

*На правах рукописи*

**ЧУПРИНА Татьяна Вилорьевна**

**АКТУАЛИЗАЦИЯ СПОСОБНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ В СОВРЕМЕННОМ  
СПОРТЕ: СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ**

**АВТОРЕФЕРАТ**

диссертации на соискание ученой степени

кандидата философских наук

Специальность 09.00.11 – социальная философия

Ростов-на-Дону

2016

**Работа выполнена в ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»**

**Научный  
Руководитель:** доктор философских наук, профессор  
**Поликарпов Виталий Семенович**

**Официальные  
оппоненты:** **Андреева Ольга Александровна,**  
доктор философских наук, профессор;  
ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и  
экономики», профессор кафедры теории и истории  
государства и права

**Руденко Андрей Михайлович,**  
доктор философских наук, доцент;  
Институт сферы обслуживания и предпринимательства  
(филиал) ФГБОУ ВО «Донской государственный  
технический университет» в г. Шахты Ростовской  
области, заведующий кафедрой философии, истории и  
мировых религий

**Ведущая  
организация** **ФГБОУ ВПО «Южно-Российский государственный  
политехнический университет (НПИ) имени  
М.И. Платова»**

Защита состоится «07» июня 2016 г. в 12.00 на заседании  
Диссертационного совета Д 212.208.01 по философским и социологическим  
наукам в ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» (344006, г.  
Ростов-на-Дону, ул. Пушкинская, 160, Институт социологии и  
регионоведения ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», ауд. 34).

С диссертацией можно ознакомиться в Зональной научной библиотеке  
им. Ю.А. Жданова при ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»  
(344103, г. Ростов-на-Дону, ул. Р. Зорге, 21 Ж).

Автореферат разослан «\_\_» мая 2016 года.

Ученый секретарь  
диссертационного  
совета



Верещагина  
Анна Владимировна

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

**Актуальность темы исследования.** Проблема социально-философского исследования актуализации способностей человека с ограниченными возможностями (здесь речь идет о психофизиологических возможностях) в информационную эпоху сейчас приобрела весьма высокую значимость благодаря ряду обстоятельств. Во-первых, в информационную эпоху, находящуюся на дигитальном (цифровом) этапе происходящей информационно-коммуникационной революции, организм человека как физиологическая система практически погружен в киберпространство разветвленной глобальной информационной системы. Тем самым происходит искусственное усовершенствование его тела и расширение континуума его потенций, что имеет немаловажное значение для проявления и формирования способностей человека с ограниченными возможностями, необходимым для занятия современным спортом. Во-вторых, в большинстве стран мира происходит рост инвалидности, который обусловлен увеличением числа техногенных и природных катастроф и катаклизмов, значительным ухудшением экологической среды, возрастанием интенсивности социокультурной жизни, что требует актуализации способностей спортсмена-инвалида. С этим связано появление так называемой адаптивной физической культуры и соответственно адаптивного спорта, состоящего из основных спортивных упражнений и достижений высочайшего уровня, нацеленных в первую очередь на формирование у инвалидов (прежде всего талантливых молодых людей) высоких результатов в спорте и достижение ими мастерства в его многообразных видах путем соревнования с индивидами, которые имеют такие же проблемы со здоровьем<sup>1</sup>. Основная задача адаптивного спорта заключается в том, чтобы сформировать у инвалида спортивную культуру,

---

<sup>1</sup> См. Евсеев С.П. Адаптивная физическая культура (цель, содержание, место в системе знаний о человеке) // Теория и практика физической культуры. 1998. № 1. С. 6.

которая дает ему возможность для полноценной жизни в современном социуме. В-третьих, немалое число представителей философского сообщества и других интеллектуалов России весьма несерьезно и «легкомысленно» относятся к спорту, к тому, что является «спортивизацией жизни» (Н. Элиас)<sup>2</sup>. Однако в современном социуме происходит значительное усложнение жизни, возрастает значение человеческого капитала и стремление людей к счастью, что влечет за собою повышение тяги человека к спорту (и искусству), что с необходимостью требует развития философии тела как рефлексии над социокультурными практиками, связанными с телом человека<sup>3</sup>. В-четвертых, сейчас происходит переход общества на качественный другой уровень развития, характеризующийся значительным усложнением многих структур социума, что проявляется в виде необходимости формулировки новой парадигмы мышления и связанной с ней новой гуманистической теории сложности как инструментария современных социальных реалий, более адекватных природе человека<sup>4</sup>. Становящаяся весьма сложной социальной реальность требует новых концепций, чтобы можно было приспособить к инвалидам посредством адекватной этому адаптивную физическую культуру и спорт. Необходимость адаптивной физической культуры, согласно Л.В. Шапковой и С.П. Елисееву, вытекает из того, что она призвана с помощью рационально организованной двигательной активности в качестве природного стимула жизнедеятельности посредством использования функции сохранения организма, остатков здоровья, физических ресурсов и духовных потенций инвалида достигнуть максимума существующих психофизических возможностей человека, чтобы он мог самореализоваться в обществе<sup>5</sup>.

---

<sup>2</sup> См. Кильдюшев О. Спорт как дело философии: об эвристической ценности новой аналитической оптики // Логос. 2013. № 5. С. 44.

<sup>3</sup> См. Там же. С. 56.

<sup>4</sup> См. Кравченко С.А. Сложный социум: востребованность поворотов в социологии // Социс. 2012. № 5. С. 9 и сл.

<sup>5</sup> Шапкова Л.В., Елисеев С.П. Опорные концепции методологии адаптивной физической культуры // Теория и практика физической культуры. 1998. № 1. С. 11.

Другими словами, теперь существует потребность социально-философского осмысления новых социальных реалий, чтобы можно было выработать соответствующий теоретико-методологический инструментарий исследования развития способностей человека с ограниченными возможностями в занятиях современным спортом.

Очень актуальным является тот немаловажное обстоятельство, что становящееся сложное общество характеризуется поворотами сложности, мобильности, гуманистичности, которые постоянно трансформируют жизнедеятельность человека, социальных групп и социума, что оказывает существенное влияние на образ жизни и здоровых людей и инвалидов, в том числе и на инвалидов-спортсменов. Актуальность данной темы социально-философского исследования обусловлена и тем ресурсным поворотом в динамике общества, когда неживое интегрируется с живым, физическое с социальным, порождая тем самым гибриды социального и физического, что имеет непосредственное отношение к актуализации способностей человека с ограниченными возможностями в современном спорте.

В социально-философской, социологической, педагогической и медицинской литературе уделяется немало внимания проблемам формирования физической культуры, частью которой является спорт, у здорового человека и инвалида, проблемам значимости семантики тела и артпластики в спортивной и художественной деятельности, разработке философии и методологии адаптивной физической культуры и спорта инвалидов, проблемам организации обучения и формирования способностей у детей-инвалидов в различных видах физического воспитания и спортивной деятельности, методологии формирования информационного пространства процесса физического воспитания, игровой стороне спорта и пр. Однако фактически не попали в фокус исследований проблемы, порожденные значением информатизации в ряда вопросов у человека с ограниченными возможностями в контексте современного спорта. К ним относятся проблемы воздействия информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) на

сознание и тело человека, влияние Интернета и других информационных сетей на увеличение креативного потенциала индивида, значимости позитивного конструирования социальной реальности для инвалидного спорта и др. Все эти перечисленные значимые аспекты темы подчеркивают актуальность социально-философского исследования выявления и формирования способностей человека с ограниченными возможностями, необходимых для занятия современным спортом. Такого рода аналитико-синтетическое рассмотрение данной темы имеет не только значительный теоретический, но и практический интерес.

**Степень научной разработанности темы.** В современной отечественной социально-гуманитарной литературе имеются исследования различных сторон проблемы актуализации способностей человека с ограниченными возможностями в спорте XXI столетия, которые проводят преимущественно социальные философы, педагоги, социологи, медики и психологи. Прежде всего, это диссертационные исследования в области социальной философии С.Н. Алёшиной, В.В. Баранова, И.О. Валитова, Л.Г. Васильевой, И.В. Гребнёва, В.В. Дегтяревой, З.С. Максимовой, М.С. Моисеевой, Ю.В. Олёнкина, Л.А. Потылицыной и др.<sup>6</sup> Немалое внимание данной теме уделяют такие педагоги, занимающиеся физической культурой,

---

<sup>6</sup> См. Алёшина С.Н. Актуализация возможностей человека в современном спорте: социально-философские аспекты. Автореф. дисс. на соиск. уч. степ. к. ф. н. Ростов-на-Дону, 2008; Баранов В.В. Физическая культура. Дисс. на соиск. уч. степ. д. ф. н. М., 2011; Валитов И.О. Здоровье человека в экологической и демографической культуре. Дисс. на соиск. уч. степ. д. ф. н. Уфа, 2010; Васильева Л.Г. Философские аспекты социальной интеграции человека с ограниченными возможностями. Дисс. на соиск. уч. степ. к. ф. н. Чебоксары, 2006; Гребнёв И.В. Концепт взаимосвязи духовности и телесности в философии культуры. Дисс. на соиск. уч. степ. к. ф. н. Чебоксары, 2009; Дегтярева В.В. Стратегии социальной адаптации человека с ограниченными возможностями здоровья: социально-философский анализ. Дисс. на соиск. уч. степ. к. ф. н. Новосибирск, 2007; Максимова З.С. Становление гуманистического отношения к человеку с ограниченными возможностями развития. Дисс. на соиск. уч. степ. к. ф. н. Якутск, 2002; Моисеева М.С. Творческий аспект жизни людей с ограничениями жизнедеятельности: философско-эстетический анализ. Дисс. на соиск. уч. степ. к. ф. н. М., 2007; Оленкин Ю.В. Диалектика духовного и телесного в физической культуре. Дисс. на соиск. уч. степ. к. ф. н. Чебоксары. 2008; Потылицына Л.А. Особенности социализации людей с ограниченными возможностями развития: социально-философский анализ. Дисс. на соиск. уч. степ. к. ф. н. Красноярск. 2007 и др.

как А.А. Антонов, В.Ф. Балашова, Ю.А. Бахарев, М.М. Башкирова, Т.М. Гаврилова, Л.А. Марущак, А.С. Махов, Г.А. Хомутов, И. Цвок и др.<sup>7</sup> Данная тема вызывает интерес и у социологов Д.К. Давлеткалиева, Г.В. Дудкина, Е.В. Белозеровой, А.А. Корнеева, О.В. Котовой, С.М. Нечаевой, В.А. Петросяна, В.В. Свиридова и др.<sup>8</sup> Проблема актуализации способностей человека с ограниченными возможностями в спорте привлекает также медиков и психологов (В.В. Храмова и А.Д. Черемных и др.)<sup>9</sup>. Так, в диссертационном исследовании по социальной философии С.Н. Алёшиной

---

<sup>7</sup> См. Антонов А.А., Махов А.С. Факторная структура требований лиц с нарушением слуха к организации занятий по ринг-бенди (мини-хоккею с мячом) // Теория и практика физической культуры. 2014. № 5; Балашова В.Ф. Научно-теоретические основы формирования компетентного специалиста по адаптивной физической культуре. Дисс. на соиск. уч. степ. д. пед. н. М., 2009; Бахарев Ю.А. Моделирование профессиональной подготовки специалистов по адаптивной физической культуре в системе высшего профессионального образования. Дисс. на соиск. уч. степ. к. пед. н. Нижний Новгород. 2011; Башкирова М.М. Социальные и педагогические аспекты развития физической культуры и спорта инвалидов за рубежом. Дисс. на соиск. уч. степ. к. пед. н. М., 2000; Гаврилова Т.М. Реабилитация лиц с ограниченными функциональными возможностями средствами адаптивной физической культуры. Дисс. на соиск. уч. степ. к. пед. н. Красноярск. 2006; Марущак Л.А. Педагогические условия комплексной реабилитации инвалидов средствами адаптивной физической культуры. Дисс. на соиск. уч. степ. к. ф. н. Челябинск. 2009; Хомутов Г.А. Адаптивная физическая культура в профессиональной подготовке студентов высшего учебного заведения. Дисс. на соиск. уч. степ. к. пед. н. СПб., 1999; Цвок И. Организационно-педагогические и правовые условия спортивной деятельности в адаптивной физической культуре. Дисс. на соиск. уч. степ. к. пед. н. СПб., 2003; Шапкова Л.В. Адаптивная физическая культура: Методология и развитие в сфере высшего профессионального образования. СПб., 2003 и др.

<sup>8</sup> См. Давлеткалиев Д.К. Институционализация спорта в трансформирующемся российском обществе: социолого-управленческий анализ. Дисс. на соиск. уч. степ. д. социол. н. М., 2006; Дудкин Г.В. Медико-социальный потенциал инвалидного спорта. Дисс. на соиск. уч. степ. к. социол. н. Волгоград. 2006; Безозерова Е.В. Стратегия занятости инвалидов в современном российском обществе. Дисс. на соиск. уч. степ. социол. н. Саратов. 2005; Корнеев А.А. Спорт в системе социально-трудовых отношений. Дисс. на соиск. уч. степ. социол. н. Майкоп. 2004; Котова О.В. Ресоциализация лиц с двигательными нарушениями средствами адаптивной физической культуры и спорта. Дисс. на соиск. уч. степ. к. ф. н. М., 2010; Нечаева С.М. Качество жизни инвалидов. Дисс. на соиск. уч. степ. к. социол. н. Саратов. 2005; Петросян Интеграция инвалидов в российское общество. Дисс. на соиск. уч. степ. к. социол. н. М., 2011; Свиридов В.В. Социальные функции культурного потенциала лиц с ограниченными возможностями. Дисс. на соиск. уч. степ. к. социол. н. М., 2006 и др.

<sup>9</sup> См. Газенко О.Г., Меерсон Ф.З. Физиология адаптационных процессов. М., 1986; Храмов В.В. Адаптивная физическая культура и спорт: социальные проблемы реабилитации. Дисс. на соиск. уч. степ. д. мед. н. Волгоград. 2008; Черемных А.Д. Психологические особенности спортивной карьеры спортсменов-инвалидов. Дисс. на соиск. уч. степ. к. псих. н. СПб., 1998;

«Актуализация возможностей человека в современном спорте: социально-философские аспекты» спорт рассматривается как существенный фактор и сфера расширения социокультурного потенциала общества. Этот потенциал содержит в себе физические, креативные, эмоциональные и интеллектуальные способности человека, морально-личностно качества, эстетические дарования. Сам спорт выступает одной из значимых сфер самоосуществления личности, вместе с тем он в качестве подсистемы физической культуры позволяет реализовать её основных функций, в том числе социальную потребность человека в развитии потенций его тела. Спорт дает возможность индивиду, считает С.Н. Алёшина, воплотить в жизнь существующие и способствовать развитию его способностей на таких уровнях его телесной организации, как физиологический, анатомический, психический, социально-психологический, нормативно-ценностный, познавательный. Именно участие человека в разных видах физической культуры и спорта позволяет ему в немалой степени улучшить морфологические параметры тела, раскрыть его резервные функции, развивать личностные способности. Включение же в сферу спортивной жизни помогает выявить скрытые зачастую для самого внутреннего мира человека возможности. В таком случае спорт для индивида с ограниченными потенциями выступает в виде своеобразной творческой деятельности, сферой самовыражения, способом противостояния неблагоприятной внешней среде, порождающей различного рода стрессы, полем подготовки к иным видам деятельности<sup>10</sup>. Таким образом, сейчас начинается процесс осознания высокой ценности спорта, его растущая значимость в жизнедеятельности человека и социума.

Представляет немалый интерес диссертационное исследование Г.В. Дудкина «Медико-социальный потенциал инвалидного спорта», в котором дан анализ проблем институционализации инвалидного спорта, социокультурном аспекте спорта, особенностях социализации дезабильного

---

<sup>10</sup> См. Алёшина С.Н. Указ. соч. С. 3.



спортсмена и социокультурных моделях отношения социума к инвалидам. В первом выносимом на защиту положении речь идет о том, что вначале инвалидный спорт возник и развивался как система медицинской реабилитации, потом трансформировался в систему социальных норм, открывших доступ человека к многообразию областей жизнедеятельности общества, к активизации латентных способностей человека к свободному выбору и ответственному решению, что включает инвалида в жизнь общества. Во втором выносимом на защиту положении подчеркивается, что ценностно-инновационный потенциал инвалидного спорта дополнителен его медико-биологическим возможностям, что позволяет развернуть этот потенциал в процессе спортивной деятельности и включить его в систему общественных отношений, превращая его в уникальный самостоятельный и значимый субъект<sup>11</sup>. Другими словами, показана значимость медико-социального потенциала инвалидного спорта в условиях современного общества.

Заслуживает внимания диссертационное исследование по социологии С.М. Нечаевой «Качество жизни инвалидов», в центре которого находится новый подход к инвалидности как сложного социального феномена. Здесь инвалидность детерминирована многими факторами, «включая не только состояние организма», но и условия, необходимые «для достойного качества жизни, успешной социализации и самовыражения личности»<sup>12</sup>. Именно благодаря новому качеству жизни осуществляется переход от традиционной интерпретации ограниченных возможностей здоровья человека к трактовке неполноценного здоровья как сложного синтеза индивидуальных отличий от общепринятой нормы здоровья и универсальности прав.

Следует иметь в виду те аспекты, которые излагаются в диссертационном исследовании по социальной философии Ю.В. Оленкина «Диалектика духовного и телесного в физической культуре». В нем

---

<sup>11</sup> См. Дудкин Г.В. Указ. соч. С. 16-17.

<sup>12</sup> Нечаева С.М. Указ. соч. С. 3.

рассматриваются следующие аспекты этой диалектики: во-первых, место физической культуры в системе общей культуры общества, во-вторых, выписано соотношение телесного и духовного в историко-философском дискурсе, в-третьих, показано взаимосвязь социального и биологического в развитии человека, в-четвертых, обозначена роль духовного как фактора становления физической культуры<sup>13</sup>. В этом диссертационном исследовании взаимосвязь телесного и духовного лежат в основе генезиса физической культуры, необходимой для экзистенции и здорового человека, и спортсмена-инвалида.

Значению адаптивной физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни человека с ограниченными возможностями посвящена докторская диссертация по медицине В.В. Храмова «Адаптивная физическая культура и спорт: социальные проблемы реабилитации», в которой внимание акцентируется на следующих вопросах: во-первых, адаптивная физическая культура и спорт как результат гуманизации социальных взаимодействий в реабилитационной сфере, во-вторых, качество жизни человека с ограниченными возможностями, в-третьих, формирование здорового образа жизни человека с ограниченными возможностями при помощи адаптивного спорта (и адаптивной физической культуры), в-четвертых, социальные отношения в сфере реабилитации лиц с ограниченными возможностями<sup>14</sup>. Поскольку сейчас растет число инвалидов в ряде стран мира, постольку возрастает значение адаптивной физической культуры и спорта в жизнедеятельности социума.

В статье А.Е. Лысенко «Взгляд на развитие информационного общества, основанного на равных возможностях» рассматриваются проблемы становления и развития российского информационного социума в контексте учёта потребностей инвалидов<sup>15</sup>. Все дело состоит в существовании

---

<sup>13</sup> См. Оленкин Ю.В. Указ. соч. Разделы 1.1, 1.2, 2.1 и 2.2.

<sup>14</sup> См. Храмов В.В. Указ. соч. Гл. 1, Разделы 1.1 и 1.3.

<sup>15</sup> См. Лысенко А.Е. Взгляд на развитие информационного общества, основанного на равных возможностях // Информационное общество. 2010. № 1.

технологической, социальной и информационной дискриминации инвалидов России, в невозможности для инвалидов осуществить в полном объеме права на доступ к информации и использовании информационно-коммуникационных технологий. Автор обосновывает положение, согласно которому следует принимать во внимание значимость потребностей инвалидов, которые вносят вклад в увеличение человеческого потенциала страны, что необходимо считать это как инвестиции, а не как затраты: «На смену затратной модели социальной поддержки инвалидов, основанной на компенсации недостатков человека, должна придти модель инвестиций в человека, обеспечивающая сохранение его индивидуальности и полезность для общества»<sup>16</sup>. Именно эти инвестиции финансовых ресурсов в инвалидов позволят принести ощутимый и гуманистический, и социальный, и экономический результат.

Представляет интерес тот момент, что особенностью развития современного спорта является его социальная дифференциация – каждая социальная группа имеет свою интерпретацию спорта и способы его организации. Иными словами, спорт обладает неоднородной структурой, что выражается в существовании следующих различных моделей спорта (по К. Хайнеману): во-первых, модель спорта как «контрмира», когда элиминируются соревновательный и достиженческий аспекты, а внимание акцентируется на спорте как моральном и эстетическом феномене, включающего в себя наслаждение, радость, сотрудничество с другими, собственный мир и пр.; во-вторых, традиционная модель спорта, ориентирующая индивида на соревнование, выигрыш, достижение высоких результатов, с которыми сопряжен проигрыш; в-третьих, модель спорта, удовлетворяющая потребности человека в зрелищности и получения коммерческого успеха; в-четвертых, инструментальная модель спорта, когда на первом плане находятся функции социализации, социальной и политической функции, биологической функции, социально-эмоциональной

---

<sup>16</sup> Там же. С. 38.

функции, физиологической функции<sup>17</sup>. Существование всех этих перечисленных моделей спорта обусловлено происходящими процессами институционализации и профессионализации спорта как соревновательной деятельности, расширения его общедоступности, универсализации и усиления мобильности.

В диссертационных и монографических исследованиях по социальной философии и педагогике особое внимание уделяется взаимосвязи физической культуры и здоровью спортсмена в философско-антропологическом аспекте и теории адаптивной физической культуре, а также начинают обращать внимание на роль информационных технологий в спортивной деятельности человека<sup>18</sup>. Анализ исследований в области социальной философии, в которых рассматривается значение информационно-коммуникационных технологий в актуализации способностей человека с ограниченными возможностями, принимающего участие в спортивных соревнованиях, показывает, что ряд аспектов данной проблемы мало изучен. Динамика развития современного усложняющегося общества и его индивидуализация с необходимостью требует устранения этих лакун в сфере социальной философии. Они представляют собой, во-первых, роль концепции позитивного конструирования социальной реальности как основного методологического основания в раскрытии и формировании способностей спортсмена-инвалида; во-вторых, отсутствие адекватной информационной эпохе дефиниции современного спорта; в-третьих, значимость методологического конструкта исследования проблемы воздействия информационно-коммуникационных технологий на сознание и тело человека, занимающегося инвалидным спортом; в-четвертых, значимость информационной модели человека в выяснении пределов возможностей и

---

<sup>17</sup> См. Михалев В.И., Рекутина Н.В. Университетский спорт в контексте олимпийских идей Пьера де Кубертена // Теория и практика физической культуры. 2014. № 1. С. 35-36.

<sup>18</sup> См. Визитей Н.Н. Физическая культура и здоровье спортсмена (философско-антропологический аспект проблемы) // Теория и практика физической культуры. 2008. № 2; Евсеев С.П. Адаптивная физическая культура (содержание, место в системе знаний о человеке) // Теория и практика физической культуры. 1998. № 1.

способностей человека в современном спорте; в-пятых, влияние Интернета и других информационных сетей на увеличение творческого потенциала индивида, особенно спортсмена-инвалида; в-шестых, перспективы использования конвергентных технологий, прежде всего информационно-коммуникационных технологий, в развитии способностей человека с ограниченными возможностями в современном спорте.

**Основная цель исследования** состоит в разработке с позиции социальной философии концепции актуализации способностей человека с ограниченными возможностями в современном спорте. Эта цель конкретизируется в следующих задачах:

– рассмотреть методологические основания исследования проблемы актуализации способностей человека в контексте современного спорта, соответствующего становящемуся сложному информационному обществу;

– раскрыть значимость информационной модели человека в выяснении пределов возможностей и способностей человека, особенно спортсмена-инвалида, в современном спорте;

– создать методологический конструкт исследования проблемы актуализации способностей человека с ограниченными возможностями в современном спорте индивидуализированного общества;

– дать уточненную дефиницию современного спорта, развитие которого в значительной степени определяется динамическим характером конвергентных технологий (нано-, био-, инфо- и когнитивной технологий), что позволяет объяснить его значимость в актуализации способностей человека в инвалидном спорте;

– выявить влияние Интернета и других информационных сетей на увеличение креативного потенциала человека, принимающего участие в инвалидном спорте;

– показать социокультурные перспективы применения НБИКС-технологий, в первую очередь информационно-коммуникационных

технологий, в развитии способностей человека с ограниченными возможностями в современном спорте.

**Объектом исследования** является континуум возможностей человека с ограниченными возможностями в современном спорте.

**Предметом исследования** выступает роль информационно-коммуникационных технологий и связанных с ними других конвергентных технологий в актуализации способностей человека с ограниченными возможностями в современном спорте.

**Гипотеза исследования** состоит в том, что информационно-коммуникационные технологии вкупе с нано-, био- и когнитивными технологиями модифицируют тело и сознание человека, где существенное место принадлежит «виртуальной реальности», что позволяет значительно расширить континуум способностей и преодолеть пределы человека с ограниченными возможностями в современном спорте.

**Теоретико-методологическая основа исследования.** В данном исследовании используются категориальный аппарат и принципы социальной философии, трансдисциплинарная матрица научных исследований, что дает возможность обнаружить изоморфизм в различных научных дисциплинах, концепция позитивного конструирования социальной реальности, позволяющая человеку с ограниченными возможностями актуализировать свои способности в современном спорте, синергетический подход, концепции виртуальной реальности, описывающую воздействие информационно-коммуникационных технологий на сознание и тело человека, философию йоги как искусства коммуникации, философию адаптивной физической культуры и спорта, философско-антропологический подход и теорию сложного информационного общества. В ходе социально-философского исследования применялись достижения в изучении спортивной деятельности спортсменов-инвалидов.

**Научная новизна проведенного исследования** состоит в том, что значимость постоянно эволюционирующих информационно-

коммуникационных технологий вместе с нано-, био- и когнитивных технологий в актуализации способностей человека с ограниченными возможностями в современном спорте рассматривается на основе созданного методологического конструкта.

Элементы научной новизны диссертационного исследования состоят в том, что в нем:

– рассмотрены методологические основания исследования проблемы актуализации способностей человека в контексте современного спорта, в котором используются информационно-коммуникационные технологии, способствующие позитивному социальному конструированию становящегося сложного информационного общества;

– раскрыта значимость информационной модели человека как шести информационных подсистем в выяснении пределов возможностей и способностей человека, особенно спортсмена-инвалида, в современном спорте;

– создан методологический конструкт исследования проблемы актуализации способностей человека с ограниченными возможностями в современном спорте индивидуализированного общества, который включает в себя концепцию нейробиологии, сетевую парадигму человека, концепцию бионического конструирования и теорию адаптивного спорта;

– дана уточненная дефиниция современного спорта, который представляет собою сложный феномен и развитие которого в значительной степени определяется динамическим характером конвергентных технологий (нано-, био-, инфо- и когнитивной технологий), что позволяет объяснить его значимость в актуализации способностей человека в инвалидном спорте;

– выявлено влияние Интернета и других информационных сетей благодаря, прежде всего, их виртуальной составляющей на увеличение креативного потенциала человека, принимающего участие в инвалидном спорте, что способствует достижению выдающихся результатов;

- показаны социокультурные перспективы применения НБИКС-технологий (тенденции к возникновению модифицированного человека, появлению мозго-машинных интерфейсов и пр.), в первую очередь информационно-коммуникационных технологий, в развитии способностей человека с ограниченными возможностями в современном спорте и их вклада в динамику спорта как трансформативной практики.

**Новые научные результаты, полученные автором в ходе исследования, представлены в следующих положениях, которые выносятся на защиту:**

■ среди методологических оснований исследования проблемы актуализации способностей человека с ограниченными возможностями в современном спорте (гуманистическая теория становящегося сложного общества, тензорная методология, континуальная стратегия жизни личности в индивидуализирующемся обществе и другие) центральное место занимают стратегии трансдисциплинарных научных исследований потому, что показывает изоморфизм всех этих методологических оснований в информационном ракурсе, и концепция позитивного конструирования социальной реальности, что позволяет выяснить фундаментальную роль НБИКС-технологий, прежде всего информационно-коммуникационных технологий в развитии инвалидного спорта;

■ значимость модели личности как целостной информационной суперсистемы, которая состоит из шести информационных систем, имеет значительный методологический и эвристический потенциал в силу её основного превосходства перед иными моделями личности, которое состоит в том, что она способна выявить пределы возможностей и способностей спортсменов (здоровых и инвалидов), детерминированных не только физическими возможностями человека, но и спецификой его культуры, что существенно сейчас, когда происходит синтез культур Запада с их акцентом на физических возможностях человека и культур Востока с их ориентацией на духовные трансформационные практики, поднимая проблему пределов



психофизиологических возможностей и способностей человека на новый уровень; преодоление спектра ограниченностей человека в современном спорте связано с феноменом «ощущения предельных возможностей» индивида, когда для позитивного конструирования реальности используются нейротехнологии, воздействующие на спортсмена-инвалида;

■ методологический конструкт исследования проблемы актуализации способностей человека с ограниченными возможностями в современном спорте включает в себя, во-первых, нейробиологическую концепцию «когнитивного резерва» мозга человека, делающего его невосприимчивым к повреждениям, во-вторых, информационно-сетевую парадигму человека, в-третьих, концепцию бионического конструирования в науке и технике, в-четвертых, теорию адаптивной физической культуры и спорта, что дает возможность выяснить возрастающее значение информационно-коммуникационных технологий в разворачивании спектра способностей человека с ограниченными возможностями в современном спорте;

■ специфический характер современного спорта в условиях информационной эпохи заключается в том, что он является комплексом, представляющего собою, во-первых, трансформативную практику в виде средств и форм физического и психического развития и совершенствования, во-вторых, свернутый генезис религиозных ритуалов, в-третьих, игровую деятельность, в-четвертых, элементы боевых искусств, в-пятых, интегральные практики высоких технологий: информационно-коммуникационных с их виртуальной составляющей, медицинских и биологических технологий, технических инноваций, предоставляющих новый канал связи мозга с миром, в-шестых, вид искусства, что объясняет значимость инвалидного спорта в структуре спортивной деятельности;

■ воздействие на сознание человека информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) обеспечивает функционирование Интернета, Интернета вещей и других информационных магистралей - киберпространства с его виртуальной составляющей, что способствует

увеличению творческого потенциала человека с ограниченными возможностями, позволяя ему принимать участие в современном спорте; информатизация сферы спорта, в том числе и инвалидного спорта, на основе концепции позитивного конструирования социальной реальности с необходимостью влечет пересмотр существующих философских концепций спорта и телесности человека;

■ социокультурные перспективы применения информационно-коммуникационных технологий совместно с другими высокими технологиями (нано-, био- и когнитивных технологий) для актуализации и формирования новых способностей человека с ограниченными возможностями в современном спорте имеют качественно иной характер и представляют собою, во-первых, киборгизацию человека на основе новейших технологий (hi-tech), что означает симбиоз человека с системами искусственного интеллекта, функционирующего по принципам виртуальной реальности; во-вторых, интеграция разума спортсмена-инвалида и синтеза генетики, нейробиологии и компьютера в виде имплантата, вживляемого в мозг человека, что качественно изменяет обычный телесный опыт; в-третьих, технологии нанобиоэлектроники будут способны выращивать утраченные органы, что имеет громадное значение для всех инвалидов вообще и спортсменов-инвалидов в частности.

Изложенные положения характеризуют основное приращение знания по проблеме актуализации способностей человека с ограниченными возможностями в современном спорте при помощи информационно-коммуникационных технологий вкупе с остальными тремя составляющими НБИКС-технологий, полученное в диссертационном исследовании.

**Научно-практическая значимость исследования.** Результаты диссертационной работы имеют существенное теоретическое и прикладное значение для дальнейшего развития соответствующих направлений в социальной философии, социологии, педагогике, психологии, теории физической культуры и спорта и других научных дисциплин, чтобы

адекватно понимать ценности инвалидного спорта в современном обществе. Теоретические результаты работы могут быть использованы как в области федеральных и региональных целевых программ по спортивному образованию и физической культуре, так и для чтения курсов и спецкурсов по социальной философии, теории физической культуры и спорта в высших учебных заведениях.

**Апробация результатов исследования.** Диссертация обсуждалась на заседании Научно-образовательного центра «Методологические проблемы научных исследований» совместно с преподавателями» кафедры философии Инженерно-технологической академии Южного федерального университета. Основные ее положения были изложены на Всероссийской научной конференции «Актуальные проблемы современности: человек, общество, техника». Таганрог. 2012 г.; 20-ой Всероссийской межвузовской научно-технической конференции студентов и аспирантов «Микроэлектроника и информатика» (Зеленоград, 17-19 апреля 2013 г.); Научно-практическая конференция с международным участием «Социально-политические аспекты демографических процессов в современной России». Ростов-на-Дону. 7-8 апреля 2014 г.; заседании Ученого совета Учебного военного центра при Южном федеральном университете, 19 мая 2015 г.; на философско-методологическом семинаре Научно-образовательного центра «Методологические проблемы научных исследований» Инженерно-технологической академии Южного федерального университета 27 марта 2015 г. и отражены в 10 публикациях общим объемом 5,85 п.л., в том числе 4 статьи в изданиях, входящих в перечень ВАК при Минобрнауки РФ.

**Структура работы.** Диссертация состоит из введения, двух глав по три параграфа в каждой, заключения и списка использованной литературы, имеющего 165 источников. Общий объем работы составляет 142 машинописных страниц.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во «**Введении**» обосновывается актуальность темы исследования, раскрывается степень научной разработанности проблемы, определяются цель и задачи исследования, описываются теоретические и методологические основы авторского анализа, выделяется научная новизна, излагаются основные положения, выносимые на защиту, отмечается теоретическая и практическая значимость данной работы, ее апробация.

**Глава 1 - «Теоретико-методологические основания исследования проблемы способностей человека с ограниченными возможностями в современном спорте** - состоит из трех параграфов.

В параграфе 1.1 - «*Методологические основания исследования проблемы способностей человека с ограниченными возможностями в современном спорте*» - рассматриваются методологические основания исследования проблемы актуализации способностей человека в контексте современного спорта, соответствующего становящемуся сложному информационному обществу. Автор показывает, что социально-философское исследование проблемы актуализации способностей человека с ограниченными возможностями в современном спорте, имеющего свои, обусловленные развитием высоких технологий (информационных, коммуникационных, компьютерных виртуальных, биологических, медицинских и других новейших технологий) особенности, является адекватным реалиям информационной эпохи лишь тогда, когда используются соответствующие методологические основания. **Первым таким центральным методологическим основанием** является стратегия трансдисциплинарных научных исследований, которая выявляет изоморфизм среди других методологий научного постижения мира и инвариант во множестве научных дисциплин. Первостепенная значимость трансдисциплинарной стратегии научных исследований в социально-философском осмыслении проблемы актуализации способностей человека с ограниченными возможностями в современном спорте вытекает из того фундаментального обстоятельство,

согласно которому развитие человека подчиняется универсальному принципу эволюции. **Второе методологическое основание** исследования проблемы актуализации способностей человека с ограниченными возможностями в современном спорте - это гуманистического теории становящегося сложного общества. Ведущей среди ценностей современного спорта является его гуманистическая направленность (несмотря на то, что коммерциализация спорта сопровождается его дегуманизацией), которая связана с переходом общества на иной, более высокий уровень сложности. Это выражается в разработке гуманистической теории становящегося сложного общества, чьи ресурсы необходимо будет направлять на сохранение и развитие индивидуальности и выявления творческого потенциала инвалидов, в том числе и инвалидов-спортсменов, чтобы увеличить человеческий капитал социума. **Третьим методологическим основанием** исследования проблемы актуализации способностей человека с ограниченными возможностями в современном спорте является тензорная методология. Значимость эвристического потенциала тензорной методологии состоит в том, что имеет корреляцию с новейшими высокими, прежде всего информационно-коммуникационными технологиями, позволяют дать решение спектра проблем у человека с ограниченными возможностями в контексте современной телесной культуры, что способствует увеличению его творческого потенциала благодаря участию в современном спорте. **Четвертое методологическое основание** исследования проблемы актуализации способностей человека с ограниченными возможностями в современном спорте представляет собою континуальную стратегию жизни личности в индивидуализирующемся обществе. Это влечет за собою расширение сферы сознания и её качественное изменение, позволяющее воспринимать четвертое измерение мира и осуществлять свою жизнедеятельность в расширенном мире. Здесь актуализация способностей человека с ограниченными возможностями в современном спорте обусловлена истинным видением психическим аппаратом индивида

реальности четырехмерного мира, что включает его латентные, резервные мощности сферы подсознания, необходимые для достижения выдающихся успехов. **Пятое (центральное) методологическое основание** исследования проблемы актуализации способностей человека с ограниченными возможностями в современном спорте есть концепция позитивного конструирования социальной реальности посредством высоких конвергентных технологий. Автор отмечает, что именно этим конвергентными технологиями принадлежит будущее в позитивном конструировании такой социальной реальности, где они будут способствовать актуализации способностей человека с ограниченными возможностями в современном спорте.

В параграфе 1.2. – *Информационная модель человека и пределы возможностей и способностей человека в современном спорте* – раскрывается значимость информационной модели человека в выяснении пределов возможностей и способностей человека, особенно спортсмена-инвалида, в современном спорте. В диссертации подчеркивается, что в настоящее время большой интерес у общества вызывают возможности заложенного в человеке потенциала, раскрываемого спортом высших достижений, что в связи с этим возникает фундаментальный вопрос о том, существуют ли границы возможностей и способностей человека с ограниченными возможностями? Последнее не удивительно, так как известны случаи, когда спортсмены с ограниченными возможностями значительно превосходили здоровых представителей этой профессии, т.е. речь идет о феномен ощущения предельных возможностей человека, в том числе и в спорте. Этот феномен обозначают в литературе по-разному: самадхи, экстаз, творчество, измененные состояния сознания, катарсис и пр. Эти необычные переживания, описываемые как феномен ощущения предельных возможностей человека способен испытывать и человек с ограниченными возможностями в контексте современного спорта только в экстремальных ситуациях. Иными словами, для социально-философского

осмысления значимости современного спорта в жизнедеятельности человека с ограниченными возможностями необходимо использовать философию и психологию экстремального мира.

Более того, в данном случае адекватным сложившейся ситуации с феноменом ощущения предельных возможностей человека является адаптивная философия физической культуры. В ней объектом познания и трансформации являются индивиды с физическими недостатками, в том числе и инвалиды, т.е. объект - это люди с ограниченными возможностями. С адаптивной философией физической культуры, в которой фундаментальную роль играет понятие жизнеспособности, сопряжена концепция позитивного социального конструирования реальности с её понятием живучести систем, приложимого к человеку как целостной системе<sup>19</sup>. Понятие живучести системы означает способность системы к эффективному функционированию в случае её повреждения или восстановлению этой способности на протяжении определенного времени. В применении к человеку с ограниченными возможностями можно утверждать, что живучесть (жизнестойкость) представляет собою способность человека в контексте современного спорта преодолеть эти ограниченности.

Данный феномен может быть объяснен моделью человека как целостной системы, позволяющей описать индивидуальность и систематизировать множества образов природы человека. Эта модель создана американскими психологами Дж. Р. Ройсом и А. Пауэллом, она представляет собою супрасистему, состоящая из шести информационных систем. Это: 1) сенсорная (ощущающая), 2) моторная (двигательная), 3) когнитивная (познавательная), 4) эффективная (эмоциональная), 5) стилевая, 6) ценностная. Данная модель человеческой личности как целостной супрасистемы имеет значительный методологический потенциал. Ее

---

<sup>19</sup> См. Поликарпова Е.В. Современные ИКТ и «психокосмос» человека. Таганрог., 2011; Стекольников Ю.И. Живучесть систем. СПб., 2002.

основное преимущество перед остальными моделями человеческой личности заключается в том, что она позволяет выявить пределы возможностей и способностей спортсменов (здоровых и инвалидов), детерминированных не только физическими возможностями человека, но и спецификой его культуры. Это приобретает особую значимость сейчас, в начале XXI столетия, когда происходит синтез культур Запада с их акцентом на физических возможностях человека и культур Востока с их ориентацией на духовные трансформационные практики, что поднимает проблему пределов психофизиологических возможностей и способностей человека на новый уровень. Немалое значение также имеет осуществление проекта «The Human Brain», моделирующего многоуровневую структуру человеческого мозга и сложную систему его функциональных связей, что позволит разработать функционирующие на нетрадиционных принципах информационно-коммуникационные технологии, которые внесут свой вклад в актуализацию способностей человека с ограниченными возможностями, принимающего участие в современном спорте.

В параграфе 1.3. - *Методологический конструкт исследования проблемы способностей человека с ограниченными возможностями в современном спорте* - предлагается методологический конструкт исследования проблемы актуализации способностей человека с ограниченными возможностями в современном спорте индивидуализированного общества. Автором создан этот конструкт, чтобы четко представлять исследуемую проблему, где первостепенное значение играют информационно-коммуникационные технологии. Он, включает в себя, **во-первых**, нейробиологическую концепцию «когнитивного резерва» мозга человека, что защищает его от различного рода негативных воздействий деструктивного характера. Сам мозг человека обладает очень сложной структурой, он обладает колоссальным числом возможностей и способностями, позволяющих человеку существовать и развиваться в очень сверхсложном социоприродном мире. В диссертации используется понятие



«когнитивной карты»), которая дает возможность человеку использовать мультисенсорные представления для осуществления воображаемых действий, что и характеризует спортивную деятельность человека, когда он актуализирует свои способности, особенно сверхспособности (существенные в инвалидном спорте). Благодаря этим способностям и сверхспособностям, которые связаны с пластичностью мозга и которые проявляются в современном спорте полноценных и неполноценных людей, наш мозг обладает дополнительной мощностью – когнитивным резервом для поддержания его нормальной деятельности на протяжении всей жизни человека. Спортсмен-инвалид же благодаря своей наследственности и постоянным занятиям в области того или иного вида спорта увеличивает когнитивный резерв своего мозга. Именно нейропластичность мозга и его развитие в процессе адаптации к конкретным условиям и образу жизни проявляет и формирует способности и сверхнормальные способности, которые приносят достижения в сфере инвалидного спорта.

Методологический конструкт исследования проблемы актуализации способностей человека с ограниченными возможностями в современном спорте включает в себя, **во-вторых**, информационно-сетевую парадигму человека. Эта парадигма адекватна информационно-сетевому социуму, которое пронизано цифровыми сетями с их разнообразием мультимедийных медиаканалами, одним из которых является сеть Интернета. Данная парадигма выражает качественное отличие современного человека от привычного, традиционного понимания *Homo sapiens*, принадлежащего доинтернетовской, гутенберговской эпохе. Современный человек погружен в виртуальное пространство глобальной информационной сети, он уже не мыслит себя вне информационных сетей, он является виртуализованным биосоциоэлектронным индивидом. Это означает, подчеркивается в диссертации, что электронная культура позволяет человеку с ограниченными возможностями выходить за их пределы, испытывая переживания благодаря появившимся у него «безграничным» возможностям.

Человек с ограниченными возможностями (и полноценный индивид) получает в условиях электронной культуры дополнительные возможности для проявления своих способностей и сверхспособностей в современном спорте.

Методологический конструкт исследования проблемы актуализации способностей человека с ограниченными возможностями в современном спорте содержит в себе, **в-третьих**, концепцию бионического конструирования в науке и технике. В начале XXI века развитие бионики (электроники плюс биология) привело к созданию концепции «интеллектуальных» протезов, эндопротезов и киберпротезов (это имеет существенное значение для развития инвалидного спорта). Здесь речь идет интеграции живого и искусственного, в результате чего получается своего рода бионический робот, т.е. перед нами бионическое конструирование нового «устройства», что позволяет человеку с ограниченными возможностями реализовать свои способности в современном спорте.

Методологический конструкт исследования проблемы актуализации способностей человека с ограниченными возможностями в современном спорте включает в себе, **в-четвертых**, теорию адаптивной физической культуры и спорта, которая является адекватной информационной эпохе. Это требует теоретико-методологического переосмысления самой сферы физической культуры и спорта в рамках происходящей информатизации общества. Необходимо иметь в виду то, что эволюция адаптивной физической культуры и спорта благодаря развитию информационно-коммуникационных технологий совместно с биотехнологией и нанотехнологией заставит разрабатывать соответствующую философию.

**Глава 2 – Значение информатизации для развития способностей человека с ограниченными возможностями в современном спорте – состоит из трех параграфов.**

В параграфе 2.1 - *Специфика современного спорта в контексте информационной эпохи* - дана уточненная дефиниция современного спорта,

развитие которого в значительной степени определяется динамическим характером конвергентных технологий (нано-, био-, инфо- и когнитивной технологий), что позволяет объяснить его значимость в актуализации способностей человека в инвалидном спорте. В диссертации подчеркивается, что адекватное социально-философское понимание проблемы актуализации способностей человека с ограниченными возможностями в современном спорте предполагает выяснение его специфического характера в контексте информационной эпохи. Специфика современного спорта информационной эпохи, заключается в том, что он является сложным комплексом социокультурных и нейрофизиологических феноменов, который выражается в восьми сторонах. **Первая** состоит в наличии необычайных, сверхнормальных способностей у физически неполноценных людей, которые проявляются в современном инвалидном спорте. **Вторая**, традиционная сторона сложной структуры современного спорта – это то, что в соответствии с эволюционной концепцией культуры физическая культура и спорт развиваются, коррелируя адекватно разворачиванию имманентных психических свойств человека, в числе которых значимым являются как существующие трансформативные практики, так и развивающиеся конвергентные технологии, особенно информационно-коммуникационные технологии. **Третья сторона** современного спорта представляет собою свернутый генезис религиозных ритуалов, присущий древним культурам всего мира - племенам североамериканских индейцев, народам индийского ареала, древним грекам и др. **Четвертая** сторона современного спорта – это искусство, что обнаружено сейчас исследованиями, раскрывающих взаимосвязь семантики тела, сознания и артпластики движений человека в спортивной и художественной деятельности. Благодаря этим социокультурным системам индивид осваивает культуру, и осуществляет себя в ней, причем эта общая культура, включающая в себя художественную и спортивную сферы культуры, пронизывает все социальное целое, сознание и тело человека. **Пятой** стороной современного спорта выступает

переплетенная с искусством игровая деятельность, которая свойственна всем видам и уровням спорта, начиная дворовым спортом и физкультурой и кончая олимпийскими и паралимпийскими играми, и которая способствует укреплению и поддержанию психологического и физического здоровья человека. Спорт в качестве игровой деятельности приобретает исключительное значение сейчас, в информационную эпоху с её компьютерными играми, когда вся повседневная жизнь носит игровой характер. **Шестая сторона** современного спорта – это спорт как трансформативная практика, которая своими корнями уходит в древние времена и которая используется в начале XXI столетия. Она позволяет выявить у спортсменов и спортсменов-инвалидов необычные состояния (измененные состояния сознания, сверхнормальные двигательные способности и прочие сверхспособности и экстраординарные переживания). **Седьмая сторона** современного спорта состоит в том, что она представляет собою элементы боевых искусств, вносящих в него моральные и эстетические ценности. Включение в современный спорт элементов боевых искусств позволяет спортсменам раскрывать и культивировать более широкие возможности тела и сознания, открывая путь к реализации своих способностей и сверхспособностей. **Восьмая сторона** современного спорта – это интегральные практики, обусловленные использованием инноваций технического свойства, углублением медицинских знаний и совершенствованием методики тренировок, вкладом в понимание психодинамики человека. К техническим инновациям и новым технологиям, как правило, относятся различного рода приспособления и оборудование (доски для серфинга, переносные приборы для наблюдения за жизненными показателями, видеозаписи соревнований и тренировок, технологии визуализации и пр.). Однако необходимо иметь в виду также такие интегральные практики высоких технологий, как информационно-коммуникационные и компьютерные виртуальные технологии, технологии с

обратной биологической связью, технологии искусственного интеллекта, позволяющие создать новый канал связи мозга с внешним миром.

В параграфе 2.2 - *Рост потенциала спортсмена с ограниченными возможностями под воздействием информационно-коммуникационных технологий* - выявляется влияние Интернета, Интернета вещей и других информационных сетей на увеличение креативного потенциала человека, принимающего участие в инвалидном спорте.

В диссертации обращается внимание на то, что в динамичном развитии техногенной цивилизации с её революциями - в космологии и астрофизике и другие революции в естествознании и обществознании - просматриваются контуры антропогенной цивилизации, о чем свидетельствует индивидуализация современного общества. Именно такого рода глобальные изменения продуцируют рост значимости гуманизации взаимоотношении между людьми, усиление взаимодействия тенденций технизации и эстетизации социума. Данные глобальные изменения весьма рельефно проявляются в новом отношении к индивидам с ограниченными возможностями, в том числе и к инвалидам, что влечет за собой и раскрывающийся горизонт актуализации их творческого потенциала в современном спорте. Более того, возникающие благодаря ряду революций в сфере науки и техники новые технологии позволяют индивидам с ограниченными возможностями самореализовать себя, осуществлять поиск смысла жизни, чтобы избежать экзистенциального вакуума, обусловленного их физическими недостатками. Именно ряд видов спорта как одной из специализированных сфер культуры в силу гуманизации современной жизни дает спектр возможностей для включения инвалидов и людей с физическими недостатками в полноценную жизнедеятельность.

Преодоление спектра ограниченностей человека в современном спорте (и в других областях жизнедеятельности) связано с феноменом ощущения предельных возможностей индивида, когда для позитивного конструирования реальности используются нейротехнологии,

модифицирующие тело и психику человека. Здесь речь идет о киборгизации человека на основе новейших технологий (hi-tech), что означает симбиоз человека с системами искусственного интеллекта, функционирующего по принципам виртуальной реальности. Большинство использующих резервные возможности человеческого организма средств физической культуры вполне укладываются в положение, согласно которому спорт является трансформативной практикой. Другими словами, в процессе спортивных занятий спортсмен преодолевает и себя, и привычные реакции, как бы обретая иную натуру благодаря такого рода перерождению (хотя после завершения спортивного соревнования спортсмен приходит в обычное состояние). Это означает, что спортсмен превосходит в процессе состязания свои пределы, представленные набором привычных шаблонов и стереотипов, что он ощущает необычное чувство свободы. Все привычные, рутинные процессы занятия спортом необходимо «размонтировать», выйти за пределы самого себя, чтобы открыть путь проявлению спонтанного действия и выявить более широкий спектр способностей. Поэтому и спортсмены-инвалиды в информационную эпоху имеют шансы добиться большего от своего творческого потенциала, используя различные средства коррекции своих недостатков, обусловленных ограниченными возможностями.

В параграфе 2.3 - *Перспективы использования информационно-коммуникационных технологий в развитии способностей спортсмена с ограниченными возможностями* - показаны социокультурные перспективы применения НБИКС-технологий, в первую очередь информационно-коммуникационных технологий, в развитии способностей человека с ограниченными возможностями в современном спорте.

Диссертант акцентирует внимание на перспективах применения информационно-коммуникационных технологий в развитии способностей и сверхспособностей спортсмена-инвалида. Именно информатизация практически всех сфер жизнедеятельности общества и человека, в том числе

и инвалида-спортсмена, ведет к пересмотру существующих философских концепций спорта и телесности человека, среди которых сильные позиции принадлежат философско-антропологическим и структурно-функционалистским подходам. Теперь адекватной информационному социуму является глубоко научно гуманистическую теорию спорта, подчеркивающей культурологический аспект телесности человека и связанной с концепцией позитивного социального конструирования реальности посредством современных ИКТ и био- и нанотехнологий. В плане диссертации это означает, что концепция позитивного социального конструирования реальности при помощи ИКТ и конвергентных технологий позволяет спортсмену-инвалиду преодолеть свои ограниченные возможности, чтобы жить полноценной жизнью.

В данном случае особая роль принадлежит нейропротезам, к которым относятся: слуховые нейропротезы; сетчаточные имплантанты для людей с потерей зрения; нейропротезы для сенсомоторного контроля у парализованных людей; искусственные системы для мысленного управления собственной конечностью; имплантируемые микрочипы для детекции и купирования судорожной активности мозга; нейропротезы для восстановления нарушенных высших нервных функций и памяти у человека. «Нейропротезы» могут быть имплантированы в различные органы человеческого тела, в том числе и в мозг, что значительно расширяет возможности индивида, в том числе и спортсменов-инвалидов. Другими словами, речь идет о конструировании киборгов, когда будут интегрированы в единое целое машина с искусственным интеллектом и тело человека, т.е. когда используются конвергентные технологии.

Не следует забывать того эмпирического факта, согласно которому современные конвергентные технологии находят свое воплощение на практике в процессе создания различного рода нейрочипов, нейропротезов и других устройств, позволяющих значительно улучшить жизнедеятельность инвалидов, компенсировать их ограниченные возможности. В перспективе

возможно создание бионических систем, которые будут способствовать мягкому варианту киборгизации человека, со всеми вытекающими отсюда социокультурными последствиями. В пользу осуществления такого мягкого варианта киборгизации человека свидетельствует разрабатываемый на основе тензорной методологии проект цифрового, виртуального мозга человека, способный в будущем лечить дисфункции мозга.

В «**Заключении**» подводятся итоги работы, делается краткий вывод по диссертационному исследованию.

Основные положения диссертации отражены в следующих **публикациях автора**:

***В изданиях перечня ВАК Минобрнауки РФ:***

1. Чуприна Т.В. Модель человека и пределы возможностей и способностей человека в современном спорте // Философия права. Ростов-на-Дону. 2012. № 3 (52). 0,6 п.л.

2. Чуприна Т.В. Актуализация потенциала человека с ограниченными возможностями в спорте XXI века // Философия права. Ростов-на-Дону. 2012. № 6 (55). С. 76-80. 0,5 п.л.

3. Чуприна Т.В. Значение информатизации для человека с ограниченными возможностями в рамках телесной культуры // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. Всероссийский научный журнал. Краснодар. 2013. № 3. 0,4 п.л.

4. Поликарпов В.С., Поликарпова Е.В., Чуприна Т.В. Тензорная методология в теории систем и перспективы киборгизации человека // Социально-гуманитарные знания. 2012. № 7. 0,2 п.л.

***Монография, статьи и тезисы***

5. Чуприна Т.В. Тезисы. Актуализация способностей человека с ограниченными возможностями в современном спорте // Актуальные проблемы современности: человек, общество, техника. Материалы Всероссийской научной конференции. Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ. 2012. Ч. 2. 0,6 п.л.



6. Чуприна Т.В. Актуализация способностей человека с ограниченными возможностями в современном спорте // Белов Д.П., Поликарпов В.С., Чуприна Т.В. Новейшие технологии в авиации, спорте и искусстве (Философские эссе). Ростов-на-Дону: Изд-во ЮФУ. 2012. - 120 с. 2,1 п.л.
7. Чуприна Т.В. Значимость информатизации для человека с ограниченными возможностями в контексте телесной культуры XXI столетия // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Теорія культури і філософія науки». Харків. Випуск 47. № 1029-І. 0,9 п.л.
8. Малюков С.П., Очеретин В.В., Чуприна Т.В. Исследования влияния лазерного излучения на модель биожидкости // Микроэлектроника и информатика. 20-я Всероссийская межвузовская научно-техническая конференция студентов и аспирантов (Зеленоград, 17-19 апреля 2013 г.). Тезисы докладов. М., 2013. С. 280. 0,05 п.л.
9. Чуприна Т.В., Поликарпов В.С. Актуализация способностей человека с ограниченными возможностями и здоровье населения в современной России // Социально-политические аспекты демографических процессов в современной России: материалы научно-практической конференции с международным участием 7-8 апреля 2014 г., Ростов-на-Дону. – Ростов-на-Дону: Донское книжное издательство. 2014.[800 с.] 0,2 п.л.
10. Чуприна Т.В., Поликарпов В.С. Современный спорт как фактор информационного противодействия террористической и экстремистской деятельности // Информационное противодействие угрозам терроризма. 2014. № 23. 0,3 п.л.