

**ОТЗЫВ**  
**научного руководителя**  
**на диссертацию Гаврилова Павла Сергеевича**  
**«Ценностные ориентации иностранных обучающихся российских вузов:**  
**факторы и тенденции изменений в процессе социокультурной**  
**адаптации», представленную на соискание ученой степени кандидата**  
**социологических наук по специальности 5.4.4. – социальная структура,**  
**социальные институты и процессы**

Диссертация П.С. Гаврилова посвящена актуальной для современной России проблеме, связанной с необходимостью создания конкурентоспособной системы высшего образования, привлекательной для иностранцев, стремящихся обучаться в высшей школе. Иностранные студенты, приезжающие в Россию для получения высшего образования, сталкиваются с целым рядом трудностей и социальных барьеров, изучением которых занимаются представители различных отраслей социально-гуманитарного знания, а для социолога крайне важно и интересно понять, по какому алгоритму происходит адаптация иностранных студентов к российским условиям и интеграция в принимающее образовательное и окружающее сообщество. Выбор исследовательских стратегий при этом может быть различным, но П.С. Гаврилов выбрал ту, которая связана с изучением ценностных ориентаций иностранных студентов российских вузов, что определило основную цель диссертации - выявление ключевых тенденций изменений ценностных ориентаций иностранных обучающихся российских вузов под влиянием факторов и барьеров социокультурной адаптации. И, следует заметить, на пути реализации данной цели соискателю удалось достичь интересных значимых научных результатов: проанализированы сложившиеся в научно-исследовательском пространстве практики в области изучения иностранных студентов российских вузов; определены методологические основания, понятийный аппарат и индикаторы социологического исследования ценностных ориентаций данного

контингента обучающихся; определена специфика адаптационных проблем иностранных обучающихся российских вузов, связанная с взаимодействие внутренних и внешних факторов в процессе социокультурной адаптации и ограничением возможностей активного использования внутренних (субъективных) адаптационных ресурсов; выявлены барьеры социокультурной адаптации иностранных обучающихся российских вузов, устойчивые тенденции воспроизведения которых объясняются, прежде всего, несовершенством языковой политики субъектов международного образовательного сотрудничества; обосновано, что на ценностные ориентации иностранных обучающихся российских вузов в процессе социокультурной адаптации определяющее влияние оказывают факторы субъективного (внутреннего) характера, что выражается в выборе эндогенной коммуникативной стратегии как доминантной, установок на профессиональную самореализацию за пределами России при положительном восприятии социокультурного образа страны и ее народа; определено, что за время обучения в вузах России значительных изменений в ценностных ориентациях иностранных обучающихся не происходит, что не способствуют их аккультурации и успешной интеграции в социокультурное пространство российского общества и свидетельствует о несовершенстве образовательной политики РФ в области привлечения иностранного студенчества и реализации инструмента «мягкой силы».

В диссертации представлена авторская методологическая стратегия изучения поставленной проблемы с авторским понятийным аппаратом, а также результаты эмпирического социологического исследования на тему «Проблемы адаптации иностранных студентов в российских вузах», в ходе которого было опрошено 1054 иностранных студентов вузов Южного федерального округа. В совокупности с эмпирическими данными исследований других исследований соискателю удалось создать серьезную эмпирическую основу для решения поставленных в диссертации задач.

Таким образом, результаты диссертационного исследования П.С.

Гаврилова можно рассматривать как научно достоверные, вносящие вклад в развитие социологии молодежи и образования. Этот вклад выражается также в публикационной активности аспиранта. За период обучения в аспирантуре им было опубликовано 9 статей в изданиях, включённых в Перечень ВАК, а также ряд научных работ в других изданиях.

П.С. Гаврилов в процессе подготовки диссертационного исследования принимал активное участие в научно-исследовательской деятельности, в работе научно-практических конференций, форумов, являлся постоянным участником Школ молодого социолога.

Таким образом, можно заключить, что диссертация «Ценностные ориентации иностранных обучающихся российских вузов: факторы и тенденции изменений в процессе социокультурной адаптации» соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям по научной специальности 5.4.4. – Социальная структура, социальные институты и процессы, что позволяет рекомендовать ее к постановке на защиту в диссертационный совет.

**Научный руководитель:**

Доктор философских наук, профессор; заведующий кафедрой теоретической социологии и методологии региональных исследований Института социологии и регионоведения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет»



**Волков Юрий Григорьевич**

«14» сентября 2023 г.

