

**Отзыв на автореферат диссертации
Деточенко Людмилы Станиславовны
«Социальное взросление молодежи с инвалидностью в современном
российском обществе: институциональная обусловленность базовых
переходов», представленной на соискание ученой степени доктора
социологических наук по специальности 5.4.4. – Социальная структура,
социальные институты и процессы**

Диссертационная работа Л.С. Деточенко «Социальное взросление молодежи с инвалидностью в современном российском обществе: институциональная обусловленность базовых переходов» посвящена изучению социального взросления молодежи с инвалидностью.

Несмотря на свою актуальность, данная проблематика недостаточно изучена в современной отечественной социологии. В настоящее время существует множество работ, а также теоретико-методологических подходов, рассматривающих отдельные аспекты проблемы взросления молодежи с инвалидностью. Тем не менее, концептуальные социологические исследования, раскрывающие специфику взросления молодежи с инвалидностью в условиях трансформации условий социализации и социальной политики, отсутствуют. Видимо, именно этим был обусловлен выбор темы исследования диссертанта, что с исследовательской точки зрения можно поддержать.

Особого внимания заслуживает предложенная автором концепция исследования социального взросления молодежи с инвалидностью. Диссертантом были выделены три субъективные модели взросления, которые позволяют представить общую субъективную установку, реализуемую личностью в период конструирования переходов, выбора институтов и норм: модель преодоления (повышает шансы на инклюзивные траектории взросления и успешность переходов); модель неприятия (повышает шансы на специализированные траектории взросления и выбор медикализированных стратегий с низким уровнем субъектности); модель «подчинения» (повышает риски самостигматизации и лиминальности базовых переходов).

Но концепция автора учитывает субъектную позицию лишь как один из компонентов, определяющих типологию социального взросления. В совокупности с институциональными факторами и функциональностью с большей вероятностью формируется и определенный тип социального взросления. При этом, новизна концепции в том, что автор обосновывает разницу не только в возможностях и условиях взросления, но и в ориентирах личности, которые также испытывают влияние социума. Эта принципиальная позиция отличает концепцию от известных подходов, акцентирующих внимание либо на характеристиках здоровья, либо на социальных факторах и интегрирует достижения социологии с наработками психологии, не выходя за рамки социологии.

Диссертация содержит внушительную эмпирическую базу, представленную рядом масштабных социологических проектов, реализованных при непосредственном участии автора. Программы количественных и качественных исследований, представленных в работе, включая выборки, и инструментарий опросов, гайды интервью, изложены в приложениях.

Представленная диссертационная работа имеет достаточный уровень научной апробации результатов: 1 авторская монография, главы в 2 коллективных монографиях, 16 статей в журналах, рецензируемых ВАК Минобрнауки РФ, 12 публикаций в других изданиях, в том числе индексированных в базах Web of Science и Scopus.

Результаты, полученные в ходе исследования, значимы не только на теоретическом уровне, но и имеют высокий практический потенциал, о чем говорят акты о внедрении.

К сожалению, жанр автореферата не позволяет полностью ознакомиться с концепцией автора, в связи с чем, хотелось бы уточнить две позиции в пунктах заявленной научной новизны исследования: что соискатель вкладывает в понятие «позитивная сегрегация» (п. 4), а также как соискатель может пояснить свой тезис: «отчуждение общества от инклюзивных

ценностей, и права стигматизированных групп на самореализацию по различным социальным траекториям» (п. 5)?

На основании анализа автореферата диссертации на тему: «Социальное взросление молодежи с инвалидностью в современном российском обществе: институциональная обусловленность базовых переходов» можно сделать вывод о ее соответствии требованиям Положения о присуждении ученых степеней ФГАОУ ВО "Южный федеральный университет" (Приказ № 66 -ОД от 29.03.2024 г.), а ее автор, Деточенко Людмила Станиславовна заслуживает присуждения ученой степени доктора социологических наук.

Профессор кафедры философии и социологии, ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», доктор философских наук, профессор (24.00.01 – Теория и история культуры), профессор Ляшова Светлана Аслановна

18 июня 2025 года



Наименование организации: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»

Служебный адрес: Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, д. 208

Служебный телефон: +7 (8772) 57 11 72, +7 (8772) 57 02 73

Адрес электронной почты: adsu@adygnet.ru