

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

доктора философских наук, профессора РАН, доцента Дергачевой Елены Александровны на диссертацию Захаровой Веры Александровны «Экологическое поведение молодежи Юга России: структура, институты и барьеры развития», представленную на соискание ученой степени доктора социологических наук по специальности

5.4.4 – Социальная структура, социальные институты и процессы

Актуальность темы диссертационного исследования. Диссертационное исследование В.А. Захаровой посвящено теме, обладающей все возрастающей теоретической и практической значимостью, поскольку обращено к вопросам формирования и развития экологического поведения молодежи. Эта тема актуализируется в современных российских реалиях на различных уровнях рефлексии проблемы – мировоззренческом, социокультурном, управленческом, быденном и т.д.

На современном этапе развития страны решающая роль отводится новым поколениям россиян, воспитанным в духе патриотизма и ответственного отношения не только к истории, но и к природе своей страны. Острота экологических проблем как глобального, так и локального масштаба, усиление внимания государства к разработке путей их решения, наряду с необходимостью соотнесения данных решений с содержанием избранного Россией курса на самостоятельное развитие и сильную позицию на мировой арене по ряду жизненно важных для страны и мира вопросов, – все эти обстоятельства придают тематике экологического воспитания молодого поколения безусловную социальную актуальность.

Обращение автора к теме экологического поведения молодежи Юга России позволяет рассмотреть на примере данного региона структуру, институциональную основу экологического поведения молодежи и проблемы на пути его формирования и развития. Такой фокус исследования представляется чрезвычайно интересным и обоснованным, поскольку не разработан ранее в отечественном научном дискурсе.

Осмысление характера развернувшегося теоретического дискурса в пространстве исследования экологического поведения и анализ современных реалий с точки зрения их влияния на разворачивающиеся в социокультурном пространстве процессы формируют необходимость определения методологических альтернатив в исследовании обозначенной автором проблематики, что подтверждает статус научной актуальности заявленной темы. Исследования в об-

ласти экологического поведения представлены в современной социологической литературе, однако в основном связаны с определенным аспектом, уровнем или формой экологического поведения. В отношении научных источников и сложившихся научных направлений также можно отметить, что они присутствуют как в отечественном, так и в зарубежном научном дискурсе в основном в ключе социально-психологической теории и её разновидностей, а также рискологического и системного подходов.

Диссертант проводит исследование в ракурсе построения социологической концепции экологического поведения молодежи Юга России с учетом таких составляющих его структурных элементов (индикатив), как экологическая культура и экологические практики, изучает в совокупности комплекс детерминирующих его и пересекающихся факторов внешнего и внутреннего характера (объективно заданной и субъективно заданной сред). В такой постановке проблема экологического поведения молодежи не выступала предметом социологической рефлексии и концептуализации, что определяет её высокую научную и социальную актуальность и характеризует диссертационное исследование как прогрессивное, имеющее серьёзные перспективы для дальнейших научных изысканий.

Достоверность и новизна исследования. В исследовании В.А. Захаровой заявлена цель, связанная с разработкой социологической концепции экологического поведения молодежи Юга России и выявлении ключевых тенденций в его развитии с учетом влияния социальных институтов, факторов внешней и внутренней среды и формируемых в этом пространстве взаимовлияния барьеров. Эта цель реализуется посредством постановки и решения ряда исследовательских задач, которые демонстрируют логику исследовательской траектории – от теоретического осмысления феномена экологического поведения в его парадигмальном измерении, экологической культуры и экологических практик молодежи (как индикатив её экологического поведения) – к практическому анализу экологического поведения молодежи Юга России посредством комплекса социологических методов.

Решение исследовательских задач основывается на соответствующей указанным задачам методологической и эмпирической базе. В качестве приоритетных методологических подходов автором использованы положения теории структурно-функционального анализа, культурологический подход в ракурсе теории М. Вебера, контекстуальная теория проэкологического поведения П. Стерна. Последняя (теория П. Стерна) позволяет исследовать диалектику перехода от уровня экологической культуры к конкретным экологическим практи-

кам с учетом ряда контекстуальных факторов и психологическими особенностями восприятия указанных факторов индивидом. К указанным методам добавляется социально-воспроизводственный подход (В.И. Чупров), гуманистическая концепция молодежи и другие.

Плодотворно в работе используются идеи и взгляды российских социологов, посвященные проблемам экологического сознания, экологического воспитания и экологического образования, экологических практик. Автор достаточно профессионально работает в междисциплинарном поле научных исследований, используя разработки отечественных и зарубежных ученых в области экологии, социальной психологии и философии, что позволило создать целостное методологическое пространство собственного исследования с привлечением потенциала ряда концепций из смежных областей социально-гуманитарного научного знания.

Избранные автором методологические подходы подчеркивают когнитивные грани диссертации, представленные в исследовательской гипотезе. Она состоит в предположении о том, что социологическое измерение экологической культуры и экологических практик в структуре экологического поведения молодежи Юга России на уровне ценности-установки-практики дает возможность определить характер и степень влияния базовых социальных институтов (семьи, образования, государства, гражданского общества), а также барьеры, препятствующие формированию и развитию экологического поведения молодежи Юга России. Можно предположить, что особенностью экологического поведения молодежи Юга России выступает невысокая активность в экологических практиках при наличии признаков оформления социального запроса на экологический стиль жизни. Это во многом связывается с характером развития экологической культуры общества, которая сохраняет инерцию антропоцентризма, декларативности и ориентации на потребление, являясь благодатной почвой для воспроизведения в ценностных укладах новых поколений экологического инфантилизма и индифферентного отношения к собственной роли во взаимоотношениях с природной средой.

Представленную когнитивную схему исследования логично дополняет эмпирическая база исследования, которая носит комплексный характер, поскольку включает массовый опрос студенческой молодежи ряда регионов Юга России, органично дополненный рядом качественных социологических исследований, в частности, экспертными интервью и фокус-групповым исследованием. Также в работе использован ряд источников репрезентативного характера

всероссийского и регионального масштабов, содержащих результаты исследований, соотносимые с проблемным полем диссертации.

Таким образом, достоверность полученных в диссертации выводов и положений обосновывается адекватным заявленным в диссертации исследовательским задачам массивом методологических и эмпирических источников, позволивших с опорой на фундаментальные идеи и методы социологии, социальной психологии и социальной философии успешно достичь поставленную в диссертации цель, а полученное в ходе реализации исследовательских задач знание можно рассматривать как научно обоснованное и адекватно отражающее закономерности, определяющие ключевые тенденции в развитии экологического поведения молодежи Юга России с учетом влияния социальных институтов, факторов внешней и внутренней среды и формируемых в этом пространстве взаимовлияния барьеров.

Представленное В.А. Захаровой в ходе работы над диссертацией новое знание определяется тем, что ею предложено собственное видение исследования феномена экологического поведения молодежи через выделение его структурных компонентов – экологической культуры и экологических практик, позволившее изучить проблему отсутствия корреляции между сформированностью блока экологических ценностей и установок и конкретными экологическими действиями. Методологические параметры исследования, разработанные автором диссертации в ключе осмысления феномена проэкологического поведения через призму мультидисциплинарного подхода в предметном преломлении социологии, дают возможность рассматривать экологическое поведение не только через призму характера и особенностей отдельной личности и изменений в ее психике в условиях конкретной социальной ситуации, но и с точки зрения влияния общественного сознания на формирование типа поведения и мировоззренческих представлений личности, а также позволяют анализировать их как отдельное проявление общих черт социальной группы, в частности, российской молодежи. С методологическими параметрами работы согласуется и понятийный конструкт, включающий интерпретацию понятий экологическое поведение, экологическая культура, экологические практики, экологические ценности, экологическая социализация и ряд других. В частности, в ходе операционализации понятий конструируется понятие экологической социализационной нормы, позволяющее эксплицировать достижения концепции социализационной нормы А.И. Ковалевой в плоскость анализа влияния базовых социальных институтов социализации на формирование экологического поведения молодежи.

Идея об определении основных характеристик экологического поведения молодежи Юга России посредством анализа его проявлений на уровнях ценностей, установок и конкретных действий видится весьма обоснованной и плодотворной. Такой подход, положенный в основу комплекса авторских эмпирических исследований, позволил выявить не только объективные, но и субъективные барьеры на пути формирования экологического поведения молодежи, а также определить ключевые тенденции его дальнейшего развития.

Заслуживает внимания исследование институционального поля, в границах которого складывается современный формат экологического поведения молодежи. Ценен вывод автора о своеобразной роли института семьи в формировании и развитии экологического поведения молодежи. Семья, по мнению автора, закладывает фундаментальные нормативно-ценностные концепты, становящиеся основой самосознания и правосознания личности молодого человека, в том числе в отношении характера взаимодействия с природной средой. Однако на примере данных социологического опроса молодежи Юга России зафиксирована парадоксальная тенденция минимального превращения трансляции такого опыта в семье в стабильный ресурс формирования экологической культуры и экологического поведения по причине отсутствия системной связи важных для молодого человека факторов экологизации, что сокращает спектр проявлений экологического поведения молодежи, угнетает зарождающийся энтузиазм.

Последовательно исследуя влияние на рассматриваемый формат социального поведения молодежи институтов образования, государства и гражданского общества, В.А. Захарова приходит к заключению об актуализации проблемы комплексного подхода к вопросу институционального влияния на процесс формирования и развития экологического поведения молодежи, так как проявления неэффективного выполнения функций одним институтом экологической социализации могут сводить на нет позитивный эффект от воздействия другого института.

Выявленные автором типы экологического поведения молодежи и их подробные характеристики придают выводам об основных траекториях развития экологического поведения молодежи Юга России рельефность и перспективность.

Полученные автором результаты характеризуются значимостью в научном и практическом отношении, что определяется:

– новизной постановки и решения крупной научной и общественной проблемы, связанной с формированием экологического поведения молодежи Юга России, определением его структуры, институтов и барьеров развития;

– внедрением новых методологических ориентиров исследования экологического поведения молодежи в социологическом пространстве с возможностью использования разработанных методологических параметров в качестве теоретического основания для дальнейших исследований в предметном поле социологии в преломлении проблемы экологического поведения молодежи и других социально-демографических групп;

– введением в научный оборот массива новых эмпирических данных о типах экологического поведения молодежи Юга России;

– возможностью применения полученных в диссертации результатов в научно-образовательной деятельности в рамках подготовки лекций, семинарских занятий и учебных курсов по социологии, экологической социологии, социальной психологии, социальной философии, социологии молодежи и т.д., а также в практике воспитательной деятельности с целью формирования у молодежи ответственного отношения к природе и устойчивой практики экологических действий.

Содержание диссертации характеризуется продуманной структурой, (введение, четыре главы (девять параграфов), заключение, библиографический список, приложения), что способствовало логичному и последовательному развёртыванию исследования и достижению поставленной в работе цели. Успешно решены и задачи диссертационного исследования В.А. Захаровой на методологическом и эмпирическом уровнях. По итогам исследования в каждой главе излагаются основные результаты и авторские выводы, получившие своё концептуальное оформление в квалификационных разделах введения. По итогам исследования в каждой главе излагаются основные результаты и авторские выводы, получившие своё концептуальное оформление в квалификационных разделах введения. В целом, диссертационная работа В.А.Захаровой выполнена на высоком профессиональном уровне, отличается логичностью изложения материала, лёгкостью его восприятия, наличием авторского стиля и аргументированностью авторских суждений.

Аннотация диссертации отражает ее основное содержание, соответствующее паспорту специальности научных работников 5.4.4 – социальная структура, социальные институты и процессы. Основные положения, выводы и результаты диссертационного исследования отражены в серьёзном массиве публикаций в журналах, входящих в соответствующие Перечни рецензируемых изданий.

Отмечая, что диссертация В.А. Захаровой представляет собой концептуальное исследование и содержит новое знание о феномене экологического по-

ведения молодежи Юга России, считаем необходимым обратить внимание на дискуссионные моменты и недостатки, которые нуждаются в дополнительной аргументации.

Замечания по диссертационной работе.

- 1) При анализе экологической культуры и экологических практик было бы более продуктивно опираться также на труды отечественных ученых и социальных философов по направлению био- и экофилософии, междисциплинарных исследований социально-техногенного развития мира и социотехноприродных процессов. Их работы расширяют методологию социально-гуманитарных наук, а заодно и спектр социологических представлений о взаимоотношениях социосферы и биосферы в связи с воздействием на эти сферы социально создаваемой искусственной среды – техносферы. Такой ракурс рассмотрения проблемы позволил бы более «объемно» с междисциплинарных позиций взглянуть на социологические модели экологического поведения молодежи и мировоззрение этой социальной группы.
- 2) При проведении социологических опросов достаточно подробно рассматриваются социальные и природные процессы, связанные с экологическим поведением и экологическими практиками, но недостаточно внимания уделено фактору искусственной среды жизни – техносферы, хотя под ее воздействием меняются сам человек в социальном, технологическом и биологическом плане, среда и образ его жизни, а также характер эволюции жизни на Земле с естественной природной на техногенную социоприродную. Направляемые социумом техногенные трансформации в человеке и природе ставят на повестку дня вопрос о дополнении социологических представлений о характере экологического поведения молодежи и формировании гуманных экологических практик в развивающейся городской техносфере Юга России.
- 3) В тексте диссертации автор использует понятия «экологические ценности» и «биосферные ценности» в разных смысловых значениях. Однако при проведении социологических опросов автором делается акцент на выявлении экологических ценностей в поведении молодежи Юга России, необходимость их последующей корректировки и учета в современных социальных институтах. Таким образом, вне достаточного внимания в системе социальных институтов семьи, государства, образования и гражданского общества оказываются биосферные ценности. Их ограниченный учет, в том числе в разработанной в исследовании карте экологических практик, на наш взгляд, является барьером в экологической социализации молодежи Юга России (особенно в сфере образования) и становлении экоориентированного поведения.

Однако отмеченные моменты говорят скорее о возможности дальнейшего научного развития исследовательского проекта, так как настоящая диссертация – целостное исследование, в котором поставлена и решена крупная научная и общественно-политическая проблема, получено новое знание, существенно обогащающее данное исследовательское направление, предложены рекомендации, имеющие непосредственное практическое значение.

Перечисленное выше даёт основание сделать вывод о том, что работа «Экологическое поведение молодежи Юга России: структура, институты и барьеры развития» соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней Южного федерального университета (Приказ от 22 декабря 2023 г. № 368-ОД «О внесении изменений в Положение о присуждении ученых степеней в ЮФУ»), а ее автор, Захарова Вера Александровна, заслуживает присуждения искомой ученой степени доктора социологических наук по специальности 5.4.4. – социальная структура, социальные институты и процессы.

Официальный оппонент:

доктор философских наук,

профессор РАН, доцент,

профессор кафедры «Гуманитарные и социальные дисциплины»

факультета отраслевой и цифровой экономики

ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»

Дергачева Елена Александровна

20.03.2024 г.

e-mail: eadergacheva2013@yandex.ru

тел.: +7(920)609-79-79

адрес: 241035, Брянская область, город Брянск, бульвар 50 лет Октября, д. 7

