

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Г. И. Емельянов
И. Е. Лапшин
П. И. Кайгородов

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Учебное пособие в двух частях

Часть 2

**ОСНОВЫ НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ
ПОДГОТОВКИ**

Ростов-на-Дону – Таганрог
Издательство Южного федерального университета
2024

УДК 614.8(075.8)

ББК 68.9я73

Е60

*Печатается по решению Ученого совета Академии физической культуры
и спорта Южного федерального университета,
протокол № 11 от 31.10.2023 г.*

Рецензенты:

Почекаева Елена Ивановна, доктор медицинских наук,
профессор Академии ФКиС Южного федерального университета

Денисов Олег Викторович, кандидат технических наук,
доцент Донского государственного технического университета

Емельянов, Г. И.

Е60

Безопасность жизнедеятельности: теория и практика : учебное
пособие : в 2 ч. / Г. И. Емельянов, И. Е. Лапшин, П. И. Кайгородов ;
Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог :
Издательство Южного федерального университета.

ISBN 978-5-9275-4468-4

Ч. 2 : Основы военной подготовки. – 2024. – 124 с.

ISBN 978-5-9275-4846-0 (Ч. 2)

В данном пособии раскрывается логика преподавания и освоения курса
«Безопасность жизнедеятельности» (БЖ), который преподается в Южном
федеральном университете. Рассматриваются цели, задачи, базовые понятия,
практическая сущность «Основ военной подготовки» (ОВП).

Учебное пособие предназначено для студентов очной и заочной формы
обучения бакалавриата.

Публикуется в авторской редакции.

УДК 614.8(075.8)

ББК 68.9я73

ISBN 978-5-9275-4846-0 (Ч. 2)

ISBN 978-5-9275-4468-4

© Емельянов Г. И., Лапшин И. Е., Кайгородов П. И. 2024

© Южный федеральный университет., 2024

ВВЕДЕНИЕ

В условиях, сложившихся в мире, остается высоким риск возникновения различных провокаций против Российской Федерации (РФ). Не исключается даже осуществление военной агрессии. Объявленные санкций против нашей страны, продолжающиеся нападки в информационном пространстве, стремление расширить НАТО на Восток представляет угрозу для РФ. Президент РФ В.В. Путин называет такое состояние «...ползучая агрессия», когда угрозы со стороны недружественных государств (в том числе и стран НАТО) постепенно приближаются к границам Российской Федерации. В результате возникают опасности, которые направлены на нарушение суверенитета, разрушение целостности государства, национальной идентичности, и в целом создают угрозу национальным интересам.

Человек зачастую сам представляет источник опасностей. Безопасность жизнедеятельности создает и обогащает знаниями защиты жизни людей в условиях воздействия внешних и внутренних опасных факторов. Следовательно, знание теоретических основ и выполнение практических задач военной подготовки является важным элементом профессиональной деятельности специалистов любого профиля. Особенно это имеет значение при рассмотрении вопросов подготовки мобилизационного резерва по защите своего Отечества от посягательства извне. Эти вопросы имеют большое значение для нашей страны. Россия – это самодостаточная страна. Она обладает самой большой территорией и самыми богатыми ресурсами в мире. Такое уникальное положение РФ позволяет по-новому оценивать место и роль нашей страны в современном мире.

Разработке теоретических основ комплексного развития культуры безопасности, в том числе в процессе начальной военной подготовки, как в историческом аспекте [15], так и с учетом современных вызовов, в настоящее время уделяется большое внимание [1, 8, 10, 16, 17, 23, 24, 25, 35, 36, 44, 45, 49, 53, 54, 57]. При этом подчеркивается важность пересмотра общей теории национальной безопасности в контексте корректировки стратегии национальной безопасности Российской Федерации [41, 59, 60].

Новые формы ведения войн являются характерной особенностью XXI века [26, 37]. Применяются информационные воздействия [2], геофизическое оружие [27], рассматриваются современные доктрины

ядерного сдерживания [3]. В связи с этим в современной научной и методической литературе подчеркивается необходимость интеграции междисциплинарных достижений в научное обоснование технологий обеспечения национальной безопасности в интересах нашей страны [5, 31]. Так, перспективными представляются исследования в области новых материалов и инновационных технических решений [21, 28, 30, 61, 62], вооружений [30, 33, 40], кибербезопасности [14, 34], безопасного космоса [38], а также применение в военной сфере достижений нейронауки [4].

Обсуждаются современные подходы и наиболее эффективные технологии реализации в вузе образовательного модуля «Основы военной подготовки» [39, 56] и в школе преподавания ОБЗР с учетом требований новых ФГОС [46]. Важно, что обновлённый контент дисциплин предполагает четкую правовую оценку всех аспектов безопасности [29, 42, 48], а также учет «человеческого фактора», то есть принятие во внимание индивидуально-личностных психологических характеристик, обуславливающих различные подходы и технологии для решения образовательных и воспитательных задач [2, 7, 11, 12, 13, 52].

Современное видение воспитания у подрастающего поколения патриотизма и чувства гражданственности предполагает интегральный подход по формированию у обучающихся любви к Родине, гордости за её победы и достижения, мотивации на систематическое саморазвитие и получение стойких знаний и навыков, направленных на развитие культуры безопасности, умения действовать в нестандартных ситуациях, отстаивать интересы Родины, при необходимости быть готовыми к её защите и выполнению задач, связанных с её устойчивым развитием [6, 7, 9, 19, 20, 22, 32, 43, 47, 49, 50, 51, 58].

Предлагаемое вашему вниманию учебное пособие является продолжением учебного пособия «Безопасность жизнедеятельности: теория и практика. Часть 1». Оно включает вопросы основ начальной военной подготовки с отработкой практических навыков владения стрелковым оружием.

Задача «Основ военной подготовки», введенной в курс безопасности жизнедеятельности (БЖ), состоит в необходимости получить информацию и сформировать представления об опасностях военного характера и способах защиты и выработать первичные практические навыки владения оружием, умения в прицеливании, ведения боевых действий в условиях военных угроз.

Целью изучения модуля основ военной подготовки является формирование у студентов профессиональной культуры знаний, умений и навыков по обеспечению защиты своего Отечества, воспитание сознательного и ответственного отношения к вопросам безопасности, оказанию само- и взаимопомощи в случае реализации опасностей военного характера.

Основные задачи Модуля III Основы военной подготовки:

- Ознакомить студентов с основными положениями законодательства по основам военной подготовки и военной службы;
- Освоить правила и навыки владения личным оружием военнослужащего, применяемого в бою;
- Понять причины возникновения военных конфликтов;
- Сформировать и развивать навыки оценки обстановки и принятия целесообразных решений;
- Сформировать знания и умения использования тактических свойств местности для достижения целей;
- Актуализировать и мотивировать знания по военной топографии.

Пособие создает необходимый первоначальный багаж знаний для обеспечения профессионального образования в области основ военной подготовки.

Важной методической особенностью модуля III является системный подход формирования ядра в изучении проблемы защиты человека в условиях возникновения опасностей военного характера.

Применяется образовательная модель «Модель 5 Е». Она включает последовательное прохождение пяти обучающих этапов: вовлечь, изучить, объяснить, проработать, оценить. Авторы в содержании учебного пособия «Безопасность жизнедеятельности теория и практика часть 2» постарались максимально учесть базовые знания студентов в области защиты от опасностей. Первая часть данного учебного пособия посвящена наиболее важным правовым актам. Они включают актуализацию знаний нормативно правовой базы, действующей в настоящее время в Российской Федерации (РФ). Важнейшими из них в нынешних условиях являются: Конституция (основной закон) Российской Федерации (РФ); Военная доктрина РФ; Стратегия национальной безопасности РФ (Указ Президента РФ № 400, 2021 г.); Ядерная доктрина (ЯД) РФ (с изменениями, внесенные в ЯД «Основы

госрегулирования РФ в области ядерного сдерживания» от 19 ноября 2024 г.).

Вторая часть пособия освещает практические вопросы назначения, боевых свойств, материальной части и применения стрелкового оружия. В ней представлены тестовые задания, задачи, возможные темы творческих заданий в области военной подготовки.

Третья часть пособия посвящена вопросам радиационной, химической и биологической защиты. В ней также нашли отражение вопросы, формирующие знания в области «Военной топографии», а именно знания при работе с топографическими картами.

Материалы пособия помогут студентам на практических занятиях лучше подготовиться к профессиональной деятельности. Студенты смогут конкретизировать теоретические знания проверить и оценить свои знания.

Требования к результатам освоения дисциплины (Модуль III)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов общеуниверситетских компетенций «ядра» образовательной программы ЮФУ.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код универсальной компетенции	Код индикатора	Результаты обучения	Дескрипторы	Критерии оценивания (рубрики)	Артефакты (продукты деятельности)	Оценочные мероприятия (задания)
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1 Определяет цели личного и профессионального развития, условия их достижения.	<i>Знать:</i> способы управления временем, алгоритмы поведения и методы защиты в ЧС в том числе и военных конфликтах; приемы оказания первой помощи.	Студент демонстрирует знания об алгоритмах поведения в чрезвычайных ситуациях, способах оказания первой помощи.	Усвоение общих представлений, понятий, основных алгоритмов поведения. Правильное выполнение задания. Обоснованность и адекватность применения алгоритма поведения в ЧС.	Отчет о выполнении практической работы (цифровой продукт деятельности).	Выполнение и защита практических работ, тесты, индивидуальное задание.

		<i>Уметь:</i> управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию адекватного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций в том числе и военных конфликтов, применять приемы первой помощи.	Студент отрабатывает приемы управления своим временем в процессе оказания первой помощи и выполнения алгоритмов поведения персонала и населения в чрезвычайных ситуациях, в том числе и военных конфликтов.	Демонстрация умений быстрого применения (управление своим временем) алгоритма поведения в конкретной ЧС.	Отчет о выполнении и практической работы (цифровой продукт деятельности). Наблюдаемое поведение (демонстрация умения правильного и быстрого реагирования в условиях ЧС).	Выполнение и защита практических работ.
		<i>Владеть:</i> основными приемами обеспечения личной и коллективной безопасности.	Студент использует приемы обеспечения личной и коллективной безопасности в условиях ЧС.	Демонстрация приемов обеспечения личной и коллективной безопасности в условиях ЧС.	Наблюдаемое поведение (демонстрация умения правильного и быстрого реагирования в условиях ЧС).	Выполнение и защита практических работ.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в	УК-8.1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для создания и поддержания условий безопасной, комфортной среды.	<i>Знать:</i> нормативные документы по обеспечению безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; последствия воздействия на человека вредных и опасных факторов.	Осуществляет поиск информации, производит ее критический анализ, осуществляет системный подход на основе нормативных и правовых актов для создания и поддержания условий безопасной, комфортной среды.	Усвоение основных правовых актов в области безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Правильное выполнение задания.	Отчет о выполнении практической работы (цифровой продукт деятельности).	Выполнение и защита практических работ, тесты, участие в круглом столе, индивидуальное задание.

том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.						
		<i>Уметь:</i> выбирать и применять методы защиты от опасностей с учетом сферы своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности на рабочем месте и в повседневной жизни.	Студент показывает умение применять системный подход для создания и поддержания условий безопасной, комфортной среды на рабочем месте и в повседневной жизни.	Демонстрация умений выбирать и применять методы защиты от опасностей с учетом сферы своей профессиональной деятельности.	Отчет о выполнении практической работы (цифровой продукт деятельности). Наблюдаемое поведение (демонстрация умения).	Выполнение и защита практических работ.
		<i>Владеть:</i> навыками находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность для проектирования комфортной и безопасной среды.	Студент при выполнении практических заданий отработывает навыки принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях.	Демонстрация навыков нахождения организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях.	Отчет о выполнении практической работы (цифровой продукт деятельности). Наблюдаемое поведение (демонстрация умения).	Выполнение и защита практических работ.
	УК-8.4. Способен осуществлять комплекс защитных мероприятий в условиях	<i>Знать:</i> основные положения Военной доктрины РФ, устройство стрелкового	Студент демонстрирует осведомленность в вопросах основных положений Военной	Знание материала, понимание основных понятий, терминов, представления	Отчет о выполнении практической работы (цифровой продукт	Выполнение и защита практических работ, тесты, индивидуальное задание.

	ведения военных действий.	оружия, боеприпасов и ручных гранат; правила поведения и меры превентивных мероприятий в условиях воздействия профилактики в условиях заражения РВ, ОВ, БС; методы оказания ПМП при ранениях и травмах; топографические карты назначение, их номенклатура и условные знаки.	доктрины РФ; имеет представление об устройстве стрелкового оружия, применения ручных гранат; о правилах поведения и методах профилактики в условиях заражения РВ, ОВ, БС; об основных методах оказания ПМП при ранениях и травмах; о назначении, о топографических картах и их номенклатуре.	о топографических картах и их номенклатуре.	деятельности).	
		<i>Уметь:</i> осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат.	Осуществляет разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат.	Демонстрация умений разборки и сборки автомата (АК-74) и пистолета (ПМ).	Наблюдаемое поведение (демонстрация умения).	Выполнение и защита практических работ.
		<i>Владеть:</i> навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для	Производит стрельбу из стрелкового оружия; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания	Демонстрация навыков стрельбы из стрелкового оружия.	Наблюдаемое поведение (демонстрация умения).	Выполнение и защита практических работ.

		оказания первой помощи при ранениях и травмах.	первой помощи при ранениях и травмах.			
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1. Ориентируется в основах базовых дефектологических знаний.	<i>Знать:</i> особенности развития и поведения лиц, имеющих физические и (или) психические нарушения.	Студент демонстрирует знания об особенностях развития и поведения лиц, имеющих физические и (или) психические нарушения.	Представления об особенностях развития и поведения лиц, имеющих физические и (или) психические нарушения. Понимание терминологии.	Отчет о выполнении практической работы (цифровой продукт деятельности).	Выполнение и защита практических работ, тесты, индивидуальное задание.
		<i>Уметь:</i> осуществлять обоснованный выбор средств и методов ситуационного взаимодействия с лицами, имеющими физические и (или) психические нарушения.	Студенты отрабатывают умения ситуационного взаимодействия с лицами, имеющими физические и (или) психические нарушения.	Демонстрация умений ситуационного взаимодействия с лицами, имеющими физические и (или) психические нарушения, Согласованности коммуникативных действий участников общения.	Наблюдаемое поведение (демонстрация умения).	Выполнение и защита практических работ.
		<i>Владеть:</i> приемами взаимодействия с лицами, имеющими физические и (или) психические нарушения.	Студент отрабатывает навыки коммуникации в процессе взаимодействия с лицами, имеющих физические и (или) психические нарушения.	В наблюдаемом поведении студент выбирает и использует адекватный инструментальный (тактики, стратегии, техники, приемы).	Наблюдаемое поведение (демонстрация умения).	Выполнение и защита практических работ.
	УК-9.2. Способен осуществлять деловую	<i>Знать:</i> особенности социальной адаптации,	Студенты анализируют особенности социальной	Представление об особенностях, социальной	Отчет о выполнении практической работы	Выполнение и защита практических работ.

	коммуникацию и применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими физические и (или) психические нарушения.	организации безопасной трудовой среды лиц, имеющих физические и (или) психические нарушения.	адаптации, организации безопасной трудовой среды лиц, имеющих физические и (или) психические нарушения.	адаптации, организации безопасной трудовой среды лиц, имеющих физические и (или) психические нарушения.	(цифровой продукт деятельности).	
		<i>Уметь:</i> осуществлять социальное взаимодействие и трудовую деятельность с лицами, имеющими физические и (или) психические нарушения.	Студенты моделируют социальное взаимодействие и трудовую деятельность с лицами, имеющими физические и (или) психические нарушения.	В наблюдаемом поведении студент демонстрирует умения социального взаимодействия людьми, имеющими нарушения.	Наблюдаемое поведение (демонстрация умения).	Выполнение и защита практических работ.
		<i>Владеть:</i> приемами социального взаимодействия и рациональной организации профессиональной деятельности с людьми с физическими и (или) психическими нарушениями.	Студенты отрабатывают навыки деловой коммуникации приемы социального взаимодействия и рациональной организации профессиональной деятельности с людьми с физическими и (или) психическими нарушениями.	Демонстрация приемов эффективного социального взаимодействия с людьми с физическими и (или) психическими нарушениями.	Наблюдаемое поведение (демонстрация умения).	Выполнение и защита практических работ.

СТРУКТУРА МОДУЛЯ III. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

I. ЛЕКЦИОННЫЙ БЛОК

II. ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК:

Раздел 5. Устойчивость функционирования объектов народного хозяйства и военной службы

Семинар: Основы устойчивости функционирования объектов народного хозяйства и объектов военной службы в ЧС. Устойчивость объектов народного хозяйства и военной службы ВСРФ.

Практическая работа 1. Назовите мероприятия, проводимые для повышения устойчивости функционирования объекта народного хозяйства.

Практическая работа 2. Назовите основные задачи, решаемые ГО на ОНХ.

Практическая работа 3. Назовите мероприятия, проводимые на ОНХ для решения задач ГО.

Раздел 6. Военная организация и Вооружённые Силы РФ

Практическая работа 4. Состав и структура Вооруженных Сил России. Виды ВСРФ и их предназначение.

Практическая работа 5. Основы тактической подготовки.

Практическая работа 6. Определите обязанности солдата (сержанта) на основе требований, которые предъявляет современный бой к человеку, согласно, уставов ВСРФ.

Практическая работа 7. Вооружение солдата мотострелкового отделения.

Практическая работа 8. Снаряжение солдата мотострелкового отделения.

Практическая работа 9. Прицеливание и ведение огня с различных положений (стоя, с колена, лежа, навскидку, с прижатием приклада к боку, на ходу, с коротких остановок).

Творческое задание 1. Радиационная, химическая, биологическая защита.

Практическая работа 10. Приборы радиационной разведки и =х химического контроля.

Практическая работа 11. Воинская обязанность.

Практическая работа 12. Функции Вооруженных Сил РФ

Творческое задание 2. Служба в ВСРФ – вид государственной службы.
Практическая работа 13. Правовые основы военной службы.
Практическая работа 14. Обязанности военнослужащих.
Практическая работа 15. Преступления военнослужащих во время прохождения военной службы.
Практическая работа 16. Понятие «Воинский учет».
Практическая работа 17. Подготовка граждан к военной службе.
Практическая работа 18. Воинские символы и ритуалы.
Практическая работа 19. Медицинское обеспечение. Оказание первой медицинской помощи (правила оказания самопомощи и взаимопомощи).
Практическая работа 20. Военная топография. Топографические карты.

Содержание учебного материала

Военная доктрина Российской Федерации. Основные положения.
Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Огневая подготовка из стрелкового оружия.
Оружие массового поражения. Ядерное и химическое оружие.
Поражающие факторы. Зажигательное оружие. Поражающие действия.
Радиационная, химическая и биологическая защита. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.

Средства индивидуальной защиты. СИЗ органов дыхания. Правила их использования.

Медицинское обеспечение войск. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Аптечка индивидуальная, аптечка войсковая, пакет перевязочный индивидуальный, пакет противохимический индивидуальный. Состав, назначение, правила пользования.

Военная топография. Местность. Тактические свойства местности. Азимуты. Топографические карты. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

I. ЛЕКЦИОННЫЙ БЛОК

Нормативно-правовые акты, регламентирующие военную организацию Российской Федерации

Под Национальной безопасностью (НБ) РФ понимают безопасность ее многонационального народа, как носителя суверенитета и единственного источника власти в Российской Федерации. Против России развернута и ведется информационная война. Русофобия, которую развернули противники нашей страны, воздействует на молодое поколение. Эти государства называют Россию угрозой и даже военным противником. «Увеличивается опасность перерастания вооруженных конфликтов в локальные и региональные войны, в том числе с участием ядерных держав. Статья 17 указа Президента РФ от 2 июля 2021г. №400 «О Стратегии национальной безопасности РФ» прямо указывает на то, что космическое и информационное пространства активно осваиваются как новые сферы ведения военных действий. Национальные интересы России – это совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства. Защита личности, общества и государства от терроризма, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а в военное время – от военных опасностей.

Угрозы НБ России. Типы угроз

Внешние угрозы:

- территориальные претензии к Российской Федерации, угрозы отторжения от Российской Федерации отдельных территорий;
- вмешательство во внутренние дела Российской Федерации со стороны иностранных государств;
- наращивание группировок войск, ведущее к нарушению сложившегося баланса сил вблизи границ Российской Федерации;
- вооруженные провокации, включая нападения на военные объекты России, расположенные на территории зарубежных государств, а также на объекты и сооружения на Государственной границе РФ и границах ее союзников.

В Российской Федерации существуют и **внутренние угрозы**, из которых можно выделить:

- попытки насильственного изменения конституционного строя и нарушения территориальной целостности России;
- планирование, подготовка и осуществление действий по нарушению и дезорганизации функционирования органов государственной власти и управления, нападений на государственные, экономические и военные объекты, объекты жизнеобеспечения и информационной инфраструктуры;
- создание, оснащение, подготовка и деятельность незаконных вооруженных формирований;
- незаконное распространение на территории Российской Федерации оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ;

Трансграничные угрозы проявляются в следующем:

- создание, оснащение и подготовка на территории других государств вооруженных формирований и групп с целью их переброски для действий на территории РФ;
- на территории РФ создаются экстремистские группировки, поддерживаемые из-за рубежа и ряд других.

Военная организация Российской Федерации

В настоящее время военная организация включает в себя Вооруженные Силы Российской Федерации (ВСРФ), составляющие ее ядро и основу. В эту организацию также входит часть промышленного и научного комплекса страны, выполняющая задачи обеспечения военной безопасности.

Главная задача военной организации – обеспечение гарантированной защиты национальных интересов РФ.

Подзадачи:

- современная обстановка в мире требует постоянного совершенствования вопросов ведения вооруженной борьбы;
- совершенствования структуры, состава, численности и оснащенности ВСРФ;
- повышение качественного уровня, системы государственного и военного управления;
- совершенствование эффективности и безопасности функционирования технологической основы и боевого применения;

- рациональное использования финансовых средств и материальных ресурсов;
- совершенствование стратегического планирования на принципе единства применения Вооруженных Сил Российской Федерации и других войск;
- повышение эффективности подготовки кадров, военного образования, оперативной и боевой подготовки, воспитания военнослужащих, всех видов обеспечения, с учетом опыта СВО;
- совершенствование системы комплектования (на базе контрактно-призывного принципа);
- повышение эффективности системы эксплуатации и ремонта вооружения и военной техники с учетом опыта СВО;
- совершенствование специального информационного обеспечения Вооруженных Сил Российской Федерации и других войск, органов управления ими с учетом опыта СВО;
- укрепление в войсках законности, правопорядка и воинской дисциплины;
- реализация государственной политики по укреплению престижа военной службы;
- развитие международного военного (военно-политического) и военно-технического сотрудничества;
- совершенствование нормативно-правовой базы строительства развития и применения военной организации, а также системы ее отношений с обществом.

Руководство военной организацией государства

Руководство строительством, подготовкой и применением военной организации государства, обеспечением военной безопасности Российской Федерации осуществляет Президент Российской Федерации, который является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации организует оснащение Вооруженных Сил Российской Федерации и других войск вооружением, военной и специальной техникой, обеспечение их материальными средствами, ресурсами и услугами, осуществляет общее руководство оперативным оборудованием территории Российской Федерации в

интересах обороны, а также другие функции по обеспечению военной безопасности, установленные федеральным законодательством.

Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления осуществляют полномочия по обеспечению военной безопасности, возложенные на них федеральным законодательством.

Предприятия, учреждения, организации, общественные объединения и граждане Российской Федерации участвуют в обеспечении военной безопасности в порядке, установленном федеральным законодательством.

Военная доктрина Российской Федерации

В 2020 г. Президентом Российской Федерации была утверждена Военная доктрина Российской Федерации. В ней отражены официальные взгляды на военно-политические, военно-стратегические и военно-экономические основы обеспечения военной безопасности. Доктрина опирается на комплексную оценку состояния военно-политической обстановки в мире и стратегический прогноз ее развития, на научно обоснованное определение текущих и перспективных целей, объективных потребностей и реальных возможностей обеспечения безопасности, а также на системный анализ содержания и характера современных войн и вооруженных конфликтов, отечественного и зарубежного опыта военного строительства и воинского искусства.

Военная доктрина РФ носит оборонительный характер. Правовую основу военной доктрины составляют Конституция Российской Федерации, федеральные законы и другие нормативные правовые акты, а также международные договоры Российской Федерации в области обеспечения военной безопасности.

Военная безопасность Российской Федерации постоянно обеспечивается всей совокупностью имеющихся в ее распоряжении сил, средств и ресурсов. При этом, она оставляет за собой право на применение ядерного оружия в ответ на использование против нее и (или) против ее союзников ядерного и других видов оружия массового уничтожения. Кроме того, ядерное оружие может стать средством достижения цели в ответ на крупномасштабную агрессию с применением обычного оружия в критических для национальной безопасности.

В Военной доктрине используются следующие основные понятия:

а) **военная безопасность** Российской Федерации (далее – военная безопасность) – состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних военных угроз, связанных с применением военной силы или угрозой ее применения, характеризующееся отсутствием военной угрозы либо способностью ей противостоять;

б) **военная опасность** – состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризующееся совокупностью факторов, способных при определенных условиях привести к возникновению военной угрозы;

в) **военная угроза** – состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризующееся реальной возможностью возникновения военного конфликта между противостоящими сторонами, высокой степенью готовности какого-либо государства (группы государств), сепаратистских (террористических) организаций к применению военной силы (вооруженному насилию);

г) **военный конфликт** – форма разрешения межгосударственных или внутригосударственных противоречий с применением военной силы (понятие охватывает все виды вооруженного противоборства, включая крупномасштабные, региональные, локальные войны и вооруженные конфликты);

д) **вооруженный конфликт** – вооруженное столкновение ограниченного масштаба между государствами (международный вооруженный конфликт) или противостоящими сторонами в пределах территории одного государства (внутренний вооруженный конфликт);

е) **локальная война** – война между двумя и более государствами, преследующая ограниченные военно-политические цели, в которой военные действия ведутся в границах противоборствующих государств и которая затрагивает преимущественно интересы только этих государств (территориальные, экономические, политические и другие);

ж) **региональная война** – война с участием двух и более государств одного региона, ведущаяся национальными или коалиционными вооруженными силами с применением как обычных, так и ядерных средств поражения, на территории региона с прилегающими к нему акваториями и в

воздушном (космическом) пространстве над ним, в ходе которой стороны будут преследовать важные военно-политические цели;

з) **крупномасштабная война** – война между коалициями государств или крупнейшими государствами мирового сообщества, в которой стороны будут преследовать радикальные военно-политические цели. Крупномасштабная война может стать результатом эскалации вооруженного конфликта, локальной или региональной войны с вовлечением значительного количества государств разных регионов мира. Она потребует мобилизации всех имеющихся материальных ресурсов и духовных сил государств-участников;

и) **военная политика** – деятельность государства по организации и осуществлению обороны и обеспечению безопасности Российской Федерации, а также интересов ее союзников;

к) **военная организация государства** (далее – военная организация) – совокупность органов государственного и военного управления, Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов (далее – Вооруженные Силы и другие войска), составляющих ее основу и осуществляющих свою деятельность военными методами, а также части производственного и научного комплексов страны, совместная деятельность которых направлена на подготовку к вооруженной защите и вооруженную защиту Российской Федерации;

л) **военное планирование** – определение порядка и способов реализации целей и задач развития военной организации, строительства и развития Вооруженных Сил и других войск, их применения и всестороннего обеспечения.

Правовую основу военной доктрины составляют Конституция Российской Федерации, федеральные законы и другие нормативные правовые акты, а также международные договоры Российской Федерации в области обеспечения военной безопасности.

Российская Федерация рассматривает обеспечение своей военной безопасности в контексте строительства демократического правового государства, осуществления необходимых социально-экономических реформ, утверждения принципов равноправного партнерства, взаимовыгодного сотрудничества и добрососедства в международных отношениях, последовательного формирования общей и всеобъемлющей системы международной безопасности, сохранения и укрепления всеобщего мира.

Вооруженные Силы Российской Федерации (ВСРФ)

Вооруженную защиту целостности и неприкосновенности территории Российской Федерации, а также для выполнения задач в соответствии с международными договорами России – осуществляют ВСРФ.

Привлечение Вооруженных Сил к выполнению других задач осуществляется по решению Президента Российской Федерации в соответствии с федеральными законами. При привлечении ВСРФ к выполнению таких задач, они будут выполнять следующие функции:

- в соответствии с нормами международного права и законодательством Российской Федерации защита прав, свобод и законных интересов граждан;
- восстановление мира и стабильности в важных для России регионах;
- по решению Совета Безопасности ООН или других структур коллективной безопасности, ВСРФ могут привлекаться для поддержания мира и региональной стабильности.

Направления задач, выполняемых ВСРФ

Заблаговременное проведение мероприятий по выявлению и устранению вооруженного нападения на Российскую Федерацию:

- поддержание высокой боевой и мобилизационной готовности;
- создание условий для безопасности экономической деятельности Российской Федерации;
- защита национальных интересов в территориальных водах, на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне, а также в Мировом океане.

Первоначальная постановка граждан на воинский учет

Первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола осуществляется с 2 января по 31 марта в год достижения ими возраста 17 лет. Ее осуществляет специальная комиссия по постановке граждан на воинский учет, создаваемая в районе, городе или другом административном образовании.

Должностные лица организаций или образовательных учреждений обязаны обеспечивать гражданам, работающим или обучающимся в этих организациях или учреждениях, возможность своевременной явки по

повестке военного комиссариата для постановки на воинский учет. Если граждане, подлежащие постановке на воинский учет, не работают и не учатся, они при получении повестки военного комиссариата обязаны лично прибыть в военный комиссариат по месту жительства. Первоначальная постановка на воинский учет граждан женского пола после получения ими военно-учетной специальности, а также лиц, получивших гражданство Российской Федерации, осуществляется военным комиссариатом в течение всего календарного года.

После проведения всех мероприятий, связанных с первоначальной постановкой граждан на воинский учет, председатель комиссии (или по его поручению секретарь комиссии) объявляет гражданам решение комиссии и разъясняет их обязанности по воинскому учету.

Обязанности граждан по воинскому учету

В целях обеспечения воинского учета граждане обязаны:

- состоять на воинском учете по месту жительства в военном комиссариате, а в населенном пункте, где нет военкомата, – в органах местного самоуправления;
- в установленное время и место по вызову (повестке) прибыть в военный комиссариат или иной орган, осуществляющий воинский учет, по месту жительства или месту временного пребывания;
- при увольнении с военной службы в запас прибыть в двухнедельный срок со дня исключения их из списков части в военный комиссариат или иной орган, осуществляющий воинский учет, для постановки на воинский учет;
- сообщить в двухнедельный срок в военный комиссариат или иной орган, осуществляющий воинский учет, об изменении семейного положения, образования, места работы или должности, места жительства в пределах района, города без районного деления;
- сняться с воинского учета при переезде на новое место жительства или место временного пребывания (на срок более трех месяцев), а также при выезде из страны на срок свыше шести месяцев и встать на воинский учет в двухнедельный срок по прибытии на новое место жительства, место временного пребывания или при возвращении в Российскую Федерацию;
- бережно хранить военный билет (удостоверение гражданина, подлежащего призыву на военную службу); в случае утраты этих

документов в двухнедельный срок обратиться в военный комиссариат или иной орган, осуществляющий воинский учет, для решения вопроса о получении новых документов взамен утраченных;

- гражданин, подлежащий призыву на военную службу и выезжающий в период проведения призыва на срок более трех месяцев с места жительства, должен лично сообщить об этом в военный комиссариат или иной орган, осуществляющий воинский учет.

Медицинское освидетельствование и медицинское обследование граждан при постановке их на воинский учет

В соответствии с Федеральным законом РФ «О воинской обязанности и военной службе» гражданин при первоначальной постановке на воинский учет подлежит медицинскому освидетельствованию врачами-специалистами: терапевтом, хирургом, невропатологом, психиатром, окулистом, отоларингологом, стоматологом, а в случае необходимости врачами других специальностей.

Категории годности к военной службе:

- «А» – годен к военной службе;
- «Б» – годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- «В» – ограниченно годен к военной службе;
- «Г» – временно не годен к военной службе;
- «Д» – не годен к военной службе.

Граждане, признанные при медицинском освидетельствовании годными к военной службе (категория «А») или годными к военной службе с незначительными ограничениями (категория «Б»), подлежат призыву на военную службу. При этом граждане, признанные годными к военной службе с незначительными ограничениями, не могут направляться для прохождения военной службы в ВДВ, морскую пехоту и ВМФ (плавающий состав).

Комиссия по постановке граждан на воинский учет, кроме медицинского освидетельствования для определения их годности к военной службе по состоянию здоровья, проводит мероприятия по профессиональному психологическому отбору. Решение по профессиональной пригодности граждан к военной службе. пригодности гражданина к военной службе на конкретных воинских должностях:

- а) рекомендуется в первую очередь – первая категория;
- б) рекомендуется – вторая категория;
- в) рекомендуется условно – третья категория;
- г) не рекомендуется – четвертая категория

Граждане, отнесенные к четвертой категории профессиональной пригодности, не подлежат приему на военную службу по контракту, не могут быть зачислены в военно-учебные заведения.

Прохождение военной службы.

Прохождение военной службы по призыву

Призыв граждан на военную службу осуществляется два раза в год на основании Указов Президента Российской Федерации: весенний – с 1 апреля по 30 июня и осенний – с 1 октября по 31 декабря.

Граждане, проживающие в отдаленных районах Крайнего Севера, призываются на военную службу с 1 мая по 30 июня, а проживающие в сельской местности и непосредственно занятые на посевных и уборочных работах, призываются с 15 октября по 31 декабря. Педагогические работники образовательных учреждений призываются на военную службу с 1 мая по 30 июня.

Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие или обязанные состоять на воинском учете и не пребывающие в запасе. Решение о призыве граждан на военную службу может быть принято только после достижения ими 18-летнего возраста. Призыв организует глава органа местного самоуправления совместно с военным комиссаром. Непосредственно осуществляет призыв призывная комиссия.

От призыва на военную службу освобождаются граждане:

- признанные негодными (категория «Д») или ограниченно годными к военной службе (категория «В») по состоянию здоровья;
- проходящие или прошедшие военную службу в Российской Федерации;
- проходящие или прошедшие альтернативную гражданскую службу;
- прошедшие военную службу в другом государстве;
- имеющие ученую степень кандидата наук или доктора наук;
- в случае гибели (смерти) отца, матери, родного брата, родной сестры в связи с исполнением ими обязанностей военной службы.

Не подлежат призыву на военную службу граждане:

- отбывающие наказание в виде обязательных работ, исправительных работ, ограничения свободы, ареста или лишения свободы;
- имеющие неснятую или непогашенную судимость;
- в отношении которых ведется дознание либо предварительное следствие или в отношении которых уголовное дело передано в суд.

Решение о предоставлении гражданину отсрочки от призыва на военную службу принимается комиссией в соответствии со статьей 24 Федерального закона РФ «О воинской обязанности и военной службе».

Порядок прохождения военной службы определяется Федеральным законом РФ «О воинской обязанности и военной службе» и Положением о порядке прохождения военной службы.

До приведения к Военной присяге он не может привлекаться к выполнению боевых задач (участие в боевых действиях, несение боевого дежурства, боевой и караульной службы), за ним не может закрепляться оружие и военная техника, на него не может налагаться дисциплинарное взыскание в виде ареста.

Повседневная жизнь и деятельность военнослужащего в воинской части осуществляются в соответствии с требованиями внутренней службы. Эта служба предназначена для поддержания в части внутреннего порядка и воинской дисциплины, обеспечивающих постоянную боевую готовность и учебу личного состава, организованное выполнение военнослужащими задач в повседневной жизни. Она организуется в соответствии с Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство внутренней службой в воинской части осуществляет ее командир, а в подразделении – командир подразделения. Непосредственным организатором внутренней службы в воинской части является начальник штаба, а в расположении роты (батареи) – старшина роты (батареи).

Военная служба в рядах ВСРФ по контракту

Контракт о прохождении военной службы имеют право заключать следующие категории граждан:

- военнослужащие, у которых заканчивается предыдущий контракт о прохождении военной службы;
- военнослужащие, проходящие военную службу по призыву, прослужившие не менее 12 месяцев;

- граждане, пребывающие в запасе;
- граждане мужского пола, не пребывающие в запасе, имеющие высшее профессиональное образование;
- граждане женского пола, не пребывающие в запасе. Первый контракт о прохождении военной службы вправе заключать граждане в возрасте от 18 до 40 лет.

Отбор кандидатов для поступления на военную службу по контракту из числа граждан, не находящихся на военной службе, осуществляют военные комиссариаты, а из числа военнослужащих – воинские части. На военную службу по контракту могут быть приняты граждане, которые по состоянию здоровья годны к военной службе (категория «А») или годны к военной службе с незначительными ограничениями (категория «Б»). Граждане, поступающие на военную службу по контракту, должны соответствовать установленным требованиям по уровню образования, профессиональной пригодности и физической подготовки.

Первый контракт о прохождении военной службы с поступающими на воинские должности, для которых штатом предусмотрены воинские звания солдат, матросов, сержантов, старшин, заключается на 3 года, а с поступающими на воинские должности, для которых штатом предусмотрены воинские звания прапорщиков, мичманов или офицеров, – на 5 лет.

Начало военной службы по контракту считается дата вступления в силу контракта о прохождении военной службы. Окончание службы считается дата исключения военнослужащего из списков личного состава воинской части.

Общая продолжительность еженедельного служебного времени военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, не должна превышать нормальную продолжительность еженедельного рабочего времени, установленную законодательством РФ.

Основные виды воинской деятельности

Боевое дежурство является выполнением боевой задачи. Оно осуществляется дежурными силами и средствами, назначенными от воинских частей и подразделений. В состав дежурных сил и средств входят боевые расчеты, экипажи кораблей, дежурные смены пунктов управления. Подразделения, боевые расчеты, дежурных смен перед каждым

заступлением на это дежурство проходят подготовку к несению боевого дежурства. На боевое дежурство не назначают военнослужащих, не принявших Военную присягу, не усвоивших программы учебно-боевой подготовки, больных, а также совершивших проступки, по которым ведется расследование.

Караульная служба предназначена для надежной охраны и обороны боевых знамен, хранилищ с оружием, военной техникой, другими материальными средствами.

Несение караульной службы является выполнением боевой задачи и требует от военнослужащих высокой бдительности, точного исполнения своих обязанностей, решимости и инициативы. Виновные в нарушении требований караульной службы привлекаются к дисциплинарной или уголовной ответственности.

Для несения караульной службы назначаются караулы – вооруженные подразделения, назначенные для выполнения боевой задачи по охране и обороне боевых знамен, военных и государственных объектов. Для непосредственной охраны и обороны объектов из состава караула выставляются часовые.

В соответствии с Уставом внутренней службы ВС РФ организуется внутренняя служба, которая предназначена для поддержания в воинских частях внутреннего порядка и воинской дисциплины, обеспечивающих постоянную боевую готовность.

Обеспечение пожарной безопасности военной службы

Все военнослужащие обязаны знать и выполнять требования безопасности, уметь обращаться со средствами пожаротушения. В случае возникновения пожара каждый военнослужащий обязан немедленно вызвать военную команду противопожарной защиты и спасательных работ (штатный пожарный расчет) или нештатную пожарную команду и приступить к тушению пожара всеми имеющимися средствами, а также к спасению людей, оружия, военной техники и других материальных средств.

Командир полка (начальник полигона) отвечает за выполнение требований пожарной безопасности в лесах, закрепленных за полком (полигоном), а также во всех местах проведения занятий, стрельб, учений и других мероприятий боевой подготовки. Командиры подразделений,

начальники служб (мастерских, цехов, клубов, лабораторий и других объектов) отвечают за выполнение требований пожарной безопасности в подчиненных им подразделениях и службах и за содержание средств пожаротушения в исправном состоянии.

Запас ВСРФ

В соответствии с Федеральным законом РФ «О воинской обязанности и военной службе» запас ВСРФ создается из следующих категорий граждан:

- уволенные с военной службы с зачислением в запас;
- прошедшие обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования;
- не прошедшие военную службу в связи с освобождением от призыва;
- не прошедшие военную службу в связи с предоставлением отсрочек по достижении возраста 27 лет;
- не призванные на военную службу по каким-либо другим причинам;
- прошедшие альтернативную гражданскую службу;
- женщины, имеющие военно-учетную специальность.

Здоровье человека и общества

Здоровье по определению (ВОЗ) – это «состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов».

Древнеримский оратор Марк Туллий Цицерон говорил: «Прежде всего, каждому виду живых существ природа даровала стремление защищаться, защищать свою жизнь, то есть свое тело, избегать всего того, что кажется вредоносным и добывать себе все необходимое для жизни: пропитание, пристанище и так далее. Общее всем живым существам стремление соединиться ради того, чтобы производить на свет потомство, и забота об этом потомстве. Но наибольшее различие между человеком и зверем состоит в том, что зверь передвигается настолько, насколько им движут его чувства, и приспосабливается только к окружающим его условиям, мало думая о прошлом и о будущем. Напротив, человек, наделенный разумом, благодаря которому он усматривает последовательность между событиями, видит их причины, причем

предшествующие события и как бы предтечи не ускользают от него, он сравнивает сходные явления и с настоящим тесно связывает будущее, с легкостью видит все течение своей жизни и подготавливает себе все необходимое, чтобы прожить. Человеку свойственна, прежде всего, склонность изучать и исследовать истину».

Вот как сказано о единстве духовного и физического здоровья в книге американского диетолога Поля Брега «Построение мощной нервной силы»: «История рассказывает о двух рыцарях, которые убили друг друга из-за цвета королевского щита, который был повешен в центре огромного зала замка. Один рыцарь говорил, что щит красный, другой – зеленый. После трагического сражения кто-то взглянул на обе стороны щита: одна сторона была красная, другая – зеленая. Есть также две стороны щита здоровья – физическая и духовная – и они обе важны. Обе эти стороны – физическая и духовная – так тесно переплетены, что невозможно разделить их. Физическое здоровье воздействует на духовную жизнь, и духовный контроль обеспечивает необходимую дисциплину для поддержания физического здоровья».

Вот как об этом сказал А. Шопенгауэр: «Следовательно, прежде всего мы должны стараться сохранить хорошее здоровье. Средства к этому несложные: избегать всех эксцессов, излишних бурных и неприятных волнений, а также чересчур напряженного и продолжительного умственного труда, далее – усиленное движение на свежем воздухе в течение, по крайней мере, двух часов, частое купание в холодной воде и тому подобные гигиенические меры».

Факторы, разрушающие здоровье, и их профилактика.

Алкоголь

Древнеримский политический деятель, философ и писатель Сенека Луций Анней около 2 тыс. лет назад писал: «Пьяный делает много такого, от чего, протрезвав, краснеет, опьянение – не что иное, как добровольное безумие. Пьянство и разжигает, и обнажает всякий порок, уничтожая стыд, не допускающий нас до дурных дел. Пьянство не создает пороков, а только выставляет их напоказ. Пьяный не помнит себя, слова его бессмысленны и бессвязны, глаза видят смутно, ноги заплетаются, голова кружится так, что крыша приходит в движение. Общее пьянство приводило к большим бедствиям: оно предавало врагу самые храбрые и воинственные племена,

оно открывало крепости, многие годы обороняемые в упорных боях, оно усмиряло непобежденных в битве».

Физиолог академик И.П. Павлов уже не так давно говорил: «Какая польза может быть от яда, который приводит людей в состояние безумия, толкает на преступления, делает больными, отравляет существование не только самих пьющих, но и окружающих лиц? С тех пор, как доказан безусловный вред алкоголя с научно-гигиенической точки зрения, не может быть даже речи о научном одобрении потребления малых или умеренных доз алкоголя».

Наркомания и токсикомания

С начала 90-х годов прошлого века наркомания и токсикомания прочно вошли в жизнь мирового сообщества.

Кратко дайте характеристику опасности употребления наркотических средств при исполнении воинского долга по защите с оружием в руках своей Родины. Профилактические мероприятия по исключению употребления психоактивных веществ в ВСРФ.

II. ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК

РАЗДЕЛ 5. УСТОЙЧИВОСТЬ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОБЪЕКТОВ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

Основы устойчивости функционирования объектов народного хозяйства и объектов военной службы в ЧС

Оценку устойчивости работы объекта осуществляют методом прогнозирования. Т.е. на основе научных данных воздействия поражающих факторов (ПФ) источников ЧС предсказывают состояние объекта после реализации ПФ. Рассматриваются при этом первичные и вторичные ПФ.

Устойчивость объектов народного хозяйства

Цели занятия:

Образовательная: актуализировать знания по теоретическим основам устойчивости объектов народного хозяйства.

Развивающая: развивать знания об устойчивости функционирования объектов народного хозяйства.

Воспитательная: воспитывать способность мотивации работы студентов в вопросах актуальности рассматриваемой темы.

Практическая работа 1.

Оценить надежность системы защиты персонала объекта народного хозяйства

Задача. Определить надежность системы защиты персонала объекта народного хозяйства (ОНХ) ($K_{нз}$). Известно, что общая численность наибольшая работающей смены – $N_{чел.}$; суммарная вместимость убежищ – $N_{инжен.з}$ человек; система оповещения исправна может оповестить – $N_{чел.}$; обучены действиям по сигналу оповещения – $N_{обуч.}$; СИЗ обеспечены – $N_{сиз.}$ – сотрудников объекта народного хозяйства; план эвакуации и рассредоточения – разработан.

Представить вывод по оценке надежности системы защиты персонала ОНХ и предложения по повышению надежности защиты (данные для оценки надежности защиты персонала см. таблицу 1).

Таблица 1

Исходные данные для оценки надежности защиты персонала ОНХ

№ варианта	N человек	Нинжен.з человек	Ноп человек	Нобуч человек	Нсиз человек	Кнз
1	2500	1000	1200	2400	2300	
2	2500	1700	1300	2500	2200	
3	2500	1600	1400	1400	2500	
4	2500	1500	1500	2450	2500	
5	2500	1800	1600	2500	2500	
6	2500	1900	1700	2400	2500	
7	2500	2000	1800	2300	2400	
8	2500	2100	1850	2200	2300	
9	2500	2200	1900	2100	2300	
10	2500	2200	2000	2050	2400	
11	2500	2300	2100	2350	2400	
12	2500	2500	2200	2400	2300	
13	2500	2360	2300	2500	2400	
14	2500	2400	2400	2000	2350	
15	2500	2250	2500	2200	2450	

Исследование сводится к определению коэффициента надежности защиты $K_{нз}$. Коэффициент надежности защиты $K_{нз}$, определяется как наименьший из совокупности следующих коэффициентов:

1. Коэффициент инженерной защиты $K_{инж.з}$:

$$K_{инж.з} = N_{инж.з} / N;$$

2. Коэффициент оповещения системой оповещения $K_{оп}$:

$$K_{оп} = N_{оп} / N$$

3. Коэффициент обученности действиям по сигналам оповещения $K_{об}$:

$$K_{об} = N_{об} / N$$

4. Коэффициент обеспеченности средствами индивидуальной защиты на день проверки:

$$K_{сиз} = N_{сиз} / N$$

5. $K_{нз}$ выбираем наименьшее из полученных результатов.

6. **Вывод.** Таким образом, состояние надежности защиты персонала объекта экономики составляет _____ и для повышения требуется провести следующие мероприятия: _____

Назовите мероприятия, проводимые для повышения устойчивости функционирования объекта народного хозяйства:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Проверьте правильность ваших ответов (Практическая работа 2):

1. Организационные;
2. Инженерно-технические;
3. Технологические;
4. Экономические;
5. Экологические.

Практическая работа 2.

Назовите основные задачи, решаемые ГО на ОНХ:

1. _____
2. _____
3. _____

Проверьте правильность ваших ответов (Практическая работа 2):

1. Защита от ПФ ЧС.
2. Повышение устойчивости объектов в ЧС
3. Проведение АСДНР в очагах поражения.

Практическая работа 3.

Назовите мероприятия, проводимые на ОНХ для решения задач ГО:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Проверьте правильность ваших ответов (Практическая работа 3):

1. Организационные.
2. Инженерно-технические.
3. Технологические.
4. Экономические.
5. Экологические.

Дайте краткую характеристику мероприятиям, проводимым на ОНХ для решения задач ГО (ответы внесите в таблицу 2)

Таблица 2

Краткая характеристика мероприятий

Мероприятия, проводимые на ОНХ	Краткая характеристика мероприятия для решения задач ГО
Организационные	
Инженерно-технические	
Технологические	
Экономические	
Экологические	

РАЗДЕЛ 6. ВОЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ И ВООРУЖЁННЫЕ СИЛЫ РФ

Практическая работа 4.

Состав и структура Вооруженных Сил России

Цели:

Образовательная: актуализировать знания о составе и структуре Вооруженных Сил России.

Развивающая: мотивацию по знаниям структуры ВС России, на основе проводимой Специальной военной операции (СВО).

Воспитательная: воспитывать чувство ответственности по отношению к проводимой СВО.

Таблица 3

Вооруженные Силы Российской Федерации (ВСРФ)

Виды ВСРФ	Рода войск ВСРФ	Специальные войска ВСРФ

Таблица 4

Расставьте правильные ответы из предложенных

ВКС	ВМФ	Сухопутные войска (СВ)
Войска РВСН	Войска связи	Войска РХБЗ
Войска ПВО и ПРО	Ракетные войска и артиллерия	Войска ВДВ
	Инженерные войска	

Таблица 5

Виды ВСРФ их назначение

Вид ВСРФ	Назначение вида ВСРФ
1	
2	
3	

Проверьте ваши знания:

1. СВ
2. ВКС
3. ВМФ

Назначение – СВ для ведения боевых действий преимущественно на суше.

Назначение – ВКС для обеспечения военной безопасности РФ в воздушной сфере.

Назначение – ВМФ для обеспечения военной безопасности и присутствия РФ на морских и океанских театрах военных действий.

Практическая работа 5. Основы тактической подготовки

Цели занятия:

Образовательная: актуализировать знания по обязанностям солдата в бою и одиночную подготовку солдата.

Развивающая: развивать знания об обязанностях солдата в бою.

Воспитательная: воспитывать способность мотивации работы студентов в вопросах актуальности рассматриваемой темы.

Таблица 6

Назовите характерные черты современного боя

Характерные черты современного боя
1
2
3
4
5
6

Проверьте правильность вашего ответа:

1. Высокая маневренность и динамичность
2. Быстрые и резкие изменения боевой обстановки
3. Масштабность действий на большом фронте
4. Масштабность действий на большую глубину
5. Высокие темпы
6. Решительность действий

Дайте определение понятия «Вид Вооруженных Сил РФ»:

Дайте определение понятия «Ввод в бой» (Ввод в сражение):

Дайте определение понятия «Взвод»:

Дайте определение понятия «Отделение»:

Практическая работа 6.

Определите обязанности солдата (сержанта) на основе требований, которые предъявляет современный бой к человеку, согласно уставу ВС РФ

Цели занятия:

Образовательная: актуализировать знания обязанностей солдата (сержанта) на основе требований, которые предъявляет к человеку современный бой.

Развивающая: мотивацию по знаниям обязанностей солдата на основе требований современного боя к человеку.

Воспитательная: воспитывать чувство ответственности, как защитника своего Отечества.

Таблица 7

Обязанности солдата (сержанта)

№№ п/п	Впишите обязанности
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Практическая работа 7.

Вооружение солдата мотострелкового отделения

Цели

Образовательная: актуализация знаний об вооружении мотострелкового отделения.

Развивающая: мотивацию по знанию вооружения солдата мотострелкового отделения.

Воспитательная: чувство ответственности за правильное содержание, умелое применение вооружения солдата.

Вооружение солдата мотострелкового отделения.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Проверьте правильность ваших ответов:

1. Автомат Калашникова (АКМ, АК-74, АК-74У). Это основной вид автоматического оружия солдата.
2. РПК-74, это оружие стрелкового отделения.
3. РПГ для уничтожения бронетанковой техники противника.
4. Ручные осколочные гранаты (РГД-5, Ф-1).

Практическая работа 8.

Снаряжение солдата мотострелкового отделения.

Основные элементы снаряжения Работа 12.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____

Проверьте ваши знания:

1. Штатное оружие;
2. Подсумок для магазинов;
3. Подсумок для ручных гранат;
4. Малая сапёрная лопата;
5. Фляга для воды;
6. Штык нож;
7. Противогаз;
8. Элементы химзащиты;
9. Специальный рюкзак-ранец;
10. Плащ-палатка;
11. 2-3 индивидуальных перевязочных пакета.

**Назовите части, механизмы и их назначение (заполните таблицу)
автомата Калашникова АК-74**

Таблица 8

№ п/п	Наименование частей и механизмов автомата АК-74	Назначение частей и механизмов
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		

Устройство и неполная разборка пистолета Макарова ПМ:

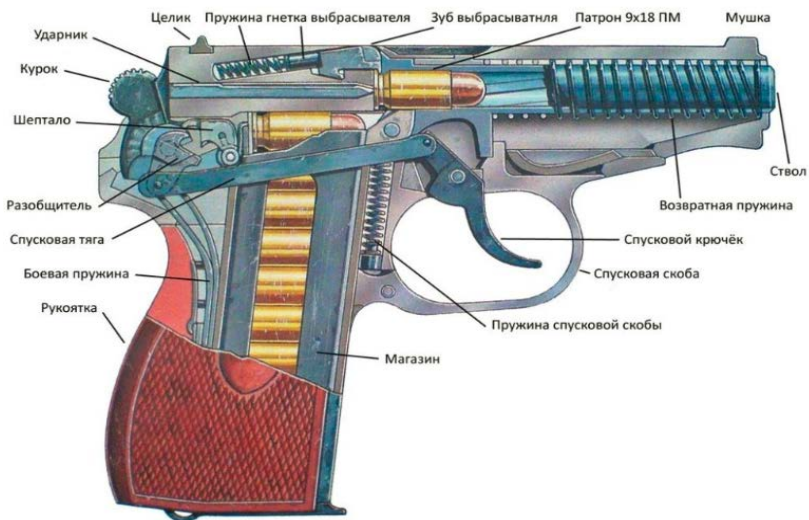


Рис 1. Основные части и механизмы пистолета ПМ
(Рисунок из архива автора)

Внимательно рассмотрите рисунок 1 и опишите последовательность неполной разборки и сборки после неполной разборки пистолета ПМ.

Ознакомление с ручными гранатами оборонительного и наступательного боя:

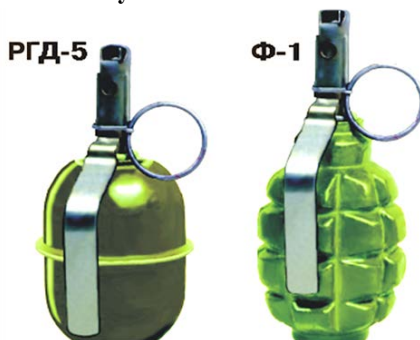


Рис 2. Ручные гранаты РГД-5 и Ф-1

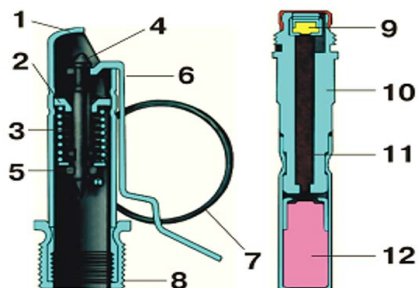


Рис 3. Унифицированный запал ручной гранаты модифицированный УЗРГМ

Ударный механизм

- | | |
|------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Трубка ударного механизма | 5. Шайба ударника |
| 2. Направляющая шайба | 6. Спусковой рычаг |
| 3. Боевая пружина | 7. Предохранительная чека с кольцом |
| 4. Ударник | 8. Соединительная втулка |

Запал

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 9. Капсюль воспламенитель | 11. Замедлитель |
| 10. Втулка замедлителя | 12. Капсюль детонатор |

Части и механизмы автомата АКМ:

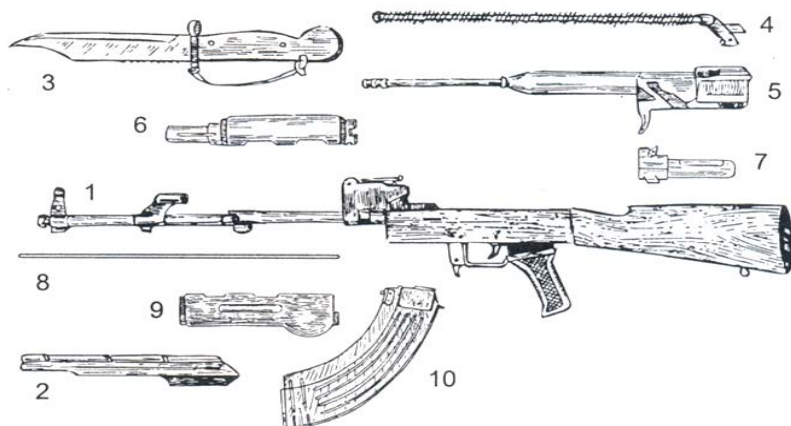


Рис. 4. Части и механизмы автомата Калашникова

Внимательно посмотрите на рисунок. Дайте название каждой части и механизму автомата Калашникова:

- | | |
|---------|----------|
| 1 _____ | 2 _____ |
| 3 _____ | 4 _____ |
| 5 _____ | 6 _____ |
| 7 _____ | 8 _____ |
| 9 _____ | 10 _____ |

Практическая работа 9.

**Прицеливание и ведение огня с различных положений
(стоя, с колена, лежа, навскидку, с прижатием приклада к боку,
на ходу, с коротких остановок)**

Осуществляется на специально оборудованном полигоне с соблюдением всех необходимых мер безопасности. Обязательно проведение инструктажа и контроль.

Творческое задание 1.

**Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ)
Прогнозирование обстановки в результате реализации ЧС с
использованием в том числе цифровых технологий**

Методические рекомендации:

Цель: Формирование знаний о системе предупреждения и ликвидации ЧС, на основе принципов, мероприятий защиты населения и территорий, о единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).

Большое количество химически-опасных объектов, эксплуатация которых создает дополнительный риск для населения в случае несанкционированного выброса АХОВ в окружающую среду, требует превентивных мер по снижению рисков. Поэтому заблаговременное прогнозирование обстановки в случае выброса АХОВ имеет большое значение для определения мер защиты.

Задачи данного творческого задания:

формирование:

- культуры профессиональной безопасности, способностей оценивания риска своей профессиональной деятельности в зонах воздействия АХОВ;

- понятия защита населения и территорий (ЗНиТ) в ЧС;
- знания о мероприятиях, проводимых для обеспечения безопасности людей;

- принципы предупреждения и ликвидации последствий в ЧС;

В качестве примера представить прогноз риска получить поражение от воздействия высоких концентраций химических веществ, вышедших в окружающую среду при авариях на опасных химических объектах и транспорте. При решении задачи обратить внимание на следующее:

- квантификация опасностей;
- погодные условия и их учет;
- размеры зон ЧС и их расположение (привести расчетно-графическую схему в выбранном масштабе, с указанием сторон горизонта и азимута ветра);

- определить предупредительные меры.

Для примера рассмотреть метод прогнозирования ЧС с выбросом в окружающую среду. АХОВ в поражающих концентрациях.

Отчет должен содержать:

- Титульный лист;
- Содержание задания, определение защиты населения и территорий, мероприятия защиты, и их характеристика, заблаговременное прогнозирование на примере аварийного выброса в окружающую среду АХОВ. Решение примеров 1 и 2. Определение зоны заражения, времени подхода зараженного облака к объекту, площадь возможного заражения. Выводы из проведенного исследования прогнозирования зон заражения АХОВ.

Условие примера:

Пример 1. Необходимо оценить опасность возможного очага химического поражения через 1 ч после аварии на химически опасном объекте, расположенном в южной части города. На объекте в газгольдере емкостью 2000 м³ хранится аммиак. Температура воздуха 40°С. Северная граница объекта находится на расстоянии 200 м от возможного места аварии.

Затем идет 300-метровая санитарно-защитная зона, за которой расположены жилые кварталы. Давление в газгольдере – атмосферное. Скорость ветра $V_v = 2$ м/с. Азимут ветра $A_v = 210^0$.

Представить: графоаналитический расчет и схему возможного очага химического поражения.

Пример 2. На химическом предприятии произошла авария на технологическом трубопроводе с жидким хлором, находящимся под давлением. Количество вытекшей из трубопровода жидкости не установлено. Известно, что в технологической системе содержалось 80 т сжиженного хлора. Требуется определить глубину зоны возможного заражения хлором при времени от начала аварии 1 ч и продолжительность действия источника загрязнения (время испарения хлора).

Метеоусловия на момент аварии: скорость ветра 4 м/с, температура воздуха 0°C , изотермия. Разлив АХОВ на подстилающей поверхности – свободный.

Порядок выполнения задания:

I. Площадь заражения зависит от физических свойств и агрегатного состояния АХОВ. Поэтому масштабы заражения рассчитываются для первичного и (или) вторичного облаков:

- для сжиженных газов – отдельно для первичного и вторичного; для сжатых газов – только для первичного;
- для ядовитых жидкостей, кипящих выше температуры окружающей среды, – только для вторичного.

II. Исходные данные для прогнозирования масштабов загрязнения АХОВ:

- общее количество АХОВ на объекте и данные о размещении их запасов в технологических емкостях и трубопроводах;
- количество АХОВ, выброшенных в атмосферу, и характер их разлива на подстилающей поверхности («свободно», «в поддон» или «в обваловку»);
- высота поддона или обваловки складских емкостей;
- метеорологические условия: температура воздуха, скорость ветра на высоте 10 м (на высоте флюгера), степень вертикальной устойчивости воздуха (таблица 9).

Таблица 9.

Определение степени вертикальной устойчивости атмосферы по прогнозу погоды

Скорость Ветра, м/с	Ночь		Утро		День		Вечер	
	Ясно перемен- ная Облач- ность	Сплош- ная облач- ность	Ясно перемен- ная Облач- ность	Сплош - ная облач- ность	Ясно перемен- ная Облач- ность	Сплош - ная облач- ность	Ясно перемен- ная Облач- ность	Сплош - ная облач- ность
< 2	Ин	Из	Из (ин)	Из	К (из)	Из	Ин	Из
2 – 3,9	Ин	Из	Из (ин)	Из	Из	Из	Из (ин)	Из
> 4	из	из	из	из	из	из	из	из

Примечание:

1. Обозначения: ин — инверсия; из — изотермия; к — конвекция;

буквы в скобках — при снежном покрове.

2. Под термином «утро» понимается период времени в течение 2 ч после восхода солнца; под термином «вечер» — в течение 2 ч после захода солнца. Период от восхода до захода солнца за вычетом двух утренних часов — день, а период от захода до восхода солнца за вычетом двух вечерних часов — ночь.

3. Скорость ветра и степень вертикальной устойчивости воздуха принимаются в расчетах на момент аварии.

III. При заблаговременном прогнозировании масштабов загрязнения на случай производственных аварий в качестве исходных данных рекомендуется принимать:

- выброс АХОВ (Q_0) – количество АХОВ в максимальной по объему единичной емкости (технологической, складской, транспортной и др.); метеорологические условия – инверсия, скорость ветра 1 м/с.

- Для прогноза масштабов загрязнения непосредственно после аварии должны браться конкретные данные о количестве выброшенного (разлившегося) АХОВ и реальные метеоусловия.

- Внешние границы зоны загрязнения АХОВ рассчитываются по пороговой токсической дозе при ингаляционном воздействии на организм человека.

IV. Принятые допущения.

- Емкости, содержащие АХОВ, при авариях разрушаются полностью.

- Толщина h слоя жидкости для АХОВ, разлившихся свободно на подстилающей поверхности, принимается равной 0,05 м по всей площади разлива;

- для АХОВ, разлившихся в поддон или обваловку, толщина слоя разлива определяется следующим образом:

а) при разливах из емкостей, имеющих самостоятельный поддон (обваловку):

$$h = H - 0,2,$$

где: H – высота поддона (обваловки), м;

б) при разливах из емкостей, расположенных группой, имеющих общий поддон (обваловку):

$$h = \frac{Q_0}{F * d},$$

где: Q_0 – количество выброшенного (разлившегося) при аварии вещества, т;

d – плотность АХОВ, т/м³;

F – реальная площадь разлива в поддон (обваловку), м².

- Предельное время пребывания людей в зоне загрязнения и продолжительность сохранения неизменными метеорологических условий (степени вертикальной устойчивости атмосферы, направления и скорости ветра) составляет 4 ч. По истечении указанного времени прогноз должен уточняться.

- При авариях на газо- и продуктопроводах выброс АХОВ принимается равным максимальному количеству АХОВ, содержащемуся в трубопроводе между автоматическими отсекающими, например, для аммиакопроводов – 275-500 т.

V. Определение эквивалентного количества вещества в первичном облаке.

Эквивалентное количество $Q_{э1}$ (т) вещества в первичном облаке определяется по формуле:

$$Q_{э1} = K1K3K5K7 Q_0,$$

где: K1 – коэффициент, зависящий от условий хранения АХОВ (приложение 3; для сжатых газов K1=1);

K3 – коэффициент, равный отношению пороговой токсической дозы хлора к пороговой токсической дозе другого АХОВ (приложение 3);

K5 – коэффициент, учитывающий степень вертикальной устойчивости атмосферы; для инверсии принимается равным 1, для изотермии 0,23, для конвекции 0,08;

K7 – коэффициент, учитывающий влияние температуры воздуха (приложение 3; для сжатых газов K7 =1);

Q_0 – количество выброшенного (разлившегося) при аварии вещества, т.
 При авариях на хранилищах сжатого газа Q_0 рассчитывается по формуле:

$$Q_0 = dV_x,$$

где: d — плотность АХОВ, т/м³ (приложение 3);

V_x – объем хранилища, м³.

При авариях на газопроводе Q_0 рассчитывается по формуле:

$$Q_0 = \frac{ndV_r}{100},$$

где: n – содержание АХОВ в природном газе, %;

d – плотность АХОВ, т/м³ (приложение 3);

V_r – объем секции газопровода между автоматическими отсекаателями, м³.

VI. Определение эквивалентного количества вещества во вторичном облаке.

Эквивалентное количество вещества во вторичном облаке рассчитывается по формуле:

$$Q_{э2} = (1 - K_1)K_2K_3K_4K_5K_6K_7 \frac{Q_0}{hd},$$

где: K_2 – коэффициент, зависящий от физико-химических свойств АХОВ (приложение 3);

Время подхода облака зараженного воздуха к объекту зависит от скорости переноса облака воздушным потоком и определяется по формуле

$$t_{\text{подх}} = \frac{L}{V_{\text{п}}}$$

Здесь, $V_{\text{п}}$ - скорость переноса облака, $V_{\text{п}} = (1,5...2)V_{\text{в}}$ км/ч, $V_{\text{в}}$ – скорость ветра км/ч.

Площадь фактического и возможного заражения км²

$$S_{\text{ф}} = K_8 * \Gamma^2 * N^{0,2}; \quad S_{\text{в}} = 8,75 * 10^{-(3)} * \Gamma^2 * \phi;$$

ϕ – угловые размеры зоны заражения в градусах

Время поражающего действия вторичного облака $T_{\text{п}}$ ч.

$$T_{\text{п}} = \frac{hd}{K_2 K_4 K_7}$$

Таблица 10.

Характеристики АХОВ и вспомогательные коэффициенты для определения глубины зоны заражения

АХОВ	Плотность АХОВ, т/м ³		Температура кипения °С	Пороговая токсодоза мг*мин/л	Значения вспомогательных коэффициентов							
	газ	Жидкость			K ₁	K ₂	K ₃	K ₇ для температуры воздуха (°С)				
								-40	-20	0	20	40
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Акролеин	—	0,839	52,7	0,2*	0	0,013	3,0	0,1	0,2	0,4	1	2,2
Аммиак Хранение под давлением Изотермическое хранение	0,0008 —	0,681 0,681	—33,42 —33,42	15 15	0,18 0,01	0,025 0,025	0,04 0,04	0/0,9 0/0,9	0,3/1 1/1	0,6/1 1/1	1/1 1/1	1,4/1 1/1
Хлор	0,0042	1,553	—34,1	0,6	0,18	0,052	1,0	0/0,9	0,3/1	0,6/1	1/1	1,3/1

Примечания:

1. Плотности газообразных АХОВ в графе 3 приведены для атмосферного давления; при давлении в емкости, отличном от атмосферного, плотности определяются путем умножения данных графы 3 на значение давления в атмосферах (1 атм. – 760мм.рт.ст.). 2. Значения K₇ в графах 9 – 13 в **числителе** приведены для **первичного**, в **знаменателе** – для **вторичного облака**. 3. В графе 5 численные значения токсодоз, помеченные звездочками, определены ориентировочно по соотношению: Д-240, К – ПДКр.з., где Д – токсодоза, (мг.мин/л); ПДКр.з. – ПДК рабочей зоны (мг/л) по ГОСТ 12.1.005-88; К – для раздражающих ядов (помечены одной звездочкой); К – для всех прочих ядов (помечены двумя звездочками). 4. Значения K₁ для изотермического хранения аммиака приведено для случая разлива (выброса) в поддон.

K₄ – коэффициент, учитывающий скорость ветра (приложение 4);

K₆ – коэффициент, зависящий от времени t, прошедшего после начала аварии;

Значение коэффициента K₆ определяется после расчета продолжительности T (ч) испарения вещества (см. п. 4.2)

при

$$t^{0,8} \text{ при } t < T$$

$$K_6 = \{$$

$$T^{0,8} \text{ при } t \geq T$$

При T < 1 ч K₆ принимается для 1 ч;

d – плотность АХОВ, т/м³ (приложение 3);

h – толщина слоя АХОВ, м.

При определении Q_{э2} для веществ, не вошедших в приложение 3, значение коэффициента K₇ принимается равным 1, а коэффициент K₂ определяется по формуле:

$$K_2 = 8,1 \cdot 10^{-6} \cdot P \cdot \sqrt{m},$$

где: P – давление насыщенного пара вещества при заданной температуре воздуха, мм рт. ст.;

m – молекулярная масса вещества.

VII. Расчет глубины зоны загрязнения при аварии на химически опасном объекте.

Расчет глубины зоны загрязнения первичным (вторичным) облаком АХОВ при авариях на технологических емкостях, хранилищах и транспорте ведется с использованием таблиц 11-14.

Таблица 11.

Глубина (км) зоны загрязнения (0,01-20 т АХОВ)

Скорость Ветра, м/с	Эквивалентное количество АХОВ, т								
	0,01	0,05	0,1	0,5	1	3	5	10	20
≤ 1	0,38	0,85	1,25	3,16	4,75	9,18	12,53	19,20	29,56
2	0,26	0,59	0,84	1,92	2,84	5,35	7,20	10,83	16,44
3	0,22	0,48	0,68	1,53	2,17	3,99	5,34	7,96	11,94
4	0,19	0,42	0,59	1,33	1,88	3,28	4,36	6,46	9,62
5	0,17	0,38	0,53	1,19	1,68	2,91	3,75	5,53	8,19
6	0,15	0,34	0,48	1,09	1,53	2,66	3,43	4,88	7,20
7	0,14	0,32	0,45	1,00	1,42	2,46	3,17	4,49	6,48
8	0,13	0,30	0,42	0,94	1,33	2,30	2,97	4,20	5,92
9	0,12	0,28	0,40	0,88	1,25	2,17	2,80	3,96	5,60
10	0,12	0,26	0,38	0,84	1,19	2,06	2,66	3,76	5,31
11	0,11	0,25	0,36	0,80	1,13	1,96	2,53	3,58	5,06
12	0,11	0,24	0,34	0,76	1,08	1,88	2,42	3,43	4,85
13	0,10	0,23	0,33	0,74	1,04	1,80	2,37	3,29	4,66
14	0,10	0,22	0,32	0,71	1,00	1,74	2,24	3,17	4,49
≥ 15	0,10	0,22	0,31	0,69	0,97	1,68	2,17	3,07	4,34

Таблица 12.

Глубина (км) зоны загрязнения (30-2000 т АХОВ)

Скорость Ветра, м/с	Эквивалентное количество АХОВ, т								
	30	50	70	100	300	500	700	1000	2000
≤ 1	38,13	52,67	65,23	81,91	166	231	288	363	572
2	21,02	28,73	35,35	44,99	87,79	121	150	189	295
3	15,18	20,59	25,21	31,30	61,47	84,50	104	130	202
4	12,18	16,43	20,05	24,80	48,18	65,92	81,17	101	157
5	10,33	13,88	16,89	20,82	40,11	54,67	67,15	83,60	129
6	9,06	12,14	14,79	18,13	34,67	47,09	56,72	71,70	110
7	8,14	10,87	13,17	16,17	30,73	41,63	50,93	63,16	96,30
8	7,42	9,90	11,98	14,68	27,75	37,49	45,79	56,70	86,20
9	6,86	9,12	11,03	13,50	25,39	34,24	41,76	51,60	78,30
10	6,50	8,50	10,23	12,54	23,49	31,61	38,50	47,53	71,90
11	6,20	8,01	9,61	11,74	21,91	29,44	35,81	44,15	66,62
12	5,94	7,67	9,07	11,06	20,58	27,61	35,55	41,30	62,20
13	5,70	7,37	8,72	10,48	19,45	26,04	31,62	38,90	58,44
14	5,50	7,10	8,40	10,04	18,46	24,69	29,95	36,81	55,20
≥ 15	5,31	6,86	8,11	9,70	17,60	23,50	28,48	34,98	52,37

Таблица 13.

Значение коэффициента K4 в зависимости от скорости ветра

Скорость ветра, м/с	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	15
K ₄	1	1,33	1,67	2,0	2,34	2,67	3,0	3,34	3,67	4,0	5,68

Таблица 14.

Скорость (км/ч) переноса переднего фронта облака загрязнённого воздуха в зависимости от скорости ветра (м/с)

Состояние атмосферы (степень вертикальной устойчивости)	Скорость ветра, м/с														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Инверсия	5	10	16	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Изотермия	6	12	18	24	29	35	41	47	53	59	65	71	76	82	88
Конвекция	7	14	21	28											

VIII. Порядок нанесения зон загрязнения на карту (схему) изложен на рис. 5.

IX. В таблицах 11, 12 приведены максимальные значения глубины зоны загрязнения первичным (Г1) или вторичным (Г2) облаком АХОВ, определяемые в зависимости от эквивалентного количества вещества (его расчет проводится согласно п.п. IV и V) и скорости ветра. Таким образом глубина зоны заражения есть функция двух переменных $\Gamma = f(Q_3, V_e)$. Полная глубина зоны загрязнения Г (км), обусловленной воздействием первичного и вторичного облака АХОВ, определяется:

$$\Gamma = \Gamma' + 0,5\Gamma'',$$

где Г' – наибольший, Г'' – наименьший из размеров Г1 и Г2.

X. Зоны заражения химически опасными веществами при нанесении на карту либо схему имеют вид, представленный на рис. 5.



Графическое изображение зон планирования и проведения мер по защите населения при авариях на ХОО

Рис 5. Графическое изображение зон планирования и проведения мер по защите населения при аварии на ХОО

XI. Заключение:

В заключении сформулировать выводы и достигнутые результаты в процессе выполнения задания. Попытаться создать виртуальный мир развития ситуации по распространению загрязненного воздуха на основе цифровых технологий используя ресурс Google, с помощью программы Blade Engine, Terragen 2 или Amazon Smmerian.

Практическая работа 10.

Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля. Измеритель мощности дозы (рентгенметр) ДП-5В

1). Назначение прибора: рентгенметр ДП-5В предназначен для

2) Назовите, диапазон измерений и диапазон энергий по гамма-излучению.

3) На сколько поддиапазонов разбит диапазон измерения прибора.

4) Назовите коэффициенты каждого поддиапазона измерения прибора.

5) Назовите пределы измерения на каждом поддиапазоне прибора.

6) Назначение прибора химической разведки ВПХР.

Практическая работа 11.

Воинская обязанность

Цель занятия:

Образовательная: актуализировать знания о воинской обязанности и военной службе.

Развивающая: мотивацию знаний о воинской обязанности в Вооруженных Силах РФ и ее воздействие на выполнение долга по защите своего Отечества.

Воспитательная: воспитывать чувство ответственности граждан, с оружием в руках, защищающих свое Отечество при выполнении воинского долга.

Воинская обязанность – это:

Заполните таблицу о воинской обязанности граждан РФ в различные периоды жизни общества:

Таблица 15

Воинская обязанность граждан – мирное время	Воинская обязанность граждан военное положение
1	1
2	
3	2
4	
5	3
6	

Проверьте ваши знания:

Воинская обязанность – это установленный государством долг граждан проходить военную службу в рядах вооруженных сил и с оружием в руках защищать свое Отечество.

Таблица 16

Воинская обязанность граждан – мирное время	Воинская обязанность граждан военное положение
1.Воинский учет;	1.Призыв на военную службу по мобилизации в период военного положения и в военное время;
2.Обязательную подготовку к военной службе;	
3.Призыв на военную службу;	2.Прохождение военной службы в период мобилизации, в период военного положения и в военное время;
4.Прохождение военной службы;	
5.Пребывание в запасе;	3.Военное обучение в период военного положения и в военное время
6.Призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.	

Практическая работа 12. Основные функции Вооруженных Сил РФ

Цели:

Образовательная: актуализировать знания о функциях ВС РФ.

Развивающая: мотивацию по знаниям функциональных возможностях ВС РФ.

Воспитательная: воспитывать патриотическое чувство и способность выполнять воинский долг как защитника своей Родины.

Назовите основные функции ВСРФ

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Творческое задание 2.

Служба в ВСРФ – вид государственной службы

Цель:

Образовательная: актуализировать знания о добровольной подготовке к исполнению долга о прохождении военной службе в ВСРФ.

Развивающая: мотивацию к военной службе, как виду государственной службы.

Воспитательная: воспитывать гордости за исполнение долга по защите своего Отечества.

Вопросы творческого задания:

1. Военная доктрина Российской Федерации.
2. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.
3. Огневая подготовка из стрелкового оружия.
4. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
5. Основные сведения из внутренней и внешней баллистики.
6. Назначение, боевые свойства и устройство пистолета (ПМ).
7. Назначение, боевые свойства и устройство автомата (АК-74).
8. Назначение, боевые свойства и устройство ручного пулемета (РПК-74).
9. Назначение, боевые свойства и устройство ручного противотанкового гранатомета (РПГ-7).
10. Назначение, боевые свойства и устройство ручной наступательной гранаты РГД-5.
11. Назначение, боевые свойства и устройство ручной оборонительной гранаты Ф-1.

12. Назначение, боевые свойства и устройство ручной наступательной гранаты РГН.

13. Назначение, боевые свойства и устройство ручной оборонительной гранаты РГО.

14. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

15. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки автомата Калашникова (АК-74).

16. Состав и задачи видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации.

Отчет должен содержать:

- Титульный лист.
- Содержание вопроса из задания.
- Введение, основная часть: ответ на один из вопросов, из перечня, приведенного в задании, и презентация.
- Выводы из проведенного исследования.
- Заключение.

Практическая работа 13.

Правовые основы военной службы

1. На основании каких документов определены права военнослужащих?
2. Что определяет Устав внутренней службы ВСРФ?
3. Дисциплинарный устав ВСРФ – общие требования.
4. Устав гарнизонной и караульной службы ВСРФ – общие требования.
5. Строевой устав ВСРФ – общие требования.

Проверьте ваши знания:

Права военнослужащих определены уставами ВСРФ. Они имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления. Могут состоять в общественных объединениях, не преследующие политические цели.

Обязанности, выполняемые при исполнении военной службы регламентированы уставами ВСРФ. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной

служб Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации определяет общие права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил и взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего порядка. Этим уставом руководствуются все военнослужащие воинских частей, кораблей, штабов, управлений, учреждений, предприятий, организаций и военных образовательных учреждений профессионального образования Вооруженных Сил Российской Федерации.

Действие устава распространяется также на военнослужащих пограничных войск, внутренних войск МВД России и войск гражданской обороны.

Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб. Все военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации независимо от воинских званий, служебного положения и заслуг должны строго руководствоваться требованиями этого устава. Кроме того, положения устава распространяются на граждан, уволенных с военной службы с правом ношения военной формы одежды.

Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск. Этим уставом руководствуются все военнослужащие и должностные лица воинских частей, кораблей, штабов, управлений, учреждений и военных образовательных учреждений профессионального образования Вооруженных Сил Российской Федерации.

Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации определяет строевые приемы и движения без оружия и с оружием, положение Боевого Знамени воинской части.

Практическая работа 14.

Обязанности военнослужащих мотострелкового отделения

1. На основании каких документов определены общие обязанности военнослужащих мотострелкового отделения?
2. Какие документы определяют выполнение специальных обязанностей военнослужащих мотострелкового отделения?

Проверьте ваши знания:

Быть верным Военной присяге, беззаветно служить своему народу, мужественно, умело, не щадя своей крови и самой жизни, защищать Российскую Федерацию, выполнять воинский долг, стойко переносить трудности военной службы, строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации, выполнять требования воинских уставов.

Военнослужащий обязан проявлять патриотизм, дорожить интернациональной дружбой народов, способствовать укреплению братства между нациями и народностями; дорожить войсковым товариществом, не щадя своей жизни, выручать товарищей из опасности, помогать им словом и делом, уважать честь и достоинство каждого, не допускать в отношении себя и других военнослужащих грубости и издевательств, удерживать их от недостойных поступков.

В процессе боевой подготовки военнослужащий обязан постоянно овладевать военными профессиональными знаниями, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство; хорошо знать и содержать в постоянной готовности к применению вверенные ему вооружение и военную технику, беречь военное имущество.

Военнослужащий обязан беспрекословно повиноваться командирам (начальникам) и защищать их в бою, оберегать Боевое Знамя воинской части; в ходе боевых действий, даже находясь в отрыве от своей воинской части (подразделения) и в полном окружении, обязан оказывать решительное сопротивление противнику, избегая захвата в плен. Он обязан до конца выполнить в бою свой воинский долг.

Обязан знать и неукоснительно соблюдать международные правила ведения военных действий, обращения с ранеными, больными, военнопленными, лицами, потерпевшими кораблекрушение, а также гражданским населением в районе боевых действий.

Обязанности военнослужащих определяются воинскими уставами, а также руководствами, наставлениями, инструкциями или письменными приказами прямых начальников.

Специальные обязанности военнослужащих – это выполнение задач боевого дежурства, в суточном и гарнизонном нарядах, а также при ликвидации последствий стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций.

К дисциплинарной ответственности военнослужащих привлекают за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали или общественного порядка согласно Дисциплинарному уставу Вооруженных Сил РФ. При нарушении военнослужащим воинской дисциплины или общественного порядка командир может ограничиться напоминанием ему о его обязанностях и воинском долге, а в случае необходимости подвергнуть дисциплинарному взысканию. При этом командир должен учитывать, что налагаемое взыскание является мерой укрепления дисциплины и воспитания военнослужащего и должно соответствовать тяжести совершенного проступка и степени установленной вины.

Материальную ответственность военнослужащие несут за материальный ущерб, причиненный государству при исполнении обязанностей военной службы в соответствии с Федеральным законом РФ «О материальной ответственности военнослужащих».

Практическая работа 15.
Преступления военнослужащих во время прохождения
военной службы

Таблица 17.

№ п/п	Воинское преступление	Ответственность за совершенное преступление
1		
2		
3		
4		

5		
6		
7		
8		

Проверьте ваши знания:

Таблица 18.

№ п/п	Воинское преступление	Ответственность за совершенное преступление
1	сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы	наказывается ограничением по военной службе на срок до двух лет, либо содержанием в дисциплинарной воинской части на срок до двух лет, либо лишением свободы на срок до пяти лет;
2	насильственные действия в отношении начальника (нанесение побоев или применение иного насилия в отношении начальника, совершенное во время исполнения им обязанностей военной службы или в связи с исполнением этих обязанностей)	наказываются ограничением по военной службе на срок до двух лет, либо содержанием в дисциплинарной воинской части на срок до двух лет, либо лишением свободы на срок до пяти лет;
3	оскорбление одним военнослужащим другого во время исполнения обязанностей военной службы	наказывается ограничением по военной службе на срок до шести месяцев или содержанием в дисциплинарной воинской части на тот же срок;
4	самовольное оставление части или места службы, а равно неявка в срок без уважительных причин на службу при увольнении из части, при назначении, переводе, из командировки, отпуска или лечебного учреждения	наказываются арестом на срок до шести месяцев или содержанием в дисциплинарной воинской части на срок до одного года;

	продолжительностью свыше двух суток, но не более десяти суток, совершенные военнослужащим, проходящим военную службу по призыву	
5	уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симулирования болезни или иными способами;	наказывается ограничением по военной службе на срок до одного года, либо арестом на срок до шести месяцев, либо содержанием в дисциплинарной воинской части на срок до одного года;
6	нарушение уставных правил караульной службы лицом, входящим в состав караула (вахты), если это деяние повлекло причинение вреда охраняемым караулом (вахтой) объектам,	наказывается ограничением по военной службе на срок до двух лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо содержанием в дисциплинарной воинской части на срок до двух лет, либо лишением свободы на срок до двух лет;
7	нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне лицом, входящим в суточный наряд части или патруль, если эти деяния повлекли тяжелые последствия,	наказывается ограничением по военной службе на срок до двух лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо содержанием в дисциплинарной воинской части на срок до двух лет;
8	утрата военного имущества	наказывается штрафом в размере от ста до двухсот минимальных размеров оплаты труда или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного до двух месяцев, либо ограничением по военной службе на срок до двух лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо содержанием в дисциплинарной воинской части на срок до двух лет, либо лишением свободы на срок до двух лет.

Практическая работа 16.

Воинский учет и его организация

Дайте краткие ответы на поставленные вопросы:

1. Первоначальная постановка граждан на воинский учет?
2. Какие сведения отражаются на каждого гражданина в документах воинского учета?
3. Обязанности граждан по воинскому учету.
4. Назовите категории годности к военной службе.
5. Медицинское освидетельствование при постановке на воинский учет.

Проверьте правильность ваших ответов:

Не обязаны состоять на воинском учете следующие категории граждан:

- освобожденные от исполнения воинских обязанностей в соответствии с Федеральным законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»;
- проходящие военную службу или альтернативную гражданскую службу;
- отбывающие наказание в виде лишения свободы;
- женщины, не имеющие военно-учетной специальности;
- постоянно проживающие за пределами Российской Федерации.

Воинский учет граждан осуществляется в соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» по месту жительства военными комиссариатами. В населенных пунктах, где нет военных комиссариатов, первичный воинский учет осуществляется органами местного самоуправления.

В документах воинского учета предусматриваются следующие сведения на каждого военнообязанного:

- фамилия, имя, отчество;
- дата рождения;
- место жительства;
- семейное положение;
- образование;
- место работы;
- годность к военной службе по состоянию здоровья;

- профессиональная пригодность к подготовке по военно-учетным специальностям и к военной службе на воинских должностях;
- основные антропометрические данные;
- прохождение военной службы или альтернативной гражданской службы;
- прохождение военных сборов;
- владение иностранными языками;
- наличие военно-учетных и гражданских специальностей;
- наличие первого спортивного разряда или спортивного звания;
- возбуждение или прекращение в отношении гражданина уголовного дела;
- наличие судимости;
- бронирование гражданина, пребывающего в запасе, за органом государственной власти, органом самоуправления или организацией на период мобилизации и в военное время.

Практическая работа 17.

Подготовка граждан к военной службе

Цель:

Образовательная: актуализировать знания по подготовке граждан к прохождению военной службы.

Развивающая: мотивацию по укреплению своего здоровья, занятию массовой физической культуры и спорта, добровольной подготовке граждан к прохождению военной службы в рядах ВСРФ.

Воспитательная: воспитывать чувство ответственности о способности выполнить долг по прохождению военной службы.

Обязательная и добровольная подготовка к военной службе – это

**Обязательная подготовка граждан к военной службе
предусматривает:**

1	4.
2	5.
3	6.

**Добровольная подготовка граждан к военной службе
предусматривает:**

1	2	3
---	---	---

**Практическая работа 18.
Воинские символы и ритуалы**

Дайте определение понятия воинские ритуалы – это _____

**Назовите основные ритуалы ВСРФ и дайте их краткую
характеристику:**

Таблица 19

№ п/п	Наименование	Краткая характеристика ритуала
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

Проверьте ваши знания:

№ п/п	Наименование воинского ритуала	Краткая характеристика ритуала
1	Приведение к военной присяге	
2	Вручение Боевого знамени	
3	Вручение вооружения и военной техники	
4	Развод и смена караулов	
5	Воинские приветствия	
6	Заступление на боевое дежурство	
7	Подъем и спуск Государственного флага РФ	
8	Встреча и распределение прибывшего пополнения.	
9	Проводы военнослужащих, уволенных в запас и отставку.	

Краткая характеристика ритуалов

В Уставе внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, утвержденном Указом Президента РФ 14 декабря 1993 г., определено: «Боевое Знамя воинской части есть особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части, а также указывающий на ее принадлежность к Вооруженным Силам Российской Федерации. Оно является символом воинской чести, доблести и славы, служит напоминанием каждому военнослужащему о героических традициях и священном долге защиты Отечества. Боевое Знамя вручается воинским частям по их формированию от имени Президента Российской Федерации представителем Министерства обороны Российской Федерации и сохраняется за воинской частью на все

время независимо от изменения наименования и нумерации. Эти изменения заносятся в Грамоту Президента Российской Федерации, выдаваемую при вручении Боевого Знамени. Знамя всегда находится со своей воинской частью, а на поле боя – в районе боевых действий. Весь личный состав части обязан самоотверженно и мужественно защищать Боевое Знамя в бою и не допускать его захвата противником. При утрате Боевого Знамени командир воинской части и военнослужащие, непосредственно виновные в таком позоре, подлежат суду, а воинская часть – расформированию.

Военно-морской флаг Российской Федерации, поднятый на корабле Военно-Морского Флота, является Боевым Знаменем корабля и символизирует его государственную принадлежность и неприкосновенность».

Важными воинскими символами являются военная форма одежды и знаки различия военнослужащих, которые обозначают принадлежность к Вооруженным Силам, конкретным видам и родам войск, воинским званиям, специальностям и профессиям.

Военная форма одежды и знаки различия по воинским званиям военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов утверждаются Президентом Российской Федерации и охраняются Патентным законом Российской Федерации.

Ритуал приведения к военной присяге

Гражданин Российской Федерации, впервые поступивший на военную службу, приводится к Военной присяге перед Государственным флагом Российской Федерации и Боевым Знаменем воинской части.

В Вооруженных Силах Российской Федерации утвержден следующий текст Военной присяги:

«Я, (фамилия, имя, отчество), торжественно присягаю на верность своей Родине – Российской Федерации.

Клянусь свято соблюдать ее Конституцию и законы, строго выполнять требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Клянусь достойно выполнять воинский долг, мужественно защищать свободу, независимость и конституционный строй России, народ и Отечество».

Время приведения к Военной присяге объявляется в приказе командира воинской части. В назначенное время воинская часть при Боевом

Знамени и Государственном флаге Российской Федерации строится в парадной, а в военное время в полевой форме одежды, с оружием. Военнослужащие, принимающие Военную присягу, находятся в первых шеренгах. Командир части в краткой речи напоминает воинам значение Военной присяги и о той почетной и ответственной обязанности, которая возлагается на военнослужащих после принятия ими присяги. После этого командир воинской части приказывает командирам подразделений приступить к приведению к Военной присяге. Командиры рот и других подразделений поочередно вызывают из строя военнослужащих, принимающих присягу. Каждый из них читает вслух перед строем подразделения текст присяги, собственноручно расписывается в специальном списке в графе напротив своей фамилии и становится на свое место в строю. По окончании церемонии списки с личными подписями военнослужащих, приведенных к Военной присяге, вручаются командирами подразделений командиру воинской части. Командир части поздравляет военнослужащих с принятием присяги, а всю часть с новым пополнением. После этого оркестр исполняет Государственный гимн, а затем воинская часть проходит торжественным маршем. День приведения к Военной присяге является нерабочим днем для воинской части и проводится как праздничный.

Ритуал вручения боевого знамени воинской части

Для выноса Боевого Знамени к месту вручения в распоряжение прибывшего для этого начальника командир воинской части назначает знаменщика и двух ассистентов из сержантов, прапорщиков или офицеров и знаменный взвод.

В установленное время знаменщик, следуя за лицом, прибывшим для вручения, выносит знамя в чехле к месту построения воинской части. При этом он держит знамя на левом плече, а справа и слева от него следуют ассистенты. Когда начальник, прибывший для вручения знамени, приблизится на 40–50 шагов к строю, командир части подает команду: «Полк, под знамя, смирно, равнение – на-право!» Оркестр исполняет «Встречный марш». Командир части, подав команду, прикладывает руку к головному убору, подходит к лицу, прибывшему для вручения, и докладывает ему о том, что полк по случаю вручения Боевого Знамени построен. В момент доклада оркестр прекращает игру, а знаменщик ставит

знамя к правой ноге вертикально. Начальник, прибывший для вручения знамени, приняв доклад, становится перед серединой строя, здоровается с военнослужащими и подходит к знаменщику. Знаменщик наклоняет знамя и держит его горизонтально. Вручающий снимает чехол и разворачивает Боевое Знамя. После этого знаменщик, поставив знамя вертикально и придерживая его правой рукой, становится лицом к строю. Вручающий знамя зачитывает Грамоту Президента Российской Федерации, после чего вручает Боевое Знамя и грамоту командиру воинской части. Оркестр в это время исполняет Государственный гимн Российской Федерации. Командир, приняв Боевое Знамя и грамоту, по окончании исполнения оркестром Государственного гимна передает его знаменщику. Знаменщик берет знамя на левое плечо и следует за командиром. Командир воинской части, в трех шагах за ним знаменщик с Боевым Знаменем и ассистенты следуют к левому флангу строя, а затем проходят вдоль фронта строя воинской части к правому флангу. Оркестр во время их движения исполняет «Встречный марш», а воины части приветствуют Боевое Знамя протяжным «Ура!». Командир части, выйдя на правый фланг, приказывает знаменщику с ассистентами встать на свое место в строю. Затем он подает знак оркестру для прекращения игры, выходит на середину строя и останавливается рядом с лицом, вручившим Боевое Знамя, и по его указанию подает команду «Вольно!». Начальник, вручивший Боевое Знамя, поздравляет воинскую часть с его получением. Личный состав части на поздравление отвечает троекратным протяжным «Ура!». После этого командир части выступает с ответным словом. В заключение ритуала воинская часть проходит торжественным маршем.

Ритуал вручения личному составу вооружения и военной техники

Закрепление за военнослужащими вооружения и военной техники производится после принятия ими Военной присяги. В назначенное время часть выстраивается в пешем порядке с оружием при Боевом Знамени и с оркестром. Стрелковое оружие, подлежащее вручению, выносится к месту построения и раскладывается на столах в 10 м от строя. Другое вооружение и военная техника вручаются на местах их хранения. Перед вручением оружия и техники командир части в краткой речи напоминает военнослужащим требования воинских уставов о мастерском владении вверенным вооружением и военной техникой, постоянном поддержании их

в готовности к применению для защиты Отечества. Затем объявляют приказ о закреплении вооружения и военной техники. Командиры рот (батареи) и других подразделений поочередно вызывают из строя военнослужащих и вручают им оружие. Завершив вручение стрелкового оружия, командиры подразделений отводят военнослужащих к местам хранения вооружения и военной техники. Личный состав для приема вооружения и военной техники выстраивается поэкипажно (по расчетам) и по команде командира подразделения проверяет их состояние и комплектность. Командиры подразделений принимают доклады командиров экипажей (расчетов), водителей (механиков–водителей) или других лиц, за которыми закрепляется вооружение или военная техника, и вручают им формуляры (паспорта), в которых военнослужащие расписываются. С этого момента воины отвечают за закрепленные вооружение и военную технику. После вручения техники и вооружения командиры подразделений строят личный состав в указанном командиром части месте и докладывают ему о их вручении. Командир части поздравляет личный состав с этим событием. Ритуал вручения вооружения и военной техники завершается прохождением воинской части торжественным маршем.

Ритуал проводов военнослужащих, уволенных в запас и в отставку

Ритуал проводится в торжественной обстановке. На них могут приглашаться ветераны, военнослужащие других частей, представители общественности и члены семей военнослужащих. После построения, встречи командира части и выноса Боевого Знамени уволенные военнослужащие по команде выходят из строя и выстраиваются по подразделениям в 20-40 м перед строем части, а затем смыкаются к середине. Начальник штаба части объявляет приказ об их увольнении и поощрении наиболее отличившихся. Награждение производится командиром воинской части. После этого предоставляют слово нескольким военнослужащим, а командир части благодарит воинов за службу. Затем оркестр исполняет Государственный гимн Российской Федерации. Проводы завершаются прохождением воинской части торжественным маршем перед строем уволенных.

Практическая работа 19.
Оказание первой медицинской помощи

Назовите признаки необратимой смерти:

1.

2.

3.

4.

Когда нужно начинать искусственную вентиляцию легких?

Практическая работа 20.
Военная топография.
Географические карты Топографические карты. Особенности
изображения местности на топографических картах

Военная топография – наука изучающая местность и ее воздействие на ведение боевых действий на ней. Т.е. она изучает тактические свойства местности.

Цель:

Образовательная: актуализировать знания по топографическим картам.

Развивающая: мотивацию по выбору географической карты и ее применение в боевой обстановке.

Воспитательная: воспитывать осознание необходимости применения топографических карт на местности.

Дайте определение, что есть географическая карта – это

N-36

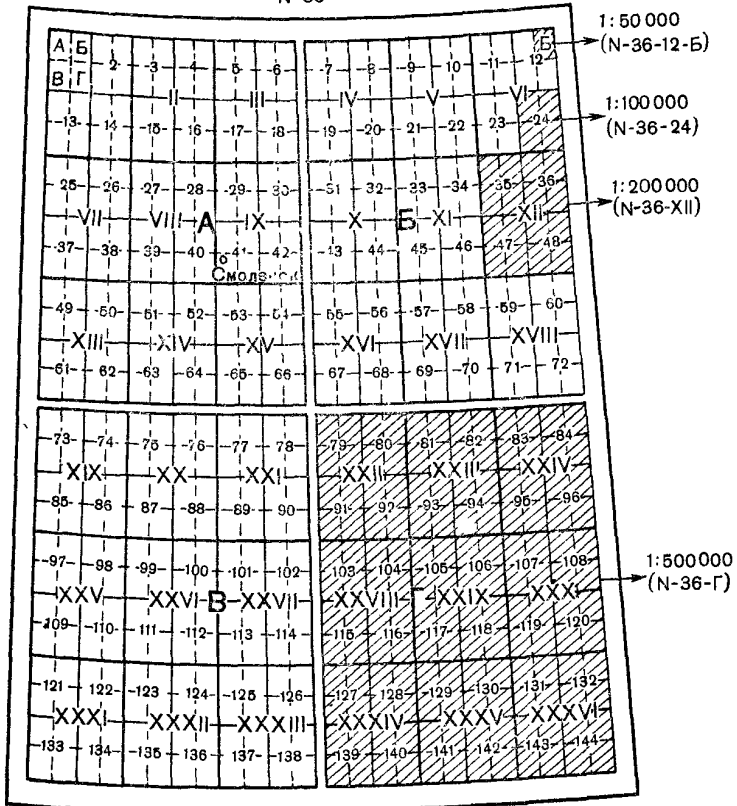


Рис 6. Топографическая карта

Внимательно посмотрите на представленный рисунок. Назовите масштаб листа карты N-36. Дайте характеристику заштрихованным областям, представленным на данном листе карты. Что обозначают надписи в прямоугольниках, отмеченные стрелками?

Работа выполняется в письменном виде в конспекте.

Внимательно посмотрите на представленный рисунок географической карты. На северной стороне нанесены буквенное и цифровое обозначение. Что в данном случае обозначает буква и цифра? Дайте характеристику данному обозначению.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Применяются инновационные методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности.

Реализуются технологии проблемного обучения, которые заключаются во введении проблемных вопросов, создании учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов. Данные технологии реализуются во время проведения практических занятий с включением в них проблемных и дискуссионных вопросов, освещении различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Применяется образовательная «Модель 5 Е», включающая последовательное прохождение пяти обучающих этапов: вовлечь, изучить, объяснить, проработать, оценить.

Назначение первого этапа **«Вовлечь»** заключается в том, чтобы заинтересовать студентов, активировать их предыдущий опыт и знания, изучить их предпочтения и индивидуальные особенности для адаптации учебных материалов и создания гибкой образовательной системы, предоставляющей возможности для реализации индивидуальной образовательной траектории студента. Вовлеченность студентов представляет собой их восприятие целенаправленности, осмысленности и увлеченности процессом обучения, а также оценкой качества своих усилий, вкладываемых в образовательную деятельность.

Этап **«Изучить»** позволяет осваивать новую тему посредством преломления изучаемых категорий, процессов, научных фактов через новый творческий опыт студента, который является субъектом образования, выстраивающим свою образовательно-профессиональную траекторию, инвестирующим свои силы, интеллектуальный и личностный потенциал в личностно-профессиональное развитие. Задача преподавателя на этом этапе заключается в создании условий для освоения новой темы студентами, обеспечении доступности соответствующего учебного опыта для студентов.

Этап **«Объяснить»** помогает обобщить полученные студентами на предыдущем этапе знания и опыт. Преподаватель помогает разобраться с возникшими сложностями, отвечает на вопросы студентов. Происходит

активное взаимодействие и обмен опытом между преподавателем и студентами.

Этап **«Проработать»** направлен на закрепление знаний, развитие умений и навыков студентов в процессе совместной деятельности. На данном этапе в ходе практической деятельности студенты применяют новые знания на практике, делятся ими, находят новые смыслы и цели личностно-профессионального развития.

Этап **«Оценить»** включает оценивание выполненной работы и подведение итогов, поощряется рефлексия процесса приобретения знаний и развития способностей.

Применяются инструменты и ресурсы электронного обучения.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

Модуль I. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ БЖД. ВОПФ СРЕДЫ И ЗАЩИТА

Раздел 1. Концептуальные основы БЖД. Идентификация ВОПФ среды

1.1. Теоретические основы БЖД

1. Виды опасностей (углубленное рассмотрение классификации опасностей).
2. Среда обитания, ее разновидности (производственная, городская, бытовая, природная и др.) и характеристики.
3. Виды и характеристика безопасности (экологическая, промышленная, производственная, пожарная, радиационная и т.д.) как компоненты национальной безопасности. Глобальная безопасность.
4. Основные виды ущербов, характеристика, примеры.
5. Классификация рисков, их характеристика.
6. Экосистема – общая классификация, краткая характеристика.
7. Наземные экосистемы – классификация, характеристика.
8. Водные экосистемы – классификация, характеристика.
9. Иные экосистемы – классификация, характеристика.
10. Безопасность и демография. Демографическая безопасность – один из видов национальной безопасности.
11. Современные демографические проблемы России.
12. Демографические угрозы и их показатели.
13. Аксиомы о потенциальной опасности. Аксиомы БЖД.
14. Системный анализ БЖД.

1.2. Идентификация ВОПФ среды обитания

1. Адаптационные системы организма человека при воздействии вредных факторов среды обитания (*органы чувств; рецепторы боли, рецепторы положения тела в пространстве*).
2. Техносфера: прошлое, настоящее и будущее.
3. Научно-технический прогресс: блага для человечества или негативные изменения.
4. Негативные факторы: классификация, определения.

5. Информационные технологии и здоровье человека в современном мире.

6. Химические вредные и опасные негативные факторы (*углубленное рассмотрение классификаций*).

7. Физические вредные и опасные негативные факторы (*углубленное рассмотрение классификаций*).

8. Биологические вредные и опасные негативные факторы (*углубленное рассмотрение классификаций*).

9. Психофизиологические вредные и опасные негативные факторы (*углубленное рассмотрение классификаций*).

10. Нервная система человека и влияние на нее негативных факторов в современном мире.

11. Гомеостаз и адаптация.

12. Естественные системы защиты организма.

13. Вредные и опасные негативные факторы, влияющие на здоровье студента, в том числе психическое, в процессе обучения.

14. Здоровье школьников, в зависимости от двигательной активности и пользования мобильными телефонами.

15. Страхование рисков: экологическое страхование, страхование профессиональных рисков, социальное и другие виды страхования.

16. Краткая характеристика законов, связанных с обеспечением государственной безопасности РФ.

17. Краткая характеристика законов, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий жизнедеятельности граждан РФ.

18. Основные понятия, функции, задачи и принципы страхования рисков.

19. Экономические основы управления.

Раздел 2. Защита от ВОПФ.

1. Защитные средства от ВОПФ. *Историческая справка о применении защитных средств. Средства индивидуальной защиты (СИЗ): органов дыхания; кожных покровов и одежды; медицинские средства защиты.*

2. Средства производственной безопасности (СПБ). Средства коллективной защиты.

3. Социально-педагогические средства защиты от вредных и опасных факторов.

4. Продовольственная безопасность – составная и важнейшая часть национальной безопасности.
5. Эндоекология – цели, задачи, перспективы развития.
6. Что мы знаем об очищении нашего организма.
7. Генная инженерия – цели, задачи, перспективы развития.
8. Геномная инженерия – цели, задачи, перспективы развития.
9. Биотехнология – цели, задачи, перспективы развития.
10. Биобезопасность – цели, задачи, перспективы развития.
11. Генномодифицированные организмы (ГМО). ГМО-продукты, содержащие компоненты таких организмов. Вред от них: правда или миф?

Раздел 3. Комфортные условия БЖ **Психофизиологические основы безопасности**

1. Психические процессы, свойства, состояния, их характеристика и влияние на обеспечение безопасности.
2. Среды (воздушная, климатическая, световая, акустическая, психологическая): их влияние на жизнь, здоровье и работоспособность человека.
3. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности человека.
4. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций.
5. Законодательство в области охраны окружающей среды.
6. Энергетическое нормирование тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда.
7. Основные требования к организации рабочего места (рабочей зоны) специалиста (эргономические, санитарно-гигиенические).
8. Мотивация, риск, стресс, аффективные состояния: их влияние на безопасность производственного процесса.
9. Виды и формы трудовой деятельности (классификация, особенности деятельности). Характеристика умственной деятельности студента.
10. Компоненты утомления, их содержание. Пути снижения утомления.
11. Режимы труда и отдыха. Режим рабочего времени и времени отдыха по Трудовому Кодексу (ТК).

12. Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020г. №1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации» (краткий обзор содержания).

13. Раздел охраны труда «Техника безопасности», изучающий опасные производственные факторы и методы защиты от них.

14. Причины и порядок проведения расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

15. Освещенность ее влияние на состояние здоровья, работоспособность и производительность труда человека.

16. Освещение, его типы, виды, системы и их характеристики. Основные принципы и нормы освещения (естественного, искусственного).

17. Производственная санитария в профессиональной области.

18. Инструктажи: виды, причины и порядок проведения.

19. Классификация средств тушения пожаров: от простейших до современных автоматизированных средств пожаротушения (огнетушители не рассматривать).

20. Виды огнетушителей: назначения, характеристики, правила пользования.

21. Ответственность за нарушения правил пожарной безопасности (дисциплинарная, административная, уголовная).

22. Травматизм: классификация, статистика. Основные причины для соблюдения техники безопасности (ТБ).

23. Производственная травма: определение, место и характер получения травмы при соблюдении (несоблюдении) требований безопасности труда (признание травмы производственной, особенности, компенсации).

Модуль II. ЧС. МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ

Раздел 4. ЧС. Методы защиты. Приемы оказания первой помощи

1. Лучевая болезнь: причины, симптомы, степени (стадии), профилактика, лечение.

2. Действия при аварии: летательного аппарата, на плавательном судне.

3. Характеристика поражающих факторов при ЧС техногенного характера.

4. Теоретические основы прогнозирования ЧС техногенного характера. Долгосрочное и оперативное прогнозирование.

5. Прогнозирование последствий техногенных ЧС.
6. Гидродинамические аварии: основные причины, виды, последствия. Крупнейшие гидродинамические аварии в истории (некоторые из них).
7. Геофизические опасные явления. Извержение вулкана: виды, причины возникновения, признаки, характеристика, сила, последствия. Самые сильные извержения вулканов в истории (некоторые из них).
8. Геофизические опасные явления. Землетрясение: виды, причины возникновения, признаки, характеристика, сила, последствия. Самые сильные землетрясения в истории (некоторые из них).
9. Геологические опасные явления. Обвалы, оползни, сели, снежные лавины. Действия населения при угрозе и во время подобных стихийных явлений.
10. Гидрологические опасные явления. Наводнения: природа их происхождения, последствия. Действия населения при угрозе и во время наводнения.
11. Цунами: виды, причины возникновения, признаки, характеристика, сила, последствия. Самые сильные данные явления в истории (некоторые из них).
12. Бури, ураганы, смерчи и природа их происхождения. Действия населения при угрозе и во время подобных стихийных явлений.
13. Космические опасности и угрозы (виды, характеристика).
14. Природные лесные, степные, торфяные пожары: основные причины, последствия, профилактика. Действия населения при угрозе и во время природных пожаров.
15. Классификация пожаров. Действия при пожаре в квартире, офисе, общественном транспорте.
16. Взрывы и взрывчатые вещества: классификация, характеристика.
17. Теоретические основы прогнозирования ЧС природного характера. Долгосрочное и оперативное прогнозирование.
18. Прогнозирование последствий ЧС.
19. ЧС социального характера (классификация, характеристика, статистика).
20. Поражающие факторы ядерного взрыва.
21. Бактериологическое (или биологическое) оружие, его виды и последствия.
22. Классификация химических ОВ по действию на организм человека, их характеристика.

23. Терроризм и террористические действия – угроза национальной безопасности государства (мировые и отечественные факты и статистика).

24. Правила поведения заложников в различных ситуациях террористической угрозы (мировые и отечественные факты и статистика).

25. Мероприятия медицинской помощи (виды, комплекс мероприятий).

26. Гражданская оборона (ГО) Российской Федерации. Роль и место гражданской обороны в решении задач РСЧС.

ТЕСТЫ И КЛЮЧИ К ТЕСТАМ

Раздел 1. Теоретические основы БЖД. Идентификация ВОПФ среды.

1.1. Теоретические основы БЖ

1. Какая основная причина удушья у находящихся без сознания людей?

- 1) у таких людей часто сводятся челюсти при этом зубы плотно сжимаются.
- 2) язык расслабляется и западает, перекрывая доступ воздуху.
- 3) бессознательное состояние сопровождается общим спазмом дыхательных путей.
- 4) все вышеперечисленное.

2. Экосистемы – единые природные комплексы, образованные _____ и средой их обитания.

3. Какой наиболее простой способ устранения препятствия для дыхания у находящегося без сознания человека?

- 1) запрокинуть голову как можно дальше назад.
- 2) похлопать по спине.
- 3) вытащить пальцем язык.
- 4) все вышеперечисленное.

4. Через какое время можно прекратить искусственную вентиляцию, если дыхание у пострадавшего не восстанавливается:

- 1) через 2 мин.
- 2) через 5 мин.
- 3) через 10 мин и более.
- 4) все ответы верны.

5. По структуре (строению) опасности бывают:

- 1) социальные, экономические, экологические, технические.
- 2) бытовые, производственные, дорожно-транспортные, спортивные, военные.
- 3) простые и производные.
- 4) активные и пассивные.

6. Какие применяют понятия при анализе, разборе и ликвидации катастроф, аварий, стихийных бедствий в зависимости от источника угрозы: _____ безопасность; _____ безопасность.

7. Объекты воздействия технического риска:

- 1) человек, его здоровье и жизнь.

- 2) общество, население (социальные общности).
- 3) объекты техносферы (техносоциальные системы).
- 4) качество окружающей природной среды.

8. Объекты воздействия экологического риска:

1) государство, его стабильное функционирование и устойчивое развитие (национальная безопасность).

- 2) окружающая природная среда, ее качество.
- 3) объекты техносферы (техносоциальные системы).
- 4) общество, население (социальные общности).

9. Какие существуют наиболее характерные и типичные системы:

- 1) человек – природная (окружающая) среда.
- 2) человек – машина – среда рабочей зоны.
- 3) человек – городская (бытовая) среда.
- 4) все вышеперечисленное.

10. Биосфера – наружная оболочка (сфера) Земли, область распространения и существования жизни, включая все _____ и элементы неживой природы, составляющие среду их обитания.

11. Экология – наука о взаимодействии _____ между собой, а также с окружающей средой.

12. Какой наиболее эффективный способ остановки кровотечения?

- 1) перетягивание шарфом, галстуком и т.д.
- 2) наложение повязки.
- 3) наложение жгута и поднятие раненой конечности.
- 4) все вышеперечисленное.

13. Классификация опасностей по приносимому ущербу:

1) простые и производные.
2) бытовые, производственные, дорожно-транспортные, спортивные, военные.

- 3) социальные, экономические, экологические, технические.
- 4) активные и пассивные.

14. Классификация опасностей по реализуемой энергии:

1) социальные, экономические, экологические, технические.
2) бытовые, производственные, дорожно-транспортные, спортивные, военные.

- 3) простые и производные;
- 4) активные и пассивные.

15. Вред – причинение порчи, _____ чему, или кому-либо.

16. Объекты воздействия индивидуального риска:

- 1) человек, его здоровье и жизнь.
- 2) общество, население (социальные общности).
- 3) объекты техносферы (техносоциальные системы).
- 4) окружающая природная среда (экосоциальные системы), ее качество.

17. Объекты воздействия хозяйственного (экономического) риска:

- 1) человек, его здоровье и жизнь.
- 2) общество, население (социальные общности).
- 3) организации, их финансовое состояние, возможность стабильного функционирования.
- 4) объекты техносферы (техносоциальные системы).

18. По источнику воздействия различают риски:

- 1) природные, техногенные, социальные, экономические, политические.
- 2) внешние, внутренние.
- 3) пренебрежимый, приемлемый, чрезмерный.
- 4) действительный и мнимый.

19. По соответствию реальности различают риски:

- 1) природные, техногенные, социальные, экономические, политические.
- 2) внешние, внутренние.
- 3) пренебрежимый, приемлемый, чрезмерный.
- 4) действительный и мнимый.

20. Какие функции человек может выполнять одновременно или последовательно в различных моделях своей деятельности:

- 1) быть средством обеспечения безопасности.
- 2) быть источником опасности.
- 3) быть объектом защиты.
- 4) все вышеперечисленное.

21. Биосфера располагается на пересечении верхней части литосферы, нижней части атмосферы (тропосферы) и занимает всю

22. Классификация опасностей по сфере проявления:

- 1) социальные, экономические, экологические, технические.

2) бытовые, производственные, дорожно-транспортные, спортивные, военные.

3) простые и производные.

4) активные и пассивные.

23. Объекты воздействия социального риска:

1) человек, его здоровье и жизнь.

2) общество, население (социальные общности).

3) объекты техносферы (техносоциальные системы).

4) качество окружающей природной среды.

24. По местоположению источника опасности относительно объекта различают риски:

1) внешние, внутренние.

2) природные, техногенные, социальные, экономические, политические.

3) пренебрежимый, приемлемый, чрезмерный.

4) действительный и мнимый.

25. По степени влияния на жизнедеятельность человека различают риски:

1) природные, техногенные, социальные, экономические, политические.

2) внешние, внутренние.

3) пренебрежимый, приемлемый, чрезмерный.

4) действительный и мнимый.

КЛЮЧ К ТЕСТУ

1.1. Теоретические основы БЖ

1. - 3	14. - 4)
2. - живыми организмами	15. - ущерб
3. - 1)	16. - 1)
4. - 3)	17. - 3)
5. - 3)	18. - 1)
6. - природная, техногенная	19. - 4)
7. - 3)	20. - 4)
8. - 2)	21. - гидросферу
9. - 4)	22. - 2)
10. - живые организмы	23. - 2)

11. - живых организмов	24. - 1)
12. - 3)	25. - 3)
13. - 3)	

Критерии оценки (для 10 заданий):

- 5 баллов за 10 правильных ответов;
- 4 балла за 8-9 правильных ответов;
- 3 баллов за 6-7 правильных ответов;
- 2 балла за 4-5 правильных ответов;
- 1 балл за 1-3 правильных ответов.

1.2. Идентификация воздействий ВОПФ среды

1. Факторы, определяющих техносферу:

- 1) химическое и биологическое загрязнение;
- 2) физическое (параметрическое) загрязнение;
- 3) негативные психологические, социальные факторы;
- 4) все вышеперечисленное.

2. Предельно допустимые сбросы (ПДС) в _____.

3. Вредные негативные факторы – это негативные производственные факторы, которые в процессе трудовой деятельности человека, могут вызвать у него _____.

4. К психофизиологическим опасным и вредным факторам относятся:

1) вредные вещества и яды, применяемые в промышленных технологических процессах; лекарства, применяемые не по назначению; боевые отравляющие вещества и другое;

2) статические перегрузки; динамические перегрузки; нервно-психические перегрузки: умственные перенапряжения, монотонность труда, эмоциональные перегрузки;

3) патогенные микроорганизмы (бактерии, вирусы, грибы, простейшие) и продукты их жизнедеятельности;

4) все вышеперечисленное.

5. Методы, применяемые в организационных системах управления безопасностью жизнедеятельности:

1) экономические;

2) административные;

- 3) социально-психологические;
- 4) все вышеперечисленное.

6. Стимулирование – это процесс использования различных _____ для мотивирования людей.

7. Экономический ущерб включает:

- 1) упущенную выгоду;
- 2) непроизводственные расходы;
- 3) материальные потери;
- 4) все вышеперечисленное.

8. Качество техносферы – это степень _____ природных условий потребностям людей или других живых организмов.

9. Промышленная авария – это авария:

- 1) на производственном объекте;
- 2) в технической системе;
- 3) на промышленной установке;
- 4) все вышеперечисленное.

10. Антропогенными факторами являются:

1) факторы, вызванные ошибочными или несанкционированными действиями человека и его деятельностью, негативно влияющей на среду обитания;

2) естественные факторы, вызванные климатическими и природными явлениями, а также при чрезвычайных ситуациях природного характера;

3) факторы, вызванные действием машин, оборудования и технологических процессов;

- 4) все вышеперечисленное.

11. Химические опасные и вредные факторы:

1) патогенные микроорганизмы (бактерии, вирусы, грибы, простейшие) и продукты их жизнедеятельности;

2) острые и падающие предметы; высокое напряжение в цепи; повышенная или пониженная температура воздуха рабочей зоны; высокие влажность и скорость движения воздуха, вибрации и т.д.;

3) вредные вещества и яды, применяемые в промышленных технологических процессах; лекарства, применяемые не по назначению; боевые отравляющие вещества и другое;

- 4) все вышеперечисленное.

12. Управлять безопасностью жизнедеятельности – это осознанный перевод объекта управления из одного состояния (_____) в другое (менее _____).

13. Для регулирования _____ природной среды определены нормативы (показатели) предельно допустимых воздействий на природу.

14. Авария – это опасное _____ происшествие, создающее на объекте определенной территории или акватории угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств, а также к нанесению ущерба окружающей природной среде.

15. Источники аварий и катастроф в техносфере:

- 1) человеческий фактор;
- 2) повышенный энергетический уровень, отказ технических систем или отдельных механизмов из-за дефектов изготовления, нарушения технологии и режимов эксплуатации;
- 3) негативные внешние воздействия на объекты энергетики, транспорта и др.;
- 4) все вышеперечисленное.

16. Экономические факторы, определяющие изменения социальных показателей охраны труда:

- 1) повышение производительности труда;
- 2) снижение затрат из-за текучести кадров по условиям труда и увеличение фонда рабочего времени;
- 3) экономия расходов на льготы и компенсации за работу в неблагоприятных условиях труда;
- 4) все вышеперечисленное.

17. Негативное стимулирование связано с блокированием прежнего трудового поведения посредством _____ уровня удовлетворения потребностей.

18. Необходимые условия для привлечения работника, причинившего вред к материальной ответственности:

- 1) противоправность действий (бездействия) работника, причинившего вред;
- 2) виновность, в форме неосторожности или умысла стороны в причинении ущерба;
- 3) причинная связь действия (бездействия) и последовавшими последствиями в виде, причиненного ущерба;

4) все вышеперечисленное.

19. В основе нормативов качества в основном лежат показатели:

- 1) медицинский;
- 2) технический;
- 3) научно-технический;
- 4) все вышеперечисленное.

20. Предельно допустимые выбросы (ПДВ) в _____.

21. Катастрофа – это крупная авария с _____.

22. Конкретными причинами аварий и катастроф являются явления:

- 1) статическое электричество, приводящее к пожарам, взрывам, обрушениям;
- 2) разгерметизация емкостей, баллонов при транспортировке сжиженных, сжатых газов;
- 3) устаревание систем, а также отдельных механизмов; нарушение технологических процессов и режимов эксплуатации;
- 4) все вышеперечисленное.

23. Опасные негативные факторы – это негативные производственные факторы, которые в процессе трудовой деятельности человека, могут вызвать у него _____, вплоть до летального исхода.

24. К физическим опасным и вредным факторам относятся:

- 1) вредные вещества и яды, применяемые в промышленных технологических процессах; лекарства, применяемые не по назначению; боевые отравляющие вещества и другое;
- 2) острые и падающие предметы; высокое напряжение в цепи; повышенная или пониженная температура воздуха рабочей зоны;
- 3) патогенные микроорганизмы (бактерии, вирусы, грибы, простейшие) и продукты их жизнедеятельности;
- 4) все вышеперечисленное.

25. В управление безопасностью жизнедеятельности входят:

- 1) обеспечение необходимых условий труда и управление охраной труда;
- 2) управление охраной окружающей среды;
- 3) обеспечение безопасности населения и территорий, при возникновении ЧС;
- 4) все вышеперечисленное.

26. Кроме возмещение причиненного ущерба, работник может привлекаться к ответственности:

- 1) административной;
- 2) дисциплинарной;
- 3) уголовной;
- 4) все вышеперечисленное.

КЛЮЧ К ТЕСТУ

Идентификация воздействия ВОПФ среды

1. - 4)	14. - техногенное
2. - гидросферу	15. - 4)
3. - заболевания	16. - 4)
4. - 2)	17. - снижения
5. - 4)	18. - 4)
6. - стимулов	19. - 4)
7. - 4)	20. - атмосферу
8. - соответствия	21. - человеческими жертвами
9. - 4)	22. - 4)
10. - 1)	23. - травмы
11. - 3)	24. - 2)
12. - опасного, опасное	25. - 4)
13. – качества	26. - 4)

Раздел 2. Защита от ВОПФ различного происхождения

1. Гомосфера – пространство (рабочая зона), где находится человек в процессе рассматриваемой _____.

2. Внутренние экологические угрозы – обусловлены внутренней политикой и деятельностью государства, его структур и хозяйствующих субъектов и проявляется в хищнической эксплуатации _____ и загрязнении среды.

3. Причиной образования кислотных осадков является соединение газообразующих промышленных выбросов с _____ парами.

4. Городом называется – населенный пункт, численность постоянно проживающего населения которого равна 10-12 тыс., а социальный состав включает не менее 85% _____.

5. Автономность и экономическая самостоятельность национальной продовольственной системы (НПС), как элемент продовольственной безопасности, это:

- 1) достаточность в количественном отношении, безопасной и питательной пищи;
- 2) устойчивость НПС от негативного воздействия погодных условий, а также стихийных природных явлений;
- 3) способность НПС к независимому продовольственному снабжению населения страны;
- 4) концепция развития НПС в направлении расширенного производства.

6. Устойчивость национальной продовольственной системы (НПС), как элемент продовольственной безопасности, это:

- 1) достаточность в количественном отношении, безопасной и питательной пищи;
- 2) концепция развития НПС в направлении расширенного производства;
- 3) устойчивость НПС от негативного воздействия погодных условий, а также стихийных природных явлений;
- 4) способность НПС к независимому продовольственному снабжению населения стран.

7. Ноксосфера – (опасная сфера) пространство, в котором постоянно существуют или периодически возникают _____.

8. Геоэкология – направление науки, которое изучает взаимодействие человека и _____.

9. Урбанизация – это процесс увеличения численности _____, приводящий к росту и развитию городов.

10. Продовольственная безопасность – обеспечение запасов продовольствия, необходимого для предотвращения _____ населения страны (планеты).

11. Экономическая доступность национальной продовольственной системы (НПС), как элемент продовольственной безопасности, это:

- 1) доступность к продовольствию должного объема и качества для всех социальных групп населения;
- 2) способность НПС к независимому продовольственному снабжению населения стран;

3) устойчивость НПС от негативного воздействия погодных условий, а также стихийных природных явлений;

4) концепция развития НПС в направлении расширенного производства.

12. Эндозкология – это наука, которая изучает и разрабатывает методы и средства, позволяющие поддерживать чистоту _____ среды организма, тем самым обеспечивая нормальную жизнедеятельность всех органов и тканей.

13. Основные принципы защиты человека от опасностей:

1) защита увеличением расстояния, уменьшением времени воздействия опасности и сокращением размеров опасных зон;

2) защита экранированием и совершенствованием источника опасности;

3) защита обучением населения и работающих основам БЖД и применением организационных и управленческих решений;

4) все вышеперечисленное.

14. Техногенный (технический) риск определяется показателями _____ технических систем, их склонностью к _____.

15. К экибиозащитной технике относятся:

1) спецалаты, спецкомбинезоны, спецкостюмы, спецобувь;

2) изолирующие костюмы;

3) ограждения, защитные боксы, укрытия и т.п.;

4) все вышеперечисленное.

16. Как прекратить действие огня на обожженного?

1) облить холодной водой;

2) засыпать песком;

3) забросать снегом, или набросить на него плотную ткань;

4) все ответы верны

17. Физическая доступность национальной продовольственной системы (НПС), как элемент продовольственной безопасности, это:

1) способность НПС к независимому продовольственному снабжению населения стран;

2) достаточность в количественном отношении, безопасной и питательной пищи;

3) устойчивость НПС от негативного воздействия погодных условий, а также стихийных природных явлений;

4) концепция развития НПС в направлении расширенного производства.

18. Надежность национальной продовольственной системы (НПС), как элемент продовольственной безопасности, это:

1) устойчивость НПС от негативного воздействия погодных условий, а также стихийных природных явлений;

2) концепция развития НПС в направлении расширенного производства;

3) способность НПС к независимому продовольственному снабжению населения стран;

4) достаточность в количественном отношении, безопасной и питательной пищи.

19. Задача эндоэкологии предотвращение, профилактика заболеваний, связанных с деятельностью не доброкачественных популяций в _____ человека.

20. Генная (генетическая) инженерия – технология, с помощью которой можно изменить строение генов или внести в организм чужеродные гены с _____ функциями.

КЛЮЧ К ТЕСТУ

Защита от ВОПФ различного происхождения.

1. - деятельности	12. - голода
2. - природных ресурсов	11. - 1)
3. – водяными	12. - внутренней
4. – рабочих и служащих	13. - 4)
5. – 3)	14. - надежности, отказам
6. - 2)	15. - 3)
7. - опасности	16. - 4)
8. - среда обитания	17. - 2)
9. - городских поселений	18. - 1)
10 - голода	19. - организма
	20. - заданными

Раздел 3. Комфортные условия для БЖ.

1. **Комфортными параметрами** _____, являются параметры, при которых формируются наилучшие условия жизнедеятельности для организма человека.

2. **Часть рабочей зоны** для _____ прибывания работающих в процессе трудовой деятельности называется **рабочим местом**.

3. **Отопления помещений** – это поддержание в них в холодный период года заданной _____.

4. Наука, изучающая жизнедеятельность _____ организма и его частей – систем, органов, тканей, клеток, называется **физиология**.

5. **По степени напряженности трудового процесса труд подразделяется на:**

- 1) оптимальный;
- 2) допустимый;
- 3) напряженный;
- 4) все вышеперечисленное.

6. **Режим труда и отдыха** – это устанавливаемые для каждого вида работ порядок _____ периодов работы и отдыха и их продолжительность.

7. **Под техникой безопасности** понимается свод положений и требований, направленный на обеспечение _____ производственных условий.

8. **Имеют ли право технические инспектора давать обязательные для администрации предписания об устранении обнаруженных недостатков с установлением сроков?**

- 1) не имеют;
- 2) имеют;
- 3) в экстренных случаях;
- 4) на усмотрение руководства.

9. **Инструктаж** – это обучающая процедура, рассматривающая вопросы _____ в организации, а также на каждом трудовом месте.

10. **Повторный инструктаж – причина его проведения:**

- 1) на рабочем месте;
- 2) при приеме на работу;

3) на рабочем месте (периодичность проведения: 1 раз в год; 2 раза в год);

4) при проведении определенных видов работ.

11. Наука, изучающая человека в конкретных условиях его _____ в современном производстве, называется эргономика.

12. Психология безопасности в процессе трудовой деятельности изучает:

- 1) психические процессы;
- 2) психические свойства;
- 3) психические состояния;
- 4) все вышеперечисленное.

13. Утомление – это напряжение, связанное с временным снижением _____, вызванное длительной работой.

14. Раздел охраны труда, изучающий возможное воздействие на работающих в процессе труда негативных _____ производственных факторов, которые могут привести к профзаболеваниям, называется производственной санитарией.

15. Имеют ли право технические инспектора привлекать нарушителей трудового законодательства к административной ответственности?

- 1) на усмотрение руководства;
- 2) в экстренных случаях;
- 3) имеют;
- 4) не имеют.

16. Вводный инструктаж – причина его проведения:

- 1) на рабочем месте;
- 2) при приеме на работу;
- 3) при проведении определенных видов работ;
- 4) на рабочем месте (периодичность проведения: 1 раз в год; 2 раза в год).

17. Температура воздуха – это степень его нагретости, выраженная в _____.

18. По степени тяжести трудового процесса труд подразделяется на:

- 1) оптимальный;
- 2) допустимый;
- 3) вредный;

4) все перечисленное.

19. Обязанности технического инспектора:

- 1) контролируют выполнение трудового законодательства;
- 2) контролируют правила техники безопасности;
- 3) принимают меры по устранению выявленных нарушений и недостатков;
- 4) все вышеперечисленное.

КЛЮЧ К ТЕСТУ

Комфортные условия для БЖ

1. – окружающей среды	11. - деятельности
2. – постоянного или временного	12. - 4)
3. – температуры воздуха	13. – работоспособности
4. – здорового	14. – вредных
5. – 4)	15. – 3)
6. - чередования	16. – 2)
7. – оптимальных	17 – градусах
8. - 2)	18 – 4)
9. - безопасности	19 – 4
10. - 3)	

Раздел 4. ЧС и методы защиты. Приемы оказания первой помощи.

4.1. ЧС и методы защиты

1. Что нужно делать если пострадавший без сознания:

- 1) дать ему воды;
- 2) уложить на спину или на бок, разогнуть голову, вызвать медицинских работников;
- 3) встряхнуть за плечи, шлепнуть по щекам, пытаясь вывести из такого состояния;
- 4) все вышеперечисленное.

2. К природным ЧС относятся:

- 1) инфекционная заболеваемость людей, животных, растений; голод; безработица и др;
- 2) землетрясения, наводнения, оползни, сели, ураганы, смерчи, бури и др.;

3) радиационные, химические, биологические аварии; пожары и взрывы; обрушение сооружений и др.;

4) в атмосфере, биосфере, гидросфере и литосфере.

3. Первая помощь при пищевом отравлении:

1) напоить водой и вызвать рвоту;

2) напоить молоком и жидкой кашей;

3) дать спиртные напитки для дезинфекции желудка.

4. По долговременности и обратимости последствий ЧС делятся на:

1) локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные и трансграничные;

2) внезапные, быстро (стремительно) распространяющиеся, умеренно распространяющиеся, медленно (плавно) распространяющиеся;

3) кратковременного воздействия, долговременного воздействия;

4) разрушение; заражение; затопление; пожары.

5. Какая повязка нужна для раны размером в ладонь с небольшим кровотечением?

1) стандартная.;

2) большая внешняя;

3) лейкопластырь;

4) все вышеперечисленное.

6) Как обработать участки кожи, поврежденные концентрированной кислотой?

1) смазать раствором йода;

2) обмыть слабым раствором натрия, если его нет – холодной водой;

3) смазать какой-либо мазью;

4) все ответы верны.

7. Пожар – это _____ горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.

8. По месту возникновения пожары различают:

1) в зданиях и сооружениях;

2) на скрытых площадках складов;

3) на сгораемых массивах (лесных, степных);

4) все вышеперечисленное.

9. В каком положении целесообразно транспортировать обожженного?

- 1) на спине;
- 2) на боку;
- 3) лежа на неповрежденных частях тела;
- 4) все ответы верны.

10. К техногенным ЧС относятся:

- 1) инфекционная заболеваемость людей, животных, растений; голод; безработица и др.;
- 2) землетрясения, наводнения, извержения вулканов, оползни, смерчи, природные пожары и тд.;
- 3) радиационные, химические, биологические аварии; пожары и взрывы; обрушение сооружений и др.;
- 4) в атмосфере, биосфере, гидросфере и литосфере.

11. По характеру воздействия на основные объекты поражения ЧС делятся на:

- 1) локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные и трансграничные;
- 2) разрушение; заражение; затопление; пожары;
- 3) внезапные, быстро (стремительно) распространяющиеся, умеренно распространяющиеся, медленно (плавно) распространяющиеся;
- 4) кратковременного воздействия, долговременного воздействия.

12. Какая стадия (фаза) развития ЧС характеризуется высвобождением энергии или вещества, оказывающих неблагоприятное воздействие на население и окружающую среду?

- 1) кульминационная стадия;
- 2) стадия зарождения;
- 3) стадия инициирования;
- 4) стадия затухания ЧС.

13. Метеорологические опасные явления:

- 1) землетрясения, извержения вулканов и др.;
- 2) лавина, обвал, оползень, сель и др.;
- 3) паводок, наводнения, половодье и др.;
- 4) град, метель, смерч, циклон, ураган и др.

14. Природными пожарами называют _____ горение в лесу, степи, на торфяниках (под землей), представляющее опасность для жизни и здоровья людей, наносящее материальный ущерб.

15. Транспортные аварии (катастрофы) случаются во время _____ транспортных средств.

16. Плотиной называется объект, возводимый на пути водного потока для поднятия естественного _____.

17. К биолого-социальным ЧС относятся:

- 1) землетрясения, наводнения, извержения вулканов, природные пожары и др.;
- 2) инфекционная заболеваемость людей, животных, растений; голод; безработица и др.;
- 3) гидродинамические аварии; пожары и взрывы; обрушение сооружений и др.;
- 4) в атмосфере, биосфере, гидросфере и литосфере.

18. К экологическим ЧС относятся:

- 1) в атмосфере, биосфере, гидросфере и литосфере;
- 2) инфекционная заболеваемость людей, животных, растений; голод; безработица и др.;
- 3) гидродинамические аварии; пожары и взрывы; обрушение сооружений и др.;
- 4) землетрясения, наводнения, извержения вулканов, природные пожары и др.

19. По степени внезапности ЧС подразделяются на:

- 1) локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные и трансграничные;
- 2) разрушение; заражение; затопление; пожары;
- 3) внезапные, быстро (стремительно) распространяющиеся, умеренно распространяющиеся, медленно (плавно) распространяющиеся;
- 4) кратковременного воздействия, долговременного воздействия.

20. Геофизические опасные явления:

- 1) лавина, обвал, оползень, сель и др.;
- 2) землетрясения, извержения вулканов и др.;
- 3) град, засуха, метель, смерч, циклон, ураган и др.;
- 4) наводнения, половодье и др.

21. Гидрологические опасные явления:

- 1) паводок, наводнения, половодье и др.;
- 2) лавина, обвал, оползень, сель и др.;
- 3) град, засуха, метель, смерч, циклон, ураган и др.;
- 4) землетрясения, извержения вулканов и др.

22. Природные пожары бывают:

- 1) лесные;

- 2) степные;
- 3) торфяные;
- 4) все вышеперечисленное.

23. Классификация пожаров по внешним признакам горения:

- 1) наружные;
- 2) внутренние;
- 3) одновременно наружные и внутренние;
- 4) все вышеперечисленное.

24. Взрывчатыми веществами (ВВ) называют особые группы веществ, способные к _____ превращениям в результате внешних воздействий.

25. Под помощью при катастрофах понимают меры, способные ограничить или изменить _____ катастрофы.

26. К главным поражающим факторам при гидродинамических авариях относят:

- 1) силу потока;
- 2) возникающую волну;
- 3) спокойные воды, разрушающе действующие на сельскохозяйственные объекты.
- 4) все вышеперечисленное.

КЛЮЧ К ТЕСТУ

ЧС и методы защиты

1. – 2)	14. – неконтролируемое
2. – 2)	15. – движения
3. – 1)	16. – уровня воды
4. – 3)	17. – 2)
5. – 2)	18. – 1)
6. – 2)	19. – 3)
7. – неконтролируемое	20. – 2)
8. - 4)	21. – 1)
9. – 3)	22. – 4)
10. – 3)	23. - 4)
11. – 2)	24. - взрывчатым
12. - 1)	25. – последствия
13. – 4)	26. – 4)

4.2. ЧС в мирное и военное время. Система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)

1. На настоящее время в мире существуют три основных вида оружия массового поражения (ОМП):

- 1) биологическое;
- 2) химическое;
- 3) ядерное;
- 4) все вышеперечисленное.

2. Искусственная вентиляция легких начинается с:

- 1) вдувание воздуха методом изо рта в рот;
- 2) очищение полости рта;
- 3) максимального разгибания головы пострадавшего.

3. Быстродействие – как критерий боевой эффективности отравляющих веществ (ОВ) – это:

- 1) время от момента контакта с веществом до появления первых признаков отравления;
- 2) способность оказать отравляющее действие;
- 3) способность сохранять свое ядовитое действие;
- 4) все вышеперечисленное.

4. Как поступать если у пострадавшего выпадают наружу органы брюшной полости:

- 1) промыть их чистой кипяченной водой и вправить в живот;
- 2) обработать антисептическими веществами;
- 3) наложить стерильную повязку сверху;
- 4) все ответы верные.

5. ЧС социального характера – это нарушение _____ жизни людей, связанное с материальными потерями, угрозой здоровью людей или их смертью.

6. Разбой – это изъятие чужого имущества с применением _____.

7. Злоупотребление доверием – это использование _____ отношения во вред доверяющему (собственнику), что приводит к хищению имущества у собственника.

8. Какие формирования НЕ входят в структуру сил и средств ликвидации последствий ЧС?

- 1) противопожарные формирования;
- 2) органы, службы, учреждения, осуществляющие госнадзор;
- 3) поисково-спасательные формирования;

4) аварийно-восстановительные формирования.

9. Метод предотвращения шока

1) придать пострадавшему положение, чтобы ноги были выше, чем голова и тело;

2) напоить водой;

3) предложить алкогольные напитки.

10 Химического оружия – это ОВ _____ людей и животных, заражающие воздух, почву, источники воды, здания и сооружения, средства транспорта, продукты питания и корм для животных.

11. Стойкость – как критерий боевой эффективности ОВ – это:

1) время от момента контакта с веществом до появления первых признаков отравления;

2) способность оказать отравляющее действие;

3) способность сохранять свое ядовитое действие;

4) все вышеперечисленное.

12. Клиническая смерть определяется признаками:

1) отсутствие дыхания и сознания;

2) отсутствие сознания и наличие расширенных зрачков;

3) отсутствие пульсации сонной артерии, дыхания и наличие расширенных зрачков.

13. Кража – это _____ хищение чужого имущества.

14. Мошенничество — хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем _____ или злоупотребления _____.

15. РСЧС – государственная организационно-правовая структура, в полномочия которой входит решение вопросов защиты _____ от ЧС.

16. Силы и средства при ликвидации ЧС, используются эшелонировано. Какое время прибытия 1 эшелона?

1) не более 20 мин.;

2) не более 30 мин.;

3) не более 40 мин.;

4) не более 1 часа.

17. Поражающими факторами ядерного взрыва являются: ударная волна, световое излучение, _____ радиация, РЗМ и ЭМИ.

18. Токсичность – как критерий боевой эффективности ОВ – это:

1) время от момента контакта с веществом до появления первых признаков отравления;

- 2) способность оказать отравляющее действие;
- 3) способность сохранять свое ядовитое действие;
- 4) все вышеперечисленное.

19. По тактическому назначению ОВ делятся на смертельные, раздражающие и _____ выводящие живую силу противника из строя.

20. Грабеж – это _____ хищение чужого имущества.

21. Обман – искажение _____ может быть активным и пассивным.

22. Какие функции НЕ выполняют силы и средства наблюдения и контроля?

- 1) наблюдения состояния опасных объектов;
- 2) поисково-спасательные и аварийно-восстановительные;
- 3) контроль состояния здоровья людей;
- 4) мониторинг состояния природной среды.

23. Сколько режимов функционирования РСЧС?

- 1) 1;
- 2) 2;
- 3) 3;
- 4) 4.

КЛЮЧ К ТЕСТУ

ЧС мирное и военное время. Система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)

1. – 4)	13. - тайное
2. – 2	14. – обмана, доверием
3. – 1)	15. – населения и территорий
4. – 3)	16. – 2)
5. – нормальной	17. – проникающая
6. - насилия	18. – 2)
7. - доверительного	19. – временно
8. - 2)	20. - открытое
9. – 1	21. - истины
10. – поражающие	22. – 2)
11. - 3)	23. – 3)
12. - 3	

Модуль III. Основы военной подготовки

Огневая подготовка

1. Военная доктрина Российской Федерации.
2. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.
3. Огневая подготовка из стрелкового оружия.
4. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
5. Основные сведения из внутренней и внешней баллистики;
6. Назначение, боевые свойства и основные части пистолета Макарова (ПМ).
7. Назначение, боевые свойства, основные части и механизмы автомата Калашникова (АК-74).
8. Назначение, боевые свойства и устройство ручного пулемета Калашникова (РПК-74).
9. Назначение, боевые свойства и устройство ручного противотанкового гранатомета (РПГ-7).
10. Назначение, боевые свойства и устройство ручной наступательной гранаты РГД-5.
11. Назначение, боевые свойства и устройство ручной оборонительной гранаты Ф-1.
12. Назначение, боевые свойства и устройство ручной наступательной гранаты РГН.
13. Назначение, боевые свойства и устройство ручной оборонительной гранаты РГО.
14. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
15. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки автомата Калашникова (АК-74).

ТЕСТЫ И КЛЮЧИ К ТЕСТАМ по (ОНВП)

1. Составные части патрона:

- 1) гильза, капсюль, пуля, ударник;
- 2) гильза, капсюль, пороховой заряд, пуля, ударник;
- 3) гильза, капсюль, пороховой заряд, пуля;
- 4) гильза, ударник, капсюль, пороховой заряд.

2. Выстрел – это выбрасывание пули из ствола энергией газов, образующихся при _____ порохового заряда.

3. Скорость пули зависит:

- 1) длины ствола и веса пули;
- 2) физических свойств порохового заряда
- 3) состояния веса пороха и плотности заряжания;
- 4) все вышеперечисленное.

4. Калибр – это _____ канала ствола огнестрельного оружия, а также _____ наибольшего поперечного сечения пули (снаряда).

5. Скорость движения пули у дульного среза _____ – называется **начальной скоростью**.

6. Кривая линия, описываемая центром тяжести _____ в полете, называется **траекторией**.

7. Движение оружия _____ во время выстрела называется **отдачей**.

8. Количество нарезов в канале ствола пистолета Макарова:

- 1) 6;
- 2) 3;
- 3) 5;
- 4) 4.

9. Калибр пистолета Макарова:

- 1) 7,62 мм;
- 2) 9 мм;
- 3) 5,45 мм;
- 4) 5,6 мм.

10. Вес пистолета Макарова со снаряженным магазином:

- 1) 810 гр.;
- 2) 830 гр.;
- 3) 730 гр.;
- 4) 910 гр.

11. Начальная скорость полета пули пистолета Макарова:

- 1) 715 м\с;
- 2) 315 м\с;
- 3) 350 м\с;
- 4) 900 м\с.

12. Вес патрона пистолета Макарова:

- 1) 6,1 гр.;
- 2) 8 гр.;
- 3) 10 гр.;
- 4) 7 гр.

13. Вес пули патрона пистолета Макарова:

- 1) 6,1 гр.;
- 2) 8 гр.;
- 3) 7 гр.;
- 4) 10 гр.

14. Емкость (вместимость) магазина пистолета Макарова:

- 1) 10 патронов;
- 2) 16 патронов;
- 3) 8 патронов;
- 4) 12 патронов.

15. Количество нарезов в канале ствола автомата Калашникова

АК-74:

- 1) 6;
- 2) 4;
- 3) 5;
- 4) 3.

16. Калибр автомата Калашникова АК-74:

- 1) 7,62 мм;
- 2) 9 мм;
- 3) 5,45 мм;
- 4) 5,6 мм

17. Начальная скорость полета пули автомата Калашникова АК-

74:

- 1) 715 м\с;
- 2) 315 м\с;
- 3) 350 м\с;
- 4) 900 м\с.

18. Емкость (вместимость) магазина автомата Калашникова АК-

74:

- 1) 30 патронов;
- 2) 40 патронов;
- 3) 45 патронов;
- 4) 60 патронов.

19. Начальная скорость полета пули ручного пулемета Калашникова (РПК-74):

- 1) 715 м\с;
- 2) 960 м\с;

3) 315 м\ с;

4) 900 м\ с.

20. Емкость (вместимость) магазина ручного пулемета Калашникова (РПК-74):

1) 30 патронов;

2) 40 патронов;

3) 45 патронов;

4) 60 патронов.

21. Ручные осколочные гранаты подразделяются на наступательные и оборонительные в зависимости:

1) от типа запала;

2) от формы корпуса;

3) от дальности разлета убойных осколков;

4) от дальности броска.

22. Радиус разлета убойных осколков ручной осколочной гранаты РГД- 5:

1) до 25 м.;

2) до 50 м.;

3) до 150м.;

4) до 200 м.

23. Радиус разлета убойных осколков ручной осколочной гранаты Ф -1:

1) до 25 м.;

2) до 50 м.;

3) до 150м.;

4) до 200 м.

24. Радиус разлета убойных осколков ручной осколочной гранаты РГН:

1) до 25 м.;

2) до 50 м.;

3) до 150м.;

4) до 200 м.

25. Радиус разлета убойных осколков ручной осколочной гранаты РГО:

1) до 25 м.;

2) до 50 м.;

3) до 150м.;

4) до 200 м.

26. Масса взрывного заряда ручной осколочной гранаты РГД- 5:

- 1) 60 гр.;
- 2) 92 гр.;
- 3) 110 гр.;
- 4) 114 гр.

27. Масса взрывного заряда ручной осколочной гранаты Ф-1:

- 1) 60 гр.;
- 2) 92 гр.;
- 3) 110 гр.;
- 4) 114 гр.

28. Масса взрывного заряда ручной осколочной гранаты РГН:

- 1) 60 гр.;
- 2) 92 гр.;
- 3) 110 гр.;
- 4) 114 гр.

29. Масса взрывного заряда ручной осколочной гранаты РГО:

- 1) 60 гр.;
- 2) 92 гр.;
- 3) 110 гр.;
- 4) 114 гр.

30. Масса снаряженной ручной осколочной гранаты РГД-5:

- 1) 310 гр.;
- 2) 500 гр.;
- 3) 530 гр.;
- 4) 600 гр.

31. Масса снаряженной ручной осколочной гранаты Ф-1:

- 1) 310 гр.;
- 2) 500 гр.;
- 3) 530 гр.;
- 4) 600 гр.

32. Масса снаряженной ручной осколочной гранаты РГН:

- 1) 310 гр.;
- 2) 500 гр.;
- 3) 530 гр.;
- 4) 600 гр.

33. Масса снаряженной ручной осколочной гранаты РГО:

- 1) 310 гр.;
- 2) 500 гр.;
- 3) 530 гр.;
- 4) 600 гр.

34. К каким гранатам относится ручная осколочная граната РГД-5:

- 1) осветительная;
- 2) наступательная;
- 3) оборонительная;
- 4) дымовая.

35. К каким гранатам относится ручная осколочная граната Ф-1:

- 1) осветительная;
- 2) наступательная;
- 3) оборонительная;
- 4) дымовая.

36. К каким гранатам относится ручная осколочная граната РГН:

- 1) наступательная;
- 2) осветительная;
- 3) дымовая;
- 4) оборонительная.

37. К каким гранатам относится ручная осколочная граната РГО:

- 1) наступательная;
- 2) осветительная;
- 3) дымовая;
- 4) оборонительная.

38. Каким запалом укомплектованы ручные осколочные гранаты РГО и РГН:

- 1) УЗРГМ;
- 2) запал не предназначен;
- 3) УДЗ;
- 4) подходит любой.

39. Каким запалом укомплектованы ручные осколочные гранаты РГД-5 и Ф-1:

- 1) УЗРГМ;
- 2) запал не предназначен;
- 3) УДЗ;
- 4) подходит любой.

40. Чем отличается ручная осколочная граната РГД-5 от Ф-1:

- 1) запалом;
- 2) корпусом;
- 3) спусковым рычагом;
- 4) все вышеперечисленное.

41. После наложения жгута время, через которое его следует ослаблять или снять.

- 1) минимум 15 мин;
- 2) минимум 30 мин.;
- 3) минимум 60 мин.

42. Раненого в живот нельзя поить, кормить, давать лекарства перорально:

- 1) возможна рвота;
- 2) опасность развития тяжелого перитонита;
- 3) может захлебнуться.

43. Как правильно обработать обожженную поверхность:

- 1) смазать ожог оливковым маслом;
- 2) проколоть пузыри;
- 3) закрыть обожженную поверхность чистым бинтом.

44. Оживление проводит один человек – соотношение количества вдохов и массажных движений:

- 1) один вдох, затем 5 массажных движений;
- 2) два вдоха, затем 10 массажных движений;
- 3) два вдоха, затем 15 массажных движений;
- 4) два вдоха, затем 20 массажных движений.

КЛЮЧИ К ТЕСТАМ

1. - 3	21. - 3
2. - сгорании	22. - 1
3. - 4	23. - 4
4. - диаметр/диаметр	24. - 1
5. - ствола	25. - 3
6. - пули	26. - 3
7. - назад	27. - 1
8. - 4	28. - 4
9. - 2	29. - 2

10. - 1	30. – 1
11. - 2	31. – 4
12. – 3	32. – 1
13. – 1	33. – 3
14. – 3	34. – 2
15. – 2	35. – 3
16. – 3	36. – 1
17. – 4	37. – 4
18. – 1	38. – 3
19. – 2	39. – 1
20. – 3	40. – 2
42 – 1;2	41 – 2
43 – 3	44 – 3

Критерии оценивания (количество баллов для комплекта из 10 вопросов):

- 5 баллов – при ответе без ошибок на 10 вопросов;
- 4 балла – если студент допустил 1-2 ошибки;
- 3 балла – если студент допустил 3-4 ошибки;
- 2 балла – если студент допустил 5-6 ошибок;
- 1 балл – если студент допустил 7-9 ошибок.

ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

В процессе изучения дисциплины применяются следующие специальные термины [18, 55]:

АВАРИЙНО ХИМИЧЕСКИ ОПАСНОЕ ВЕЩЕСТВО (АХОВ) – химическое вещество, применяемое в промышленности, сельском хозяйстве, при аварийном выбросе (разливе) которого может произойти заражение окружающей среды в поражающих живой организм концентрациях (токсодозах).

АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ – действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне чрезвычайной ситуации, локализации чрезвычайной ситуации и подавлению или доведению до минимально возможного уровня воздействия характерных для нее опасных факторов.

АВАРИЯ – опасное техногенное происшествие, создающее на объекте, определенной территории или акватории угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств, нарушению производственного или транспортного процесса, а также к нанесению ущерба окружающей среде.

ВВОД В БОЙ (ввод в сражение) – организованное выдвижение, развертывание и вступление войск в бой (в сражение) из второго эшелона или резерва. Подразделения, части и соединения вводятся в бой, а войска второго эшелона армии (фронта) – в сражение.

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА СОВЕТСКОГО СОЮЗА 1941-45 – справедливая, освободительная война советского народа за свободу и независимость социалистической Родины против фашистской Германии и ее союзников, важнейшая часть второй мировой войны 1939-45.

ВЕТЕРИНАРНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ – комплекс мероприятий, проводимых военно-ветеринарной службой в мирное и военное время с целью охраны личного состава от заразных болезней, общих для человека и животных, а также заболеваний и поражений, которые могут возникать при потреблении продуктов, подвергшихся воздействию оружия массового поражения.

ВЗВОД – тактическое подразделение, входящее в состав роты, батареи.

ВЗВОДНЫЙ ОПОРНЫЙ ПУНКТ – район местности, на котором взвод мотострелковых (танковых) войск со средствами усиления

располагается в боевом порядке, создает систему огня, оборудует его в инженерном отношении и находится в готовности к отражению наступления противника.

ВЗРЫВАТЕЛИ – устройства, предназначенные для приведения в действие боеприпаса в соответствие с его назначением.

ВЗРЫВНОЕ УСТРОЙСТВО – в инженерных боеприпасах механизм, предназначенный для взрыва (срабатывания) боеприпаса при определенных внешних воздействиях или в требуемый момент.

ВЗРЫВОУСТОЙЧИВОСТЬ – способность объекта противостоять воздействию поражающих факторов взрыва.

ВИД ВООРУЖЕННЫХ СИЛ – часть вооруженных сил государства, предназначенная для ведения военных действий в определенной сфере (на суше, на море, в воздушном пространстве, в космическом пространстве).

ВИДЫ ОГНЯ СТРЕЛКОВОГО ОРУЖИЯ – классификация огня стрелкового оружия по тактическому назначению, направлению, напряженности и способам стрельбы.

ВОЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ – (далее – военная безопасность) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних военных угроз, связанных с применением военной силы или угрозой ее применения, характеризуемое отсутствием военной угрозы либо способностью ей противостоять.

ВОЕННАЯ ОПАСНОСТЬ – состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризуемое совокупностью факторов, способных при определенных условиях привести к возникновению военной угрозы

ВОЕННАЯ УГРОЗА – состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризуемое реальной возможностью возникновения военного конфликта между противостоящими сторонами, высокой степенью готовности какого-либо государства (группы государств), сепаратистских (террористических) организаций к применению военной силы (вооруженному насилию).

ВОЕННЫЙ КОНФЛИКТ – форма разрешения межгосударственных или внутригосударственных противоречий с применением военной силы (понятие охватывает все виды вооруженного противоборства, включая крупномасштабные, региональные, локальные войны и вооруженные конфликты).

ВОЕННАЯ ПОЛИТИКА – деятельность государства по организации и осуществлению обороны и обеспечению безопасности Российской Федерации, а также интересов ее союзников.

ВОЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВА (далее – военная организация) – совокупность органов государственного и военного управления, Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов (далее – Вооруженные Силы и другие войска), составляющих ее основу и осуществляющих свою деятельность военными методами, а также части производственного и научного комплексов страны, совместная деятельность которых направлена на подготовку к вооруженной защите и вооруженную защиту Российской Федерации.

ВОЕННОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ – определение порядка и способов реализации целей и задач развития военной организации, строительства и развития Вооруженных Сил и других войск, их применения и всестороннего обеспечения.

ВОЗБУДИТЕЛЬ ИНФЕКЦИОННОЙ БОЛЕЗНИ – патогенный микроорганизм, эволюционно приспособившийся к паразитированию в организме человека или животного и потенциально способный вызвать заболевание инфекционной болезнью.

ВООРУЖЕННЫЙ КОНФЛИКТ – вооруженное столкновение ограниченного масштаба между государствами (международный вооруженный конфликт) или противостоящими сторонами в пределах территории одного государства (внутренний вооруженный конфликт).

ГЕОФИЗИЧЕСКИЕ ОПАСНЫЕ ПРОЦЕССЫ И ЯВЛЕНИЯ – результат процессов в литосфере, гидросфере, атмосфере Земли, возникающих под действием различных геофизических факторов или их сочетаний, оказывающих или могущих оказать поражающее воздействие на население, сельскохозяйственных животных и растения, объекты экономики и окружающую среду.

ГИДРОЛОГИЧЕСКОЕ ОПАСНОЕ ЯВЛЕНИЕ – событие гидрологического происхождения или результат гидрологических процессов, возникающих под действием различных природных или гидродинамических факторов или их сочетаний, оказывающее поражающее воздействие на людей, сельскохозяйственных животных и растения, объекты экономики и окружающую среду (наводнения, сели, цунами и др.).

ГЛУБИНА СТРОЯ – расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней шеренги (позади стоящего военнослужащего).

ДВУХ ШЕРЕНОЖНЫЙ СТРОЙ – строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего). При повороте строя название шеренг не изменяется.

ДИСТАНЦИЯ – расстояние в глубину между военнослужащими, подразделениями и частями

ЕДИНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ – система, объединяющая органы управления, силы и средства федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций, в полномочия которых входит решение вопросов по защите населения и территорий (акваторий) от чрезвычайных ситуаций. (РСЧС).

ЗАМЫКАЮЩИЙ – военнослужащий, движущийся последним в колонне.

ИНТЕРВАЛ – расстояние по фронту между военнослужащими, подразделениями и частями.

КАТАСТРОФА – крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или разрушения, либо уничтожение объектов, материальных ценностей в значительных размерах, а также приведшая к серьезному ущербу окружающей природной среде.

КОЛОННА – строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения один за другим на дистанциях установленных уставом и командиром.

КРУПНОМАСШТАБНАЯ ВОЙНА – война между коалициями государств или крупнейшими государствами мирового сообщества, в которой стороны будут преследовать радикальные военно-политические цели. Крупномасштабная война может стать результатом эскалации вооруженного конфликта, локальной или региональной войны с вовлечением значительного количества государств разных регионов мира. Она потребует мобилизации всех имеющихся материальных ресурсов и духовных сил государств-участников.

ЛИКВИДАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ – проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ, направленных на спасение жизни и сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей природной среде и материальных потерь, а также на локализацию зон чрезвычайных ситуаций, прекращение действия характерных для них опасных факторов.

ЛОКАЛЬНАЯ ВОЙНА – война между двумя и более государствами, преследующая ограниченные военно-политические цели, в которой военные действия ведутся в границах противоборствующих государств, и которая затрагивает преимущественно интересы только этих государств (территориальные, экономические, политические и другие).

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ – совокупность мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения чрезвычайных ситуаций, а также на сохранение жизни и здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей среде и материальных потерь в случае их возникновения.

НАПРАВЛЯЮЩИЙ – военнослужащий, (подразделение, машина) движущийся головным в указанном направлении. По направляющему соотнобразуют свое движение остальные военнослужащие.

ОБЪЕКТ РАДИАЦИОННО ОПАСНЫЙ – предприятие или организация, на которых хранят, перерабатывают, используют или транспортируют радиоактивные вещества, при аварии на которых или их разрушении может произойти облучение ионизирующим излучением или радиоактивное загрязнение людей, сельскохозяйственных животных и растений, объектов экономики, а также окружающей природной среды.

ОБЪЕКТ ХИМИЧЕСКИ ОПАСНЫЙ – предприятие или организация, хранящие, перерабатывающие, использующие или транспортирующие опасные химические вещества, при аварии на которых или их разрушении может произойти гибель или химическое заражение людей, сельскохозяйственных животных и растений, а также химическое заражение окружающей среды обитания.

ОРУЖИЕ ХИМИЧЕСКОЕ – вид оружия массового поражения, действие которого основано на использовании боевых токсичных свойств вещества.

ОТДЕЛЕНИЕ – тактическое подразделение, входящее в состав взвода.

ПЛОЩАДЬ ЗОНЫ ВОЗМОЖНОГО ЗАРАЖЕНИЯ – площадь территории, в пределах которой при изменении направления ветра может перемещаться облако зараженного воздуха.

ПОЖАР – неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.

ПРОТИВОГАЗ – средство индивидуальной защиты органов дыхания, лица и глаз человека.

РЕГИОНАЛЬНАЯ ВОЙНА – война с участием двух и более государств одного региона, ведущаяся национальными или коалиционными вооруженными силами с применением как обычных, так и ядерных средств поражения, на территории региона с прилегающими к нему акваториями и в воздушном (космическом) пространстве над ним, в ходе которой стороны будут преследовать важные военно-политические цели.

РЯД – два военнослужащих, стоящих в двух шереножном строю в затылок друг другу. Если за военнослужащим первой шеренги не стоит в затылок военнослужащий второй шеренги такой ряд называется неполным.

СПАСАТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ – работы по спасению людей, животных, материальных и культурных ценностей, защиту природной среды в зоне очага поражения, локализацию ЧС, подавление или доведение до минимально возможного уровня воздействия опасных факторов.

СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ КОЛЛЕКТИВНЫЕ – защитные сооружения, предназначенные для укрытия людей с целью защиты их жизни и здоровья от последствий аварий или катастроф на потенциально опасных объектах, либо стихийных бедствий в районах размещения этих объектов, а также от воздействия современных средств поражения, применяемых при ведении боевых действий.

СТРОЙ – установленное уставом размещение военнослужащих, командиров и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

ТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ АКЦИЯ – посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля, представителя национальных, этнических, религиозных или иных групп населения; иных действий, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий.

ТЫЛЬНАЯ СТОРОНА СТРОЯ – сторона противоположная фронту.

ФЛАНГ – правая (левая) оконечность строя. При поворотах строя фланги не изменяются.

ФРОНТ – сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.

ШЕРЕНГА – строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.

ШИРИНА СТРОЯ – расстояние между флангами.

ЭПИДЕМИЯ – массовое, прогрессирующее во времени и пространстве в пределах определенного региона распространение инфекционной болезни людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости.

ЭПИЗОТИЯ – одновременное прогрессирующее во времени и пространстве в пределах определенного региона распространение инфекционной болезни среди большого числа одного или многих видов сельскохозяйственных животных, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости.

ЭПИФИТОТИЯ – массовое, прогрессирующее во времени и пространстве заболевание сельскохозяйственных растений.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗОВАННЫХ НОРМАТИВНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ ДОКУМЕНТОВ

1. Конституция (основной закон) Российской Федерации, 2024г.
2. Стратегия национальной безопасности. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021г. (Ядерное сдерживание).
3. Военная доктрина Российской федерации.
4. Уставы ВСРФ.
5. Устав внутренней службы ВСРФ.
6. Дисциплинарный устав ВСРФ.
7. Устав гарнизонной и караульной службы ВСРФ.
8. Строевой устав ВСРФ.
9. Наставление по физической подготовке в ВСРФ.
10. Медицинское обеспечение военнослужащих ВСРФ.
11. Руководство по автомату Калашникова, пулемету Калашникова.
12. ФЗ «О гражданской обороне» от 12.02.1998 г. // СЗ 11.02.1998. №7.
13. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2030 года. Указ Президента РФ №400 от 2 июля 2021г.
14. Военная топография.
15. Рабочая программа «Безопасность жизнедеятельности» / Каменская и др. – Ростов-на-Дону-Таганрог, ЮФУ, 2024.
16. Руководство по автомату, ручному пулемету Калашникова. (АК-74, РПК-74)

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Айзман Р.И., Байкалов Г.А., Муслуев М.В., Романов П.П., Тулембаева Б.Р. Основы начальной военной подготовки: учебник / М.: Кнорус, 2024. 320 с.
2. Анисовец Я.А., Гавриков Ф.А. Информационная война как разновидность манипулирования // Политика, экономика и инновации. 2024. № 1 (54).
3. Арбатов А.Г. Десять апорий нашего времени. Теория и практика ядерного сдерживания // Полис. Политические исследования. 2021. № 4. С. 88-111.
4. Бажанов В.А., Шевченко И.Г. Современная нейронаука и военная мысль // Военный академический журнал. 2022. № 4 (36). С. 99-106.
5. Балаева Д.Б. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации и направления их нейтрализации в свете стратегии национальной безопасности // Евразийский юридический журнал. 2022. № 11 (174). С. 298-299.
6. Балицкий П.С. Развитие компетенции «Патриотизм. Защита родины: долг и обязанность» // Самоуправление. 2023. № 6 (139). С. 34-35.
7. Банников С.В. Реализация школьного военно-патриотического образования через использование учебников «Основы военно-морской подготовки» и учебных пособий «Основы военной подготовки», «Основы военно-медицинской подготовки» // Кадетское образование. 2023. № 1. С. 32-37.
8. Барчан Н.Н., Моисеев А.В., Соколов Д.И. Основы военной подготовки: учебник / Москва, 2024. 392 с.
9. Бондин В.И., Латышева А.Т., Самыгин С.И. Формирование компетенций преподавателя высшей школы: компетентностная парадигма образования // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2020. № 3. С. 19-22.
10. Бондин В.И., Лысенко А.В. Безопасность жизнедеятельности / Сер. «Высший балл». Ростов н/Д, 2003. 352 с.
11. Бородкина О.А. Гендерные различия в психологических и физиологических реакциях при формировании навыков стрельбы из боевого оружия // Перспективы науки. 2021. № 5 (140). С. 205-208.
12. Бородкина О.А., Сабирова И.А., Горшков Ю.В. Влияние особенностей мышления на обучение стрельбе из боевого ручного

стрелкового оружия // Культура физическая и здоровье. 2020. № 1 (73). С. 39-41.

13. Бырканов А.В. Психологические аспекты информационно-психологического воздействия на личность // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2023. Т. 12. № 7-1. С. 143-149.

14. Вахитов Р.Р. Концепции сдерживания в киберпространстве // Вопросы национальных и федеративных отношений. 2024. Т. 14. № 3 (108). С. 926-930.

15. Галеев И.Ш., Минигалеева А.З., Штурбабин С.А. Интеграция курсов начальной военной подготовки молодежи и основ безопасности жизнедеятельности: историко-педагогический анализ // Поволжский педагогический поиск. 2023. № 3 (45). С. 18-24.

16. Глотова Н.В., Крикунов К.Н., Медведева Ю.В., Крайнская И.С., Сидоров А.И. Безопасность жизнедеятельности и основы военной подготовки. Москва, 2024. Кнорус 384 с.

17. Годлевский П.П., Целуйко А.В., Балицкий П.С. Некоторые аспекты преподавания дисциплины «Основы военной подготовки» // Мир науки. Педагогика и психология. 2024. Т. 12. № 1.

18. Гражданская защита: понятийно-терминологический словарь / Под ред. Ю.Л. Воробьева, М.: Онлайн, 2001.

19. Давиденко В.Н., Сакменнова О.В. Безопасность жизнедеятельности в системе подготовки будущего учителя истории // Разработка и апробация новых модулей основной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направления подготовки – гуманитарные науки, история), предполагающих академическую мобильность студентов вузов в условиях сетевого взаимодействия: сборник материалов всероссийской конференции, 2015. С. 150-154.

20. Денисов О.В., Пономарев А.Е. К вопросу о необходимости изучения педагогом безопасности жизнедеятельности с системных позиций // Разработка и апробация новых модулей основной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направления подготовки – гуманитарные науки, история), предполагающих академическую мобильность студентов вузов в условиях сетевого взаимодействия: сборник материалов всероссийской конференции, 2015. С. 154-159.

21. Денисов О.В., Пономарев А.Е., Пономарева И.А. К вопросу о совершенствовании элементов противоударной защиты // Безопасность техногенных и природных систем. 2017. № 1. С. 52-61.
22. Дугин М.А. Воспитание молодежи на основе начальной военной подготовки // Успехи гуманитарных наук. 2020. № 4. С. 72-76.
23. Емельянов Г.И. Лапшин И.Е. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. Ч.1. Ростов н/Д.: ЮФУ, 2024. 104 с.
24. Ендовицкий Д.А., Шамаев В.Г. Основы военной подготовки и обороны государства: учебник для студентов, обучающихся в гражданских вузах России. М.: Кнорус, 2024. 480 с.
25. Ендовицкий Д.А., Шамаев В.Г. Основы начальной военной подготовки и обороны государства: учебник. М.: Кнорус, 2024. 372 с.
26. Зарицкий В.Н., Чварков С.В. Некоторые аспекты подготовки и ведения «новых» войн // Вестник Академии военных наук. 2020. № 2 (71). С. 53-59.
27. Захаров Н.С. Геофизическое оружие как оружие массового поражения // Стратегическая стабильность. 2022. № 4 (101). С. 40-43.
28. Калининченко А.Л. Создатель противоударного щита на пути сейсмоволн при взрыве // Сейсмостойкое строительство. Безопасность сооружений. 2024. № 2. С. 78-98.
29. Канина К.Р. Понятие и классификация оружия в российском праве // Студенческий. 2022. № 41-6 (211). С. 29-32.
30. Кобелева А.С., Шарлай А.С. Военная подготовка на основе моделирования: обзор инженерных подходов // Специальная техника и технологии транспорта. 2020. № 6 (44). С. 88-93.
31. Косолапова Л.А., Богомолов А.Н. Принцип внутрисистемной ресурсности как условие повышения результативности преподавания педагогических дисциплин в вузе // Международный научно-исследовательский журнал. 2021. № 4-3 (106). С. 48-53.
32. Котельников А.Ю., Андруник А.П. Проблемы формирования патриотического сознания студенческой молодежи на современном этапе развития России // Современные проблемы науки и образования. 2021. № 3. С. 49.
33. Кудрин А.И., Леонтьев М.М., Михальченков М.А., Гринчук С.С., Четверня В.И. Актуальные вопросы медико-биологической оценки образцов вооружения, военной и специальной техники // Известия Российской военно-медицинской академии. 2020. Т. 39. № S3-3. С. 102-106.

34. Куликовский А.В. Технологизация информационной деятельности: проблемы и перспективы // Вестник Таджикского государственного университета права, бизнеса и политики. Серия гуманитарных наук. 2020. № 1 (82). С. 86-94.

35. Лепешинский И.Ю. Основы военной подготовки: учебник в 2 частях / Часть 1. Омск, 2024. 354 с.

36. Лепешинский И.Ю. Основы военной подготовки: учебник в 2 частях / Часть 2. Омск, 2024. 335 с.

37. Лукьянов В.Ю. Гибридные войны как угроза безопасности в XXI веке // Вестник Северного (Арктического) федерального университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2021. Т. 21. № 3. С. 5-14.

38. Мосов С., Салий С., Рысбаева Г., Арапов Н. Аэрокосмическая разведка в военных конфликтах современности: тенденции // Вестник Казахской академии транспорта и коммуникаций им. М. Тынышпаева. 2022. № 3 (122). С. 429-436.

39. Мучин П.В., Мучин М.П. Возможности реализации в вузе образовательного модуля «Основы военной подготовки» // Актуальные вопросы образования. 2024. № 2. С. 108-112.

40. Надточий В.Н. Обоснование необходимости создания многоспектральной информационно-вычислительной системы разведывательно-ударного БПЛА для применения в современной войне // Успехи современной радиоэлектроники. 2024. Т. 78. № 5. С. 26-34.

41. Назаров В.П., Афиногенов Д.А. Проблемы развития общей теории национальной безопасности в контексте корректировки стратегии национальной безопасности Российской Федерации // Власть. 2020. Т. 28. № 1. С. 9-19.

42. Никуленкова В.В. Уголовно-правовая оценка применения оружия или предметов, используемых в качестве оружия // Правовое образование: сборник научных статей. Ростов н/Д., 2021. С. 285-290.

43. Обыденникова С.В., Пономарева И.А. Роль педагога в профилактике вредных привычек, правонарушений и организации комфортного и безопасного образовательного пространства // Психолого-педагогические и физиологические аспекты построения физкультурно-оздоровительных программ и обеспечение их безопасности: сборник материалов второй международной научной конференции. 2015. С. 429-432.

44. Организация и ведение гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного

характера / Под ред. Г.Н. Кириллова. М.: Институт безопасности и риска, 2002.

45. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. М.: Просвещение, 2008. 288 с.

46. Полякова Л.А., Махонина Е.В. Актуальные вопросы преподавания ОБЗР с учетом требований новых ФГОС // Актуальные исследования. 2024. № 35-2 (217). С. 46-49.

47. Пономарева И.А., Гуцу В.Ф. Проектирование комфортной и безопасной образовательной среды – компетенция педагога нового формата // Психолого-педагогические и физиологические аспекты построения физкультурно-оздоровительных программ и обеспечение их безопасности. сборник материалов второй международной научной конференции. 2015. С. 132-137.

48. Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / В.В. Демин, С.В. Петров, Е.В. Ламонов. Мичуринск: Изд-во Мичуринского государственного аграрного университета, 2010. 332 с.

49. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для органов управления РСЧС / Под ред. Ю.Л. Воробьева. М.: Крук, 2002.

50. Савченко М.С. К вопросу эволюции понятия «национальная безопасность» и месте «духовной безопасности» в стратегии национальной безопасности Российской Федерации // Вестник Санкт-Петербургской юридической академии. 2024. № 2 (63). С. 20-29.

51. Сакменнова О.В., Пономарева И.А., Денисов О.В. Включение темы подвига советского народа спасения мира от фашизма в урок ОБЖ как элемент гражданско-патриотического воспитания // Психолого-педагогические и физиологические аспекты построения физкультурно-оздоровительных программ и обеспечение их безопасности: сборник материалов второй международной научной конференции, 2015. С. 357-359.

52. Самыгин С.И., Столяренко Л.Д., Бондин В.И. Психология экстремальных ситуаций: учебник. Москва, 2022. 492 с.

53. Семехин Ю.Г., Бондин В.И. Безопасность жизнедеятельности. М.|Берлин, 2015. 412 с.

54. Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы: учебное пособие. М.: Дрофа, 2004.

55. Советская военная энциклопедия / под общей редакцией А.А. Гречко. М.: Воениздат, 1976. 639 с.

56. Сумкин С.Г., Шаврин И.В. Социально-ориентированные учебные дисциплины высшего учебного заведения: перспективы согласованности // Вестник Академии управления и производства. 2024. № 2. С. 635-644.

57. Толстых А.С., Пундик М.А. Основы военной подготовки: учебник / Донецк, 2024. 253 с.

58. Торкунова Ю.В., Торкунов О.В., Замалетдинов Т.Р. Патриотическое воспитание в вузе: проблемы, методы, решения // Вестник РМАТ. 2024. № 1. С. 55-59.

59. Усков С.Ю. Основа «Основ военной подготовки» // Психология и педагогика служебной деятельности. 2023. № 3. С. 172-175.

60. Шакурова Н.Е. Национальная безопасность России в контексте международной безопасности // Вестник БИСТ (Башкирского института социальных технологий). 2023. № 4 (61). С. 36-43.

61. Denisov O.V., Bulygin Yu.I., Ponomarev A.E., Ponomareva I.A., Lebedeva V.V. Innovative solutions shockproof protection in occupations associated with an increased risk of injury // IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 2017. С. 012044.

62. Denisov O., Ponomarev A., Ponomareva I., Stadnik V. Assessment of local technogenic hazards of the industrial zone // E3S Web of Conferences. Innovative Technologies in Environmental Science and Education, ITESE 2019. 2019. С. 01061.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
СТРУКТУРА МОДУЛЯ III. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ	12
ЛЕКЦИОННЫЙ БЛОК	14
ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК	30
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	71
ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ.....	73
ТЕСТЫ И КЛЮЧИ К ТЕСТАМ	79
ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ	109
ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗОВАННЫХ НОРМАТИВНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ ДОКУМЕНТОВ	116
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	117

Учебное издание

Емельянов Георгий Иванович
Лапшин Игорь Ефимович
Кайгородов Петр Иванович

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Часть 2
ОСНОВЫ НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Подписано в печать 28.12.2024 г.
Бумага офсетная. Формат 60×84/16. Тираж 300 экз.
Усл. печ. лист 7,21. Уч.-изд. 6,2. Заказ № 9832.

Отпечатано в отделе полиграфической, корпоративной и сувенирной продукции
Издательско-полиграфического комплекса КИБИ МЕДИА ЦЕНТРА ЮФУ.
344090, г. Ростов-на-Дону, пр. Стачки, 200/1, тел. (863) 243-41-66.