

**Бабенко Н.Л.**

**Профилактическая программа полового воспитания  
современных школьников**

**Учебно-методическое пособие**

**Ростов-на-Дону**

**2021**

УДК 372,3

ББК 74,2165071

Одобрено на заседании кафедры педагогики ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО г.Ростов-на-Дону. Протокол № 5 от 23 марта 2021 г.

**К-64 Бабенко Н.Л., кандидат педагогических наук**

Учебно-методическое пособие на модульной основе по курсу «Профилактическая программа полового воспитания современных школьников» – Ростов-на-Дону, 2021 г. - 20 с.

Рецензенты

Власова В.Н. – д.ф.н., профессор ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Бабенко Л.Л. – преподаватель пищевых продуктов, Щербиновского индустриального техникума Краснодарского края

Должикова Ю.С. – учитель биологии и химии МБОУ Волочаевской СОШ Ростовской области

### ***Аннотация***

В данном учебно-методическом пособии систематизированы современные воспитательные и законодательные подходы к педагогической деятельности по профилактике полового воспитания современных школьников, достаточно широко представленные в специальном психолого-педагогическом тематическом планировании. В курсе «Профилактическая программа полового воспитания современных школьников» раскрываются такие ведущие направления как возрастное осведомление половой грамотности учеников; мотивация выбора и право на здоровый образ жизни; профилактика инфекций и информирование о стадиях проявления инфекций, культ здоровой семьи; правовое воспитание; развитие социально-личностной психологической компетентности школьника.

Учебно-методическое пособие предназначено для бакалавров, магистрантов, аспирантов – будущих учителей, преподавателей педагогических дисциплин.

ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО г.Ростов-на-Дону, 2021г.  
Бабенко Н.Л.

## **Введение**

### **Модуль 1. Тематическое планирование для образовательных организаций начального образования 1-4 класс**

Семья. Культ семьи. Семейные традиции

### **Модуль 2. Тематическое планирование для образовательных организаций общего среднего образования 5-6 класс**

Права и Закон

### **Модуль 3. Тематическое планирование для образовательных организаций общего среднего образования 7 класс**

Организм здорового человека

### **Модуль 4. Тематическое планирование для образовательных организаций общего среднего образования 8 класс**

Психология здоровья школьников

### **Модуль 5. Тематическое планирование для образовательных организаций общего среднего образования 9 класс**

Жизнедеятельность

### **Модуль 6. Тематическое планирование для образовательных организаций 10-11 класс**

Подросток и Закон

**Заключение**

**Список используемых источников**

## **Введение**

Целью курса - формирование у школьников принципов на Жизнь как наивысшую ценность, научить бережному отношению к личному сохранению и поддержанию здоровья, окружающим людям и природе.

Задачи курса:

- формирование профилактических основ гигиенического поведения современного школьника, безопасной жизни, нравственно-психологического компонента ЗОЖ; создание экологических и правовых условий физического и психического саморазвития современного школьника-подростка;
- создание мотивации ЗОЖ; проектирование индивидуального способа физического самосовершенствования, психосаморегуляции и социального поведения; обучение методам самопознания, самоконтроля и конструирования личной деятельности по укреплению здоровья;
- формирование интереса к воспитанию здорового человека; обучение методам наблюдения и исследования за личным здоровьем, навыкам доврачебной медицинской помощи и профилактики заболеваний, подготовка к самостоятельной жизни.

Курс проводится в образовательных организациях без оценивания обучающихся, преимущественно роль куратора (наставника) отводится педагогическому Психологу.

**Ожидаемые результаты:** у современного школьника сформирован культурно-нравственный идеал «Человека культуры и нравственности», понимание ценности и залога жизненного благополучия, сохранения здоровья, облегчения, преодоления жизненных трудностей. Преодоление роста числа ранней беременности среди детей и подростков. Предрасположенность к укреплению культа семьи, увеличение семей со здоровым образом жизни. Формирование привычки сочувствия и переживания.

**Модуль 1. Тематический план и программа по курсу  
«Профилактическая программа полового воспитания современных  
школьников» по специальности  
«Учитель начальных классов» 1-4 класс**

**Семья. Культ семьи. Семейные традиции.**

Содержание учебного (тематического) плана направлено на достижение цели и задач Программы и планируемых результатов её освоения. Проведение занятия 1 раз в неделю, в год 34 занятия.

Методическим основанием в разработке данной программы является установление доверительных отношений между наставником и обучающимся. Основная форма – беседа, занимающая место особое место в начальной школе, поскольку этот возраст более сензитивен, чем более взрослые подростки. «Беседа», как правило, выполняет не просто диагностическую, но психолого-терапевтическую и коррекционно-педагогическую функцию. Успех проведения «Беседы» зависит от выполнения свода правил. Методика работы, построенная на педагогическом интервью, является единственно возможным выражением отношения подростка к той или иной социальной ситуации.

Педагогическое интервью можно разделить на модули подготовленности и управляемости:

- Педагогически управляемое (выражена стратегия, алгоритмический подход, ведущая инициатива на стороне задающего вопросы).
- Неуправляемое (непрограммированное, инициатива преимущественно на стороне отвечающего).

Цель занятий в начальных классах – выявить социально-адаптационные возможности подростков, степень одобряемой семейной ситуации, в которой проживает подросток и его духовные стремления.

№ п/п	Наименование учебных тем	занятия
----------	--------------------------	---------

1	Вводное занятие: Острые углы семейного круга. Семья, обозначение состава семьи	1
2	Обсуждение (причины) сбора родных (семьи) в доме	1
3	Домашние конфликты: механизм и профилактика. Культура поведения в семье. Правила этикета. Ревность. Обидчивость.	2
4	Критерии выделения лидера в семье (к кому больше прислушиваются, выявление лидерских качеств)	1
5	Роль матери в семье. Портрет матери. Письмо к матери. Тактильные нормы. Самовыражение и признание.	1
6	Роль отца в семье. Портрет отца. Письмо к отцу. Тактильные нормы. Самовыражение и признание	1
7	Роль бабушки в семье. Портрет Бабушки. Письмо к бабушке. Как школьнику дружить (ладить) с 2 и между бабушками. Тактильные нормы. Самовыражение и признание	1
8	Роль дедушки в семье. Портрет дедушки. Письмо к дедушке. Как школьнику дружить (ладить) с 2 и между дедушками. Тактильные нормы. Самовыражение и признание	1
9	Теории женского и мужского воспитания в средние века Влияние христианства на теории обучения и воспитания мальчиков и девочек Появление первых в России монастырских училищ для девочек Женское воспитание в период Просвещения. Классовый подход к женскому воспитанию Д.Дефо, Дж. Свифт	4

	Гендерная роль ребенка в семье. Привычки формируемые в семье. Гендерная ответственность.	
10	Роль домашнего животного в семье	1
11	Роль постороннего (чужого) человека в семье Причины и отсутствие доверия	2
12	Семейные праздники. Культура поведения и наличие алкоголя, нормы правонарушения	2
13	Роль подарка для члена семьи	1
14	Культура выбора одежды подростка по случаю мероприятий	2
15	Культура поведения в общественном месте	2
16	Культура поведения ребенка с взрослым человеком, риски: Мужчина. Женщина	5
17	Перечень вопросов от взрослых, о которых важно сообщать родителю	2
18	Культура поведения школьника между девочкой и мальчиком. Тактильные нормы.  Ссора и спор.  Распущенность – претензия на власть.  Средства самоконтроля глазами детей.  Ознакомление с техникой безопасности в прилегающей окрестности	5
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

**Модуль 2. Тематический план и программа по курсу  
«Профилактическая программа полового воспитания современных  
школьников» по специальности**

**5-6 класс**

**Права и закон.**

Содержание учебного (тематического) плана направлено на достижение цели и задач Программы и планируемых результатов её освоения. Проведение занятия 1 раз в неделю, в год 34 занятия.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование учебных тем</b>	<b>занятия</b>
1	Вводное занятие Что такое сексуальные и репродуктивные права	3
2	Социальная поддержка. Право на неприкосновенность частной жизни	4
3	Право на охрану здоровья	3
4	Право на благо научного прогресса	4
5	Право не подвергаться пыткам и жестокому обращению	3
6	Право повышать осведомленность	3
7	Право на личную свободу и безопасность	3
8	Право на равенство	3
9	Право на свободу мысли	1
10	Право на информацию и образование	1
11	Право вступать в бракосочетание или нет, а также создавать и планировать семью	2
12	Право иметь детей или нет	2

13	Обобщение. Работа с паспортом здоровья	<b>1</b>
14	Итоговое занятие. Задание на лето Ознакомление с техникой безопасности в прилегающей окрестности.	<b>1</b>
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

**Модуль 3. Тематический план и программа по курсу  
«Профилактическая программа полового воспитания современных  
школьников»**

**7 класс**

**Организм здорового человека**

Содержание учебного (тематического) плана направлено на достижение цели и задач Программы и планируемых результатов её освоения. Проведение занятия 1 раз в неделю, в год 34 занятия.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование учебных тем</b>	<b>занятия</b>
1	Введение Организм здорового человека - о чем мы узнали в 5-6 классе? (Отчет по летнему отдыху, работа с паспортом здоровья)	1
2	Жесткое обращение с ребенком. Причины возникновения жёсткого обращения. Правила культурного поведения исключают возможность возникновения жёсткого обращения к школьнику. Памятка ребенку и родителю	4
3	Раскрытие понятия сексуального насилия	2
4	Увечье женских половых органов вследствие ранней половой жизни	1
5	Партнерское насилие	2
6	Насилие на почве чести (Честь означает, что вы ценны для себя и общества)	2
7	Непристойное нападение и изнасилование	3
8	Принудительная проституция и торговля людьми (закон правонарушения)	3
9	Восстановление чести семьи вследствие насилия	2

10	Службы принятия обращения. Образец обращения (жалоб)	4
11	Насилие посредством сети Интернет	3
12	Принудительное участие в порнографии, демонстрация гениталий	3
13	Обобщение. Правила здорового образа жизни (Работа с паспортом здоровья)	2
14	Итоговое занятие. Задание на лето. Планирование здорового отдыха на каникулах  Ознакомление с техникой безопасности в прилегающей окрестности.	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

**Модуль 4. Тематический план и программа по курсу  
«Профилактическая программа полового воспитания современных  
школьников»  
8 класс**

**Психология здоровья школьников.**

Содержание учебного (тематического) плана и направлено на достижение цели и задач Программы и планируемых результатов её освоения. Проведение занятия 1 раз в неделю, в год 34 занятия.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование учебных тем</b>	<b>занятия</b>
1	Введение Здоровье школьника - подростка Работа с паспортом здоровья, отчет по летнему отдыху	1
2	Планирование семьи и контрацепция. Презерватив. Как пользоваться презервативом	4
3	Защита от ВИЧ/СПИД ВИЧ/СПИД – статус ВИЧ/СПИД и путешествия	3
4	Выбор партнера. Здоровье по внешним признакам (лишай, грибок, качество кожи и волос)	3
5	Психические состояния (портреты)	2
6	Жертва насилия. Аборт. Признаки	4
7	Жесткое обращение. Признаки	2
8	Конфиденциальность подростков. Памятка	4
9	Коррекция психики	4
10	Психосаморегуляция в школе. Анализ своего пребывания в	2

	школе. Анонимное тестирование	
11	Гигиена: вагинальная и полового члена	3
12	Обобщение. Программа здорового образа жизни (Авторский алгоритм психологического развития”, работа с паспортом здоровья)	1
13	Итоговое занятие. Задание на лето (Планирование работы на лето для Формулы своего здоровья)  Ознакомление с техникой безопасности в прилегающей окрестности	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

**Модуль 5. Тематический план и программа по курсу  
«Профилактическая программа полового воспитания современных  
школьников»  
9 класс**

**Жизнедеятельность**

Содержание учебного (тематического) плана направлено на достижение цели и задач Программы и планируемых результатов её освоения. Проведение занятия 1 раз в неделю, в год 34 занятия.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование учебных тем</b>	<b>занятия</b>
1	Введение  Отчет по здоровому летнему отдыху, работа с паспортом здоровья	1
2	Инфекции, передающиеся половым путем (ИППП). Вагинальные инфекции	2
3	Как узнать есть ли у вас ВИЧ/СПИД  Жизнь без лечения от ВИЧ/СПИД	4
4	Способы заразиться ВИЧ/СПИД  Жизнь с ВИЧ/СПИД	4
5	Защита от ВИЧ/СПИД	1
6	Забеременеть с ВИЧ/СПИД  Стадии	6
7	Передача инфекции от матери к плоду	4
8	Социально-нравственные основы здоровья	4
9	Резервы здоровья здорового человека	4
10	Культ «Здоровой семьи»	2

11	Итоговое занятие Ознакомление с техникой безопасности в прилегающей окрестности	2
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

**Модуль 6. Тематический план и программа по курсу  
«Профилактическая программа полового воспитания современных  
школьников»  
10-11 класс**

**Подросток и Закон**

Содержание учебного (тематического) плана направлено на достижение цели и задач Программы и планируемых результатов её освоения. Проведение занятия 1 раз в неделю, в год 34 занятия.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование учебных тем</b>	<b>занятия</b>
1	Введение.  Отчет по здоровому летнему отдыху, работа с паспортом здоровья	1
2	Разбой, нападение в целях хищения чужого имущества ст. 162 УК РФ	2
3	Жесткое обращение с животными ст.245 УК РФ	4
4	Терроризм и тд. ст. 207 УК РФ	4
5	Умышленное причинение тяжелого вреда здоровью: электрические самокаты, мотоциклы, скейтборды и тд. ст. 118 УК РФ	1
6	Незаконное приобретение, хранение и изготовление наркотических средств ст. 228 УК РФ	6
7	Умышленное уничтожение или повреждение имущества	4
8	Участие в митингах, собраниях публичных и организации. Соблюдение правил. Свод правил Законодательства РФ	4
9	Уничтожение (создание пожарной ситуации) или повреждение лесов/лесополос или насаждений. ст. 261 УК РФ	4
10	Вымогательство ст. 163 УК РФ	2

	Типы и виды вымогательства	
11	Итоговое занятие Ознакомление с техникой безопасности в прилегающей окрестности	2
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

## Заключение

Учебное пособие по курсу «Профилактическая программа полового воспитания современных школьников» представляет издание в соответствии с инновационными требованиями и тенденциями развития современного педагогического просвещения и образования. Курс построен с использованием материалов и статистик исследований ученых в области педагогики и психологии, которые нашли отражение как в учебных пособиях (Е.В. Бондаревская, Н.В.Кузьмина, В.А. Слостенин, Н.В. Бордовская, А.А. Реан и др.), так и в научных статьях и монографиях (И.Исаев, В.Д. Шадриков и др.).

Представлен модуль профилактики «Экологии здоровья подростка» и причин токсичности, который и направлен на формирование «Человека культуры и нравственности», который определяет успешность педагогической деятельности и является показателем личностного роста здоровья подростка.

В учебно-методическом пособии введен особый модуль, посвященный Уголовному кодексу РФ в правильном просвещении подростков, в связи, с чем раскрыты особенности видов нарушения и предупреждения жизни и уклада общества, осведомление которых в условиях современной Цифровой школы становится важнейшей задачей педагогического образования.

Таким образом, лекционный курс построен целостно, имеет логическую последовательность, позволяет обогатить представления подростков о выборе направления пути личностного здоровья, о значимости полученной научной информации, о необходимости бытовых человеческих знаний для уклада собственной жизни.

Практические занятия по своей тематике по курсу «Профилактическая программа полового воспитания современных

школьников» носят практико-ориентированный характер: выявляются мотивы выбора жизненной траектории, школьники знакомятся с гуманистическими основами взаимодействия с людьми, изучают себя с помощью разнообразных диагностик и составляют программу самовоспитания и здоровье сбережения.

В содержание самостоятельной работы обучающихся по курсу входит чтение художественных произведений о «Культуре поведения», «Культуре семьи и сохранении семейных ценностей». Собранные во взаимосвязи диагностика позволит красочно представить, расширить и углубить знания подростка о роли Здоровой семьи в жизни человека.

Курс «Профилактическая программа полового воспитания современных школьников» построен на модульной основе, каждый модуль включает вопросы и задания для подростков, а также список рекомендуемых электронных источников.

В приложении даются методики изучения личности, которые помогают школьникам оценить личностные особенности своего здоровья.

Мы полагаем, что на основе собственного наблюдения и исследования о «Здоровье личности подростка» с разной мотивацией семейного уклада, курс «Профилактическая программа полового воспитания современных школьников» будет совершенствоваться.

## Список используемых источников

1. Бабенко Н.Л. Опыт формирования навыка к исследовательской деятельности. Монография. // М.:издательство Перо, 2020.
2. Бондаревская Е.В. Теория и практика личностно-ориентированного образования. - Ростов-на-Дону, 2000.
3. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика. Учебник для вузов. СПб: Издательство “Питер”, 2000.
4. Введение в педагогическую культуру /Под ред. Е.В. Бондаревской. Ростов н/Д. 1985.
5. Зинченко В.П. Психологические основы педагогики. – М., 2005.
6. Кан-Калик В.А. Учителю о педагогическом общении. - М., Просвещение, 1987.
7. Коновальчук В.Н., Иванкова Е.В., Мачуха И.И. Моё жизнетворчество. Рабочая тетрадь на печатной основе с 1 по 4 класс. – Ростов-на-Дону, 2011 – 24 с.
8. Рожкова С.В. Гендерные аспекты образования: учебное пособие / С.В. Рожкова. Рост. гос. Ун-т путей сообщения.-Ростов н/Д 2005. – 68 с.
9. Леонтьев Д.А. Психология смысла: природа, строение и динамика смысловой реальности.. – М., Смысл, 2003.
10. Маслоу А. Самоактуализация. // Психология личности. Тексты. – М., 1982. Рогов Е. И. Личность учителя: теория и практика. Ростов-на-Дону, 1996.
11. Якобсон П.М. Психологические проблемы мотивации поведения человека. М., 1960.
12. <https://fgos.ru/>
13. <https://docs.cntd.ru/document/9017477>
14. <https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/child-maltreatment>

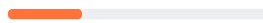

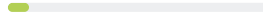
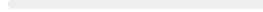
## СПРАВКА

о результатах проверки текстового документа  
на наличие заимствований

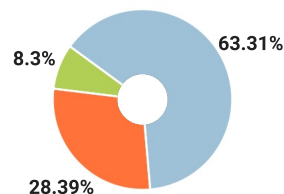
### ПРОВЕРКА ВЫПОЛНЕНА В СИСТЕМЕ АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ

**Автор работы:** Бабенко Н Л  
**Самоцитирование**  
**рассчитано для:** Бабенко Н Л  
**Название работы:** Бабенко Н.Л., Половое воспитание современных школьников  
**Тип работы:** Учебно-наглядное издание  
**Подразделение:** Академия биологии и биотехнологии Южного федерального университета

### РЕЗУЛЬТАТЫ

ЗАИМСТВОВАНИЯ		28.39%
ОРИГИНАЛЬНОСТЬ		63.31%
ЦИТИРОВАНИЯ		8.3%
САМОЦИТИРОВАНИЯ		0%

ДАТА ПОСЛЕДНЕЙ ПРОВЕРКИ: 16.06.2021



**Модули поиска:** ИПС Адилет; Библиография; Сводная коллекция ЭБС; Интернет Плюс; Сводная коллекция РГБ; Цитирование; Переводные заимствования (RuEn); Переводные заимствования по eLIBRARY.RU (EnRu); Переводные заимствования по Интернету (EnRu); Переводные заимствования издательства Wiley (RuEn); eLIBRARY.RU; СПС ГАРАНТ; Медицина; Диссертации НББ; Перефразирования по eLIBRARY.RU; Перефразирования по Интернету; Патенты СССР, РФ, СНГ; СМИ России и СНГ; Модуль поиска "ЮФУ"; Шаблонные фразы; Кольцо вузов; Издательство Wiley; Переводные заимствования

**Работу проверил:** Бабенко Наталья Львовна

ФИО проверяющего

**Дата подписи:**

Подпись проверяющего



Чтобы убедиться  
в подлинности справки, используйте QR-код,  
который содержит ссылку на отчет.

Ответ на вопрос, является ли обнаруженное заимствование  
корректным, система оставляет на усмотрение проверяющего.  
Предоставленная информация не подлежит использованию  
в коммерческих целях.