

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРОТОКОЛ
заседания разового диссертационного совета ЮФУ802.03.07,
созданного на базе Академии психологии и педагогики
Южного федерального университета
о принятии диссертации к защите

г. Ростов-на-Дону

21 февраля 2024 г.

№ 2

Присутствовали: Лабунская Вера Александровна – доктор психологических наук, профессор (председатель); Ермаков Павел Николаевич – доктор биологических наук, профессор, академик РАО (зам. председателя); Кибальченко Ирина Александровна – доктор психологических наук, доцент (ученый секретарь); Абакумова Ирина Владимировна – доктор психологических наук, профессор, академик РАО; Гайдамашко Игорь Вячеславович – доктор психологических наук, профессор, академик РАО; Карпов Анатолий Викторович – доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО; Костромина Светлана Николаевна – доктор психологических наук, профессор; Пищик Влада Игоревна – доктор психологических наук, профессор.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Утверждение заключения экспертной комиссии разового диссертационного совета ЮФУ802.03.07 по диссертационной работе Улыбышевой И.Н.
2. Принятие к защите диссертации Улыбышевой Ирины Николаевны на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки) на тему «Психологические особенности личности будущих педагогов, переживающих чувство одиночества в процессе адаптации к обучению в вузе».
3. Утверждение официальных оппонентов; назначение даты защиты; разрешение публикации автореферата на правах рукописи; утверждение сроков размещения на официальных сайтах Южного федерального университета и Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России, текста объявления о защите диссертации; утверждение сроков передачи в научную библиотеку Южного федерального университета обязательных экземпляров переплетенного текста диссертации и опубликованного автореферата; утверждение реестра и сроков рассылки автореферата.

СЛУШАЛИ:

1. Председателя экспертной комиссии доктора психологических наук, доцента Кибальченко И.А., о результатах экспертизы диссертационной работы

Улыбышевой И.Н. Экспертная комиссия создана решением разового диссертационного совета ЮФУ802.03.07 (протокол № 1 от 12.02.2024 г.) для предварительного рассмотрения диссертации Улыбышевой И.Н. и подготовки заключения о соответствии диссертации профилю диссертационного совета ЮФУ802.03.07 и требованиям Положения о присуждении ученых степеней в ЮФУ (Приказ ЮФУ № 368-ОД от 22.12.2023 г.).

Экспертная комиссия, созданная из числа членов диссертационного совета ЮФУ802.03.07, в составе председателя – доктора психологических наук, доцента Кибальченко И.А. и членов – доктора психологических наук, профессора, академика РАО Абакумовой И.В.; доктора психологических наук, профессора, член-корреспондента РАО Карпова А.В.; рассмотрела диссертацию Улыбышевой И.Н. «Психологические особенности личности будущих педагогов, переживающих чувство одиночества в процессе адаптации к обучению в вузе», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки), пришла к следующему заключению:

1) Диссертационное исследование Улыбышевой И.Н. посвящено актуальному в современном мире вопросу адаптации будущих педагогов, переживающих чувство одиночества, к условиям обучения в вузе с учетом их психологических особенностей.

В работе были выявлены причинно-следственные связи возникновения одиночества. Определены факторы, выступающие основой формирования одиночества: несформированность или не принятие личностью социальной роли, низкий уровень аффилиации и аттракции, неадекватность самооценки, потеря самоценности личности.

Изучены личностные характеристики и уровни переживания одиночества студентами. Обоснована возможность прогнозирования формирования личностной дезадаптации у студентов на основе взаимосвязи факторов риска, выявленных в исследовании, по преобладанию таких личностных факторов как: экстраверсия / интроверсия, привязанность / обособленность, самоконтроль / импульсивность, эмоциональная устойчивость / эмоциональная неустойчивость, экспрессивность / практичность. Выявлено, что психологические особенности личности будущих педагогов обуславливают переживание различных видов (постоянное, временное, эмоциональное, когнитивное, поведенческое) и уровней переживания одиночества в процессе адаптации к обучению в вузе.

На основе разработанной и реализованной программы сопровождения адаптации студентов к условиям обучения в вузе соискателем обнаружены динамические изменения в показателях социально-психологической адаптации личности будущих педагогов и уровнях переживания одиночества. Глубина переживания одиночества уменьшается, показатели адаптации к деятельности обучения в вузе и к студенческой группе имеют статистически значимые положительные динамические изменения. Качественно повысились показатели социально-психологической адаптации, что доказывает эффективность и перспективность дальнейшего использования данной программы сопровождения. Показатель притяжения других имеет тенденцию к увеличению. Выявлена положительная динамика в результатах показателей эмоциональной комфортности,

проявлении лидерских позиций, переход респондентов от экстернальности к интернальности. Уровень эскапизма после реализации программы значительно снизился у респондентов со всеми видами переживаемого одиночества.

Практическая значимость исследования обусловлена актуальностью вопроса организации профессионального обучения и становления будущих педагогов, переживающих различные виды и уровни одиночества. Результаты исследования позволяют определить особенности работы со студентами педагогических направлений подготовки с различными видами и уровнями одиночества, разработать рекомендации для успешной адаптации к обучению в вузе. Разработанная и апробированная психологическая программа сопровождения адаптации студентов к условиям обучения в вузе может быть использована педагогами, кураторами, тьюторами, деятельность которых закреплена в нормативных актах образовательной организации, в рамках реализации воспитательной работы, также данная программа может быть использована для адаптации иностранных студентов.

2) Диссертационная работа Улыбышевой И.Н. является самостоятельным, научно-квалификационным исследованием. Тема и содержание диссертации соответствуют специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки) и её паспорту (п. 14. Эмоциональные процессы и состояния. Эмоциональная регуляция познавательных процессов и деятельности. Экспрессия человека. Семантика выражения эмоций. Телесные корреляты эмоций. Передача эмоциональных состояний. Диагностика эмоциональных состояний. Диагностика аффекта. Эмоциональная напряженность, фрустрация, стресс, выгорание. Реакция на фрустрацию. Психология чувств. Психология переживания; п. 30. Структура личности. Полипарадигмальность и разнообразие теоретических подходов к исследованию личности. Диспозициональная регуляция поведения. Структурно-функциональный и динамический подходы в описании личности. Устойчивость и изменчивость личности. Личностные процессы. Личность как субъект саморазвития. Самодетерминация и самоактуализация личности. Личность в условиях транзитивного общества. Цифровизация и виртуализация бытия как факторы трансформации личности).

3) В 13 работах, опубликованных автором общим авт. объёмом в 4,6 п.л. (в том числе 4 работы – в журналах, входящих в Перечень рецензируемых научных изданий) достаточно полно изложено основное содержание диссертационного исследования. Количество и качество публикаций Улыбышевой И.Н. полностью соответствуют требованиям Положения о присуждении ученых степеней в ЮФУ (Приказ № 368-ОД от 22.12.2023 г.).

4) На основании отчета о проверке кандидатской диссертации Улыбышевой Ирины Николаевны с помощью программы «Антиплагиат.ЮФУ» были получены следующие результаты: оригинальность 74,47%, совпадения 7,55%, самоцитирование 4,09%, цитирование 13,89 %.

В ходе анализа полученных данных было выявлено, что в указанный процент совпадений вошли статьи автора, в которых опубликованы материалы диссертационного исследования:

Источник № 04 (1,59%) Березина, З. И. Психологическая адаптация личности, переживающей одиночество, к условиям обучения в вузе / З. И. Березина, И. Н. Улыбышева // Вестник Самарского государственного технического университета. Серия: Психолого-педагогические науки. – 2023. – Т. 20, № 3 (59). – С. 167-178. – DOI: 10.17673/vsgtu-pps.2023.3.12.

Источник № 06, 07 (1,46%) Материалы XLVI научной конференции преподавателей, аспирантов и студентов Академии психологии и педагогики Южного федерального университета (16–24 апреля 2018 г.) / под общ. ред. В. Д. Альперович ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 644 с.

Источник № 29 (0,77%) Социально-психологические проблемы просоциального поведения современного поколения детей и молодёжи: сборник материалов научно-практической конференции, 14-15 октября 2022 года / под научной ред. В.В. Коврова. – Севастополь: ИК «ИПТС», 2022. – 527 с.

Источник № 95 (0,19 %) Улыбышева, И. Н. Особенности изучения одиночества у будущих педагогов / И. Н. Улыбышева // Мир науки. Педагогика и психология. – 2019. – Т. 7, № 6. – С. 17. – Режим доступа: <https://mir-nauki.com/PDF/18PSMN619.pdf>

Учет приведенных данных говорит о том, что суммарный процент самоцитирования равен 8,1%, оригинальность – 74,47%, цитирование – 13,89%, а совпадений – 3,54%. При этом значительную часть последних составили совпадения из диссертационной работы Ю.В. Михайлюк (Структура и динамика коммуникативной компетентности студентов медицинских специальностей» (на примере УО «Белорусский государственный медицинский университет») : диссертация ... кандидата психологических наук: 19.00.07 / Михайлюк Юлия Васильевна; [Место защиты: Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка]. – Минск, 2019. – 219 с.).

Анализ текста диссертации показал, что выявленные заимствования (с. 151, с. 152, с. 154, с. 156, с. 157, с. 158) относятся к общепринятым названием шкал психологической методики («Пятифакторный личностный опросник» Р. МакКрае, П. Коста). Следует отметить, что в диссертации Улыбышевой И.Н. в таблице корреляционных значений указаны названия шкал по основным факторам (экстраверсия / интроверсия; привязанность / обособленность; самоконтроль / импульсивность; эмоциональная неустойчивость / эмоциональная устойчивость; экспрессивность / практичность), а в диссертации Михайлюк Ю.В. указаны названия шкал по первичным факторам (общительность / замкнутость, поиск впечатлений / избегание впечатлений, проявление / избегание чувства вины, тревожность / беззаботность, депрессивность / эмоциональная комфортность, напряженность / расслабленность, теплота / равнодушие и т.д.), и параметрам корреляционного анализа (Correlation, Coefficient, Sig. (2-tailed)), по другим шкалам методики совпадения не выявлены. Численные показатели корреляции не совпадают не по количественному показателю выборки, не по результатам корреляционного анализа.

В указанный в отчете процент совпадений вошли общепринятые структурные и содержательные компоненты диссертации (титульный лист, стандарт-

ное описание структуры и основных сведений о диссертации; названия конференций); общеупотребимые в психологической науке терминология и словосочетания; названия используемых диагностических методик, характерных для психологических исследований и широко распространенных во многих литературных источниках и интернет-ресурсах. К корректным совпадениям были отнесены небольшие части текста, воспроизведенные как по первоисточникам, так и по вторичным источникам, с соответствующими ссылками на документы, описание которых имеется в списке, использованной литературы.

Подводя итог проведенного анализа, можно говорить об отсутствии заимствований материала без соответствующих ссылок.

В результате итогового анализа полученных экспертизой в системе «Антиплагиат.ЮФУ» данных, можно говорить о том, что оригинальность текста диссертации составляет – 74,47%, самоцитирование – 8,1%, совпадения – 3,54%, цитирование – 13,89 %. Данные показатели, на наш взгляд, соответствуют требованиям п. 2.5. Положения о присуждении ученых степеней в ЮФУ (Приказ № 368-ОД от 22.12.2023 г.).

5) Текст диссертации Улыбышевой И.Н., представленный в диссертационный совет, идентичен тексту диссертации, размещенному на сайте организации.

6) Экспертная комиссия рекомендует диссертационному совету принять к защите диссертацию Улыбышевой И.Н. «Психологические особенности личности будущих педагогов, переживающих чувство одиночества в процессе адаптации к обучению в вузе», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

7) Экспертная комиссия рекомендует назначить официальными оппонентами:

– Годунова Михаила Викторовича – доктора психологических наук, доцента, профессора кафедры «Общая и консультативная психология» факультета «Психология, педагогика и дефектология» ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» (г. Ростов-на-Дону);

– Ахмадееву Елену Владимировну – кандидата психологических наук, старшего преподавателя кафедры общей психологии Высшей школы психологии и педагогики Института гуманитарных и социальных наук ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» (г. Уфа).

Согласия официальных оппонентов имеются.

2. Председателя диссертационного совета с предложением – на основании заключения экспертной комиссии разового диссертационного совета ЮФУ802.03.07 принять к защите диссертацию Улыбышевой И.Н. «Психологические особенности личности будущих педагогов, переживающих чувство одиночества в процессе адаптации к обучению в вузе», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

3. Председателя диссертационного совета с предложением: утвердить официальных оппонентов; назначить дату защиты; разрешить публикацию автореферата на правах рукописи; утвердить сроки размещения на официальных сайтах Южного федерального университета и Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России, текста объявления о защите диссертации; утвердить сроки передачи в научную библиотеку Южного федерального университета обязательных экземпляров переплетенного текста диссертации и опубликованного автореферата; утвердить реестр и сроки рассылки автореферата.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить заключение экспертной комиссии разового диссертационного совета ЮФУ802.03.07 о результатах предварительной экспертизы по диссертации Улыбышевой И.Н.

2. Принять к защите диссертацию Улыбышевой И.Н. «Психологические особенности личности будущих педагогов, переживающих чувство одиночества в процессе адаптации к обучению в вузе», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

3. Назначить официальными оппонентами по диссертации Улыбышевой И.Н.:

– Годунова Михаила Викторовича – доктора психологических наук, доцента, профессора кафедры «Общая и консультативная психология» факультета «Психология, педагогика и дефектология» ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» (г. Ростов-на-Дону);

– Ахмадееву Елену Владимировну – кандидата психологических наук, старшего преподавателя кафедры общей психологии Высшей школы психологии и педагогики Института гуманитарных и социальных наук ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» (г. Уфа).

4. Назначить дату защиты 25 апреля 2024 года в 14.00 часов.

5. Разрешить соискателю Улыбышевой И.Н. опубликовать автореферат диссертации на правах рукописи.

6. Разместить на официальном сайте Южного федерального университета текст объявления о защите диссертации Улыбышевой И.Н. не позднее 22 февраля 2024 г.

7. Разместить на официальном сайте Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России текст объявления о защите диссертации Улыбышевой И.Н. не позднее 22 февраля 2024 г.

8. Передать в научную библиотеку Южного федерального университета переплетенный текст диссертации (1 экз.) и опубликованный автореферат (2 экз.) не позднее 22 февраля 2024 г.

9. Утвердить реестр рассылки автореферата, согласно которому Улыбышева И.Н. обязана разослать опубликованный автореферат не позднее 22 марта 2024 г.

Результаты голосования: «за» — 8 человек, «против» — нет, «воздержался» — нет.

Председатель

разового диссертационного совета ЮФУ802.03.07,
доктор психологических наук, профессор

 Лабунская В.А.

Ученый секретарь

разового диссертационного совета ЮФУ802.03.07,
доктор психологических наук, доцент

 Кибальченко И.А.