не снижают общей положительной оценки диссертационного исследования, которое следует признать актуальным, достаточно глубоким, содержательным и полезным, как в теоретическом, так и в прикладном отношении.

## **Соответствие диссертации и автореферата требованиям Положения о присуждении ученых степеней**

Диссертационное исследование Пестрикова Евгения Александровича представляет собой завершённую самостоятельную научную работу, выполненную на высоком научном уровне. В исследовании излагаются новые научно обоснованные результаты, которые имеют важное значение для решения актуальной научной задачи, связанной с развитием теоретико-методологических представлений о сущности проектирования физкультурно-оздоровительных технологий на основе энергообеспечения мышечной деятельности. Результаты диссертационного исследования заслуживают доверия, они представлены в логической последовательности и подкреплены теоретическими и эмпирическими доказательствами. Автореферат и публикации автора соответствуют содержанию диссертации и отражают ее основные результаты.

Содержание диссертационной работы соответствует области исследования паспорта специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура п. 6 «Проектирование, конструирование и реализация физкультурно-оздоровительных технологий в различные возрастные периоды повседневной жизни и деятельности человека»; п. 8 «Физкультурно-оздоровительные технологии, методы и методики двигательной активности студентов средних профессиональных и высших образовательных организаций, занимающихся физическими упражнениями в составе основных и подготовительных групп».

Все перечисленное позволяет заключить, что диссертация Пестрикова Евгения Александровича на тему: «Проектирование физкультурно-оздоровительных технологий на основе энергообеспечения мышечной деятельности (на примере курсантов военного вуза)», соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней в ЮФУ» (приказ №66-ОД от 29.03.2024 г.), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. А ее автор Пестриков Евгений Александрович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура.

Официальный оппонент

Профессор кафедры образовательных технологий  
физической культуры и спорта факультета  
физической культуры и спорта,

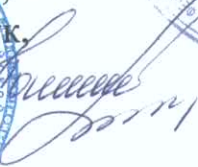
ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский  
федеральный университет»,  
доктор педагогических наук (специальность  
13.00.04 – Теория и методика физического воспитания,  
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной  
физической культуры),  
профессор



Лукьяненко Виктор Павлович

Подпись Лукьяненко В.П. заверяю:

Учёный секретарь Учёного совета  
ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский  
федеральный университет»,  
кандидат исторических наук,  
доцент



Политова Александра Витальевна

01.09.2025 г.



ПОДПИСЬ УДОСТОВЕРЯЮ:

начальник отдела по  
работе с сотрудниками УКА

И.С. ГОРБАЧЕВА

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»,  
Почтовый адрес: Россия, 350015, Ставропольский край, город Ставрополь,  
улица Пушкина, 1, СКФУ  
E-mail: viktor246@mail.ru  
Телефон: +7-905-497-8637  
Лукьяненко Виктор Павлович