

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Улыбышевой Ирины Николаевны «Психологические особенности личности будущих педагогов, переживающих чувство одиночества в процессе адаптации к обучению в вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1 «Общая психология, психология личности, история психологии» (психологические науки)

На современном этапе развития социума, науки и производства к подготовке специалистов предъявляются качественно новые требования, особенно это касается педагогической сферы деятельности, что повышает **актуальность** изучения вопроса адаптации студентов педагогических направлений, переживающих одиночество. Вопрос исследования личности в педагогической профессии весьма актуален и востребован как в отечественной, так и в зарубежной науке. Изучение психологических особенностей личности во взаимосвязи с переживанием одиночества, на этапе адаптации к обучению в вузе, выступает важной составляющей всестороннего изучения вопроса развития личности как субъекта педагогической профессии, что делает данную работу **теоретически значимой**.

Научная новизна представленной работы заключается в определении адаптации к обучению в вузе как сложного и многоуровневого процесса, успешность которого взаимосвязана с психологическими особенностями личности, а также с уровнем и видом переживаемого одиночества.

Объект, предмет, цели и задачи исследования сформулированы четко, выводы в полной мере отражают результаты диссертационной работы. Методический инструментарий исследования разнообразен и позволяет получить ценный эмпирический материал. Структура работы логична и обоснована. Концептуальные основания, описанные в теоретической части диссертационного исследования, последовательно реализуются на эмпирическом уровне. Сформулированные И.Н. Улыбышевой выводы достаточно аргументированы и подтверждают выдвинутые гипотезы.

На основании полученных результатов автором разработана и реализована психологическая программа сопровождения адаптации студентов к условиям обучения в вузе, даны рекомендации по организации работы направленной на адаптацию студентов, переживающих различные виды одиночества, что подтверждает **практическую значимость** диссертационной работы.

В качестве **замечания** следует отметить следующее: в работе помимо социально-психологических показателей адаптации, рассматривается адаптация к обучению и к группе, возможно, стоило более подробно описать проявление данных типов адаптации при переживании различных видов одиночества.

Высказанное замечание носит частный характер и не снижает общего положительного впечатления от работы, не затрагивает ее научную новизну и практическую значимость.

Представленная к защите работа соответствует научной повестке и её появление можно назвать современным в связи с нехваткой педагогических кадров, поскольку важно решать данную проблему на этапе профессиональной подготовки педагогических кадров, для формирования внутренней мотивации, вовлеченности и развития в педагогической профессии.

По теме исследования автором опубликовано достаточное количество работ, в том числе в журналах рекомендованных Высшей аттестационной комиссией.

Анализ автореферата Улыбышевой Ирины Николаевны позволяет сделать вывод о том, что диссертация «Психологические особенности личности будущих педагогов, переживающих чувство одиночества в процессе адаптации к обучению в вузе» представляет собой самостоятельную научно-квалификационную работу, соответствующую специальности 5.3.1 «Общая психология, психология личности, история психологии»

