

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Лаврухиной Анастасии Витальевны «Пандемический дискурс: лингвосомиотический и прагматический аспекты (на материале англоязычных медийных текстов, посвященных эпидемии коронавируса)», представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика (Ростов-на-Дону, 2025)

Актуальность тематики рецензируемой работы обусловлена экстралингвистическими и лингвистическими факторами, а именно: присущей дискурсу способностью реагировать на происходящие социальные процессы, господством когнитивно-дискурсивной парадигмы в современных исследованиях, влиянием коронавирусной эпидемии на различные аспекты жизни общества, нашедшим отражение в языке и речи. **Новизна** исследования состоит в том, что в нем пандемический дискурс характеризуется как тематическое, гибридное коммуникативное образование, обладающее комплексом типологических параметров и реализуемое системой вербальных знаков, служащих средством речевого воздействия.

Исследовательская модель А.В. Лаврухиной представляет собой интегрированный комплекс теоретических положений лингвистики универсалий, теории вариативности, дискурсологии, семиотики, теории речевого воздействия и прагмалингвистики. Полемический характер презентации материала говорит об умении аспиранта критически перерабатывать научную информацию, экстраполировать ее на свое исследование и делать собственные обобщения и выводы. При этом через совокупность типологических, лингвосомиотических и прагматических признаков вырисовываются контуры пандемического дискурса, как особого участка коммуникативного пространства, чрезвычайно важного по своему функциональному статусу и в то же время интересного и многогранного по своему содержанию.

Опираясь на труды авторитетных отечественных и зарубежных лингвистов, а также на собственные наблюдения, А.В. Лаврухина приходит к важному заключению о универсально-вариативной природе и воздействующем потенциале языкового знака, лингвосомиотической сущности, динамичности и гибридности пандемического дискурса, проявляющейся во взаимодействии с медицинским, научным, экономическим и политическим в медийной, институциональной и бытовой плоскостях при обсуждении различных аспектов пандемии.

В общелингвистическом ракурсе взаимодействия системы и среды с применением контекстологического, интенционального, дискурсивного и дистрибутивного анализа, а также следуя логике научного изложения «от средств к функциям», А.В. Лаврухина подробнейшим образом характеризует семантические особенности знаков-персоналий, локативов, инструментативов, процессивов, квантификаторов и квалификаторов, а также гибридных и транспозиционных знаков пандемического дискурса. В предложенной лингвосомиотической системе нашли место и знаки-неологизмы, служащие ярким проявлением лингвокреативной деятельности человека, а также метафорические знаки различных тематических групп, выполняющие денотативную и стилистическую функции.

Благодаря тончайшей языковой интуиции, лингвистической компетентности и обширным экстралингвистическим знаниям аспиранту удалось показать, как перечисленные классы языковых знаков взаимодействуют друг с другом для реализации различных коммуникативных интенций.

Все сказанное выше позволяет утверждать, что **научная значимость** диссертации А.В. Лаврухиной для теоретической лингвистики не вызывает сомнений. Результаты проведенного исследования свидетельствуют о дискурсивной вариативности универсальной лингвосомиотической системы. Кроме того, в работе на изучаемом материале демонстрируется тот факт, что пандемический дискурс как лингвистическая форма представлений об окружающей действительности служит инструментом формирования языковой картины мира. Наконец, исследование расширяет представление о языке как адаптирующейся, самоорганизующейся знаковой системе, имеющей общественную природу.

Учитывая насущность темы пандемии в профессиональной, так и бытовой коммуникации, наблюдаемую в последние годы, **практическая ценность** проведенного исследования для формирования иноязычной компетенции самоочевидна. Его результаты могут быть успешно внедрены в процесс преподавания английского языка как студентам медицинских вузов, так и студентам, специализирующимся на изучении английского языка для дальнейшего использования в образовательной сфере и переводческой деятельности.

Представленное исследование соответствует паспорту заявленной специальности и отрасли знаний – филологии, а также требованиям Положения о присуждении ученых степеней в ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата филологических наук, а её автор, Лаврухина Анастасия Витальевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

16 июня 2025

Файзиева Галина Владимировна
доктор филологических наук (10.02.20 – сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание), профессор
профессор кафедры английского языка и профессиональных коммуникаций
факультета иностранных языков, ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева»
Адрес организации: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 20а
тел. 8(8512) 24-64-00, email asu@asu-edu.ru, вебсайт https://asu-edu.ru/

Против включения персональных данных, указанных в отзыве, в документы, связанные с защитой диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю

