

ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ

Захаровой Веры Александровны

«Экологическое поведение молодежи Юга России: структура, институты и барьеры развития», представленной на соискание ученой степени доктора социологических наук по специальности 5.4.4. – социальная структура, социальные институты и процессы

В диссертационной работе Захаровой Веры Александровны поднимается и впервые в отечественной социологии системно и комплексно исследуется и решается социологическими методами на примере суперрегиона Юга России чрезвычайно актуальная для Российской Федерации парадигмальная социальная и идейно-политическая проблема экологического поведения молодежи, имеющая существенное концептуально-теоретическое и практическое значение для формирования новой генерации россиян, способных воплотить в реальность нормативные императивы государственной стратегии экологического развития страны, нацеленные на достижение качественно нового уровня её технологического суверенитета и благосостояния россиян.

Поставленная в диссертации цель исследования, отличается многоаспектностью, что потребовало от автора демонстрации незаурядного глубинного проникновения в суть проблемы при опоре на освоенный ею потенциал авторитетных социологических концепций отечественных и зарубежных ученых, применяя нетривиальные способы социологического анализа обширной эмпирической базы данных и разнообразных научных наработок, позволивших ей в силу их очевидной полидисциплинарности, добиться репрезентативного прироста нового социологического знания по исследуемой теме.

В результате квалифицированно проведенного исследования, автору диссертации, как свидетельствует содержание ее автореферата, удалось существенно дополнить имеющийся научный потенциал по данной проблеме следующим образом:

- дать оригинальное видение решения проблемы исследования феномена экологического поведения современной молодежи Юга России, что нашло отражение в разработке авторской тематической социологической концепции;
- разработать методологические параметры и понятийный аппарат, определяющие сущность феномена экологического поведения молодого поколения россиян и его статус в структуре его социального поведения, базирующиеся на выделении в качестве его составных элементов (индикатив) – феноменов экологической культуры и экологических практик, характеризующих форматы факторов-детерминант его экологического поведения;
- выявить специфику проблемы отсутствия корреляции между сформированностью блока экологических ценностей и установок с конкретными экологическими действиями, обозначенными через концепт экологических практик, а также обосновать функциональную и содержательную ценность редукции допредметных и субъектных характеристик социологического измерения экологического поведения молодежи Юга России, формирующегося и

развивающегося под влиянием диффузии экологических ценностей и потребительских установок;

- установить, что экологические практики молодежи данного суперрегиона России реализуются в трех основных формах – потребительской, природоохранной и досуговой, определить их экономическую детерминацию, а также перспективы развития;

- раскрыть роль института семьи в формировании и развитии экологического поведения молодежи с учетом выявления парадоксальной тенденции ценностно фундаментального, но минимально актуализирующего её влияние в качестве стабильного ресурса формирования экологического поведения по причине отсутствия системной связи важных для молодых людей факторов экологизации;

- обосновать роль института высшего образования в формировании и развитии экологического поведения молодежи, что преимущественно связано с его коррекцией в условиях отсутствия механизма и ресурсов реализации, заложенных на нормативно-правовом уровне, принципов экологического развития молодежи, и эмпирически выделить типы её экологического поведения, при этом обосновав фрагментарность системы экологического образования, которая нуждается в переориентации образовательного пространства в соответствии с социальным запросом на формирование активной экологической позиции молодежи, ориентированным на высокий социальный статус, экологический комфорт и рост качества её жизни;

- раскрыть роль государственных институтов в развитии экологического поведения молодежи, причины их негативного самовосприятия в качестве акторов экологической социализации, что связано с дефицитом доверия с её стороны к государству, высоким уровнем социальной несправедливости и ростом директивности в планировании и реализации мер по обеспечению экологической безопасности общества.

Вместе с тем, что принципиально важно, диссертантом выявлен дефицит активности и вовлеченности молодежи Юга России в решение экологических проблем в формате гражданской самоорганизации, обозначены причины ее гражданской незрелости как субъекта экологических практик с доминантной потребительской направленности, и определены в качестве доминантных информационный, мотивационный и административный барьеры развития экологического поведения молодежи в условиях, когда её экологическая социализация проходит в новых социальных реалиях и рисках.

Несомненным достоинством работы В.А. Захаровой является выявление ключевых тенденций развития экологического поведения молодежи Юга России, которые детерминируются факторами виртуализации и цифровизации современного общества и социальных практик, а также, сложившимся запросом на экологический стиль жизни как индикатора социального статуса и качества жизни и, исходя из этого, обоснование направления развития экологического поведения молодежи Юга России в направлении преодоления, имеющихся в этом суперрегионе, барьеров.

Наряду с этим, представляется возможным обратить внимание диссертанта на ряд дискуссионных моментов, касающихся отдельных элементов исследования, возможно, способных усилить его качественный потенциал, в частности:

Во-первых, при анализе институциональной специфики формирования экологического поведения молодежи Юга России в работе исследуется влияние на неё четырех институтов: семьи, образования, государства и гражданского общества. Как нам представляется, поле исследовательского интереса могло бы быть расширено за счет включения в него большего количества социальных институтов, поскольку палитра институционального влияния на формирование социального поведения (а экологическое поведение рассматривается автором как социальное) чрезвычайно богата и не ограничивается, избранными диссертантом, институтами.

Во-вторых, при знакомстве с некоторыми параграфами текста автореферата диссертации возникает ощущение преобладания социально-философских рассуждений при работе автора с эмпирическими данными.

В целом же, как показал анализ текста автореферата диссертации В.А. Захаровой, поставленная в исследовании цель успешно достигнута, а ее основные результаты, выводы и положения характеризуются высокой степенью научной достоверности и новизной.

Учитывая же, что отечественные социологи не так уже часто обращаются к этой злободневной проблематике, несмотря на очевидный запрос на нее со стороны современного российского социума, полагаем, что представленное к защите диссертационное исследование, концептуально, методологически и эмпирически оснащенное, несомненно, можно рассматривать как значительное приращение социологического знания. Об этом же свидетельствует и уровень апробации результатов диссертационного исследования: автором опубликовано 37 работ, в том числе 19 статей в изданиях, входящих в перечень ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ, а также 1 статья в издании, входящем в Перечень научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, соответствующих научным специальностям 5.4.4 – социальная структура, социальные институты и процессы (социологические науки) и 5.4.7 – социология управления (социологические науки), представляемых к защите в диссертационный совет Южного федерального университета.

Вполне очевидно, что, достигнутые В.А. Захаровой результаты исследования проблемы экологического поведения молодежи Юга России, открывают новые возможности для последующего расширения параметров исследования данной проблематики, что поспособствует повышению эффективности взаимодействия научного сообщества социологов, органов власти и молодежных организаций нашей страны на этом важнейшем направлении ее модернизации.

В заключение, следует отметить, что диссертация В.А. Захаровой выполнена в рамках паспорта специальности 5.4.4. – социальная структура,

С учетом указанной оценки качества диссертации В.А. Захаровой на тему «Экологическое поведение молодежи Юга России: структура, институты и барьеры развития», полагаю, что её автор достойна присуждения ученой степени доктора социологических наук по специальности 5.4.4. – социальная структура, социальные институты и процессы.

Доктор социологических наук (22.00.04 – социальная структура, социальные институты и процессы), профессор, директор издательства ООО «Наука и образование»



Попов Михаил Юрьевич

Почтовый адрес, местонахождение:

350053. Краснодар, ул. Народная, д. 35, кв. 16

Телефон: +7(988)387-56-25

e-mail: popov-52@mail.ru

« 27 » февраля 2024 г.

ОТДЕЛ КАДРОВ

ЗАБЕРЕНО

Подпись Попова М.Ю

Journal