

**Отзыв на автореферат диссертации
Деточенко Людмилы Станиславовны**

«Социальное взросление молодежи с инвалидностью в современном российском обществе: институциональная обусловленность базовых переходов», представленной на соискание ученой степени доктора социологических наук по специальности 5.4.4. – Социальная структура, социальные институты и процессы

Проблема, поставленная в диссертационном исследовании Деточенко Л.С. «Социальное взросление молодежи с инвалидностью в современном российском обществе: институциональная обусловленность базовых переходов», актуальна и обладает новизной. Актуальность темы обусловлена рядом причин. Во-первых, государство и общество заинтересованы в максимальной интеграции молодежи с инвалидностью во все сферы общественной жизни. Однако существует явное противоречие между декларируемыми в нормативно-правовых актах гарантиями полноценной и достойной жизни каждого человека вне зависимости от состояния здоровья, значительным финансированием программ, направленных на инклюзию и реальными результатами проводимой политики. Разработка заявленной автором концепции позволяет дать необходимый инструментарий для корректировки существующей системы мер и формирования научно-обоснованного подхода к сопровождению социального взросления молодежи. Во-вторых, исследование представляет и научную ценность, поскольку успешно решает вопрос теоретико-методологических ограничений изучения особого взросления. Соискатель преодолевает устоявшуюся в отечественной науке традиции изучения социализации молодежи с инвалидностью вне контекста соотнесения этого процесса с тенденциями социального взросления нормотипичной молодежи, рассмотрения траекторий взросления молодежи с инвалидностью как обязательно отклоняющегося процесса. Актуальным с позиций современных научных подходов является рассмотрение социального взросления молодежи с инвалидностью как вариабильного, рискогенного и в значительной мере неопределённого процесса.

При анализе степени научной проработанности проблемы Л.С. Деточенко демонстрирует знание широкого круга научных теорий и концепций как социологии молодежи, так и социологии инвалидности, которые диссертант логично классифицирует и использует для формирования

базы собственной концепции. При подготовке диссертации автор использовал внушительное число источников научной литературы (438 источников). Можно согласиться с тем, как сформулированы объект, предмет, цель и задачи исследования, определены его теоретико-методологические основы. Цель работы «разработать и эмпирически верифицировать теоретическую концепцию социального взросления молодежи с инвалидностью, с учетом многообразия базовых переходов, определяемых институциональными условиями современного российского общества и имеющих как темпоральную, так и содержательную специфику» достигнута.

Автореферат точно воспроизводит логику и структуру диссертационного исследования, положения, выносимые на защиту и научные результаты. Понятно, что в автореферате невозможно увидеть всю систему аргументации автора, но те доказательства, которые в нем приводятся, вполне соответствуют гипотезе и исследовательскому вопросу. Система аргументов, развернутая в характеристике глав и параграфов, опирается как на теоретический анализ, так и на серьезные эмпирические исследования, проведенные автором диссертации.

Учитывая ограничения жанра автореферата, не позволяющие раскрыть все содержание диссертации, тем не менее сформулируем замечания и вопросы:

Несомненный интерес вызывает стремление автора учесть в типологии социальных маршрутов темпоральность. Какой инструментарий использовал автор для этого?

Что вкладывает соискатель в понятие «дискретности времени»? Какие биографические события или институциональных условия ведут к дискретности?

Что означает фраза соискателя «Во «вневременье» аннулируются многие личные достижения более раннего периода жизни»?

Выделенные замечания и вопросы существенно не влияют на общую положительную оценку диссертации Л.С. Деточенко. Судя по автореферату, диссертационное исследование является самостоятельной работой, где сформулированы научные положения, имеющие важное теоретическое и практическое значение, она вносит значительный вклад в представление о дифференцированном воздействии институциональных условий на осуществление различных типов базовых переходов молодежи с инвалидностью.

