

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА ЮФУ801.03.04,  
созданного на базе Института социологии и регионоведения федерального  
государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования «Южный федеральный университет», по диссертации на  
соискание ученой кандидата наук**

*аттестационное дело № \_\_\_\_\_,  
решение диссертационного  
совета от 01.03.2024 г. № 3.*

О присуждении Гаврилову Павлу Сергеевичу, гражданину РФ, ученой степени кандидата социологических наук.

Диссертация «Ценностные ориентации иностранных обучающихся российских вузов: факторы и тенденции изменений в процессе социокультурной адаптации» по специальности 5.4.4. – социальная структура, социальные институты и процессы принята к защите 08 декабря 2023 г., протокол заседания № 10, диссертационным советом ЮФУ801.03.04, созданным на базе Института социологии и регионоведения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет», Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, 344006, г. Ростов-на-Дону, ул. Б. Садовая, 105/42, утвержденный Приказом Южного федерального университета № 19-ОД от 26 января 2024 г.

Соискатель, Гаврилов Павел Сергеевич, 1984 года рождения, в 2005 году окончил федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет», освоив программу специалитета по специальности «Прикладная математика и информатика» (присвоена квалификация Математик. Системный программист). В 2013 году окончил федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», с отличием освоив программу магистратуры по направлению подготовки 03.09.00 «Юриспруденция» (присвоена квалификация магистра). В

2023 году П.С. Гаврилов окончил федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», освоив программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки». Павлу Сергеевичу присвоена квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

В настоящее время Гаврилов Павел Сергеевич работает в должности начальника управления организации и контроля жилищного обеспечения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет» (ведомственная принадлежность – Министерство науки и высшего образования Российской Федерации).

Диссертация выполнена на кафедре теоретической социологии и методологии региональных исследований Института социологии и регионоведения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет» (ведомственная принадлежность – Министерство науки и высшего образования Российской Федерации).

Научный руководитель – Заслуженный деятель науки Российской Федерации, доктор философских наук, профессор Волков Юрий Григорьевич; федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Институт социологии и регионоведения, заведующий кафедрой теоретической социологии и методологии региональных исследований.

Официальные оппоненты:

1. Ключарев Григорий Артурович – доктор философских наук, профессор; федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук», главный научный сотрудник, руководитель Центра социологии

науки и образования, заместитель директора по международному сотрудничеству; Научный журнал «Социологические исследования» (СоцИс), главный редактор;

2. Литвиненко Елена Юрьевна – доктор социологических наук, профессор; федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М. И. Платова», профессор кафедры «Иностранные языки»

дали положительные отзывы о диссертации.

Соискатель имеет 16 работ по теме диссертации; в том числе 9 статей в изданиях, включенных в Перечень научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, соответствующих научной специальности 5.4.4. – социальная структура, социальные институты и процессы (социологические науки).

Основные работы:

1. Чикарова, Г. И. Международная студенческая миграция: наметившиеся тренды и новые вызовы / Г. И. Чикарова, П. С. Гаврилов // Гуманитарий Юга России. – 2020. – Т. 9, № 5. – С. 188-198. – DOI 10.18522/2227-8656.2020.5.15.

2. Гаврилов, П. С. Студенты-иностранцы в России в условиях современных реалий развития высшего образования: междисциплинарный опыт исследования / П. С. Гаврилов // Гуманитарий Юга России. – 2021. – Т. 10, № 1. – 35 С. 65-73. – DOI 10.18522/2227-8656.2021.1.5.

3. Гаврилов, П. С. Иностранные студенты в полиэтничном пространстве российских вузов: проблемы адаптации и интеграции в научно-исследовательских практиках / П. С. Гаврилов // Гуманитарий Юга России. – 2021. – Т. 10, № 4. – С. 139-148. – DOI 10.18522/2227-8656.2021.4.10.

4. Гаврилов, П. С. Иностранные студенты в российских вузах: проблемы адаптации (на примере китайских студентов) / П. С. Гаврилов // ПОИСК:

Политика. Обществоведение. Искусство. Социология. Культура. – 2021. – № 3(86). – С. 47-56.

5. Волков, Ю. Г. Иностранцы студенты в образовательном пространстве российских вузов: проблемное поле и потенциал социологических исследований / Ю. Г. Волков, П. С. Гаврилов // Социология. – 2021. – № 2. – С. 75-80.

6. Карташевич, Е. В. Иностранцы студенты и принимающее сообщество вуза: особенности восприятия и практики взаимодействия / Е. В. Карташевич, Г. И. Чикарова, П. С. Гаврилов // Вестник Южно-Российского государственного технического университета (НПИ). Серия: Социальноэкономические науки. – 2021. – Т. 14, № 6. – С. 71-78. – DOI 10.17213/2075-2067-2021-6-71-78.

7. Хунагов, Р. Д. Адаптация учебных мигрантов в российских вузах: современные научные подходы и мнения иностранных студентов / Р. Д. Хунагов, А. С. Магранов, П. С. Гаврилов // Гуманитарий Юга России. – 2021. – Т. 10, № 6. – С. 174-185. – DOI 10.18522/2227-8656.2021.6.14.

8. Волков, Ю. Г. Формирование средовой идентичности учебных мигрантов в российских вузах / Ю. Г. Волков, В. И. Курбатов, П. С. Гаврилов // Социология. – 2023. – №4. – С. 156-164.

9. Волков, Ю. Г. Социальный портрет иностранного образовательного мигранта: траектории интеграции в российское образовательное пространство / Ю. Г. Волков, В. И. Курбатов, П. С. Гаврилов // Вестник Южно-Российского государственного технического университета (НПИ). Серия: Социальноэкономические науки. – 2023. – Т. 16, № 2. – С. 18-34. – DOI 10.17213/2075-2067-2023-2-18-34.

На автореферат диссертации поступили отзывы: доктора социологических наук, профессора Кривопускова Виктора Владимировича (ФГБОУ ВО «Государственный университет управления»), доктора философских наук, профессора Шефеля Сергея Викторовича - заведующего кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО «Российский

государственный университет правосудия», доктора философских наук, профессора Кумыкова Ауеса Мухамедовича - проректора по воспитательной, социальной работе и молодежной политике ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова», доктора социологических наук, доцента Овчаренко Романа Константиновича - заведующего кафедрой социологии Южно-Российского института управления – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Отзывы в целом положительные, критических замечаний нет.

Однако, доктор философских наук Шефель Сергей Викторович, соглашаясь с автором диссертации по поводу того, что в области социокультурной адаптации иностранных студентов к условиям образовательной и социокультурной среды современного российского общества существует множество нерешенных проблем, в своем отзыве выражает пожелание, чтобы критическая оценка образовательной политики государства в данной области сочеталась с более глубоким анализом того, что делается и сделано в данном направлении. Доктор социологических наук Овчаренко Роман Константинович в своем отзыве рекомендует уделить более серьезное внимание изучению имеющегося в России опыта привлечения на обучение иностранных студентов.

Выбор официальных оппонентов обосновывается широкой известностью их достижений в области изучения иностранных обучающихся российских вузов и их адаптацией к условиям российских реалий, наличием публикаций по указанной проблематике, практическим опытом подготовки будущих специалистов по работе с иностранной молодежью и способностью определить научную и практическую ценность, а также новизну результатов, проведенного П.С. Гавриловым диссертационного исследования.

**Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:**

- предложена методологическая и эмпирическая стратегия исследования ценностных иностранных обучающихся российских вузов;
- сформулирована оригинальная научная гипотеза исследования, согласно которой изменения в структуре ценностных ориентаций иностранных обучающихся российских вузов за годы обучения не являются значительными по ряду причин: во-первых, это связано с изначально заданными миграционными установками, определяющими траектории профессиональной деятельности после получения образования за пределами РФ; во-вторых, - с несовершенством довузовской подготовки к обучению в России (коммуникативной, языковой, культурной); в-третьих, - с неадаптивностью системы высшего образования России к обучению иностранцев, что усугубляется современными реалиями международной напряженности, СВО. В итоге, формирующиеся барьеры социокультурной адаптации иностранных обучающихся российских вузов, не способствуют максимально эффективной реализации высшим образованием РФ такого важного инструмента, как «мягкая сила»;
- обосновано доминантное влияние факторов субъективного характера на ценностные ориентации иностранных обучающихся российских вузов в процессе социокультурной адаптации к реалиям российской образовательной и социокультурной среды;
- выявлена специфика адаптационных проблем иностранных обучающихся российских вузов, связанная с взаимодействием внутренних и внешних факторов в процессе социокультурной адаптации и ограничением возможностей активного использования внутренних (субъективных) адаптационных ресурсов;
- предложены рекомендации, ориентирующие на преодоление барьеров эффективной адаптации и последующей интеграции иностранных

обучающихся российских вузов в социокультурное пространство принимающего сообщества;

- введено авторское определение понятия «социокультурная адаптация» в контексте изучаемой проблематики, под которым понимается приобретение иностранными студентами необходимых для жизни в новых социальных и культурных условиях навыков и знаний, освоение ценностей, традиций, норм, моделей поведения, принятых в новой социальной среде с целью успешной интеграции в принимающее сообщество.

**Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:**

- доказана важность и потребность социологического осмысления динамики ценностных ориентаций иностранных обучающихся российских вузов в процессе их адаптации к социокультурным реалиям российского общества;

- применительно к проблематике диссертации результативно использованы положения теории ценностей, структурно-деятельностного подхода и теории социокультурной адаптации;

- выделены два ключевых индикатора социологического исследования динамики ценностных ориентаций иностранных обучающихся российских вузов во взаимосвязи с процессом социокультурной адаптации: 1) факторы и барьеры социокультурной адаптации иностранных обучающихся, 2) структура ценностных ориентаций иностранцев, обучающихся в российских вузах, в динамике ее изменения в процессе социокультурной адаптации к образовательной и окружающей среде принимающего сообщества.

**Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:**

- создана система практических рекомендаций, нацеленная на преодоление барьеров социокультурной адаптации иностранцев, обучающихся в российских вузах;

- определены меры, направленные на обеспечение успешной

интеграции иностранных обучающихся вузов в социокультурное пространство российского общества;

- представленные результаты могут быть использованы в управленческой и образовательной практике совершенствования политики интернационализации высшего образования и повышения эффективности процесса адаптации иностранных студентов к условиям российского социума;
- материалы диссертации могут быть использованы в дальнейших научно-практических и исследовательских разработках в области изучения адаптации иностранных студентов к социокультурным условиям российского социума, а также в образовательной практике российских вузов, обучающих иностранных студентов.

**Оценка достоверности результатов исследования выявила:**

- представлено поступательное движение от конструирования методологических границ исследования ценностных ориентаций иностранных обучающихся российских вузов к социологическому изучению структуры и динамики ценностных ориентаций этой категории обучающихся в процессе социокультурной адаптации к условиям принимающей среды;
- создана методологическая основа, базирующаяся на положениях на теории ценностей в сочетании идей и положений, разработанных Н.Г. Лапиньым, А.С. Рындиной, М. Рокичем, позволившая выявить структуру ценностных ориентаций иностранных обучающихся российских вузов, которая коррелирует с полученными в ходе исследования практическими результатами;
- выбраны методы сбора эмпирической информации, позволившие решить исследовательские задачи и получить обладающие научной новизной и достоверностью выводы о ценностных ориентациях иностранных обучающихся российских вузов и их изменении в процессе социокультурной адаптации;
- предложенные практические рекомендации, связанные с успешной интеграцией иностранных обучающихся в социокультурное пространство российского общества и реализацией инструмента «мягкой силы».

**Личный вклад соискателя состоит в том, что им:**

- разработаны концептуальные рамки социологического изучения ценностных ориентаций иностранных обучающихся российских вузов под влиянием факторов и барьеров социокультурной адаптации;
- собран эмпирический материал в ходе ряда социологических опросов, проведенных автором на тему «Проблемы адаптации иностранных студентов в российских вузах» в 2021 году с коллективом Южно-Российского филиала Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН, а также другими специалистами в области изучения иностранного студенчества в России, ведущими социологическими научно-исследовательскими центрами и организациями;
- предложена авторская когнитивная модель социологического изучения ценностных ориентаций иностранных студентов российских вузов; определены методологические основания, понятийный аппарат и индикаторы социологического исследования данной проблематики;
- сформулированы практические рекомендации для устранения барьеров, препятствующих успешной интеграции в социокультурное пространство российского общества иностранных обучающихся российских вузов;
- апробированы основные результаты диссертационного исследования на международных и всероссийских конференциях, форумах, семинарах;
- опубликованы результаты диссертационного исследования: материалы исследования нашли отражение в 16 научных публикациях, в том числе 9 статьях в изданиях, включённых в Перечень научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

На заседании «01» марта 2024 года диссертационный совет отметил, что рассматриваемая диссертация соответствует критериям раздела 2 «Положения о

присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Южный федеральный университет», и принял решение присудить Гаврилову Павлу Сергеевичу учёную степень кандидата социологических наук.

При проведении тайного голосования в удаленном интерактивном режиме диссертационный совет в количестве 15 человек, из них 7 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из №19 человек, входящих в состав совета, дополнительно введены на разовую защиту 0 человек, проголосовали: за 14, против 1, воздержались 0.

Председатель  
диссертационного совета



Дятлов Александр Викторович

Ученый секретарь  
диссертационного совета

Панфилова Юлия Сергеевна

01 марта 2024 года