

Отзыв на автореферат

диссертации на соискание ученой степени кандидата социологических наук Лазаревой Галины Юрьевной «Профессиональная социализация студентов в условиях социального партнерства университетов, работодателей и государства (на примере технических вузов Ростовской области)» по научной специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы

Основываясь на содержании автореферата диссертации, можно говорить о том, что диссертант претендует на анализ профессиональной социализации студентов в условиях социального партнерства в контексте технических вузов Ростовской области. Важно подчеркнуть, что исследовательский интерес диссертанта также определяется происходящими в современном мире изменениями, связанными с обострением международных отношений, в рамках которого наблюдается сильное давление на экономику России. Это определяется и тем обстоятельством, что российское государство после 90-х гг. выбрало путь восстановления производств, развития высшего образования и, соответственно, подготовки инженерно-технических кадров. В выборе направления исследований диссертант придерживается неинституционального подхода, вероятно, принимая совокупность формальных и неформальных норм, ценностей, социальных практик, взаимодействий, возникающих между государством, университетом и работодателем в процессе профессиональной социализации студентов в качестве определенного уровня социальной консолидированности сообщества. Это означает, что перед диссертантом открывается широкое поле интерпретации и реинтерпретации социального партнерства, где наблюдается, с одной стороны, формирование институционального поля для взаимодействия всех заинтересованных сторон, с другой – отсутствие системного взаимодействия между работодателями и университетами в вопросах профессиональной социализации студентов технических вузов.

Научная обоснованность данного ключевого положения заключается в достаточно полном и обстоятельном анализе данной проблемы со стороны психологов и педагогов в отличие от социологов. Развивая положение о значимости социального партнерства в профессиональной социализации студентов технических вузов, на наш взгляд, диссертант коррелирует отношение между социальным партнерством и уровнем профессиональной социализации. Это соответствует избранному неинституциональному подходу с акцентом на процесс профессиональной социализации студентов.

Автор диссертации исследует профессиональную социализацию студентов технических вузов в пространстве социального партнерства, где профессиональная социализация является одним из важнейших механизмов профессионализации личности и находится в прямой зависимости от результативности межсекторного социального партнерства. Это важный момент диссертационной работы, так как диссертант переводит изучение на социальный микроуровень. Теоретически диссертант дает дефиницию профессиональной социализации студентов как форме овладения профессиональными знаниями, навыками и умениями, а также ценностных установок, необходимых для развития профессионализма и включения в профессиональное сообщество. Как следствие, социальное партнерство практически становится фактором поддержания социальной солидарности на уровне локальностей и малых групп.

Таким образом, проведенный анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертация Г.Ю. Лазаревой представляет собой самостоятельное, оригинальное и завершенное исследование, выполненное на высоком теоретическом уровне и содержащее в себе элементы практической значимости.

Содержание работы Лазаревой Галины Юрьевны на тему «Профессиональная социализация студентов в условиях социального партнерства университетов, работодателей и государства (на примере

