

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

**доктора социологических наук, профессора Мамедова Агамали
Кулам-Оглы на диссертацию Захаровой Веры Александровны
«Экологическое поведение молодежи Юга России: структура, институты и
барьеры развития», представленную на соискание ученой степени доктора
социологических наук по специальности**

5.4.4. – социальная структура, социальные институты и процессы

Диссертационное исследование Захаровой Веры Александровны актуализирует чрезвычайно важную в современных реалиях тему, отражая растущий запрос современного российского общества на получение от сообщества отечественных учёных, в том числе социологов, обоснованного ответа - каким образом использовать творческий потенциал молодого поколения страны, чтобы добиться целей, поставленных в стратегии экологического развития Российской Федерации, и обеспечить высокое экологическое качество её технологического суверенитета и благосостояния россиян. В работе квалифицированно использован значительный массив наработок российских исследователей, в первую очередь социологов, по проблемам экологического сознания, экологического образования, экологической культуры, создающих предпосылки для профессионально верифицированного анализа инновационной эмпирической базы, консолидированной автором диссертации в процессе реализации собственных исследовательских программ, которые существенно актуализировали представленную в работе многоаспектную эмпирическую информацию о состоянии, проблемах, тенденциях и барьерах формирования механизма экологического поведения молодежи в одном из показательных для этой сферы исследования суперрегиона страны – Юга России. Такой исследовательский ракурс обусловил высокую степень актуальности работы в научном и социальном аспектах.

Достоверность и новизна исследования. Заявленная в работе цель, обусловившая оригинальность разработки авторской социологической концепции, раскрывающей закономерности и особенности формирования феномена экологического поведения молодежи Юга России как органичной компоненты и детерминанты её социального самовыражения, воплощена в тексте диссертации посредством нетривиальной постановки и компетентного решения ряда исследовательских задач, позволивших дать аргументированное обоснование уместного применения автором комплекса методологических приёмов эмпирического и аналитического характера, выстроить логику реализуемой программы исследования, начиная от теоретического осмысления феномена экологического поведения в его парадигмальном выражении и переходя к верифицирующему анализу факторов и компонентов его формирования как

социокультурного явления в условиях этноконфессиональной разнородности молодежной генерации Юга России.

Положения и выводы диссертации сформированы в опоре на репрезентативную методологическую и эмпирическую базу. Методологические концепты классического и неклассического форматов, использованные автором в ракурсе формирования мультидисциплинарного подхода к исследованию феномена экологического поведения, а также рефлексия ключевых положений трудов авторитетных российских социологов обеспечили высокую степень верифицированности результатам исследования В.А. Захаровой и позволили создать целостное методологическое пространство аутентичного исследования с привлечением концептуального потенциала из ряда смежных областей научного знания.

В конечном счёте выбор В.А. Захаровой методологических подходов для проведения собственного диссертационного исследования вполне логично обосновывает репрезентативность его когнитивной схемы, представляющей экологическое поведение молодежи Юга России в диалектическом единстве основополагающих его составляющих – ментального и поведенческого компонентов в их целостно-поляризационном разнообразии.

Значимость полученных результатов, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации.

Когнитивная стратегия диссертационного исследования В.А. Захаровой релевантно обеспечивается используемой ею эмпирической базой, включающей результаты авторских социологических изысканий: масштабного социологического опроса студенческой молодежи Юга России, экспертных интервью и фокус-групповых исследований

Высокая степень научной новизны диссертации В.А. Захаровой определяется тем, что ею предложено оригинальное видение решения проблемы исследования феномена экологического поведения современной молодежи Юга России, что нашло отражение в разработке авторской тематической социологической концепции. На фоне разработки методологических параметров и обоснования понятийного аппарата исследования, автором адекватно потребностям современного этапа развития российского общества изучена проблема отсутствия корреляции между сформированностью блока экологических ценностей и установок и конкретными экологическими действиями, обозначенными через концепт экологических практик, а также обоснованы функциональная и содержательная ценность редукции до предметных и субъектных характеристик социологического измерения экологического поведения молодежи, выявлены особенности экологической культуры молодежи Юга России, формирующейся и развивающейся под влиянием культурной диффузии экологических ценностей и потребительских

установок; установлено, что экологические практики молодежи Юга России реализуются в трех основных формах – потребительской, природоохранной и досуговой; определена их экономическая детерминация, а также перспективы дальнейшего развития, раскрыта роль института семьи в формировании и развитии экологического поведения молодежи с учетом выявления парадоксальной тенденции ценностно фундаментального, но минимально актуализирующегося ее влияния в виде стабильного ресурса формирования экологического поведения по причине отсутствия системной связи важных для молодежи факторов экологизации. Вместе с этим, диссертантом обоснована роль института высшего образования в формировании и развитии экологического поведения молодежи, в реальной практике связанная, преимущественно, с его коррекцией в условиях отсутствия механизма и ресурсов реализации заложенных на нормативно-правовом уровне принципов экологического развития молодежи и эмпирически выделены типы экологического поведения молодежи Юга России и обоснована фрагментарность системы экологического образования, которая нуждается в переориентации образовательного пространства в соответствии с социальным запросом на формирование активной экологической позиции молодежи, ориентированный на высокий социальный статус, экологический комфорт и рост качества жизни, а также раскрыта роль государственных институтов в развитии экологического поведения молодежи, а также причины их негативного восприятия в качестве акторов экологической социализации, связанные с дефицитом доверия государству, высоким уровнем социальной несправедливости и ростом директивности в планировании и реализации мер по обеспечению экологической безопасности общества. Помимо указанного, автором диссертации выявлен дефицит активности и вовлеченности молодежи Юга России в решение экологических проблем в формате гражданской самоорганизации, обозначены причины гражданской незрелости молодежи как субъекта экологических практик с доминантной потребительской направленностью и определены в качестве доминантных информационный, мотивационный и административный барьеры развития экологического поведения молодежи Юга России, экологическая социализация которой проходит в новых реалиях и рисках, но в инерционных границах экологической культуры российского общества, раскрыты ключевые тенденции развития экологического поведения молодежи Юга России, которые детерминируются факторами виртуализации и цифровизации современного общества и социальных практик, а также сложившимся запросом на экологический стиль жизни как индикатор социального статуса и качества жизни и, наконец, определены направления развития экологического поведения молодежи Юга России в логике преодоления существующих барьеров.

Теоретическая и практическая значимость полученных автором результатов находит проявление в:

1) новизне постановки и решения проблемы, характеризующейся высокой степенью научной и социальной значимости, связанной с исследованием экологического поведения молодежи Юга России в его структурным и институциональных измерениями;

2) обосновании методологических пределов изучения феномена экологического поведения молодого поколения россиян как доминантного фактора её социального самовыражения в целостном социологическом пространстве в условиях противоречивой динамики социокультурных процессов и рисков;

3) обогащении когнитивного пространства и научного дискурса по проблеме экологического поведения молодежи значительным массивом новых эмпирических данных об особенностях проявления феномена экологического поведения молодежи Юга России в его взаимосвязи с процессами экологического образования и воспитания, утверждения высоких императивов экологической культуры в современном российском социуме, нацеленным на осуществление стратегического прорыва на уровень качественно нового экологичного технологического уклада в условиях растущей международной геополитической конфронтации;

4) возможности использования разработанной методологической модели в качестве теоретико-концептуального основания новых исследований в предметном поле социологии и, в частности, проблемы моделирования и регулирования экологического поведения молодежи в контексте реализации стратегического курса на обеспечение технологического суверенитета России и жизненного благополучия ее граждан;

5) целесообразности применения результатов данного диссертационного исследования в научно-образовательной деятельности, в том числе для концептуального обновления лекционных курсов, семинарских и практических занятий по общей социологии, социальной экологии, социальной психологии, социологии молодежи, а также в воспитательной деятельности с целью формирования у молодежи необходимых профессиональных компетенций.

Содержание диссертации отличается продуманной структурой, состоящей из введения, четырёх глав (деяти параграфов), заключения, библиографического списка и приложений. По итогам исследования в каждой главе излагаются основные результаты и авторские выводы, получившие своё оформление в квалификационных разделах введения. В целом, диссертационная работа представляет собой профессионально выполненное исследование, отличающееся концептуальностью и полнотой изложения авторского замысла, решением значимой научной проблемы.

Автореферат диссертации отражает её основное содержание, которое соответствует паспорту научной специальности 5.4.4 – социальная структура, социальные институты и процессы. Прослеживается системность работы автора над решением исследовательской проблемы, что иллюстрируется большим количеством публикаций по теме диссертации - её основные результаты отражены в 37 научных работах (в том числе 1 монографии, 20 статьях в изданиях, входящих в перечень ВАК и изданиях, рецензируемых для публикации научных результатов диссертаций, представляемых для защиты в Южном федеральном университете).

Таким образом, констатируем, что диссертационное исследование В.А. Захаровой выполнено на высоком концептуально-теоретическом уровне и содержит новое знание о феномене экологического поведения современной молодежи Юга России как органичной части её социального поведения. Однако, считаем уместным обратить внимание на некоторые моменты, носящие дискуссионный характер и нуждающиеся в дополнительном обосновании.

Замечания по диссертационной работе:

Во-первых, раскрывая основные аспекты исследования, автор наряду с понятием «экологическое поведение» использует также понятия «проэкологическое поведение» (С.37,41) и «позитивное экологическое поведение» (С.37). Возникает вопрос о соотношении объёмов данных понятий, или же о возможной тождественности.

Во-вторых, автор в интересном ракурсе и обоснованно использует при построении комплекса методологических показателей контекстуальную теорию П.Стерна и указывает на актуальность контекстуальных факторов при разработке стратегии преодоления барьеров развития экологического поведения молодежи. В связи с этим возникает вопрос о том, каким образом в исследовании учтён «самый современный» для нашей страны контекст - проведение специальной военной операции, и насколько динамика решения проблем, связанных с формированием и развитием экологического поведения молодежи регионов и страны в целом может от него зависеть.

В-третьих, в ходе исследования и в его результирующей части можно наблюдать примеры проецирования выводов о характеристиках процесса формирования и развития экологического поведения молодежи Юга России на подобные же процессы относительно экологического поведения российской молодежи в целом. Представляется, что такие параллели нуждаются в более обширных обоснованиях.

Указанные выше дискуссионные моменты и замечания не снижают положительной оценки диссертационного исследования В.А. Захаровой. Представляется, что конструктивная работа над их осмыслением позволит автору

расширить диапазон исследовательского интереса и также профессионально решать новые научные задачи.

В целом, следует заключить, что диссертация В.А. Захаровой является завершенной научно-квалификационной работой, в которой автор обоснованно ставит и последовательно решает крупную научную проблему, получая новое знание, расширяющее социологические пределы исследования феномена экологического поведения молодежи Юга России и формулируя рекомендации, характеризующиеся перспективностью практического применения. Диссертационное исследование знаменует появление новых исследовательских траекторий в изучении феномена экологического поведения.

Таким образом, есть все основания для вывода о том, что работа «Экологическое поведение молодежи Юга России: структура, институты и барьеры развития» соответствует требованиям Положения о присуждении учёных степеней Южного федерального университета (Приказ от 22 декабря 2023 г. № 368-ОД «О внесении изменений в Положение о присуждении учёных степеней в ЮФУ»), а её автор, Захарова Вера Александровна, достойна присуждения искомой учёной степени доктора социологических наук по специальности 5.4.4. – социальная структура, социальные институты и процессы.

Официальный оппонент:

доктор социологических наук,
профессор, заведующий кафедрой
социологии коммуникативных систем
социологического факультета
ФГБОУ ВО «Московский государственный
университет имени М. В. Ломоносова



Мамедов Агамали Кулам-Оглы

e-mail: akmnauka@yandex.ru

тел.: +7(985)979-12-13

адрес: 119234, Россия, Москва, Ленинские горы, МГУ, д. 1. стр. 33

27 декабря 2024 г.



Подпись елвиедова А.К. заверено
Гл. бухгалтер социологического факультета МГУ
ру Женина О.О.