

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА ЮФУ801.03.04,
созданного на базе Института социологии и регионоведения федерального
государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Южный федеральный университет», по диссертации на
соискание ученой кандидата наук**

*аттестационное дело №_____,
решение диссертационного
совета от 21.12.2023 г. №11*

О присуждении Лазаревой Галине Юрьевне, гражданке РФ, ученой степени кандидата социологических наук.

Диссертация «Профессиональная социализация студентов в условиях социального партнёрства университетов, работодателей и государства (на примере технических вузов Ростовской области)» по специальности 5.4.4. – социальная структура, социальные институты и процессы принята к защите 19 октября 2023 г., протокол заседания № 7, диссертационным советом ЮФУ801.03.04, созданным на базе Института социологии и регионоведения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет», Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, 344006, г. Ростов-на-Дону, ул. Б. Садовая, 105/42, утвержденный Приказом Южного федерального университета № 334-ОД от 22 ноября 2023 г.

Соискатель, Лазарева Галина Юрьевна, 1993 года рождения, в 2016 году окончила федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова», освоив программу магистратуры по направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика» (присвоена квалификация магистра).

В период подготовки диссертации соискатель Лазарева Галина Юрьевна являлась соискателем федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего образования «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова».

Справка об обучении со сведениями о сданных кандидатских экзаменах выдана федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова» в 2019 году.

В настоящее время Лазарева Галина Юрьевна работает в должности ассистента кафедры «Дизайн» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова» (ведомственная принадлежность – Министерство науки и высшего образования Российской Федерации).

Диссертация выполнена на кафедре «Социальные и гуманитарные науки» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова» (ведомственная принадлежность – Министерство науки и высшего образования Российской Федерации).

Научный руководитель – доктор философских наук, профессор Воденко Константин Викторович; федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова», заведующий кафедрой «Социальные и гуманитарные науки».

Официальные оппоненты:

1. Истомина Ольга Борисовна, доктор философских наук, кандидат социологических наук, доцент; федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет», кафедра социально-экономических дисциплин, заведующий кафедрой;

2. Серкина Яна Игоревна, доктор социологических наук, доцент;

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», кафедра менеджмента и маркетинга, доцент дали положительные отзывы о диссертации.

Соискатель имеет 18 работ по теме диссертации, в том числе в 1 издании, индексируемом в международной базе данных Scopus, 6 статьях в изданиях, включенных в Перечень научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, и 1 монографии.

Основные работы:

1. Лазарева, Г. Ю. Развитие социально-трудовых отношений в системе высшего образования на основе социального партнерства / Г. Ю. Лазарева // Гуманитарий Юга России. – 2018. – Т. 7, №6. – С. 145-156. – DOI 10.23683/2227-8656.2018.6.14;
2. Лазарева, Г. Ю. Роль региональных технических вузов в развитии социально-трудовых отношений / Г. Ю. Лазарева // Гуманитарий Юга России. – 2019. – Т. 8, №4. – С. 189-200. – DOI 10.23683/2227-8656.2019.4.20;
3. Лазарева, Г. Ю. Профессиональные способности выпускников как фактор формирования и развития социально-трудовых отношений / Г. Ю. Лазарева // Вестник Южно-Российского государственного технического университета (НПИ). Серия: Социально-экономические науки. – 2020. – №2. – С. 81-87. – DOI 10.17213/2075-2067-2020-2-81-87;
4. Лазарева, Г. Ю. Формирование и развитие системы социально-трудовых отношений в условиях институциональной трансформации российской системы высшего образования на основе принципа баланса интересов / Г. Ю. Лазарева // Вестник Южно-Российского государственного технического университета (НПИ). Серия: Социально-экономические науки. – 2020. – Т. 13, №4. – С. 53-61. – DOI 10.17213/2075-2067-2020-4-53-61;

5. Лазарева, Г. Ю. Участие российских университетов в социальном партнерстве: опыт изучения вопроса / Г. Ю. Лазарева // Вестник Южно-Российского государственного технического университета (НПИ). Серия: Социально-экономические науки. – 2022. – Т. 15, № 6. – С. 172-180. – DOI 10.17213/2075-2067-2022-6-172-180;

6. Лазарева, Г. Ю. Профессиональная социализация студентов: опыт социального партнерства технических вузов Ростовской области / Г. Ю. Лазарева // Caucasian Science Bridge. – 2022. – Т. 5, № 4(18). – 108-118. – DOI 10.18522/2658-5820.2022.4.11;

На автореферат диссертации поступили отзывы доктора социологических наук, профессора Барсуковой Татьяны Ивановны (ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», г. Ставрополь); доктора социологических наук, доцента Бессчетновой Оксаны Владимировны (ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», г. Москва); доктора философских наук, доцента Родионовой Валентины Ивановны (ИСОиП (филиал) ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», г. Шахты); доктора социологических наук, профессора Шилкиной Елены Леонидовны (ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения», г. Ростов-на-Дону); кандидата социологических наук Лабадзе Олеси Евгеньевны (ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет», г. Тула).

Отзывы в целом положительные, критических замечаний нет. Однако, зафиксирован ряд спорных моментов. Доктор социологических наук, профессор Барсукова Т.И. отмечает, что дискуссионным представляется тезис соискателя о необходимости разработки централизованного порядка прохождения производственной практики. Доктор философских наук, доцент Родионова В.И. предлагает соискателю уточнить, как она оценивает процессы цифровизации в сфере высшего образования.

Выбор официальных оппонентов обосновывается широкой известностью

их достижений в области изучения профессиональной социализации студентов в условиях социального партнёрства университетов, работодателей и государства, наличием публикаций по указанной проблематике, практическим опытом подготовки будущих социологов и способностью определить научную и практическую ценность, а также новизну результатов, проведенного Г.Ю. Лазаревой диссертационного исследования.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- выделены три основные модели социального партнерства с участием университетов с работодателями и государством (внутриуниверситетское партнерство; соглашения о сотрудничестве между университетом и работодателем; партнерское взаимодействие между университетами, работодателем и государством);

- установлено, что непосредственное включение студентов в профессиональную среду во время обучения способствует более высокому уровню профессиональной социализации – познанию и принятию студентами профессиональной культуры работника технической специальности, пониманию своего места в профессиональной стратификации инженерного корпуса и формированию профессионального мышления;

- разработана концепция исследования профессиональной социализации студентов технических вузов, на основе которой описывается модель преодоления барьеров социального партнерства через выработку неформальных, частично имитационных, практик, позволяющих минимизировать ресурсные издержки на профессиональную социализацию;

- осуществлено социологическое измерение результативности социального партнерства через степень удовлетворенности студентов теоретическим обучением и практической подготовкой, а также их ожидания по трудоустройству и готовность работать по специальности;

- сопоставление результатов массового и экспертного опросов показало,

что в процессе развития социального партнерства наблюдается дисбаланс интересов всех его субъектов, а уровень координационного взаимодействия характеризуется слабыми, нелинейными действиями, не отвечающими современным условиям развития социально-экономических систем и институтов;

– выявлено наличие существенных дефектов в профессиональной социализации студентов технических вузов, проистекающих от имитации социального партнерства вследствие недостаточного объема ресурсных возможностей у сторон партнерства.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что разработан авторский методологический конструкт исследования, базирующийся на положениях неоинституциональной теории и системного подхода, в комплексе составивших институционально-уровневую схему социологического изучения профессиональной социализации студентов технических вузов в условиях социального партнерства университетов, работодателей и государства.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что разработанные и предложенные теоретический и эмпирический инструментарии имеют возможность применения в целях совершенствования политики в отношении социального партнерства технических вузов, государства и работодателей. Результаты диссертационного исследования могут быть использованы при чтении ряда социологических дисциплин в высшей школе, а также в образовательно-воспитательных целях в рамках формирования ценностного базиса профессиональной подготовки молодых специалистов:

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

– представлено поступательное движение от формирования методологических принципов исследования к эмпирическому анализу профессиональной социализации студентов Ростовской области;

– методологическая основа, базирующаяся на неоинституциональном и системном подходах, позволила реализовать авторскую концепцию социологического изучения профессиональной социализации студенческой молодежи в существующих институциональных условиях;

– выбранные методы сбора эмпирической информации, включающие как количественные, так и качественные методы, позволили провести комплексный анализ профессиональной социализации студентов, развивающейся в существующих институциональных условиях, с профессиональными ресурсами.

Личный вклад соискателя состоит в том, что им:

– осуществлено получение, обработка и интерпретация результатов исследования взаимосвязи между заинтересованностью государства, университетов, работодателей в социальном партнерстве и результатами профессиональной социализации студентов технических вузов;

– проведено собственное социологическое исследование, апробация результатов исследования в процессе участия в научных конференциях и подготовке научных публикаций по выполненной работе;

– дано определение понятий «профессиональная социализация», «социальное партнерство», выявлены их социальные характеристики;

– применена методологическая стратегия исследования профессиональной социализации студентов технических вузов в условиях социального партнерства университетов, работодателей и государства, включающая в себя положения неоинституционального и системного подходов;

– разработаны эмпирические индикаторы для оценки качества профессиональной социализации студентов технических вузов;

– разработаны предложения, направленные на улучшение порядка социального партнерства технических вузов, государства и работодателей,

реализация которых позволит улучшить качество профессиональной социализации студентов технических вузов.

На заседании «21» декабря 2023 года диссертационный совет отметил, что рассматриваемая диссертация соответствует критериям раздела 2 «Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Южный федеральный университет»», и принял решение присудить Лазаревой Галине Юрьевне учёную степень кандидата социологических наук.

При проведении тайного голосования в удаленном интерактивном режиме диссертационный совет в количестве 16 человек, из них 7 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 19 человек, входящих в состав совета, дополнительно введены на разовую защиту 0 человек, проголосовали: за 16, против «нет», воздержались «нет».

Председатель
диссертационного совета



Дятлов Александр Викторович

Ученый секретарь
диссертационного совета

Войтенко Валерия Петровна

21 декабря 2023 года