

Отзыв на автореферат диссертации
Деточенко Людмилы Станиславовны
«Социальное взросление молодежи с инвалидностью в современном российском обществе: институциональная обусловленность базовых переходов», представленной на соискание ученой степени доктора социологических наук по специальности 5.4.4. – Социальная структура, социальные институты и процессы

Представленный автореферат Людмилы Станиславовны Деточенко на соискание ученой степени доктора социологических наук, посвященный разработке социологического инструментария для изучения институциональных условий и темпоральных особенностей возрастных переходов к зрелости молодежи с инвалидностью в условиях формально-конструированного перехода к инклюзивному обществу, сохранения барьеров приобретения возрастных статусов для данной категории социально уязвимой молодежи, является высокоактуальной и значимой научной работой.

Автореферат вполне позволяет представить социальную, управленческую и научную ценность проделанной работы. Результаты верификации могут служить основой для разработки *«комплексных программ сопровождения к зрелости процессов»* (с.5), внести вклад в преодоление разрозненности и несогласованности действий институтов и агентов социального взросления. В условиях выявленной автором методологической и эмпирической неразработанности исследования процесса взросления молодежи с инвалидностью работа приобретает несомненную актуальность для отечественной науки, восполняя лакуны как социологии молодежи, так и социологии инвалидности.

Интерсекциональность проблемы исследования потребовала от автора глубокой проработки теоретических и методологических основ вопроса. При проведении научного исследования автором проанализировано большое количество научной литературы, что говорит о серьезной проработке предмета исследования соискателем и о высокой достоверности представленных положений и результатов исследования.

Автореферат убедительно демонстрирует глубокое погружение автора в тему, раскрывая сложность и многоаспектность формирования зрелой личности молодого человека с инвалидностью в противоречивых условиях трансформирующейся социальной политики и усложняющихся

условий социального взросления всей молодежи в целом. Исследование напрямую обозначает существующие научные пробелы, связанные с методологическими проблемами интерпретации социального взросления в социологии молодежи; отсутствие комплексных научных разработок в отечественной социологии о процессе взросления молодежи с инвалидностью. Вполне обоснованно автор выделяет ключевые противоречия, формирующие исследовательский вопрос и научную проблему. Разработанная авторская концепция исследования социального взросления молодежи с инвалидностью представляет собой ценный научный инструмент. Авторская концепция завершает глубокое погружение в теоретико-методологические основания и парадоксы предмета исследования и служит базой для эмпирической части работы - верификации концепции и проверки системы авторских гипотез.

Центральное место в ключе социальной и управленческой актуальности представляют собой результаты верификации авторской концепции, отраженные в положениях, выносимых на защиту.

Вместе с тем имеются некоторые вопросы, которые требуют пояснения автора.

Применима ли концепция для молодежи с ограниченными возможностями здоровья? Автор разделяет эти группы молодежи на основе различий в правовом статусе или отождествляет?

Темпоральная специфика закрепляется в ориентирах молодежи с инвалидностью или формируется в качестве результатов институциональных барьеров?

Однако обозначенные моменты носят исключительно дискуссионный характер, не снижают общего положительного впечатления от работы, во многом они дискуссионны, что позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование Деточенко Людмилы Станиславовны «Социальное взросление молодежи с инвалидностью в современном российском обществе: институциональная обусловленность базовых переходов», является самостоятельным, логическим, обоснованным и завершенным исследованием в области социологических наук. Данное исследование отличается научной новизной и существенным исследовательским вкладом в области теории и практики использования социологических методов в познании социальной реальности, что отвечает требованиям Положения о присуждении ученых степеней, а автор диссертации заслуживает

