

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационной работы Иванченко Ольги Сергеевны на тему «ВОСПРОИЗВОДСТВО МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ», представленной на соискание ученой степени доктора социологических наук по научной специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы

Диссертационное исследование Иванченко О.С. посвящено воспроизводству молодых ученых в современном российском обществе. Актуальность темы подтверждается вниманием, которое уделяется Правительством Российской Федерации реформам академической среды, в том числе в системе подготовки кадров высшей квалификации, целью которых является повышение эффективности системы подготовки молодых ученых. При этом в литературе отмечается дисбаланс в возрастной структуре научных кадров (увеличение численности исследователей в старшей возрастной группе, незначительное увеличение численности в младшей возрастной группе и снижение численности в средней возрастной группе). Сфера науки, несмотря на всю приоритетность и значимость, проигрывает другим отраслям в борьбе за квалифицированную молодежь. Поэтому особый интерес в работе представляет авторская стратегия исследования воспроизводства через анализ процессов профессиональной социализации и формирования профессиональной субъектности.

Теоретико-методологическая база диссертационного исследования представляется весьма основательной. Обосновано и оправдано применение институционального и субъект-субъектного подходов для исследования нормативно-ценностных и личностных условий воспроизводства научного потенциала страны. В работе представлен значительный эмпирический материал (с. 13-14), собранный как в количественной, так и в качественной парадигме, что позволило автору всесторонне и основательно исследовать процесс воспроизводства молодых ученых.

К несомненным достоинствам работы следует отнести научную новизну выносимых на защиту положений: констатация двойственного характера

статусообразования молодых ученых, анализ и актуализация институциональной среды для воспроизводства кадров молодых ученых, выявление и систематизация ключевых проблем воспроизводства социально-профессиональной группы молодых ученых через определение факторов, влияющих на формирование профессиональной субъектной позиции, а также выделение этапов развития академической субъектности молодых ученых.

Во второй главе диссертации в соответствии с авторефератом представлен качественный анализ проводившихся в России реформ институциональной структуры подготовки молодых ученых (аспирантуры), а также систематизированы проблемы, сложившиеся в этой сфере на региональном уровне. Несомненную практическую значимость имеют результаты эмпирических исследований автора, представленные в третьей и четвертой главах диссертации, что позволило выделить шесть стратегий самореализации молодых ученых в науке (с. 37).

В то же время приходится отметить, что эмпирическую базу диссертационного исследования составляют опросы молодых ученых (с. 13- 14), однако, не указано в каком из секторов науки был проведен опрос: в вузовском или академическом. Соответственно, возникает вопрос: насколько оправдано масштабирование полученных результатов на все научное сообщество? Также в автореферате не раскрыт подробно тезис о прекаризации молодых ученых (с. 39). Вместе с тем, именно этот процесс в значительной степени определяет мотивацию и социальный статус ученого, что непосредственно касается 8 и 9 п. научной новизны диссертации (с. 20). Выделенные замечания не снижают общего благоприятного впечатления от работы.

Все вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что рецензируемое исследование представляет собой существенный вклад в решение научной проблемы воспроизводства молодых ученых в современном российском обществе, что нашло полноценное отражение в тексте автореферата. Диссертационное исследование Иванченко Ольги Сергеевны

«Воспроизводство молодых ученых в современном российском обществе», характеризуется системностью, доказательностью основных положений работы, демонстрирует личный вклад соискателя в разработку заявленной научной проблемы, соответствует паспорту научной специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы и критериям п. 2 Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Южный федеральный университет», а ее автор, Иванченко Ольга Сергеевна, заслуживает присуждения искомой степени доктора социологических наук по научной специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы.

Доктор социологических наук, доцент, профессор кафедры социологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»

Васильева Елена Александровна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»

Адрес: 191186, Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, 48

Телефон: +79112903137

E-mail: vasilieva_ea@bk.ru

РГПУ им. А.И. ГЕРЦЕНА

подпись

удостоверяю «»

2014

Отдел кадров управления по работе с кадрами
и организационно-контрольному обеспечению



Ведущий документовед
отдела кадров

Ю.В. Пасечник