

ОТЗЫВ

официального оппонента

на диссертацию Лазаревой Галины Юрьевны «Профессиональная социализация студентов в условиях социального партнерства университетов, работодателей и государства (на примере технических вузов Ростовской области)», представленную на соискание ученой степени кандидата социологических наук по специальности
5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы

Актуальность темы исследования. Диссертация Лазаревой Галины Юрьевны посвящена весьма актуальной проблеме профессиональной социализации студентов в условиях трансформации высшего образования в современном российском обществе. Как справедливо подчеркивает автор диссертации, указанная проблематика актуальна как в социальном, так и в научно-теоретическом смысле.

Социальная актуальность темы диссертационной работы определяется, в первую очередь, необходимостью решения кадровых проблем в различных секторах экономики, в том числе с учетом региональных особенностей социально-экономического развития. Как верно отмечается в диссертации, именно в университетах проходит профессиональная социализация будущих инженеров, и поэтому от степени ее успешности зависит успешность восстановления отечественного высокотехнологичного производства и обеспечения экономической безопасности России.

С научно-теоретической точки зрения автор диссертации актуализирует проблему наличия «противоречия между реальным и должным уровнем подготовки кадров в технических вузах страны и регионов», причем решение этого противоречия, полагает Г.Ю. Лазарева, «требуется теоретико-концептуального и социально-практического изучения проблемы социального партнерства государства, университетов и работодателей как фактора развития путей профессиональной социализации выпускников технических вузов» (Стр. 10). В этом теоретическом

направлении и осуществляется исследовательский интерес автора диссертации.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации. Обоснованность научных положений и выводов диссертации определяется обращением Г.Ю. Лазаревой к неоинституциональному и системному методологическим подходам. Комплекс этих подходов позволил автору диссертационной работы исследовать систему социального партнерства в контексте формальных и неформальных норм и ценностей, а также оценить уровень ее эффективности в процессе профессиональной социализации студентов технических вузов.

Кроме того, диссертация базируется на авторском социологическом исследовании – экспертных опросах на тему «Готовность студентов технических специальностей к профессиональной деятельности на производстве», проведенных в сентябре-октябре 2019 года на территории Южного федерального округа среди работодателей и в ноябре-декабре 2022 года среди преподавателей трех вузов Ростовской области (Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова, Донской государственный технический университет и Ростовский государственный университет путей сообщения). В диссертации Г.Ю. Лазарева обращалась также к ряду иных эмпирических материалов – аналитическим докладом, социологическим опросам, данным официальной статистики, а также нормативно-правовым актам.

В диссертации корректно сформулирована авторская гипотеза исследования, согласно которой социальное партнерство способно качественно улучшить результаты профессиональной социализации, при этом социальному партнерству препятствуют барьеры, возникшие вследствие отказа представителей университета и работодателей от следования институциональным нормам, установленным государством, что

становится источником имитации процесса профессиональной социализации студентов.

Достоверность и новизна научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации. Достоверность научных результатов обеспечивается использованием значительного количества теоретических источников, обращением к широкой эмпирической базе, корректным применением научной методологии, проведенным авторским социологическим исследованием, репрезентативностью и корректной обработкой полученных в его ходе данных.

Научная новизна результатов, полученных автором диссертации, состоит в следующих основных моментах.

В диссертационной работе проанализированы особенности изучения социального партнерства в современном социологическом дискурсе. Разработан методологический конструкт исследования профессиональной социализации студентов технических вузов в условиях социального партнерства университетов, работодателей и государства. Этот конструкт, основанный на положениях неинституциональной теории, позволил автору диссертации выявить барьеры, препятствующие профессиональной социализации студентов технических вузов.

Соискатель Г.Ю. Лазаревой доказано, что непосредственное включение студентов в профессиональную среду во время обучения способствует более высокому уровню профессиональной социализации, что выражается в формировании профессионального мышления, принятии студентами профессиональной культуры, а также в понимании своего места в профессиональной стратификации инженерного корпуса. Выявлено, что существенные дефекты в профессиональной социализации студентов технических вузов проистекают от имитации социального партнерства вследствие недостаточного объема ресурсных возможностей у сторон партнерства.

Личный вклад соискателя заключается в следующем:

- автором диссертации проведено социологическое эмпирическое исследование, включающее обоснование проблемы исследования, разработку программы и инструментария исследования, сбор первичной социологической информации, обработку, анализ и интерпретацию социологической информации;

- разработан конструкт, позволивший описать модель преодоления барьеров социального партнерства через выработку неформальных практик, позволяющих минимизировать транзакционные издержки на профессиональную социализацию;

- предложены подходы к совершенствованию механизма профессиональной социализации студентов технических университетов в условиях социального партнерства с государством и работодателями: смена управленческой парадигмы; совершенствование институциональных правил, определяющих порядок социального партнерства; улучшение материально-технического обеспечения профессиональной подготовки и производственной практики.

Результаты диссертационного исследования могут быть использованы в целях совершенствования политики в отношении социального партнерства вузов, государства и работодателей. Кроме того, результаты и материалы диссертации могут оказаться востребованными при подготовке ряда учебных курсов, прежде всего, курсов по социологическим и социально-экономическим дисциплинам.

Диссертация Г.Ю. Лазаревой представляет собой целостное исследование, посвященное профессиональной социализации студентов технических вузов Ростовской области в условиях социального партнерства государства, университетов и работодателей. Цель и задачи, поставленные в диссертации, достигнуты; результаты и выводы диссертационного исследования обоснованы и достоверны, обладают научной новизной, а также теоретической и практической значимостью.

Структура диссертационной работы и ее содержание следуют логике решения задач, поставленных автором исследования. Диссертация содержит введение, две главы, заключение, список использованных источников, а также приложения. Достоверность и обоснованность научных результатов диссертационной работы подкрепляются корректно проведенным социологическим исследованием. В диссертации ее автору удалось в должной мере подтвердить гипотезу о том, что социальное партнерство университетов, работодателей и государства способно качественно улучшить результаты профессиональной социализации студентов технических вузов.

Диссертация соответствует паспорту специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы. Результаты и выводы диссертации отражены в авторских публикациях, а также представлены на конференциях различного уровня, в том числе на международных конференциях.

Замечания и дискуссионные моменты. Представленная диссертация содержит определенные дискуссионные моменты, которые можно свести к следующим замечаниям.

1. Соискатель Г.Ю. Лазарева подробно проанализировала российскую систему социального партнерства, что полностью отвечает цели и задачам диссертации. Как отмечает соискатель, сложившаяся модель социального партнерства в российском обществе характеризуется дисбалансом интересов, причем диспропорции обусловлены отсутствием согласованности интересов среди всех его субъектов. Вместе с тем, на наш взгляд, в диссертации можно было рассмотреть в общем виде проблему соотношения российской и зарубежных моделей социального партнерства.

2. Как отмечает Г.Ю. Лазарева, в условиях кризиса системы профессиональной подготовки российская молодежь все чаще трудоустраивается не по специальности, вынуждена уходить в другую сферу профессиональной деятельности. В этой связи, считает автор диссертации, система высшего образования должна быть нацелена на подготовку молодых

специалистов, которые смогут легко ориентироваться на рынке труда и адаптироваться к изменениям в профессиональной сфере. Однако необходимо отметить, что молодежь не только адаптируется к социально-экономическим реалиям, но также обладает инновационным потенциалом, способностью к инновационной деятельности. В этом контексте интересна точка зрения соискателя на перспективы реализации инновационного потенциала молодежи.

3. На наш взгляд, вторая глава диссертации значительно «перегружена» эмпирическими данными, таблицами, рисунками. Представляется, что часть этого материала можно было бы без ущерба для понимания основного текста диссертационной работы перенести в раздел «Приложения».

Однако указанные замечания не снижают общую положительную оценку диссертационной работы, ее основных результатов и носят рекомендательный характер.

Заключение. Диссертация Лазаревой Галины Юрьевны «Профессиональная социализация студентов в условиях социального партнерства университетов, работодателей и государства (на примере технических вузов Ростовской области)» является завершенной и самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой решена научная задача, имеющая значение для развития исследований в области социальной структуры, социальных институтов и процессов. В работе содержатся рекомендации по практическому применению результатов исследования.

Диссертационная работа обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствуют о личном вкладе автора диссертации в науку. Результаты диссертационного исследования опубликованы автором в 18 научных работах, среди которых 6 статей в рецензируемых научных изданиях, входящих в Перечень ВАК при Минобрнауки России, а также 1

статья в издании, индексируемом в международной системе цитирования Scopus.

Диссертация «Профессиональная социализация студентов в условиях социального партнерства университетов, работодателей и государства (на примере технических вузов Ростовской области)» соответствует критериям п. 2 Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Южный федеральный университет», а ее автор – Лазарева Галина Юрьевна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата социологических наук по специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы.

Официальный оппонент –

доктор социологических наук, доцент,
доцент кафедры менеджмента и маркетинга
ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный
исследовательский университет»



Серкина Яна Игоревна

14.11.2023 г.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»

Адрес: 308015, г. Белгород, ул. Победы, 85

Тел.: (4722) 30-12-11

E-mail: serkina_ya@bsu.edu.ru

Личную подпись удостоверяю Ведущий специалист по кадрам департамента управления персоналом	
	
" 19 " 11 2023 г.	

