

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

доктора социологических наук, профессора Сосуновой

Ирины Александровны на диссертацию

Захаровой Веры Александровны

«Экологическое поведение молодежи Юга России: структура, институты и барьеры развития», представленную на соискание ученой степени доктора социологических наук по специальности

5.4.4. – социальная структура, социальные институты и процессы

Актуальность темы исследования. Диссертационное исследование В.А. Захаровой посвящено значимой в теоретическом и практическом отношении теме, актуализирующейся в современных условиях неопределенности и новых вызовов.

Для нашей многонациональной страны, исторически формировавшейся в процессе сложной социокультурной гармонии, собственный опыт вызревания экологической парадигмы, высвечивает его несхожесть с развитием экологических парадигм как западной, так и восточной цивилизаций, а потому предполагает выявление чрезвычайно редко встречающегося в мировой культуре уникального евразийского прецедента экофилльности, пронизывающей поведение молодого поколения в разных регионах России.

В этой связи обращение автора диссертации к анализу факторов, влияющих на механизм трансформации экологических идеологем в консолидированный потенциал экологического поведения молодежи Юга России, позволяет оценить его содержание и функциональные особенности, составляет научную новизну исследования и представляет несомненный как теоретический, так и практический интерес.

Осмысление интенциональности развернувшегося теоретического дискурса в плоскости изучения указанного социологического феномена и анализ экологических реалий вызывает необходимость определения методологии в исследовании обозначенной автором проблематики, что подтверждает статус научной актуальности заявленной темы. Ее высокая социальная и политическая значимость для современного российского социума определяется стоящими перед Российской Федерацией задачами укрепления ее технологического суверенитета, что связано с реализацией курса на создание нового экологичного технологического уклада,

предполагающего формирование прежде всего молодой генерации россиян, с присущей им креативной моделью экологического поведения, закрепляющейся в многообразии экофильных практик в условиях этнокультурного и регионального разнообразия России; преодолением рисков социальной дезинтеграции и имитации, в частности, на почве сохранения элементов технократизма в политическом обеспечении государственного управления качеством окружающей среды.

Исследования в сфере экологоориентированного поведения отечественной молодежи, по мнению автора, представлены в современной социологической литературе не достаточно репрезентативно, хотя имеется достаточно широкий круг источников и сложившихся научных направлений, осуществляющих разработку проблематики экологического сознания и экологической культуры, т.е. ментального в основном ее срез. Поэтому представленное диссертантом исследование выступает в отечественной социологии вполне успешной попыткой при опоре на результаты собственных полевых социологических исследований не только обобщить многоаспектную эмпирическую информацию о состоянии, проблемах, тенденциях и барьерах формирования механизма экологического поведения молодежи в одном из показательных для этой сферы региона страны – Юга России, но и дать практические рекомендации для власти и бизнеса в сфере молодежной политики.

В такой постановке указанная проблема не выступала до сих пор предметом социологической рефлексии и концептуализации, что определяет не только высокую научную, социальную и общественно-политическую актуальность темы представленного В.А. Захаровой диссертационного исследования, но и характеризует его как новаторское, имеющее серьезные перспективы для дальнейших научных изысканий и практического использования его результатов.

Достоверность и новизна исследования, полученных результатов, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации.

В исследовании В.А. Захаровой заявленная цель, связанная с разработкой социологической концепции, обосновывающей закономерности становления, эволюции и трансформации феномена экологического поведения современной российской молодежи Юга России как особенной этнокультурной детерминанты ее социального самовыражения, реализуется посредством авторской постановки и

креативного решения ряда исследовательских задач, демонстрирующих обоснование специфики комплекса используемых для этого методов эмпирического и аналитического характера, логику исследовательской траектории от теоретического осмысления феномена экологического поведения в разнообразных гранях научного дискурса к практическому анализу факторов и компонентов процесса его формирования в избранном автором ракурсе.

Удачно используется в диссертации научно-теоретический потенциал работ зарубежных, а также отечественных социологов, прежде всего, творчески осмыслены положения фундаментальных исследований М.К. Горшкова и Ф.Э. Шереги, позволяющих выявить отношение молодых россиян к государственной политике в сфере решения экологических проблем. Проанализированы научные

результаты, содержащиеся в работах Ж.С. Айтбаевой, Д.С. Велиевой, В.А. Волкова, Вал.А. Лукова, А.И. Муравых, Т.В. Наумовой, Е.А. Тарасовой, Г.А. Тимофеева, А.С. Токарева А.Д. Урсула, О.Н. Яницкого и др., рассматривающих экологические риски сквозь призму требований общественной безопасности и роли государства в обеспечении высокого уровня экологической защиты. Разнообразит палитру аспектов диссертационного исследования оригинальная рефлексия достаточно репрезентативного круга научных наработок М.Х. Ахметовой, А.В. Бойко, П.О. Ермолаевой, Е.Ю. Захаровой, О.И. Марар, Г.В. Панина, О.В. Серебряковой, О.Н. Тарасовой, И.А. Халий, А.В. Ходченкова, С.А. Шлюндт, в которых представлена специфика экологической культуры молодого поколения россиян с учетом особенностей ее проявления в различных сферах жизни российского общества, в том числе и в аспекте межпоколенческого общения.

В целом автор достаточно профессионально работает в междисциплинарном поле научных исследований, используя разработки отечественных и зарубежных ученых в области социальной экологии, социальной психологии, философской антропологии и правоведения, что позволяет создать достаточно целостное исследование с привлечением потенциала ряда концепций из смежных областей научного знания.

Авторская постановочная гипотеза, постулирующая о том, что феномен экологического поведения молодежи Юга России, является органичным выражением общей интенциональности ее социального самовыражения, находит свое выражение в логике полученных в диссертации выводов, укладывающихся в авторскую концепцию

экологического поведения современной российской молодежи Юга России, которая и определяет функциональную сущность этого социокультурного феномена в бинарном единстве двух его ипостасей – ментального и поведенческого компонентов в их неразрывном разнообразии и занимает особое место в общей структуре социального поведения молодежи Юга России.

Представленную когнитивную схему исследования органично обеспечивает его эмпирическая база, которая обладает комплексным характером, поскольку включает: 1) данные материалов аналитических центров, институтов, общественных организаций, мониторингов общественного мнения и результатов зарубежных и отечественных социологических исследований и 2) результаты авторских социологических исследований, проведенных на протяжении ряда лет: таких, как комплексное социологическое исследование «Роль системы высшего образования в формировании ведущих паттернов экологического поведения российской молодежи» (2019-2020 гг.), проведенное в среде студенческой молодежи ($N = 1968$), а также среди представителей профессорско-преподавательского состава ($N = 400$) в ряде высших учебных заведений Юга России (в Ростовской и Волгоградской области, Республике Адыгея, Республике Крым, Краснодарском крае); экспертный опрос на тему «Роль системы высшего образования в процессе экологизации социального поведения студенческой молодежи» по типу глубинного интервью ($N = 13$); фокус-групповое исследование «Возможности для экологического поведения молодежи в России», проведенное в 2021 году с представителями молодежи трех субъектов Южного федерального округа – Ростовской области, Республики Адыгея и Республики Крым.

Таким образом, достоверность полученных в диссертации В.А. Захаровой выводов и положений обосновывается адекватным заявленным в диссертации исследовательским задачам обширной эмпирической базой, позволившей, с опорой на фундаментальные идеи и методы социологии, социальной философии и социальной психологии, успешно достичь поставленной в диссертации цель, а полученное в ходе реализации исследовательских задач знание рассматривать как научно обоснованное и адекватно отражающее закономерности и тенденции эволюции экологического поведения современной молодежи Юга России и процесс его формирования как социокультурного феномена.

Новизна представленной диссертации определяется тем, что ее автором предложено оригинальное видение и решение проблемы

исследования феномена экологического поведения современной молодежи Юга России, которое выразилось в разработке аналогичной социологической концепции. В ее рамках автором разработаны методологические основы и обоснован понятийный аппарат, включающий интерпретацию понятия феномена экологического поведения современной молодежи Юга России и его статус в общей структуре ее социального поведения, базирующихся на выделении таких его структурных элементов (индикатив), как экологическая культура и экологические практики, в совокупности определяющих формат факторов-детерминант экологического поведения молодежи. Вместе с тем, изучена проблема корреляции между сформированностью блока экологических ценностей и установок и конкретными экологическими действиями, обозначенными через концепт экологических практик; обоснованы функциональная и содержательная ценность редукции допредметных и субъектных характеристик социологического измерения экологического поведения молодежи, выявлены особенности экологической культуры молодежи Юга России, формирующейся и развивающейся под влиянием культурной диффузии экологических ценностей и потребительских установок; установлено, что экологические практики молодежи Юга России реализуются в трех основных формах – потребительской, природоохранной и досуговой; определена их экономическая детерминация, а также перспективы дальнейшего развития и роль института семьи в формировании и развитии экологического поведения молодежи. Кроме того, обоснована роль высшего образования в формировании и развитии экологического поведения молодежи; эмпирически выделены типы экологического поведения молодежи Юга России и обоснована фрагментарность системы экологического образования, которая нуждается в переориентации образовательного пространства в соответствии с социальным запросом на формирование активной экологической позиции молодежи, ориентированной на экологический комфорт и рост качества жизни; раскрыта роль социальных институтов в развитии экологического поведения молодежи, а также причины по недостаточному обеспечению экологической безопасности общества.

Что особенно значимо, выявлен дефицит активности и вовлеченности молодежи Юга России в решение экологических проблем своего региона; обозначены причины гражданской незрелости молодежи как субъекта экологических практик с доминантной

потребительской направленностью; определены в качестве доминантных информационный, мотивационный и административный барьеры формирования экологического поведения молодежи Юга России, экологическая социализация которой проходит в новых реалиях и рисках, но в инерционных границах экологической культуры российского общества; раскрыты ключевые тенденции развития экологического поведения молодежи Юга России, которые детерминируются факторами виртуализации и цифровизации современного общества, а также сложившимся запросом на экологический стиль жизни как индикатор социального статуса и качества жизни; определены направления развития экологического поведения молодежи Юга России в логике преодоления существующих барьеров.

Значимость для науки и практики полученных автором результатов определяется:

- новизной постановки и решения научной и общественно-политической проблемы, связанной с формированием экологически ориентированного социального поведения современной российской молодежи как решающего фактора созидания в стране нового экологичного технологического уклада жизнедеятельности;

- обоснованием методологических границ исследования феномена экологического поведения современной российской молодежи Юга России как ведущего системообразующего компонента ее социального поведения в едином социологическом пространстве в условиях высокой динамики социокультурных процессов и рисков;

- оформлением и введением в научный оборот существенного массива новых эмпирических данных о специфике феномена экологического поведения в его взаимосвязи с процессами экологического образования и формирования экологической культуры в обществе, решающим стратегическую задачу выхода на уровень нового экологичного технологического уклада в условиях международной геополитической конфронтации и этноконфессиональной разнородности России;

- возможностью использования разработанной методологической модели в качестве теоретического основания для дальнейших исследований в предметном поле социологии и конкретно проблемы моделирования и регуляции экологического поведения молодежи в контексте реализации стратегического курса на создание нового экологичного уклада жизнедеятельности с целью обеспечения

технологического суверенитета России и жизненного благополучия ее граждан;

- возможностью применения полученных в диссертации результатов в научно-образовательной деятельности в рамках подготовки лекций, семинарских занятий и учебных курсов по общей социологии, социальной экологии, социальной психологии, социологии молодежи, основам российской государственности и т.д., а также в практике воспитательной деятельности с целью формирования у молодежи экологических представлений и навыков;

- введением в широкий научный и общественный оборот рекомендаций, которые могут оказаться полезными для практических работников в регуляции экологически ориентированного социального поведения молодежи.

Содержание диссертации состоит из введения, четырех глав (девяти параграфов), заключения, библиографического списка и приложений.

Первая глава посвящена теории и методологии исследования экологического поведения молодежи Юга России. Во второй главе диссертант рассматривает экологическую культуру и экологические практики в структуре экологического поведения. Третья глава посвящена институциональному измерению формирования экологического поведения молодежи Юга России. В четвертой рассмотрены барьеры и тенденции развития экологического поведения молодежи Юга России.

Заявленные цель и задачи диссертационного исследования В.А. Захаровой успешно выполнены, что подтверждается массивом методологических и эмпирических источников. Каждая глава сопровождается изложением основных результатов и выводов. Работа содержит иллюстративный материал, представляющий эмпирические разработки и результаты авторских исследований в виде графиков, диаграмм, таблиц и даже карты Крыма. В целом, диссертационная работа выполнена на высоко профессиональном уровне, отличается авторским стилем, новаторским характером, оригинальной стратегией исследования.

Автореферат диссертации отражает ее основное содержание, которое соответствует паспорту специальности научных работников 5.4.4 – социальная структура, социальные институты и процессы.

Основные положения, выводы и результаты диссертационного исследования отражены в 32 работах, в том числе в 2-х монографиях и

в 19 статьях, общим объемом 35,7 п.л. опубликованных в изданиях, входящих в перечень ВАК при Министерстве образования и науки РФ, а также одной статье, опубликованной в издании, входящем в Перечень научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, соответствующих научным специальностям 5.4.4. – социальная структура, социальные институты и процессы (социологические науки) и 5.4.7. – социология управления (социологические науки), представляемых к защите в диссертационный совет Южного федерального университета

В целом, диссертационное исследование В.А. Захаровой выполнено на высоком концептуальном уровне и содержит новое знание о феномене экологического поведения современной молодежи Юга России. Однако считаем необходимым обратить внимание на ряд моментов, нуждающихся в дополнительном обосновании и аргументации со стороны автора диссертации.

Замечания по диссертационной работе:

во-первых, бросается в глаза возникшее противоречие, касающееся первого положения, выносимого на защиту. Автор указывает на тенденцию доминирования социально-философского и социально-психологического подходов при рассмотрении экологического поведения молодежи, но сосредоточившись на корреляции экологического поведения и экологической культуры, в своей диссертационной работе недостаточно уделяет внимание такому понятию как экологическое сознание молодежи, которое является собственно базовой основой экологического поведения. Поэтому из внимания автора выпали работы Алдашевой А.А., Медведева В.И., Мамедова Н.М., Марфенина Н.Н., Моисеева Н.Н. Рожковой Л.В., Фаустовой Э.Н., Яо Л.М. и др., посвященные проблеме экологического сознания общества и различных социально-демографических групп населения, в том числе и молодежи.

во-вторых, предложив в своей работе мультидисциплинарный подход к изучению феномена экологического поведения молодежи Юга России, автор не раскрыла преимущества его применения в исследовании заявленной проблемы;

в-третьих, диссертационная работа бы выиграла, если бы в ней был использован компаративный анализ и сравнение типов

экологического поведения, описанных в многочисленных работах бедорусской коллеги д.с.н., проф. Титаренко Л.Г.

в -четвертых, в предложенной автором матрицы экологического поведения молодежи Юга России отсутствует анализ показателей и индикаторов, касающихся, например, ведения здорового образа жизни молодежью или внутренней ее миграции в экопоселения, на наш взгляд, являющихся наглядными примерами иного (активного) экологического поведения;

в-пятых, в работе присутствует чрезмерность приведения суждений респондентов по тому или иному ответу на вопрос, что несколько затрудняет восприятие диссертационного исследования, так как при этом не дается авторская оценка этих суждений;

Кроме того, имеются редакционные погрешности, есть в наличии опечатки, кое-где пропущены инициалы у ряда упомянутых ученых (например у Гирусова Э.В и др.), отсутствует сквозная нумерация таблиц.

Отмеченные спорные моменты и недостатки не снижают, в целом, положительной оценки диссертационного исследования, представленного В.А. Захаровой. Возможно, осмысление замечаний позволит автору и в дальнейшем проводить исследования в избранном научном направлении на столь же высоком профессиональном уровне.

В целом, диссертационное исследование В.А. Захаровой следует признать завершенной научно-квалификационной работой, в которой поставлена и решена интересная научная и общественно-политическая проблема, получено новое знание, расширяющее социологические пределы исследования феномена экологического поведения современной молодежи Юга России в теории и практике социального поведения, предложены рекомендации, имеющие непосредственное практическое значение. Не подлежит сомнению, что данная работа в совокупности ее концептуальных, методологических и эмпирических аспектов и положений представляет серьезный шаг в развитии избранного направления изучения феномена экологического поведения современной российской молодежи.

Все вышеизложенное дает основание сделать вывод о том, что работа «Экологическое поведение молодежи Юга России: структура, институты и барьеры развития» соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней Южного федерального университета (Приказ от 22 декабря 2023 г. № 368-ОД «О внесении изменений в Положение о присуждении ученых степеней в ЮФУ»), а ее автор,

о присуждении ученых степеней Южного федерального университета (Приказ от 22 декабря 2023 г. № 368-ОД «О внесении изменений в Положение о присуждении ученых степеней в ЮФУ»), а ее автор, Захарова Вера Александровна, заслуживает присуждения искомой ученой степени доктора социологических наук по специальности 5.4.4. – социальная структура, социальные институты и процессы.

Официальный оппонент:

доктор социологических наук, профессор,
руководитель Центра прикладных и исследований
Национального информационного агентства «Природные ресурсы»



Сосунова И.А.

e-mail: sossunova@gmail.com

тел.: +7(925)680-08-47

адрес: 108811, г. Москва, г.п. Московский, п/я 1627

Подпись руки Сосуновой И.А.
заверено
fufz



Муромова Е.В.