

Отзыв на автореферат

диссертации на соискание ученой степени кандидата социологических наук Лазаревой Галины Юрьевной «Профессиональная социализация студентов в условиях социального партнерства университетов, работодателей и государства (на примере технических вузов Ростовской области)» по научной специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы

Основываясь на содержании автореферата диссертации, можно говорить о том, что диссертант претендует на анализ профессиональной социализации студентов в условиях социального партнерства в контексте технических вузов Ростовской области. Важно подчеркнуть, что исследовательский интерес диссертанта также определяется происходящими в современном мире изменениями, связанными с обострением международных отношений, в рамках которого наблюдается сильное давление на экономику России. Это определяется и тем обстоятельством, что российское государство после 90-х гг. выбрало путь восстановления производств, развития высшего образования и, соответственно, подготовки инженерно-технических кадров. В выборе направления исследований диссертант придерживается неоинституционального подхода, вероятно, принимая совокупность формальных и неформальных норм, ценностей, социальных практик, взаимодействий, возникающих между государством, университетом и работодателем в процессе профессиональной социализации студентов в качестве определенного уровня социальной консолидированности сообщества. Это означает, что перед диссидентом открывается широкое поле интерпретации и реинтерпретации социального партнерства, где наблюдается, с одной стороны, формирование институционального поля для взаимодействия всех заинтересованных сторон, с другой – отсутствие системного взаимодействия между работодателями и университетами в вопросах профессиональной социализации студентов технических вузов.

Научная обоснованность данного ключевого положения заключается в достаточно полном и обстоятельном анализе данной проблемы со стороны психологов и педагогов в отличие от социологов. Развивая положение о значимости социального партнерства в профессиональной социализации студентов технических вузов, на наш взгляд, диссертант коррелирует отношение между социальным партнерством и уровнем профессиональной социализации. Это соответствует избранному неоинституциональному подходу с акцентом на процесс профессиональной социализации студентов.

Автор диссертации исследует профессиональную социализацию студентов технических вузов в пространстве социального партнерства, где профессиональная социализация является одним из важнейших механизмов профессионализации личности и находится в прямой зависимости от результативности межсекторного социального партнерства. Это важный момент диссертационной работы, так как диссертант переводит изучение на социальный микроуровень. Теоретически диссертант дает дефиницию профессиональной социализации студентов как форме овладения профессиональными знаниями, навыками и умениями, а также ценностных установок, необходимых для развития профессионализма и включения в профессиональное сообщество. Как следствие, социальное партнерство практически становится фактором поддержания социальной солидарности на уровне локальностей и малых групп.

Таким образом, проведенный анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертация Г.Ю. Лазаревой представляет собой самостоятельное, оригинальное и завершенное исследование, выполненное на высоком теоретическом уровне и содержащее в себе элементы практической значимости.

Содержание работы Лазаревой Галины Юрьевны на тему «Профессиональная социализация студентов в условиях социального партнерства университетов, работодателей и государства (на примере

технических вузов Ростовской области)» соответствует паспорту заявленной специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы, а сам автореферат диссертации удовлетворяет требованиям Положения о присуждении ученых степеней (утверждено Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г., № 842), предъявляемым к диссертациям на соискание степени кандидата социологических наук.

Кандидат социологических наук (22.00.08 – Социология управления), проректор по международной и проектной деятельности, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный университет»



Лабадзе Олеся Евгеньевна

07.09.2023 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный университет»
300000, г. Тула, пр. Ленина, д. 92
Тел.: +7 4872 73-44-44, +7 4872 33-24-10
E-mail: efimowa.olesya@yandex.ru