

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

на диссертацию Вагиной Виктории Олеговны

«Патриотические практики молодежи на Юге России: формирование и типы»,
представленную на соискание ученой степени кандидата социологических
наук по специальности 5.4.4. – Социальная структура, социальные институты
и процессы

Актуальность темы исследования. Диссертация В.О. Вагиной посвящена очень важной теме, вне зависимости от времени и эпохи актуальной для каждого государства и общества. В условиях современной российской реальности и текущих событий ее значимость сложно переоценить. Сегодня российское общество как никогда нуждается в поиске стратегий социальной консолидации различных социальных групп и слоев населения, и в первую очередь это относится к молодежи, патриотическое сознание и поведение которой определяет не только реалии дня сегодняшнего, но и перспективы будущего развития российского государства, его социокультурную динамику и траекторию развития в системе международных координат.

Обращение к идее патриотизма продиктовано необходимостью формирования гражданской идентичности в молодежной среде, особенно в полиэтнической среде регионального социума. В этой связи особенно ценно, что автор диссертации обращается к молодежи южнороссийского региона, в пространстве которого проживают представители многочисленных этнических групп, имеющих свою особую историю, свои традиции и практики патриотического воспитания, посредством которых происходит возвращение чувства любви к Родине, родному краю и государству, формируются практики межэтнического общения.

Указанные обстоятельства определяют потребность в социологической рефлексии молодежного патриотизма, развивающегося на Юге России. Несмотря на то, что современные реалии, связанные с СВО и сложившейся ситуацией в сфере международных отношений, оказывают влияние на

патриотические чувства, настроения и практики в молодежной среде региона, считать их определяющими в специфике формирования и реализации патриотизма в молодежной среде, видимо, не следует. Стоит согласиться с В.О. Вагиной, что идея патриотизма вписана в ментальные установки общества, транслируется через поколенческие каналы социализации и представляет собой социокультурный продукт ряда веков, поколений и этнических групп. Следовательно, понимание особенностей формирования патриотических практик в полиэтнической среде Юга России предполагает учет целого ряда факторов, значимых агентов патриотического воспитания, выделения типов этих практик на основе адекватной методологии и эмпирического инструментария. Разработанное автором диссертации социологическое исследование данной проблематики ориентировано на решение этого сложного спектра задач, что определяет научную и социальную актуальность данной работы.

Степень обоснованности формулируемых в диссертации научных положений, выводов и рекомендаций достигается:

- использованием положений социального конструктивизма, деятельностной парадигмы, концепции ментальных программ, теории социальных практик и теории социализации, а также теории институциональных практик Э. Гидденса, теории социальных практик П. Бурдье и неинституционального подхода Д. Норта;

- логичностью постановки и реализации исследовательских задач, направленных на разработку авторской концепции патриотических практик и особенностей их формирования в молодежной среде Юга России;

- разработкой методологических и эмпирических оснований исследования патриотических практик молодежи Юга России;

- корреляцией методологических подходов с полученными в рамках реализации серии эмпирических исследований результатами, адекватно отражающими специфику формирования патриотических практик молодежи и их типологические особенности.

Достоверность и новизна исследования, полученных результатов, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации.

Достоверность полученных в диссертации результатов определяется, прежде всего, разработанной автором методологической стратегией и когнитивной схемой исследования для решения исследовательских задач. Методологическую основу диссертации составили положения социального конструктивизма, деятельностной парадигмы, концепции ментальных программ, теории социальных практик и социализации. Патриотические практики, с позиций указанных методологических подходов, рассматриваются автором как совокупность повторяющихся (рутинных) действий социальных субъектов (индивидов, социальных групп, общностей), направленных на воспроизводство сложившейся в обществе системы патриотических взглядов, ценностей и установок как гаранта обеспечения устойчивого социального (институционального) порядка. Согласно логике исследования и методологической схеме исследования основными индикаторами социологического измерения патриотических практик молодежи на Юге России в данной диссертации выступают формы организации и содержание данных практик.

Достоверность авторских результатов и выводов обусловлена также корреляцией положений методологического пространства и практических результатов исследования патриотических практик молодежи на Юге России. В ходе исследования и формирования ключевых выводов диссертант опирается на широкий массив эмпирических исследований в области патриотической проблематики. Особую значимость при этом имеют авторские исследования. В частности, массовый опрос и фокус-групповые исследования, проведенные в 2018 году в пяти субъектах Российской Федерации на Юге России в рамках реализации Государственного задания на тему «Гражданский патриотизм в формировании и развитии солидаристских практик на Юге России: ресурсный потенциал и условия его реализации» при непосредственном участии автора диссертации; экспертный опрос, проведенный автором диссертации в 2021 году в рамках гранта РФФИ

«Патриотические практики в молодежной среде полиэтничного Юга России: особенности формирования и формы реализации» в трех субъектах РФ на Юге России.

Основные положения, выносимые на защиту, сформулированные в русле предложенной автором логики исследования, отражают реальный вклад соискателя в развитие социологического направления изучения патриотических практик молодежи на Юге России. Этот вклад выражается в получении нового знания об основных агентах формирования патриотических практик в молодежной среде на Юге России, о значимости этнокультурной составляющей в формировании патриотических практик в молодежной среде изучаемого региона; о типах патриотических практик молодежи южнороссийского региона.

Достоинством полученных в диссертации В.О. Вагиной результатов является удачная попытка разработки авторской типологии патриотических практик молодежи, а также выявление в ходе эмпирического анализа наиболее распространенных из них по форме организации и содержанию. В первом случае таковыми стали формальные, санкционированные, лояльные власти, реализуемые в режиме реального взаимодействия (не виртуально-сетевого), а во втором – политико-ангажированные и героико-романтические, находящие выражение, прежде всего, в высокой динамике военно-мобилизационного патриотизма (военно-патриотические клубы, движения).

Диссертация В.О. Вагиной характеризуется высокой практической ценностью полученных результатов, поскольку автором предлагается свой взгляд на развитие патриотических практик в молодежной среде с точки зрения выявленных рисков, связанных с угрозой развития негативных форм и типов патриотизма (имитационного, декларативного, «слепого»), а также с несформированностью патриотической субъектности, способности к патриотической самоорганизации и реализации патриотических установок в повседневной жизни. С авторской точки зрения основные перспективы развития патриотических практик на Юге России в молодежной среде связаны с преобразованием окружающей социальной реальности посредством решения

острых социальных проблем. При этом, наиболее благоприятной площадкой для развития патриотических практик молодежи представляется Интернет-площадка. Виртуально-сетевые формы организации патриотических практик пока еще не стали доминирующими в молодежной среде, хоть и являются популярными. Перспективы их развития связываются автором с распространением новых видов патриотических практик (социально-ориентированных, этнокультурных, гражданских), альтернативных доминирующим на Юге России и в стране в целом практикам военно-мобилизационного типа. Интерес и значимость представляют также выводы автора об использовании образовательной среды как открытой дискуссионной площадки для обсуждения актуальных тем и проблем патриотической направленности с представителями власти на федеральном и муниципальном уровне, а также для более активного вовлечения молодежи в волонтерскую и туристскую деятельность, направленную на познание родного края, оказание социальной помощи нуждающимся в ней и формирование гражданско-патриотической культуры у молодых жителей региона.

Таким образом, значимость для науки и практики полученных автором результатов определяется:

- постановкой и решением актуальной для науки и общества проблемы, связанной с патриотическим воспитанием молодежи и развитием патриотической деятельности;
- расширением границ социологического изучения патриотизма в молодежной среде с учетом регионального и этнокультурного контекста;
- перспективами использования разработанной авторской концепции и когнитивной схемы исследования патриотических практик молодежи в качестве методологического базиса дальнейших исследований в данном предметном поле социологии;
- возможностью применения полученных в диссертации результатов в научно-образовательной и общественной деятельности при разработке и чтении лекционных курсов, а также организации работы с молодежью;

– введением, за счет эмпирической верификации, теоретических позиций и положений массива эмпирических данных, позволяющих в динамике последнего десятилетия и событий проследить изменения в патриотическом сознании и поведении молодежи;

– введением в научный оборот, благодаря высокой публикационной активности автора диссертации, целого ряда научных работ, содержащих основные результаты диссертационного исследования: результаты диссертации отражены в 21 научной публикации, в том числе 5 монографиях, 7 статьях в научных журналах, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ, в 1 статье в журнале, включенной в наукометрическую базу данных Scopus.

Содержание диссертации отличается продуманной структурой, состоящей из введения, трех глав, заключения, списка литературы, приложений, что обеспечило успешную реализацию поставленной в диссертации цели, связанную с выявлением типов патриотических практик и особенностей их формирования в молодежной среде Юга России.

Каждая часть диссертационного исследования сопровождается изложением ключевых результатов и авторских выводов, которые получили свое концептуальное оформление в квалификационных разделах введения. В целом, диссертационная работа выполнена на высоко профессиональном уровне и характеризует автора данной как сложившегося социолога-исследователя.

Автореферат диссертации отражает ее основное содержание, соответствующее паспорту специальности научных работников 5.4.4 – Социальная структура, социальные институты и процессы.

Итак, диссертационное исследование В.О. Вагиной отвечает требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям по указанной специальности, однако необходимо обратить внимание на ряд моментов, нуждающихся в аргументации со стороны автора.

Замечания по диссертационной работе:

1) Выводы относительно потенциала сети Интернет в формировании патриотических практик молодежи можно было бы подтвердить конкретными примерами. В таком виде они выглядели бы более обоснованными.

2) В гипотезе исследования, да и по тексту диссертации, указывается, что патриотические практики молодежи, по сложившейся в российском обществе традиции, базируются на идеологии государственного патриотизма, составляющей основу патриотического воспитания молодежи изучаемого региона. В силу того, что, как пишет автор, у современной молодежи наблюдается трансформация ценностного содержания патриотизма, в котором значительное место стали занимать гражданские ценности и установки, необходим поиск новых форм организации патриотических практик молодежи, способствующих повышению патриотической субъектности молодежи в смысловых границах гражданского патриотизма. Возникает вопрос: насколько возможен и актуален этот поиск в современных условиях, когда в силу объективных условий именно военно-мобилизационный патриотизм находит непосредственное применение в российской практике? Не является ли вся эта тематика, связанная с гражданским патриотизмом, становление которого, действительно, намечалось, популизмом на фоне продолжающейся СВО и усиления роли государства в регуляции всего, что связано с патриотизмом в стране?

3) Дискуссионный характер носит стремление автора обосновать высокую значимость этнокультурной составляющей в формировании патриотических практик в молодежной среде на Юге России с учетом единой политики российского государства в области формирования патриотического сознания граждан страны, а также выявленных в ходе исследования единых для всех жителей страны и молодежи, в том числе, атрибутов, имеющих символическое и воспитательное значение. Прежде всего, речь идет о победе в Великой Отечественной войне. Возможно, значение этнокультурной составляющей молодежного патриотизма несколько преувеличено в диссертации.

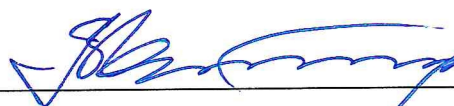
Вместе с тем, отмеченные дискуссионные моменты и некоторые недостатки не снижают исследовательский потенциал всей диссертации В.О. Вагиной, в которой присутствуют все необходимые элементы, характеризующие диссертацию как завершённый научно-квалификационный труд, расширяющий социологические границы исследования патриотических практик молодежи и содержащий ценные практические рекомендации, имеющие важное значение для социологической науки и российской общественности.

Все вышеизложенное дает основание полагать, что работа «Патриотические практики молодежи на Юге России: формирование и типы» соответствует всем требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям по специальности 5.4.4 – Социальная структура, социальные институты и процессы, а ее автор, Виктория Олеговна Вагина, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата социологических наук по указанной специальности.

Официальный оппонент:

Доктор социологических наук (09.00.11 – Социальная философия (социологические науки), доктор исторических наук (07.00.02 – Отечественная история), профессор;

Декан факультета журналистики, заведующий кафедрой истории России федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет»



Касьянов Валерий Васильевич

Почтовый адрес: 350040, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149

Телефон: +79882402015

e-mail: culture@kubsu.ru

«___» февраля 2024 г.



Подлинность подписи
СВЕРЯЮ
Специалист по кадрам

Касьянов В.В.
Смирнов Т.А.